الكتاب الأساسي

كتاب المعلم الثاني (١)

١٤٣٠هـ -٢٠٠٩م

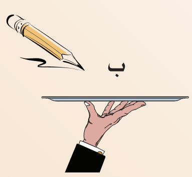


بسم الله الرحمن الرحيم



د

فهـــرس المحتويـــــات


ب

مقدمة

هذا هو الكتاب الثاني من كتب سلسلة جامعة إفريقيا العالمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لاستيفا ء مطلوبات الكتاب الأساسي.

ويهمنا أن نورد أهم منطلقات هذا الكتاب فيما يأتي:

أولاً: الفترة الزمنية:

المدة الدراسية اللازمة لتدريس الكتاب:

يتم تدريس هذا الكتاب في فصل دراسي يتكون من ﴿ ١٤ ﴾ أسبوعاً بحيث يدرس الطالب (٥) ساعات في اليوم ولمدة خمسة أيام في الأسبوع.

وفي حالة زيادة الوقت المقرر يستعان بكتاب للتدريبات الإضافية ويمكن أن يرفق مع هذا الكتاب.

ثانياً: المهارات اللغوية:

يتضمن الكتاب دروساً تم فيها معالجة المهارات اللغوية الآتية:

١/ مهارة القراءة:

تضمن الكتاب نصوصاً قرائية بلغت (٣٣) ثلاثة وثلاثين نصاً، روعي في اختيارها- وهي نصوص سردية في أغلب الأحيان -أن تكون قادرة على إثراء لغة الدارس من خلال:

- عرض أساليب عربية سليمة بسيطة وصحيحة وواضحة.
- الوصول بالدارس إلى التمكن من مهارات القراءة في النطق والتشكيل الصوتي عند مراعاة علامات الترقيم الدالة على ذلك: من فصلة، ووقفة، وتعجب، واستفهام بما يظهر القدرة على التأثير إن لزم، مع إبراز جوانب التأثر بالنص المقروء.
- تنمية المحصول اللغوي للدارس، وإقداره على التعامل اللغوي والفكري مع عدد من النصوص المعبرة عن مواقف لغوية وثقافية إسلامية عربية متعدِّدة.

٢/ مهارة الكتابة:

يتضمن الكتاب نصوصاً تشتمل على ظواهر كتابية مثل الكلمات التي بها حروف المد، وعلامات الترقيم والحروف التي تنطق ولا تكتب، والتي تكتب ولا تنطق مع تطبيق ذلك في كتابته، كما تقدم له الحروف المتجانسة صوتاً، والتاء المفتوحة والمربوطة ووصل الحروف وفصلها؛ ويدرب على كل ذلك حتى يصل إلى مرحلة الإملاء الاختباري، والتمكن من التعبير عن نفسه وعن بيئته مراعياً وضع علامات الترقيم المناسبة وصحة الكتابة. ويتم ذلك مع إجادة تنظيمها وتفقيرها.

٣/ مهارة فهم المسموع:

يتضمن هذا الكتاب نصوصاً مستقاة من الموضوعات القرائية وفي حدود معجمه اللغوي، وأعقبتها تدريبات تناسب طبيعة مهارة الاستماع.

٤/ مهارة الكلام:

يتضمن الكتاب تدريبات تعين الدارس على إتقان مهارة الكلام بمستوى مقبول من خلال الأسئلة الاتصالية، والموضوعات المستوحاة مما درس في هذا الكتاب، ويتم تدريب الطالب شفوياً على مهارة الكلام. وتم ربط الكلام والقدرة على التعبير الشفهي بالتعبير الكتابي في معظم دروس الكتاب.

ثالثاً: العناصر اللغوية:

يتضمن الكتاب من العناصر اللغوية ما يأتي:

١/ الأصوات اللغوية:

يسعى الكتاب في موضوعاته المختلفة إلى تعزيز ما تعلمه الدارس في الكتاب الأول من معرفة أصوات اللغة العربية، وطبيعة إخراج الصوت من مكانه الصحيح، وإعطائه حقه أينما كان من الكلمة العربية، وما يحدث له من تأثر وتأثير بما يجاوره.

٢/ المفردات:

سعى الكتاب إلى توفير قدر ملائم من المفردات التي اندرجت تحت عناوين موضوعات متعدّدة على الوجه الذي تم إيضاحه عند الحديث عن طبيعة النصوص القرائية المقدَّمة بحيث تكون من بيئة العربية وثقافتها، ومن حيث النأي عن الصعوبة ومراعاة شيوعها وتواترها مع الالتزام باللفظ العربي الذي استعمله القرآن وتفضيله على غيره من الاستعمالات مع التركيز على الاهتمام بالكلمات العربية الأصيلة والنأي عن الكلمات التي لا صلة لها بالعربية حساً ووزناً كلما كان ذلك ممكناً.

كما تم إيراد مجموعة من ألفاظ الثقافة العربية والإسلامية في ضوء ما هو مستهدف من تكوين صورة واضحة عن الثقافة العربية الإسلامية لدى المتعلم.

٣/ التراكيب:

قدم الكتاب حوالي (١٠٠) تركيب لغوي متنوع بغرض تنمية قدرة الدارس على استخدام التراكيب الشائعة في العربية بصورة بسيطة وصحيحة، وقد تم توزيعها على الدروس؛ ليعبر بها عن المواقف الحيوية التي توفرت لها نصوص تخدمها، والاستفادة من تراكيبها في تلك المواقف.

٤/ النحو:

تناول الكتاب مجموعة من الظواهر النحوية الصرفية في مجالات الكلمة والجملة وأنواعها والأفعال وأزمنتها وصيغها، والفاعل والمفعول والمضاف إليه والنكرة والمعرفة وحروف الجر والصفة وغيرها.

وقد عولجت هذه الموضوعات بحيث يمكن استخدامها وظيفياً، وعرضت الظواهر اللغوية في شكل جداول مقسمة كي تعين الدارس على التعرف عليها، وتمييزها ومن ثَمَّ حسن استخدامها.

رابعاً: الثقافة الإسلامية:

روعي في إعداد الكتاب أن يتضمن مفاهيم الثقافة الإسلامية العربية على أن يكون المحتوى الثقافي:

- ملبياً لحاجات الدارس الثقافية في عمومياتها وخصوصياتها في محاولة إعطاء صورة صادقة وحقيقية عن السلوك الثقافي الإسلامي في مواقف متعدِّدة يمر بها المسلم أينما كان ذلك الموقف.
- مشتملاً على أنماطٍ من السلوك الإسلامي الاجتماعي، والمواقف الأخلاقية والصور الحيوية في تعاملات المجتمع الإسلامي، وقد كان واضحاً أن كثيراً من المواقف الثقافية قصد بها أن تكون ذات تأثير على حياة الدارس.

خامساً: النصوص القرائية:

تضمن الكتاب العديد من النصوص إضافة إلى النصوص الأساسية للكتاب التي بلغت (٣٣) نصاً، كما تضمن عدداً مماثلاً لكلٍّ من القراءة والكتابة وفهم المسموع اشتملت على جوانب عديدة في حياة المجتمعات الإسلامية والإنسانية.

وقد عولجت هذه النصوص بلغةٍ عربية سلميةٍ صحيحة وواضحة، وهذه النصوص اشتملت على موضوعات دينية واجتماعية وصحية ورياضية وتاريخية وعلمية بغرض إثراء جوانب ثقافية مهمة في نمو الطالب اللغوي والمعرفي والاجتماعي؛ ولكي يكون ذلك دافعاً له للقيام بدورٍ إيجابي في الحياة، وليتعرف على نماذج حية من خلال هذه النصوص.

سادساً: التدريبات:

تضمن الكتاب (٥٩٣) تدريباً، وهذه التدريبات موزعة بين تدريبات الأنماط، والتدريبات المعنوية، والتدريبات الاتصالية، وتم فيها استخدام المفردات والتعبيرات والجمل في تراكيب تلبي حاجة الطالب، وتثري لغته وتعينه على الفهم والاستخدام اللغوي السليم.

سابعاً: أساليب العرض:

اختار الكتاب أساليب عديدةً لعرض مادته العلمية وتتمثل هذه الأساليب في:

- توضيح أهداف كل وحدة بحيث توضح الأهداف مرامي كل درس من دروس الوحدة في اللغة والمعارف الإنسانية والجوانب الثقافية.
- نص قرائي أساسي محقق ومُصَحَّحٌ بالإضافة إلى نصوص مساعدة لتنمية مهارات القراءة والكتابة وفهم المسموع والتعرف على الظواهر النحوية، والقدرة على التعبير السليم.
- تدريبات متنوعة على النحو الذي جاء في (خامساً) من هذا السياق، وبحيث تشمل التدريبات: المفردات والتراكيب والنحو والقراءة وفهم المسموع والكتابة والكلام.

ثامناً: التقويم:

لجأ الكتاب إلى تقديم تقويم يعقب كل درس بحيث يتناول تحقيق بعض أهداف الدرس، وبعد ذلك تم وضع اختبار شامل عقب كل وحدة؛ لتقويم الطلاب عقب مرورهم بتعلم ما جاء بكل وحدة من مهارة وظواهر لغوية تركيبية ونحوية بالإضافة إلى معرفة عدد معين من المفردات والنواحي الثقافية.

تاسعاً: مصاحبات الكتاب:

مع هذا الكتاب مصاحبات للمعلم تتضمن:

- كتاباً للمعلم يوضح الأسس التي وضع عليها الكتاب، مع عرض نماذج كافية لطرق التدريس التي ينبغي الاهتداء بها للدارسين.
- قائمة بالمفردات والتراكيب التي حواها الكتاب.
- قائمة بالظواهر النحوية التي تناولها الكتاب.
- شريط (كاست) أو شريطاً ممغنطاً يحمل دروس الكتاب.
- كما سيتم لاحقاً وضع كتاب للتدريبات والاختبارات الإضافية لمقابلة الفروق الفردية لدى الطلاب.

أولاً : طريقة تدريس النص الأساسي :

يتم تدريس النص الأساسي وفق الخطوات التالية :

١-التهيئة :

وتتم بالتحية، والتأكد من وجود الأدوات اللازمة : كالسبورة ونحوها-الحضور والغياب – الإضاءة والتهوية-الجلوس المناسب ...إلخ.

٢-إعلان موضوع الدرس :

ويتم بكتابة عنوانه، ورقم الصفحة على السبورة .

٣- القراءة السرية :

يطلب من الطلاب قراءة الدرس كله قراءةً سريَّة كاملة دون صوت.

٤- أسئلة الاستيعاب :

لمعرفة مدى فهم الطلاب للنصِّ، ومناسبته لهم .

٥- عرض الكلمات الجديدة لتقود قراءتها والإلمام بمعانيها إلى المعاني العامة التي تشير إليها، على أن تترك المعاني المحدَّدة لمرحلة التدريبات.

٦- القراءة الجهرية :

(أ) قراءة من المسجل، أو أية أداة أخرى (المختبر مثلاً) من قبل المدرس .

(ب) القراءة التلقينية من قبل المدرس حيث يردد الطلاب بعده حسب التقسيمات المعروفة (الصفية-المجموعات ...إلخ).

٧-القراءة الفردية :

يقرأ الطلاب الدرس فقرة فقرة بمتابعة وإرشاد المدرس وتوجيهه.

٨- الانتقال إلي التدريبات، ويتم حل أغلب التدريبات داخل الفصل بتوجيه المعلم، ويترك بعضها، ليقوم الطلاب بحلها واجباً منزلياً .

ويلاحظ أن الكتاب يتضمن مهارات اللغة الأربع :

الاستماع، والقراءة، والكتابة والكلام، كما يتضمن عناصر اللغة ممثلةً في المفردات، والتراكيب النحوية، ولكل عنصر من عناصر اللغة تدريب خاص به ما عدا تدريب الأصوات الذي ترك أمر علاج أخطاء الطلاب فيه إلى المعالجات التي يقوم بها المعلم وفقاً لما يلاحظه، باعتبار أنَّ الفترة التي قضاها الطالب في دراسة كتاب المستوى الأول فترة كافية لتذليل صعوبات النطق عنده .

ثانيا: طريقة عرض مهارات اللغة وتقديمها :

أ- الاستماع :

وقد تضمن الكتاب موضوعات للاستماع وضعت ضمن كتاب المعلم، وأخذت نصوصها من موضوعات الدروس التي جاءت في النص، مفرداته، وتراكيبه، ليقوم الطلاب بفهم النص المسموع داخل الصف بلغة يألفونها إلى حد معقول في كل عناصره المطلوبة للدراسة، وقد روعي في تلك النصوص :

١- مناسبة النص للدارسين.

٢- سهولة فهمه، ووضوح فكرته .

٣-التحكم في مفرداته وتراكيبه.

أ/أ- طريقة العرض :

١. تعرض النصوص من قبل المدرس، وتقرأ مشافهةً مرتين أو من خلال مسجل أو مختبر اللغة .
٢. تُقدَّم أسئلة الاستيعاب .
٣. تحلّ جميع التدريبات داخل الفصل .
٤. يراعى استيعاب الطلاب للأفكار الرئيسة والثانوية، والتفريق بين الحقائق والآراء مع القدرة على متابعة المتحدث، والربط بين أفكاره.
٥. يلاحظ مدى تأثر الطلاب بنغمة الحديث، ومتابعة الموضوع من خلال قراءة تعبيرات وجوههم أثناء قراءة النص.

أ/ب- خطوات الدرس :

١. التمهيد، والتهيئة بأسئلة عن الموضوع الذي جاء في النص الأساسي ممَّا له صلة بالدرس .
٢. إعلان موضوع الدرس .
٣. تنبيه المدرس الطلاب إلى ضرورة الاستماع الجيد لما سيستمعون إليه.
٤. الاستماع إلى النص .
٥. إعادة الاستماع إلى النص مرة ثانية (ويفضل أن يعلن المدرس عن رغبته في إعادة الاستماع منذ الوهلة الأولى حتى يحقق أكبر قدر من الاهتمام لدى الطلاب لما سيستمعون إليه) .
٦. البدء بحل التدريبات بتقديم أسئلة الاستيعاب حتى الانتهاء منها جميعاً.
٧. فيما يتبقى من وقت يمكن عرض النص في سبورة إضافية، أو ورقة مطبوعة، أو لوحة، أو عن طريق الكمبيوتر حتى يكون موضوعاً للقراءة.

ب- القراءة :

ب/أ- طريقة العرض :

تقدم في هذا الكتاب القراءة المكثفة ذات الموضوعات المتعددة سعياً وراء إقدار الدارس على فهم ما يقرأه، واستيعابه، وإجادة نطق الأصوات والكلمات والجمل وتمثل المعاني .

وقد تِمَّ اختيار موضوعات القراءة من النصوص الأساسية من الكتاب مع استصحاب ما نعلم من أنَّ القراءة مجال لتقديم الجديد من المفردات والتعبيرات والتراكيب .

ب/ب- خطوات تقديم الدرس :

التهيئة : كما سبق في مهارة الاستماع .

إعلان موضوع الدرس ورقم صفحته من الكتاب .

التمهيد للدرس بحديث عن جانب من النص الأساسي له صلة بالنص المطروح والنقاش حول بعض الصور إن وجدت.

القراءة السرية للنص من قبل الطلاب .

تقديم أسئلة الاستيعاب .

عرض المفردات والتعبيرات الجديدة التي أعدت من قبل، وقراءتها، وترديد الطلاب لها (البعض يقدمها قبل القراءة السرية، ولا بأس من ذلك) .

القراءة الجهرية من قبل المعلم مباشرة أو من شريط مسجل أو من المختبر .

القراءة التلقينية-كما سبق في النص الأساسي-مع مراعاة تصحيح أخطاء الطلاب دون مقاطعة، ودون إيقاف أثناء القراءة حيث يكون التصحيح بعد انتهاء الفقرة، أو الجملة في مكان يحسن السكوت عنده .

متابعة حَلّ تدريبات القراءة على أن يكون بعضها ضمن الواجب المنزلي .

ج-الكتابة :

ج/أ- طريقة العرض :

تناولنا مهارة الكتابة هنا بمعنى : الرسم الإملائي، وبمعنى : التعبير عما يراد الإفصاح عنه وظيفيّاً أو إبداعيّاً وتم عرض موضوعات الكتابة في شكل تدريبات تحلُّ تحت إشراف المدرس، وإرشاده .

ج/ب-خطوات تقديم درس الكتابة :

١. التهيئة:- كما سبق .
٢. إعلان موضوع الدرس .
٣. عرض التدريبات المتضمنة لمادة الدرس بحيث تحلّ النماذج بتوجيه المدرس، ومشاركة الطلاب، والتدريب على كل فكرة، ومفردة وتعبير أو تركيب أو فقرة أو نص .

وقد تعدَّدت نماذج التدريبات من ملء الفراغ إلى التكملة، إلى الإجابة عن الأسئلة إلى كتابة الموضوع في عدد من الكلمات محدود.

د/الكلام :

د/أ- طريقة العرض :

اعتمد الكتاب تدريبات متنوعة في شكل أسئلة يجيب عنها الطالب كلاماً، وتختلف هذه الأسئلة ما بين أسئلة قصيرة وأخرى طويلة، أو طلب إجابة كاملة عن موضوع يسأل عنه (مع ذكر أسئلة توجيهية تغطي جوانب الموضوع) ، ويتم التناوب بين الطلاب في الإجابات، ثم ينتهي الأمر بحديث كلِّ طالب عن الموضوع كلِّه .

د/ب-خطوات تقديم درس الكلام :

١. التهيئة:- كما سبق .
٢. التمهيد: بأسئلة عامة .
٣. إعلان موضوع الدرس، والإشارة إلى صفحته .
٤. البدء بحل التدريبات، وهي في مجملها تدريبات موجهة، وتجعل الطالب قادراً على أداء مهارة الكلام، والمشاركة بإبداء الرأي حول الموضوع المطروح، والسؤال والإجابة والإكمال أو التحويل، أو القيام بنشاط اتصالي في محيطه وخارجه.

ثالثاً: طريقة تدريس عناصر اللغة :

تنحصر عناصر اللغة التي تناولها الكتاب في المفردات والتراكيب النحوية، ولم يخصص الكتاب دروساً لأصوات اللغة، وتتم معالجة المشكلات الصوتية والصرفية حسب تقدير المعلِّم، وملاحظته لطلابه.

أ-المفردات :

أ/أ-طريقة العرض :

تم تجريد مفردات كل درس من دروس الكتاب، وأجريت عليها تدريبات متنوعة ومتعددة، كما تمَّ حصر هذه المفردات، ووضعت في قائمة ضمن ملاحق الكتاب.

أ/ب- طريقة تدريس المفردات :

يتمُّ تدريس المفردات على النحو التالي :

تقرأ المفردات من قبل المدرس في أول الدرس حتى يحسن الطلاب قراءتها من خلال المحاكاة والترديد .

تناقش المعاني العامة للمفردات بأول عرض لها (الفقرة السابقة) .

تحلّ التدريبات وفق ما جاء في الكتاب عن طريق الترادف، والتضاد، وملء الفراغ، والتكملة، والاستخدام في جمل مع ملاحظة حل بعض التدريبات داخل الفصل، وترك بعضها للواجب المنزلي.

ب-التراكيب:

ب/أ- طريقة العرض :

تم اختيار مجموعة من الجمل التي وردت في النص الأساسي لتكون مثالاً ينسج الطالب على منواله .

ب/ب-طريقة التدريس :

تدريس التراكيب وفق الخطوات الآتية :

يحلُّ المثال الذي قُدِّم نموذجاً للطالب، حيث يبدأ المدرِّس بعرض المثير المكوَّن من كلمة أو أكثر داخل القوس لتأتي بعده الاستجابة.

يبدأ الطلاب بالتناوب في حلّ التدريبات، ويقوم المدرس بالإشراف والإرشاد والتوجيه .

تقدَّم بعض التراكيب ضمن الواجب المنزلي .

جـ- النحو :

فصلنا التراكيب عن النحو، ذلك أنَّ النحو هنا قد أورد وفق مسمياته المعروفة كمصطلحات .

ج/أ- طريقة العرض :

وقد عرضنا موضوعات النحو بمصطلحاتها، كما تم عرض الأمثلة في شكل تدريبات ضمتها جداول متعددة ومتنوعة .

ج/ب- خطوات تقديم الدرس :

يحل التدريب بعرض المثال، ثمَّ يقوم الطلاب بحل بقية مفردات التدريب .

تقرأ كل جملة صحيحة، ويستخرج منها المطلوب بواسطة الطلاب، ويسير الدرس على هذا المنوال في كل الدروس .

يقوم المدرس بالتعريف بالمصطلح الذي يقوم الطلاب بالتعرف عليه من خلال التدريب .



الْوَحْدَةُ الأولى

مِنَ القرآنِ الكريم



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وحدَةُ الأُمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ

الدَّرْسُ الثَّاني

مِنْ صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الرَّسُولُ صلى اللهّ عليه وسلم وأَصْحَابُهُ

الوَحْدَة الأولى

{ من القرآنِ الكريمِ }

الدَّرْسَ الأوَّل

وحدَةُ الأُمَّة الإسْلامِيَّة

الدَّرْسُ الثَّاني

مِنْ صفَات عِبَادِ الرَّحمَنِ

الدَّرْسُ الثَّالِث

الرَّسُولُ(ص) وأصْحَابُهُ

الدرس الأول

وحدة الامة الاسلامية

من القرآنِ الكريمِ

الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

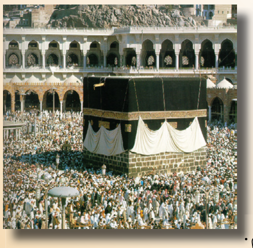
وحدَةُ الأُمَّةِ الإسْلامِيَّةِ

قال تعالي:

﴿وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنتُمْ عَلَىَ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴿١٠٣﴾ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُوْلَـئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلاَ تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَاخْتَلَفُواْ مِن بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُوْلَـئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٤﴾.

(سورة آل عمران)

معاني المفردات:



أَنْقَذَكُمْ : نَجّاكُمْ ضِدّ أَهْلككُمْ .

أُمَّةٌ : جَماعَةٌ .

الْبَيِّنات : الْواضِحاتُ .

الْمَعْروفُ : مَا أمرَ به الله، وقَبِلَهُ الْعَقْلُ السَّليمُ.

المنْكَرُ : ما نَهَى اللهُ عنهُ، ورَفَضَهُ الْعَقْلُ السَّلِيمُ.

شَفا: طَرَفٌ، شَفا الْحُفْرَةِ : طَرَفُ الْحُفْرةِ.

الْحُفْرَةُ: مكانٌ منخَفِضٌ عميقٌ من الأرضِ.

الْحَبْلُ: ما يُرْبَطُ بِهِ.

حَبْلُ اللهِ : القرآنُ، المقصودُ به القرآنُ الكريمُ.

اعْتَصِموا بحبلِ اللهِ : تَمَسَّكوا بِالقرْآنِ.

الخيرُ : ضدُ الشَّرِّ.

(١) الأهداف :

تهدف دروس هذه الوحدة إلى:

١. تقديم موضوعات مهمة من كتاب اللّٰه تعالى من خلال نصوص تتناول وحدة المسلمين وضرورة قيامهم بالدعوة إلى اللّٰه والصفات التي ينبغي أن يتصف بها كل مسلم في تعامله مع ما يحيط به من الناس والأشياء باختلاف مواقعهم ومواقفهم.

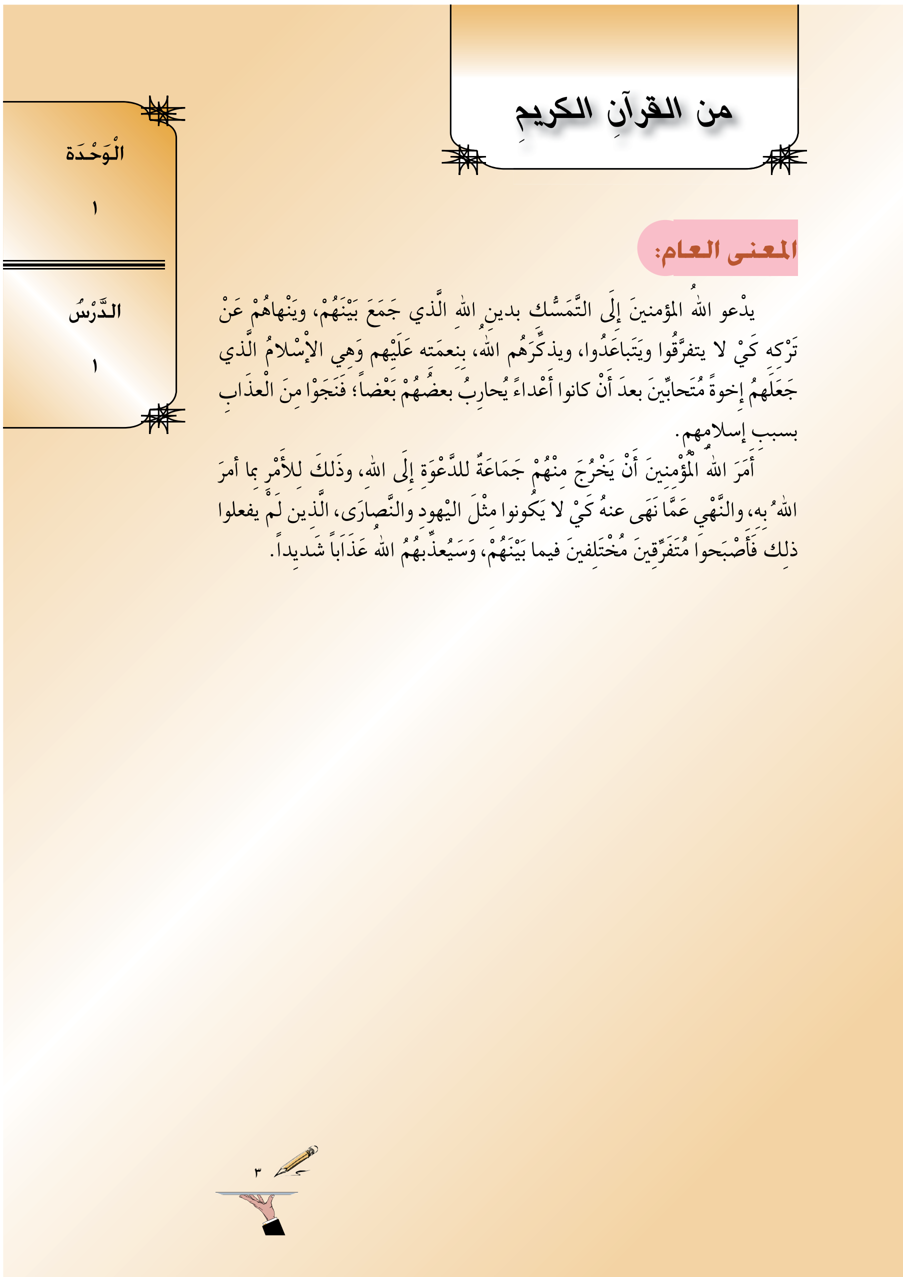
٢. تدريب الطلاب على فهم النص القرآني المقروء والتأثر به فهماً وأداءً سليمين في نطق يوضح المعنى ويقربه ويلتزم بشرط القراءة الجيدة.

٣. تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها والتعرف عليها والقدرة على استخدامها والرجوع إلى كتب التفسير للوقوف على التفسير الصحيح للآيات.

٤. تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب القرآنية في مواضع مختلفة.

٥. تعزيز معرفة الطلاب على الجملة ومكوناتها (اسمية وفعلية).

٦. تمكين الطلاب من فهم أثر التنوين في الكلمة والتمييز بين أنواعه الثلاثة.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

من القرآنِ الكريمِ

المعنى العام:

يدْعو اللهُ المؤمنينَ إلَى التَّمَسُّك بدين الله الَّذي جَمَعَ بَيْنَهُمْ، ويَنْهاهُمْ عَنْ تَرْكه كَيْ لا يتفرَّقُوا ويَتَباعَدُوا، ويذكِّرَهُم الله، بنعمَته عَلَيْهم وَهي الإِسْلامُ الَّذي جَعَلَهُمُ إخوةً مُتَحابِّينَ بعدَ أَنْ كانوا أَعْداءً يُحارِبُ بعضُهُمْ بَعْضاً؛ فَنَجَوْا منَ الْعذَابِ بسبب إسلامهم.
أَمَرَ اللهُ الْمُؤْمنينَ أَنْ يَخْرُجَ منْهُمْ جَماعَةٌ للدَّعْوَة إِلَى الله، وذَلكَ للأَمْرِ بما أمرَ اللهُ به، والنَّهْيِ عَمَّا نَهَى عنهُ كَيْ لا يَكونوا مثْلَ الْيهود والنَّصارَى، الَّذين لَمْ يفعلوا ذلِك فَأَصْبَحوا مُتَفرِّقينَ مُخْتَلفينَ فيما بَيْنَهُمْ، وَسَيُعَذِّبُهُمُ الله عَذَاباً شَديداً.

٣

المعنى العام:

يدْعو اللهُ المؤمنينَ إلَى التَّمَسُّك بدين الله الَّذي جَمَعَ بَيْنَهُمْ، ويَنْهاهُمْ عَنْ تَرْكه كَيْ لا يتفرَّقُوا ويَتَباعَدُوا، ويذكِّرَهُم الله، بنعمَته عَلَيْهم وَهي الإِسْلامُ الَّذي جَعَلَهُمُ إخوةً مُتَحابِّينَ بعدَ أَنْ كانوا أَعْداءً يُحارِبُ بعضُهُمْ بَعْضاً؛ فَنَجَوْا منَ الْعذَابِ بسبب إسلامهم.
أَمَرَ اللهُ الْمُؤْمنينَ أَنْ يَخْرُجَ منْهُمْ جَماعَةٌ للدَّعْوَة إِلَى الله، وذَلكَ للأَمْرِ بما أمرَ اللهُ به، والنَّهْيِ عَمَّا نَهَى عنهُ كَيْ لا يَكونوا مثْلَ الْيهود والنَّصارَى، الَّذين لَمْ يفعلوا ذلِك فَأَصْبَحوا مُتَفرِّقينَ مُخْتَلفينَ فيما بَيْنَهُمْ، وَسَيُعَذِّبُهُمُ الله عَذَاباً شَديداً.


الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريباتُ

التَّدْريباتُ

أوَّلاً: أسئلَةُ الاسْتيعابِ:

التدريب (١):

أجِبْ عَنِ الأسْئلةِ الآتيةِ:

١. مَا الَّذي جَمعَ بَيْنَ المؤمنِين ووَحَّدهُمْ ؟

....

٢. لِماذَا نَهى اللهُ المؤمنينَ عَنْ ترك الدِّين ؟

....

٣. ماذا جَمعَ بين المُؤْمنين ؟

....

٤. كَيْفَ كانتْ حالَةُ المُؤْمنين قَبْلَ الإِسْلامِ ؟

....

٥. ما الأعْمَالُ الَّتي يقومُ بِهَا المُؤْمنُ؟

....

٦. ومَاذا يَتْرُكُ المُؤْمنُ منَ الأعْمَالِ ؟

....

٧. متى يكونُ المُؤْمنُ سَعِيداً ؟

....

٨. إلَى أيِّ شَيْءٍ تَدْعُو الآيةُ الأُخِيرَةُ ؟

....

٤

أوَّلًا: أسئلَةُ الاسْتيعابِ:

التدريب (١):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلة الآتية:

١. مَا الَّذي جَمعَ بَيْنَ المؤمنِينَ وَوَحَّدَهُمْ ؟

الذي جمع المؤمنين ووحد بينهم الدين الإسلامي.

٢. لماذَا نَهى اللّه المؤمِنينَ عَنْ ترك الدِّين ؟

نهى اللّه المؤمنين عن ترك الدين، لكي لا يتفرقوا ويتباعدوا.

٣. ماذا جَمَعَ بينَ المُؤْمنِين ؟

جمع الإسلام بين المسلمين.

٤. كَيْفَ كانتَ حالَةُ المُؤْمنِينَ قَبْلَ الإِسْلامِ ؟

كان المؤمنون قبل الإسلام أعداء يحارب بعضهم بعضاً.

٥. ما الأَعْمَالُ التَّي يقومُ بِهَا المُؤْمِنُ ؟

الأعمال التي يقوم بها المؤمن هي: الدعوة إلى اللّه، والأمر بالمعروف ،والنهي عن المنكر.

٦. ومَاذا يَتْرُكُ المُؤْمِنُ منَ الأعْمَالِ ؟

الأعمال التي يجب على المؤمن تركها هي: الدعوة إلى الفرقة والشتات.

٧. متى يكونُ المُؤْمِنُ سَعيداً ؟

يكون المؤمن سعيداً إذا قام بما أمره اللّه به، وانتهى عما نهاه عنه.

٨. إلَى أيِّ شَيْءٍ تَدْعُو الآيَةُ الأَخيرَةُ ؟

تدعو الآية الأخيرة إلى عدم التشبه باليهود والنصارى.


الْوَحْدَة ١

الدَّرسُ ١

التَّدريبات

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَات:

التدريب (٢):

ضعْ علامةَ (√) أمامَ الكلمةِ المرادفةِ أوِ المَعْنَى المُناسِبِ لما تَحْتَهُ خَطٌّ:

١. (المُسلمُونَ أمةٌ واحدةٌ).

أ. شَخْصٌ ( ) ب. جَماعَة ( ) ج. ناسٌ ( )

٢. (هذَا قَوْلٌ معروفٌ).

أ. يُحِبُّهُ اللهُ ( ) ب. أَمَرَ بِه ( ) ج. لا يُحِبُّهُ اللهُ ( )

٣. أَلَّفَ اللهُ بينَ المسلمين.

أ. فَرَّقَ ( ) ب. جَمَعَ ( ) ج. فَارَقَ ( )

٤. الإيمانُ يَعْصِمُ مِنَ الْعَذابِ.

أ. يَمْنَعُ ( ) ب. يُقَرِّبُ ( ) ج. يَخْرُجُ ( )

٥. لاَ تكونوا مُتَفَرِّقِينَ.

أ. مُتَجَمِّعِينَ ( ) ب. مُتَباعِدِينَ ( ) ج. مَوْجودِينَ ( )

٦. وَقَفْتُ على شَفا حُفْرَةٍ.

أ. أَمَامَ ( ) ب. طَرف ( ) ج. خَلْفَ ( )

٧. الْمؤمنونَ هُمُ الْمُفْلِحونَ.

أ. الأَذْكِيَاءُ ( ) ب. الأَقْوِيَاءُ ( ) ج. الْفَائِزُونَ ( )

٨. ما السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُمْ مُخْتَلِفِينَ ؟

أ. مُخَالِفِينَ ( ) ب. مُتَأَخِّرِينَ ( ) ج. مُتَعارِضِينَ ( )

٥

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (٢):

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ الكلمةِ المرادِفةِ أوِ المَعْنَى المُناسِبِ لما تَحتَهُ خَطٌّ:

١. (المُسلمُونَ أمةٌ واحدةٌ).

أ. شَخْصٌ ( )

ب. جَمَاعَةٌ (√)

ج. ناسٌ ( )

٢. (هذَا قَوْلٌ معروفٌ).

أ. يُحِبُّهُ اللّه (√)

ب. أَمَرَ به ( )

ج. لا يُحِبُّهُ اللّه ( )

٣. أَلَّفَ اللّه بينَ المسلمينَ.

أ. فَرَّقَ ( )

ب. جَمَعَ (√)

ج. فَارَقَ ( )

٤. الْإيمانُ يَعْصِمُ مِنَ الْعَذابِ.

أ. يَمْنَعُ (√)

ب. يُقَرِّبُ ( )

ج. يَخْرُجُ ( )

٥. لا تكونوا مُتَفَرِّقِينَ.

أ. مُتَجَمِّعِينَ ( )

ب. مُتَباعِدِينَ (√)

ج. مَوْجودِينَ ( )

٦. وَقَفْتُ على شَفا حُفْرَةٍ.

أ. أَمَامَ ( ) ب. طَرفٍ (√) ج. خَلْفَ ( )

٧. الْمؤمنونَ هُمُ الْمُفلحونَ.

أ. الأَذْكِيَاءُ ( ) ب. الأَقْوِيَاءُ ( ) ج. الْفَائِزُونَ (√)

٨. ما السَّبَبُ الَّذِي جَعَلَهُمْ مُخْتَلِفِينَ؟

أ. مُخَالِفِينَ ( ) ب. مُتَأَخِّرِينَ ( ) ج. مُتَعارِضِينَ (√)

ثالثاً: تَدْرِيباتُ التَّراكيبِ:

التدريب (٣):


الوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ١
التَّدْريباتُ
ثالثاً: تَدْرِيباتُ التَّراكيبِ:
التدريب (٣):
أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ:
المِثالُ: (المؤمنينَ / دينِ اللّه)
يَدْعُو اللهُ المؤمنينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدينِ اللهِ.
(المُسلمينَ / الأخلاقِ الكريمةِ)
١. --.
(الرِّجالَ / تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ)
٢. --.
(النِّساءَ / اللِّباسِ الشَّرْعِيِّ)
٣. --.
(النَّاسَ / الْخَوْفِ مِنَ العذابِ)
٤. --.
(الأَغْنياءَ / الإنفاقِ علَى الفُقَرَاءِ)
٥. --.
٦

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ:

المثالُ: (المؤمنينَ / دينِ اللّه)

يَدْعُو اللّه المؤمنينَ إِلَى التَّمَسُّكِ بِدينِ اللّه.

(المُسلمينَ / الأخلاقِ الكريمةِ)

١. يدعو اللّه المسلمين إلى التمسك بالأخلاق الكريمة.

(الرِّجالَ / تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ)

٢. يدعو اللّه الرجال إلى تربية الأبناء.

(النِّساءَ / اللِّباسِ الشَّرْعِيِّ)

٣. يدعو اللّه النساء إلى اللباس الشرعي.

(النَّاسَ / الْخَوْفِ مِنَ العذابِ)

٤. يدعو اللّه الناس إلى الخوف من العذاب.

(الأَغْنياءَ / الإنفاقِ علَى الفُقَرَاءِ)

٥. يدعو اللّه الأغنياء إلى الإنفاق على الفقراء.



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريبات

(الْمُسْلِمِين / دِراسة الْعلُوم)

٦. -----------------------------------

(الْعُلَمَاءَ / نَشْرِ الْعِلْم)

٧. -----------------------------------

(الْمُؤْمِنِين / دِين الله)

٨. -----------------------------------

التدريب (٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أ/ (زُمَلَاءَ) ب/ (زميلات)

أَصْبَحْتُمْ بِنعمة الله زُمَلاءَ أَصْبَحْتُنَّ بِنِعْمَة الله زَميلاتٍ

(أَصْدِقَاءَ)

١. -----------------------------------

(مُؤْمِنِين)

٢. -----------------------------------

٧

التدريب (٣):

(الْمُسْلِمِينَ / دِراسة الْعلُوم)

٦. يدعو اللّه المسلمين إلى دراسة العلوم.

(الْعُلَمَاءَ / نَشْرِ الْعِلْم)

٧. يدعو اللّه العلماء إلى نشر العلم.

(الْمُؤْمِنِينَ / دين اللّه)

٨. يدعو اللّه المؤمنين إلى دين اللّه.

التدريب (٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: أ/ (زُمَلَاءَ)

أَصْبَحْتُمْ بنعمة اللّه زُمَلاءَ

ب/ (زميلات)

أَصْبَحْتُنَّ بِنِعْمَةِ اللّه زَميلاتٍ

(أَصْدِقَّاءَ)

١. أصبحتم بنعمة اللّه أصدقاء.

(مُؤْمِنِينَ)

٢. أصبحتم بنعمة اللّه مؤمنين.

التدريب (٤):


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريباتُ

(آباء)

٣. ....

(عُلَمَاء)

٤. ....

(طَالِبْات)

٥. ....

(أُمَّهاتٍ)

٦. ....

(زَوْجاتٍ)

٧. ....

(زَميلاتٍ)

٨. ....

٨

(آباءَ)

٣. أصبحتمَ بنعمة اللّه آباء.

(عُلَمَاءَ)

٤. أصبحتم بنعمة اللّه علماء.

(طَالِبَات)

٥. أصبحتّن بنعمة اللّه طالبات.

(أُمَّهات)

٦. أصبحتّن بنعمة اللّه أمهاتٍ.

(زَوْجات)

٧. أصبحتّن بنعمة اللّه زوجات.

(زَميلات)

٨. أصبحتّن بنعمة اللّه زميلاتٍ.


الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريباتُ

التدريب (٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا في الْمِثَالِ:

المثال: (تَرَكُوا واجِبَهُمْ)

لا تَكُونوا كالَّذينَ تَرَكُوا واجِبَهُمْ.

(هَجَرُوا زَوْجَاتِهِمْ)

١. --.

(فارَقوا إِخْوانَهُمْ)

٢. --.

(نَسُوْا أَنْفُسَهُمْ)

٣. --.

(تَرَكُوا دِينَهُمْ)

٤. --.

(قاتَلوا إِخْوانَهُمْ)

٥. --.

(فارَقُوا زُمَلاءَهُمْ)

٦. --.

(أَهْمَلوا دُرُوسَهُمْ)

٧. --.

(تَرَكُوا واجباتِهِمْ)

٨. --.

٩

التدريب (٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (تَرَكُوا واجِبَهُمْ)

لا تَكُونوا كالَّذينَ تَرَكُوا واجِبَهُمْ.

(هَجَرُوا زَوْجَاتِهِمْ)

١. لا تكونوا كالذين هجروا زوجاتهم.

(فَارَقُوا إِخْوَانَهُمْ)

٢. لا تكونوا كالذين فارقوا إخوانهم.

(نَسُوْا أَنْفُسَهُمْ)

٣. لا تكونوا كالذين نسوا أنفسهم.

(تَرَكُوا دِينَهُمْ)

٤. لا تكونوا كالذين تركوا دينهم.

(قَاتَلوا إِخْوَانَهُمْ)

٥. لا تكونوا كالذين قاتلوا إخوانهم.

(فَارَقُوا زُمَلاءَهُمْ)

٦. لا تكونوا كالذين فارقوا زملاءهم.

(أَهْمَلوا دُرُوسَهُمْ)

٧. لا تكونوا كالذين أهملوا دروسهم.

(تَرَكُوا واجباتِهِمْ)

٨. لا تكونوا كالذين تركوا واجباتهم.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدريبات

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٦):

أَكْمِلِ الْفَراغَ في الجدولِ الآتي كَمَا في الْمِثَالِ:

الرقم	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
المثالُ : (أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِه إِخْواناً)		نِعْمَةٌ إخوان	أَصْبَحَ	بِ
١	(أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحونَ)			
٢	(وَكُنْتُمْ عَلَى شَفا حُفْرةٍ مِنَ النَّارِ)			
٣	(وَاعْتَصِموا بِحَبْلِ اللهِ)			
٤	(ولا تَكُونوا كَالَّذينَ تَفَرَّقُوا)			
٥	(أولئِكَ لَهُمْ عذابٌ عظيمٌ)			

١٠

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٦):

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الجدولِ الآتي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الرقم	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
المثالُ: (أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً)		نِعْمَةٌ إخوان	أَصْبَحَ	بِ
١	(أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحونَ)	أولئك/ هم/ المفلحون	-	-
٢	(وَكُنْتُمْ عَلَى شَفا حُفْرةٍ مِنَ النَّارِ)	تم / شفا / حفرة / النار	كان	و / على / من
٣	(وَاعْتَصِموا بِحَبْلِ اللّهِ)	واو الجماعة / حبل / الله	اعتصم	ب
٤	(ولا تَكُونوا كَالَّذينَ تَفَرَّقُوا)	واو الجماعة / الذين	تكون/ تفرق	لا،ك
٥	(أولئِكَ لَهُمْ عذابٌ عظيمٌ)	أولئك / هم / عذاب / عظيم	-	ل


الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريبات

خامِساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧):

اقْرَأْ النَّصَّ الْآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالى يُريدُ مِنَ المؤمنين أَنْ يكونوا مُتَّفقينَ، والْقُرآنُ يدْعوهُمْ كَذَلِكَ إلى أَنْ يَكُونوا متَّحدين، واللهُ قَدْ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلى سَيِّدِنا مُحَمَّد؛ لِيَدْعُوَ الْمُؤمنينَ إلى قراءَته، والْعَمَلِ بما جَاءَ فيه، وقَدْ دَعَا الْقُرْآنُ النَّاسَ إلى دراسة أَخْبارِ الْأُمَمِ السَّابقَةِ؛ لأَنَّ هذه الْأُمَمَ اخْتلَفَتْ وتَباعَدَتْ فَجَاءَهَا الْعَذابُ بِسَبَبِ ذَلكَ، فَهَلْ يُريدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يكُونوا مِثْلَهُم ؟.

الْأَسْئِلَة:

١. ماذا يُريدُ اللهُ مِنَ الْمُؤْمِنينَ ؟

....

٢. إلى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْقُرْآنُ النَّاسَ ؟

....

٣. لماذَا نَقْرَأُ أَخْبارَ الأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟

....

٤. ماذا تَعْرِفُ عَمَّا حَدَثَ للأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟

....

٥. مَتَى تُفَضَّلُ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ ؟

....

٦. ما تَرْتيبُ سورَةِ (آلِ عِمْرانَ) في الْمُصْحَفِ ؟

....

١١

خامِساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ :

اللّٰه سُبْحانَهُ وتَعالى يُريدُ من المؤمنينَ أَنْ يكونوا مُتَّفقينَ، والْقُرآنُ يدْعوهُمْ كَذَلِكَ إِلَى أَنْ يَكُونوا متَّحدين، واللّٰه قَدْ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَيِّدنا مُحَمَّد؛ لِيَدْعُوَ الْمُؤمنينَ إِلَى قراءَته، والْعَمَلَ بما جَاءَ فيه، وقَدْ دَعَا الْقُرْآنُ النَّاسَ إِلَى دراسة أَخْبارِ الْأُمَمِ السَّابِقَة؛ لأَنَّ هذه الْأُمَمَ اخْتَلَفَتْ وتَباعَدَتْ فَجاءَهَا الْعَذابُ بِسَبَبِ ذَلك، فَهَلْ يُريدُ الْمُسْلِمونَ أَنْ يكونوا مِثْلَهُمْ ؟.

الْأَسْئِلَةُ:

١. ماذا يُريدُ اللّٰه مِنَ الْمُؤْمِنينَ ؟

يُريد اللّٰه منهم أن يكونوا متفقين.

٢. إلى أيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْقُرْآنُ النَّاسَ ؟

يدعو القرآن الناس إلى الاتحاد.

٣. لماذا نَقْرَأُ أَخْبارَ الأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟

نقرأ أخبار الأمم السابقة لأن هذه الأمم اختلفت وتباعدت فجاءها العذاب، وعلينا ألا نكون مثلهم.

٤. ماذا تَعْرِفُ عَمَّا حَدَثَ لِلأُمَمِ السَّابِقَةِ ؟

اختلفت الأمم السابقة فيما بينها فأنزل اللّٰه عليهم العذاب.

٥. مَتَى تُفَضَّلُ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ ؟

أفضِّل قراءة القرآن وقت الفجر.

٦. ما تَرْتيبُ سورَةِ (آلِ عِمْرانَ) فِي الْمُصْحَفِ ؟

آل عمران السورة الثالثة في المصحف.

التدريب (٨):



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (٨):

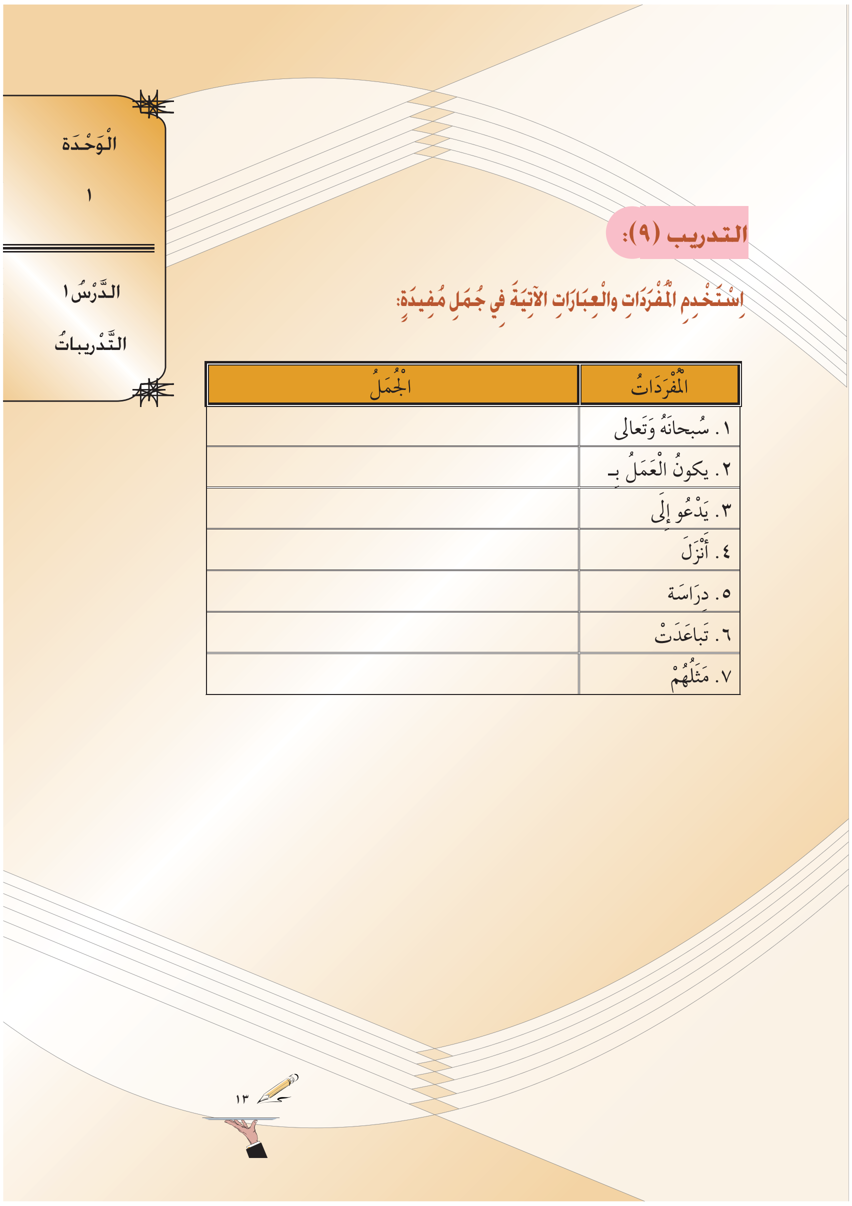
هاتِ جُمُوعَ الْمُفرداتِ الْآتِيَةِ:

المفرد	الجمع
١. مُتَّفِقٌ	
٢. مُخْتَلِفٌ	
٣. مُتَّحِدٌ	
٤. مُؤْمِنٌ	
٥. خَيْرٌ	
٦. أُمَّةٌ	
٧. سَابِقَةٌ	
٨. سَيِّدٌ	

١٢

هاتِ جُمُوعَ الْمُفرداتِ الْآتِيَةِ :

المفرد	الجمع
مُتَّفِقٌ	متفقون
مُخْتَلِفٌ	مختلفون
مُتَّحِدٌ	متحدون
مُؤْمِنٌ	مؤمنون
خَبَرٌ	أخبار
أُمَّةٌ	أُمَمٌ
سَابِقَةٌ	سابقات
سَيِّدَةٌ	سادَةٌ


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْريباتُ

التدريب (٩):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْمُفْرَدَاتُ	الْجُمَلُ
١. سُبحانَهُ وَتَعالى	
٢. يكونُ الْعَمَلُ بـ	
٣. يَدْعُو إلَى	
٤. أَنْزَلَ	
٥. دِرَاسَة	
٦. تَباعَدَتْ	
٧. مَثَلُهُمْ	

١٣

التدريب (٩):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْمُفْرَدَاتُ	الْجُمَلُ
سُبحانَهُ وَتَعالى	يدعو الله سبحانه وتعالى الناس إلى الاتحاد.
يكونُ الْعَمَلُ بـ	يكون العمل بالتوقيت الشتوي من أكتوبر إلى مارس.
يَدْعُو إِلَى	يدعو الرسول ٢ إلى عبادة الله.
أَنْزَلَ	أنزل الله القرآن الكريم في شهر رمضان.
دِرَاسَة	تبدأ الدراسة بعد شهر.
تَباعَدَتْ	تباعدت الشعوب الإسلامية.
مَثَلُهُمْ	أصبح المسلمون متفرقين مثلهم مثلُ اليهود والنصارى.


الوَحْدَة
١
الدَّرْسُ ١
التَّدْرِيبات
التدريب (١٠):
ضَعْ عَلامَة (√) أَمَامَ الْعِبارَةِ المُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتي:
١/ لاَ يُرِيدُ اللهُ لِلْمُؤمِنينَ أَنْ يَكونوا:
أ. مُتَّفِقِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ ( ) ب. مُخْتَلفِينَ فيمَا بَيْنَهُم ( )
ج. مُتَعَاوِنينَ فيما بَيْنَهُم ( ).
٢/ أُنْزِلَ الْقُرآنُ عَلَى مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم :
أ. لِقراءَتِهِ وحِفْظِهِ فَقَطْ ( ) ب. لِقراءَتِهِ وحِفْظِهِ والعَمَلِ بِهِ ( )
ج. لِقراءَتِهِ في الصَّلاةِ فَقَطْ ( ).
٣/ جَاءَتْ أَخْبَارُ الأُمَمِ السَّابقةِ في القُرْآنِ:
أ. معرفة أَخْبارِهَا وَمعرفة الأَثَرِ السَّيِّئ لِلاخْتلافِ بَيْنَ النَّاسِ ( )
ب. لِمَعرفةِ أَخْبَارَ الأُمَمِ السَّابِقةِ فقط ( )
ج. لِلسَّفَرِ إِلَى الْبِلادِ الْقَدِيمَةِ ( )
٤/ التَّقَارُبُ بَيْنَ الأُمَمِ:
أ. سَبَبٌ مِنْ أَسْبابِ التَّخَلُّفِ والحُرُوبِ ( )
ب. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ عَدَمِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الأُمَمِ ( ).
ج. سَبَبٌ مِنْ أَسْبابِ نَجاحِ الأُمَمِ في حَيَاتِهَا وَتَعاوُنِها ( ).
١٤

التدريب (١٠)

ضَعْ عَلامَة (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتي:

١/ لاَ يُرِيدُ اللّٰه لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكونوا:

أ. مُتَفقين فِيمَا بَيْنَهُمْ ( ) ب. مُخْتَلَفِين فِيماَ بَيْنَهُم (√) ج. مُتَعَاوِنينَ فِيما بَيْنَهُم ( ).

٢/ أُنْزِلَ الْقُرآنُ عَلَى مُحَمَّد (صلى الله عليه وسلم) :

أ. لِقَراءَته وحِفْظه فَقَطْ ( ) ب. لِقراءَتِهِ وحِفْظِهِ والعَمَلِ بِهِ(√)

ج. لِقراءَته فِي الصَّلاةِ فَقَطْ ( ).

٣/ جَاءَتْ أَخْبَارُ الأُمَمِ السَّابِقة فِي الْقُرْآنِ لِيَعْرِفَ الْمُسْلمُون:

أ. أَخْبارَهَا وَالأَثَرَ السَّيِّئَ لِلاخْتلافِ بَيْنَ النَّاسِ (√) ب. لِمَعرفة أَخْبَارَ الأُمَمِ السَّابِقةِ فقط( )

ج. لِلسَّفَرِ إِلَى الْبِلادِ الْقَدِيمَةِ ( )

٤/ التَّقارُبُ بَيْنَ الأُمَمِ:

أ. سَبَبٌ مِنْ أَسْبابِ التَّخَلّفِ والحُرُوبِ ( ) ب. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ عَدَمِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الأُمَمِ ( ).

ج. سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ نَجَاحِ الأُمَمِ فِي حَيَاتِهَا وَتَعاوُنِها (√).


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبات

سادساً: تدريباتُ الْكِتابَةِ:

التدريب (١١):

اقرأ ما يأتي، ثُمَّ ضعْ علامةَ التَّنْوِينِ المناسبةَ للكلماتِ التي تَحْتَها خطٌ كما في المِثالِ:

الرقم	الجُملة	تنوينُ الضَّمَّة الضمتين	تنوينُ الفَتْحتين	تنوينُ الْكَسْرتين
١	المثال: هَذه ورقة جديدة.	وَرَقَةٌ جديدَةٌ	–	–
٢	كلُّ طالِب من الطُّلاب لَهُ أُسرَة.			
٣	رَضِيْنا بالإسْلامِ دِينا ومُحمَّد نبيا ورَسُولاً.			
٤	معي أخ تُرْكِي، وآخر كِيني، وَثالث نَيْجيري.			
٥	اتَّصَلْتُ بأهْلي عَلى هاتف جَوَّال.			
٦	هذا طالِب يَحْمِلُ كُتبا في حَقيبة كَبيرة.			

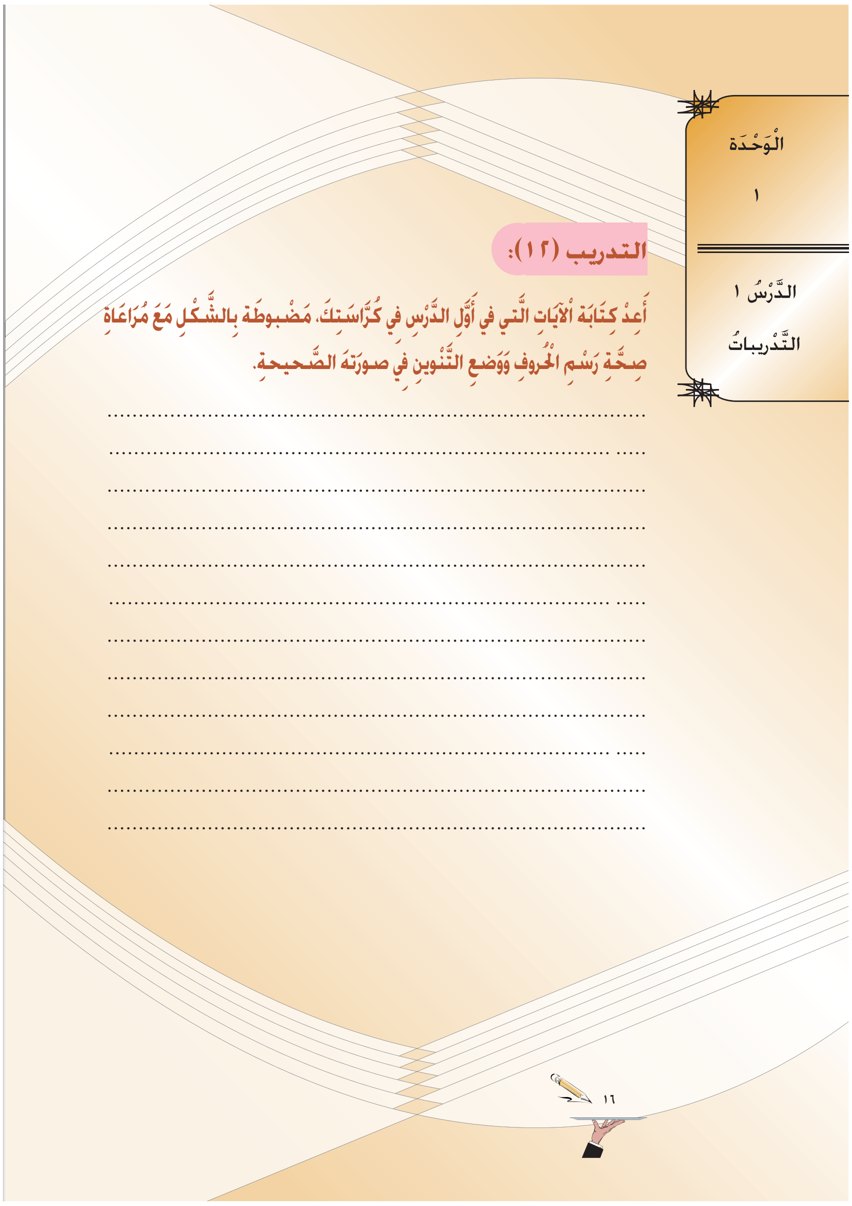
١٥

سادساً: تدريباتُ الْكِتابَةِ:

التدريب (١١):

اقرأ ما يأتي ثُمَّ ضَعْ علامةَ التَّنْوِينِ المناسبةَ للكلماتِ التي تَحْتَها خطٌّ كما في المِثالِ:

الرقم	الجُملة	تنوينُ الضَّمَّةِ الضمتين	تنوينُ الفَتْحتين	تنوينُ الْكَسْرَتين
١	المثال: هَذِهِ ورقة جَديدَة.	وَرَقَةٌ جَديدَةٌ	-	-
٢	كُلُّ طَالِب مِن الطُّلابِ لَهُ أَسْرَة.	أسرةٌ	-	طالبٍ
٣	رَضَيْنَا بِالْإِسْلَامِ دِينا وَبِمُحَمَّد نبيّا وَرَسُولاً.		ديناً نبياً	محمدٍ
٤	مَعِي أخ تُرْكِيّ، وآخَر كِينيّ، وَثالث نَيْجِيريّ.	أخٌ-تركيٌّ-كينيٌّ-ثالثٌ- نيجيريٌّ	-	-
٥	اتَّصَلْتُ بِأَهْلِي عَلَى هَاتِف جَوَّال.	-	-	هاتفٍ جوالٍ
٦	هَذا طَالِب يَحْمِلُ كُتُبا في حَقيبة كَبيرة.	طالبٌ	كتباً	حقيبةٍ كبيرةٍ


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١ التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٢):

أَعِدْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الَّتِي فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ فِي كُرَّاسَتِكَ، مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ مَعَ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ رَسْمِ الْحُرُوفِ وَوَضْعِ التَّنْوِينِ فِي صُورَتِهِ الصَّحِيحَةِ.

١٦

التدريب (١٢):

أَعِدْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الَّتِي فِي أَوَّلِ الدَّرْسِ فِي كُرَّاسَتِكَ ، مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ مَعَ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ رَسْمِ الْحُرُوفِ وَوَضْعِ التَّنْوِينِ فِي صُورَتِهِ الصَّحِيحَةِ .

(وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنتُمْ عَلَىَ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ(١٠٣) وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُوْلَـئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ وَلاَ تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَاخْتَلَفُواْ مِن بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُوْلَـئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ).

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلاَمِ:

الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ١

التَّدْرِيبات

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ

كَانَتْ خُطْبَةُ الْجُمْعَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي عَنْ ضَرُورَةِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِين. بَعْدَ أَنْ اَسْتَمَعْتَ إِلَى الْخُطْبَةِ، وَحَضَرْتَ إِلَى الْبَيْتِ، بَدَأْتَ تَذْكُرُ مَا قَالَهُ الإِمَامُ أَمَامَ أُسْرَتِكَ فَمَاذَا قُلْتَ ؟

١. مَا الْفَائِدَةُ الّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَحدَتِهِمْ فِي: الْقُوَّةِ–الْمَالِ–الْعِلْمِ–التَّعَاوُنِ–التَّعَارُفِ؟

....

٢. اضْرِبْ لَهُمْ أَمْثَالًا تُوضِّحُ مَا تَقُولُ: (الأرض الواسِعَة، الثَّرْوَةَ الحَيوانيَّة، النِّفْط، الزِّرَاعَة، المياه، العُمَّال، التَّعْلِيم، المُواصَلات...الخ).

....

١٧

التَّدْرِيبُ(١٣):

كَانَتْ خُطْبَةُ الْجُمْعَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي عَنْ ضَرُورَةِ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ، بَعْدَ أَنْ اَسْتَمَعْتَ إِلَى الْخُطْبَةِ، وَحَضَرْتَ إِلَى الْبَيْتِ، بَدَأْتَ تَذْكُرُ مَا قَالَهُ الْإِمَامُ أَمَامَ أُسْرَتِكَ فَمَاذَا قُلْتَ ؟

مَا الْفَائِدَةُ الّتِي يَجِدُهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَحدَتِهِمْ فِي: الْقُوَّة–الْمَال–الْعِلْم–التَّعَاوُن–التَّعَارُف؟

....

اَضْرِبْ لَهُمْ أَمْثَالًا تُوضِّحُ مَا تَقُولُ: (الأرضَ الواسِعَة، الثَّرْوَةُ الحَيوانِيَّة، النِّفط، الزِّرَاعَة، المِياه، العُمَّالَ، التَّعْلِيمَ، المُواصَلاتِ...الخ).

....

ثَامِناً: تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ الآتِي جَيَّداً، ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَه:

يؤمن جميع المسلمين بأن القرآن هو كتاب الله، الذي أنزله على سيدنا محمد (ص)، في مدة طويلة من الزمن وهذا ما جعل المسلمين يحفظونه خلال ذلك الوقت.

وعدد أجزاء القرآن ثلاثون جزءاً كما يبلغ عدد سوره مائة وأربع عشرة سورة. ولتسهيل حفظ القرآن تمَّ تقسيمه إلى الجزء والحزب والنصف والربع والثمن والآية، وقد اهتم المسلمون بالقرآن اهتماماً عظيماً فإلى جانب حفظه اهتموا بتفسيره لمعرفة الأحكام التي جاء بها الإسلام والعمل بها.

الأَسْئِلَةُ:

١. بِمَاذَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ ؟

يؤمنون بأنَّ القرآن كتاب الله.

٢. كَمْ جُزْءاً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

في القرآن الكريم ثلاثون جزءاً.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١ التَّدْرِيباتُ

ثَامِناً: تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً، ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَه:

الأَسْئِلَةُ:

١. بِمَاذَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ ؟

....

٢. كَمْ جُزْءاً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ؟

....

٣. كَمْ عَدَدَ سُوَرِ الْقُرْآنِ ؟

....

٤. لِمَاذَا لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ كلُّه مرَّةً واحدةً؟

....

٥. مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ لِتَسْهِيلِ حِفْظِ الْقُرْآنِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ؟

....

٦. مَا رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ ؟

....

١٨

٣. كَمْ عَدَدَ سُوَرِ الْقُرْآنِ ؟

عدد سور القرآن مئة وأربع عشرة سورة.

٤. لِمَاذَا لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ كلُّه مرَّةً واحدةً؟

لم ينزل القرآن مرة واحدة لكي يفهمه المسلمون، ويحفظوه.

٥. مَاذَا فَعَلَ الْمُسْلِمُونَ لِتَسْهِيلِ حِفْظِ الْقُرْآنِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ؟

قاموا بتقسيمه إلى الجزء والحزب والثمن والآية.

٦. مَا رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ ؟

هذه طريقة جيدة سهلت على المسلمين دراسة القرآن وفهمه وحفظه.

التدريب (١٥):

امْلأ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ:

١. أَنْزَلَ اللّٰه سُبحانَهُ وتَعالَى القُرآنَ الكريمَ عَلى سيِّدنا محمَّد (ص).

(أ) سيِّدنا محمَّد (ص)

(ب) جَمَاعَة منَ المُسْلِمين

(ج) سُكَّانِ مَكَّة

٢. فِي القُرآنِ الكريم ثَلاثون جُزْءاً وفِي كُلِّ جُزء حِزْبَانِ.

(أ) ٤ أَحْزَابٌ

(ب) حِزْبَانِ

(ج) حِزْبٌ واحدٌ

٣. كانَ الصحابةُ رضوانُ اللّٰه عَلَيْهِم يُحِبُّونَ القُرْآنَ ولِذلكَ حَفِظُوهُ وفَهِمُوهُ.

(أ) حَفِظُوهُ وفَهِمُوهُ

(ب) صَعُبَ عَليْهِم حِفْظُهُ

(ج) لمْ يَكْتُبُوهُ

٤. نُزولُ القُرآنِ فِي فَتْرَةٍ طَويلَة: كَانَ سَبَبَاً فِي : مُسَاعَدَةِ المُسلِمينَ عَلَى حِفْظِه.

(أ) عَدَم حِفْظ كَثيرُ منَ المُسلمينَ للقُرآنِ

(ب) زِيَادَة عَدَدِ أَجْزائه

(ج) مُسَاعَدَةِ المُسلمينَ عَلَى حِفْظه

٥. مِمَّا يدلُّ على اهْتِمَام المُسلمينَ بالقُرآنِ الكَريم: العِنَايَةَ بِتَفْسِيرهِ ومَعْرِفَةِ مَا يَتَضَمَّنُهُ.

أ-العِنَايَةُ بحِفظه فِي غُرَف خَاصَةٍ دَاخل بيُوتِهِم.

ب-قِرَاءتُهُ عِنْدَ مَوْت شَخْص.

ج-العِنَايَةَ بِتَفْسِيرهُ ومَعْرِفَة مَا يَتَضَمَّنُهُ.

٦. نَجد كَثيراً مِنَ الأَحْكامِ الَّتِي جَاءَ بِهَا الإسلامُ فِي القُرْآنِ الكَريم.

أ- القُرْآنِ الكَريم　　ب-عِنْدَ غَيْرِ المُسلِمينَ　　ج-بِلادِ المُسْلِمينَ.

الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبات

التدريب (١٥):

امْلأْ الْفَرَاغَ فيمَا يأْتِي بمَا يُنَاسِبُ:

١. أَنْزَلَ اللهُ سُبحانَهُ وتعالَى القُرآنَ الكريمَ على ....

(أ) سيِّدنا محمَّد ﷺ　(ب) جَمَاعَةٍ مِنْ المُسْلِمينَ　(ج) سُكَّان مَكَّةَ

٢. فِي القُرآنِ الكريمِ ثَلاثونَ جُزْءاً وفِي كُلِّ جُزءٍ ....

(أ) أربعةُ أَحْزَابٍ　(ب) حِزْبَانِ　(ج) حِزْبٌ واحدٌ

٣. كانَ الصحابةُ رِضوانُ اللهِ عَلَيْهِم يُحِبُّونَ القُرْآنَ ولذلكَ ....

(أ) حَفِظُوهُ وفَهِمُوهُ　(ب) صَعُبَ عَلَيْهِم حِفْظُهُ　(ج) لَم يَكْتُبُوهُ

٤. نُزولُ القُرْآنِ في فَتْرَةٍ طَويلَةٍ: كَانَ سَبَبَاً في : ....

(أ) عَدَمِ حِفْظِ كَثِيرٍ مِنْ المُسلمينَ لِلْقُرآنِ　(ب) زِيَادَةِ عَدَدِ أَجْزائِهِ

(ج) مُسَاعَدَةِ المُسلمينَ عَلَى حِفْظِهِ

٥. ممَّا يدلُّ علَى اهْتِمَامِ المُسلمينَ بالقُرآنِ الكريمِ:

أ-العِنَايَةُ بحِفظِهِ فِي غُرَفٍ خَاصَةٍ دَاخلَ بيُوتِهِمْ.　ب-قِراءَتُهُ عِنْدَ مَوْتِ شَخْصٍ.

ج-العِنَايَةُ بِتَفْسِيرِهِ ومَعْرِفَةِ مَا يَتَضَمَّنُهُ.

٦. نَجِدُ كَثِيراً مِنَ الأَحْكَامِ الَّتِي جَاءَ بِهَا الإسلامُ في:

أ-القُرْآنِ الكَرِيمِ　ب-عِنْدَ غَيْرِ المُسْلِمينَ　ج-بِلادِ المُسْلِمينَ.

١٩



الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ١

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (١٦):

اخْتَرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ فيمَا يَأْتِي:

١. يُؤْمِنُ جَمِيعُ المُسْلمينَ بمَا جَاءَ في القُرْآنِ الكَرِيمِ:

أ-جماعةٌ من المُسلمينَ ( ). ب-كُلُّ المُسْلمينَ ( ). ج- أكثرُ المسلمين ( ).

٢. نزَلَ القُرْآنُ خلالَ فترَةٍ طويلةٍ:

أ-في الزَّمَنِ القَدِيمِ ( ). ب-في زَمَنٍ لَيْسَ بالقَليلِ ( ). ج-في وَقْتٍ ضَيِّقٍ ( ).

٣. تَقسيمُ القرآنِ إلَى أجْزاءٍ وسُوَرٍ:

أ- صَعَّبَ على المُسْلمينَ حفْظَهُ ( ).

ب-خَفَّفَ عَلَى المُسْلمينَ حَمْلَهُ منْ بَلَدٍ إلَى آخَرَ ( ).

ج. سهَّلَ عَلَى المُسْلمينَ حفْظَه ( ).

٤. اهتَمَّ المُسْلمُونَ بالقُرْآنِ اهتماماً عَظيماً:

أ. فأعْطَوْهُ عنَايَةً كَبيرَةً ( ). ب. فبَدَأوا يحفَظُونَه ( ).

ج. فلَمْ يُعْرفُوا مَاذَا يفعْلونَ به ( ).

٥. دَرَسْنَا في القُرْآنِ آيَاتٍ تدعُو المُسْلمينَ إلى التَّعَاوُنِ وَعَدَمِ الاخْتِلافِ لذلك:

أ- يُرَيدُ الله منّا أنْ نُحبَّ بَلَدنَا وأسَرنَا فقط ( ).

ب-يُريدُ الله منا التَّفَرُّقَ والاخْتِلاف ( ).

ج-يُرِيدُ الله منَّا أنْ نكونَ إخوةً مُتَحابِّينَ ( ).

٢٠

التَّدْرِيبُ (١٦):

اخْتَرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ فِيمَا يَأْتِي:

١. يُؤْمِنُ جميعُ المُسْلِمينَ بمَا جَاءَ في القُرْآنِ الكَرِيمِ:

أ-جَماعةٌ من المُسلمينَ( ).

ب-كُلُّ المُسلمين (√).

ج- أكْثَرُ المسلمين ( ).

٢. نَزَلَ القُرْآنُ خِلالَ فتْرَةٍ طَويلَةٍ:

أ-في الزّمَنِ القَديمِ ( ).

ب-في زَمَنٍ لَيْسَ بالقَليلِ (√).

ج-في وَقْتٍ ضَيِّقٍ ( ).

٣. تَقسيمُ القرآنِ إلَى أجْزاءٍ وسُوَرٍ:

أ- صَعَّبَ على المُسْلمينَ حفْظَهُ ( ).

ب-خَفَّفَ عَلَى المُسْلمين حَمْلَهُ منْ بَلَدٍ إلَى آخَرَ ( ).

ج. سهَّلَ عَلَى المُسْلمينَ حفْظَه (√).

٤. اهتمّ المُسْلمُونَ بالقُرْآنِ اهْتماماً عَظيماً:

أ. فأعْطَوْهُ عِنايَةً كَبِيرَةً (√). ب. فبَدَأوا يَحفَظُونَه ( ).ج. فلَمْ يُعْرفُوا مَاذا يَفعَلونَ بِهِ ( ).

٥. دَرَسْنَا في القُرْآنِ آيَاتٍ تَدعُو المُسْلمينَ إلى التَّعَاوُنِ وعَدَمِ الاخْتلافِ لذلك:

أ- يُرَيدُ اللهُ منّا أنْ نُحبَّ بَلَدنَا وأسَرنَا فقَط ( ). ب-يُريدُ اللهُ منا التَّفرُّقَ والاخْتلافَ ( ).

ج-يُرِيدُ اللهُ منَّا أنْ نكونَ إخوةً مُتَحابِّينَ (√).


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ١ التَّدْرِيبَاتُ

تاسعاً: التقويم:

(أ) ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْحُروفِ الآتِيَةِ في مَكَانِهِ الصَّحِيحِ مِنَ النَّصِّ:

(ل–من–و–في–ب)

دَرَسْتُ الْقُرآنَ الْكَرِيمَ ...... مَدْرَسة تُدَرِّسُ الْقُرْآنَ، وقَدْ حَفِظْتُ خَمْسةَ أَجْزاءٍ ...... القرآنِ، عندما الْتَحَقْتُ .....مَعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ ....أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .... أَتَمَكَّنَ مِنْ فَهْمِ الْقُرْآنِ، إن شاءَ اللهُ.

(ب) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

-اسْماً مُنَوَّناً. ----------------.

-خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ.----------------

-خَمْسَةَ أَفْعَالٍ. ----------------

(ج) ما الْمَوْضُوعُ الَّذي تَحَدَّثَتْ عَنْهُ الآيَاتُ الثَّلاثُ الَّتِي دَرَسْتَهَا ؟

٢١

تاسعاً: التقويم:

(أ) ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الحُروفِ الآتِيَةِ فِي مَكانِهِ الصَّحِيحِ مِنَ النَّصِّ:

(لِ–من–و–فِي–ب)

دَرَسْتُ الْقُرآنَ الْكَرِيمَ فِي مَدْرَسة تُدَرِّسُ الْقُرْآنَ، وقَدْ حَفِظْتُ خَمْسةَ أَجْزاءٍ من القرآنِ، عندمَا الْتَحَقْتُ بمعْهَدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لأَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وأَتَمكَّنَ مِنْ فَهمِ الْقُرْآنِ، إن شَاءَ اللّه.

(ب) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

-اسْماً مُنَوَّناً. مدرسة.

-خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ القرآن، الكريم، مدرسة، أجزاء، اللغة.

-خَمْسَةَ أَفْعَالٍ. درس، تدرس، حفظ، التحق، أتعلم.

(ج) ما الْمَوْضُوعُ الَّذي تَحَدَّثَتْ عَنْهُ الآيَاتُ الثَّلاثُ الَّتي دَرَسْتَهَا ؟

– الموضوع الذي تحدث عنه الآيات التي درستها

وحدة الأمة الإسلامية

الدرس الثاني

من صفات عباد الرحمن

قال تعالى:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى
الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلاماً ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ
لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ
يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ
جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً ﴿٦٥﴾
إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرّاً وَمُقَاماً ﴿٦٦﴾
وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ
يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ﴿٦٧﴾
وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ
وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا
بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ
أَثَاماً ﴿٦٨﴾ □ ﴿١﴾.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْس ٢

من صفات عباد الرحمن

قال تعالى:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرّاً وَمُقَاماً ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً ﴿٦٨﴾[1].

معاني المفردات:

يَمْشُونَ على الأرض هَوْناً: يَمْشُونَ بِهُدوء.
قَالُوا سَلاماً: قالُوا كَلاماً مَقْبولاً لا يَرْفُضُهُ أَحَد.
كَانَ غَراماً: الغَرَامُ، مَا يَقَعُ عَلَى الإنْسَانِ مِنْ مُصيبَة.
لَمْ يُسْرِفوا: لَمْ يُبَذِّروا؛ لَمْ يَصْرِفُوا أَمْوَالَهُمْ في أشياءَ لا يَحْتَاجونَ إِلَيْهَا.
لَمْ يَقْتُرُوا: لَمْ يَبْخَلوا بها عَلَى أَنْفُسِهِمْ وحَاجَاتِهِم.
قَوَاماً: وَسَطاً بَيْنَ الْإِسرافِ والْبُخْل.
حَرَّمَ اللهُ: جَعَلَهُ اللهُ حَرَاماً لا يَجُوزُ القِيَامُ بِهِ كَالْقَتْلِ والزِّنا والسَّرِقَة.
إلَّا بالْحَقِّ: إلا لِشَيْءٍ يَسْتَحِق.
يَلْقَ أثاماً: يَجِدْ عِقاباً وَجزاءً في الْآخرة.

(١) الآيات: (٦٣-٦٨) من سورة الفرقان.

٢٢

معاني المفردات:

يَمْشُونَ على الأرض هَوْناً: يَمْشُونَ بِهُدوء.
قَالُوا سَلاماً: قالُوا كَلاماً مَقْبولاً لا يَرْفُضُهُ أَحَد.
كَانَ غَراماً: الغَرَامُ، مَا يَقَعُ عَلَى الإنْسَانِ مِنْ مُصيبَة.
لَمْ يُسْرِفوا: لَمْ يُبَذِّروا؛ لَمْ يَصْرِفُوا أَمْوَالَهُمْ في أشياءَ لا يَحْتَاجونَ إِلَيْهَا.
لَمْ يَقْتُرُوا: لَمْ يَبْخَلوا بها عَلَى أَنْفُسِهِمْ وحَاجَاتِهِم.
قَوَاماً: وَسَطاً بَيْنَ الْإِسرافِ والْبُخْل.
حَرَّمَ اللهُ: جَعَلَهُ اللهُ حَرَاماً لا يَجُوزُ القِيَامُ بِهِ كَالْقَتْلِ والزِّنا والسَّرِقَة.
إلَّا بالْحَقِّ: إلا لِشَيْءٍ يَسْتَحِق.
يَلْقَ أثاماً: يَجِدْ عِقاباً وَجزاءً في الْآخرة.

الْوَحْدَة
١

الدَّرْسُ
٢

المعنى العام:

ذَكَرَ اللهُ في هذه الآيات بعضَ صفات عباد الرَّحمن، وَهيَ: مَشْيُهُمْ في هُدُوء، الرَّدُّ بكلامٍ طَيِّب إذا تَكَلَّمَ معهم مَنْ لا عِلْمَ لَهُمْ، وصَلاتُهُمْ باللَّيْل والنَّاسُ نيامٌ، دَعْوَةُ رَبِّهِمْ في خُشُوع، وهُمْ خائفونَ كَيْ يُبْعَدَ عَنْهُمُ الْعَذابَ الَّذي سَيَسْتَمِرُّ وَقْتاً طَويلاً في النَّار؛ لأَنَّهُمْ لا يُحِبُّونَ النَّارَ لأَنَّها مكانٌ غيرُ مُريح وفيه عذابٌ وأَلَمٌ، وهُمْ أُناسٌ كُرَماءُ يُعْطُونَ من أموالِهم للمُحْتاجين، ويُنْفقونَها على أَنْفُسِهم، كما أَنَّهُمْ لا يَقْتُلونَ إنْساناً إلاّ إذا كانَ قَتْلُهُ حقّاً، وَفي هَذه الحالة الحاكمُ والمحكَمَةُ هما اللّذان يَحْكُمان بالْقَتْل، ولا يجوزُ لأيِّ فرد من أَفْرادِ الْمُجْتَمَعِ أَنْ يقومَ بَالْحُكْم عَلَى النَّاس، ولَوْ حَدَثَ هذا لأَصْبَحَ الْمُجْتَمَعُ غيرَ مُنَظَّمٍ وهذا مَا لا يُقِرُّهُ الدِّينُ الإسلاميُّ.







٢٣

المعنى العام :

ذَكَرَ اللّه في هذه الآيات بعضَ صفات عباد الرَّحمن، وَهيَ: مَشْيُهُمْ في هُدُوء، الرَّدُّ بكلام طَيِّب إذا تَكَلَّمَ معهم مَنْ لا علْمَ لَهُمْ، وصَلاتُهُمْ باللَّيْل والنَّاسُ نيامٌ، دَعْوَةُ رَبِّهِمْ في خُشُوعٍ، وهُمْ خائفونَ كَيْ يُبْعَدَ عَنْهُمُ الْعَذابَ الذّي سَيَسْتَمِرُّ وَقْتاً طَويلاً في النَّار؛ لأَنَّهُمْ لا يُحبُّونَ النَّار لأَنَّها مكانٌ غيرُ مُريح وفيه عذابٌ وأَلَمٌ، وهَمْ أُناسٌ كُرَماءُ يُعْطُونَ من أموالهم للمُحْتاجينَ، ويُنْفقونَها على أَنْفُسهم، كما أنَّهمْ لا يَقْتُلونَ إنْساناً إلاّ إذا كانَ قَتْلُهُ حقّاً، وَفي هَذه الحالة الحاكمُ والمحكَمَةُ هما اللَّذان يَحْكُمانِ بالْقَتْل، ولا يجوزُ لأيِّ فرد من أَفْرَاد الْمُجْتَمَع أَنْ يقومَ بَالْحُكْم عَلَى النَّاسِ، ولَوْ حَدَثَ هذا لأَصْبَحَ الْمُجْتَمَعُ غيرَ مُنظَّمٍ وهذا مَا لا يُقِرُّهُ الدِّينُ الإسلاميُّ.

التدريبات

أولاً: أسئلةُ الاستيعاب:


التَّدْريباتُ

أولاً: أسئلةُ الاستيعاب:

التَّدريبُ (١٧):

أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما مَوْضوعُ هَذِهِ الآياتِ ؟

٢. ماذا تَعْرِفُ مِنْ أَنْواعِ الْمَشْيِ ؟

٣. هَلْ هُناكَ نَوْعٌ مِنَ الْمَشْيِ يَدُلُّ على التَّكبرُّ ؟ (مِثْلِ الْمِشْيَةِ).

٤. كيفَ تَرُدُّ عَلَى جَاهِلٍ قَالَ لكَ كَلاماً قَبيحَاً ؟

٥. هل تَعْرِفُ صَلاةً يمكِنُ أَدَاؤها بَعْدَ الْعِشاءِ ؟ أذْكُرْها ؟

٦. أَيْنَ نَجِدُ مَعْنى ما يَأْتي:
«الخوفُ من الْعَذابِ بالنَّارِ يُساعِدُ على تَرْكِ الأعمالِ السَّيِّئةِ»

٧. من الآياتِ آيَةٌ تَفْهمُ مَعْنَى عَدَمِ التَّبْذيرِ في صَرْفِ المالِ، وتَوْفيرِه لِوَقْتِ الْحاجَةِ ؟

٨. مَنِ الَّذي يُوقِعُ العُقُوبَةَ عَلَى الْمُجْرِمينَ ؟

التَّدريبُ (١٧):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ الآتيةِ:

١. ما مَوْضوعُ هَذِهِ الآياتِ؟

موضوعها: صفات عباد الرحمن.

٢. ماذا تَعْرِفُ مِنْ أَنْواعِ الْمَشْيِ؟

أعرف عن أنواع المشي: المشي بهدوءٍ وسكينة ووقارٍ، ومشية الخيلاء والتكبر، والمشي بسرعة.

٣. هَلْ هُناكَ نَوْعٌ مِنَ الْمَشْيِ يَدُلُّ على التَّكَبرُّ؟ (مثلِ الْمِشْيَةِ).

هناك نوع من الْمَشي يدل على التكبر مثل تصعير الخد، ورفع الرأس.

٤. كيفَ تَرُدُّ عَلَى جَاهِلٍ قَالَ لكَ كَلَاماً قَبيحَاً؟

أقول له: سامحك اللّه، وأعفو عنه.

٥. هل تَعْرِفُ صَلَاةً يُمكِنُ أَدَاؤها بَعْدَ الْعِشاءِ؟ أُذْكُرْها؟

الشفع والوتر وقيام الليل.

٦. أَيْنَ نَجِدُ مَعْنى ما يَأْتي:

«الخوفُ من الْعَذابِ بالنَّارِ يُساعِدُ على تَرْكِ الأعمالِ السَّيِّئة»

أجده في قوله تعالى: «والذين يقولون ربنا أصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً. إنها ساءت مستقراً ومقاماً»

٧. من الآياتِ آية تفهمُ مَعْنَى عَدَمِ التَّبْذيرِ في صَرْفِ المالِ، وتَوْفيرِه لِوَقْتِ الْحاجَةِ

أفهم معنى التوسط من الآية: «الذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً»

٨. مَنِ الَّذي يُوقِعُ العُقُوبَةَ عَلَى الْمُجْرِمينَ؟

القاضي هو من يوقع العقوبات بالمجرمين.



ثانياً: تدريباتُ المُفْرَدات:

التَّدريبُ (١٨):

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ المرادفِ أو المعنى الصحيح لما تحتَهُ خَطٌّ فيما يَأتي:

١. أنْتُمْ عِبادُ الرَّحْمن.
- أ. أحْبابُهُ ( )
- ب. مُطيعُوهُ (√)
- ج. مَخْلوقاتُهُ ( )

٢. هؤلاءِ يَمْشُونَ بَيْنَ إخوانِهِم هَوْناً.
- أ. مُسْرِعين ( )
- ب. مُتَقَدِّمين ( )
- ج. هادئين (√)

٣. خاطَبَ الطَّالِبُ زملاءَهُ.
- أ. تَكَلَّمَ مَعَهُمْ (√)
- ب. قَرَأَ عَلَيْهِمْ خُطْبَةً ( )
- ج. قَرَأَ خِطاباتِهِم ( )

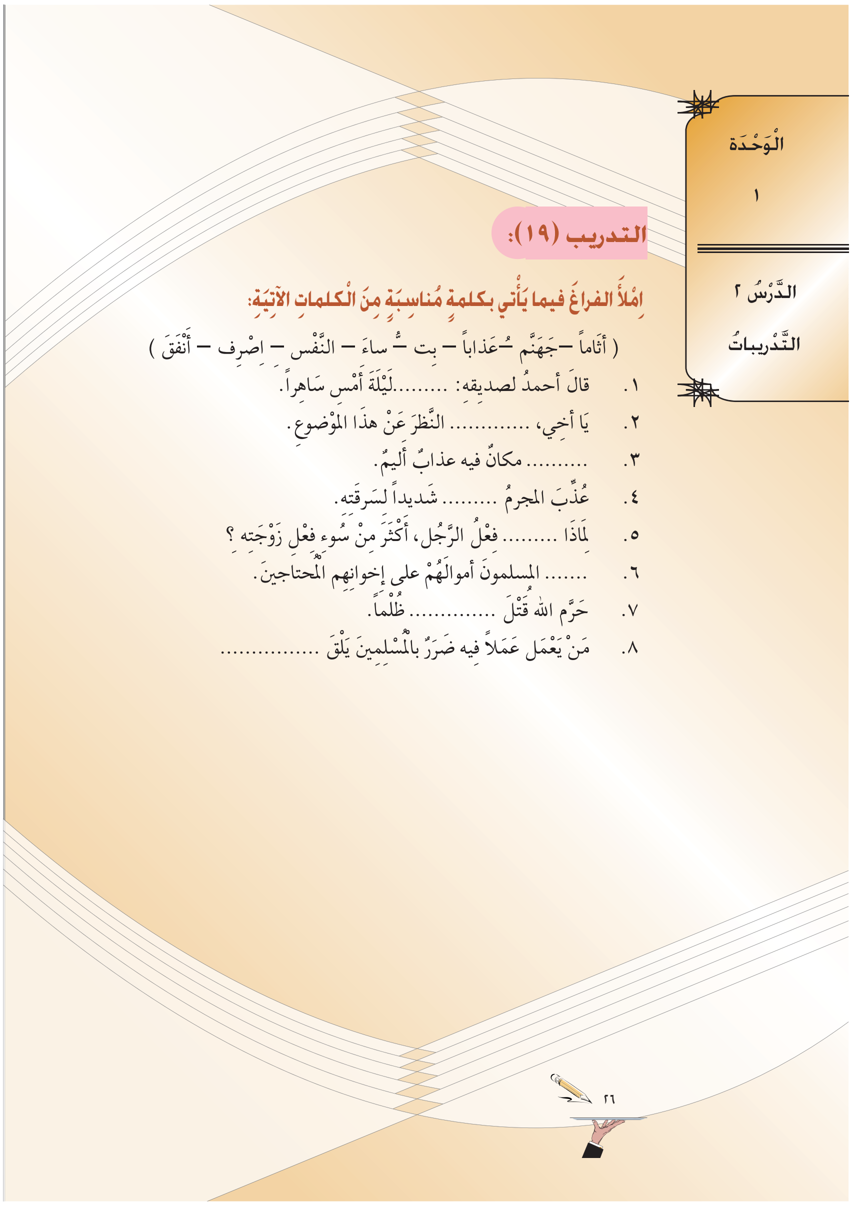
٤. حرَّمَ اللهُ الكَذِبَ.
- أ. مَنَعَهُ بِقُوَّةٍ (√)
- ب. رَحِمَ عِبادَهُ ( )
- ج. رَحَّبَ بِهِم ( )

٥. قِوامُ الدِّراسَةِ الاجْتِهادُ.
- أ. أحْسَنُ صُوَرِها (√)
- ب. القِيامُ بِها ( )
- ج. مَواعيدُ الدِّراسَةِ ( )

٦. الحَقُّ ما تَقول:
- أ. الصَّوابُ (√)
- ب. الباطِلُ ( )
- ج. الجَرِيمَةُ ( )

٧. عليكَ بالخُشوعِ في صلاتِك:
- أ. الانْتِباهِ بِشِدَّةٍ (√)
- ب. السُّرْعَةِ ( )
- ج. الخُروجِ ( )

٨. المَحْكَمَةُ أمامَ الوِزارَة.
- أ. مَكانُ النَّاسِ ( )
- ب. مَكانٌ لِلْقاضي (√)
- ج. مَكانٌ لِلصَّلاةِ ( )



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْريبات

التدريب (١٩):

امْلأْ الفراغَ فيما يَأْتي بكلمةٍ مُناسبةٍ مِنَ الْكلماتِ الآتِيَةِ:

(أثاماً – جَهَنَّم – عَذاباً – بتُّ – ساءَ – النَّفْسَ – اصْرِف – أَنْفَقَ)

١. قالَ أحمدُ لصديقه: ....لَيْلَةَ أَمْسِ سَاهِراً.
٢. يَا أخي، .... النَّظَرَ عَنْ هذَا المَوْضوعِ.
٣. .... مكانٌ فيه عذابٌ أليمٌ.
٤. عُذِّبَ المجرمُ .... شَديداً لسَرقَتِه.
٥. لمَاذَا .... فعْلُ الرَّجُل، أَكْثَرَ مِنْ سُوءِ فعْلِ زَوْجَتِه ؟
٦. .... المسلمونَ أموالَهُمْ على إخوانهم الْمُحتاجينَ.
٧. حَرَّمَ الله قَتْلَ .... ظُلْماً.
٨. مَنْ يَعْمَل عَمَلاً فيه ضَرَرٌ بالْمُسْلمينَ يَلْقَ ....

٢٦

التدريب (١٩):

امْلأْ الفراغَ فيما يَأْتي بكلمةٍ مُناسِبَةٍ مِنَ الْكلماتِ الآتِيَةِ:

(أثاماً – جَهَنَّمُ – عَذاباً – بتُّ – ساءَ – النَّفسِ – اِصْرِف – أَنْفَق)

قالَ أحمدُ لصديقِهِ: بتُّ لَيْلَةَ أَمْسِ سَاهِراً.

يَا أَخِي، اصرف النَّظَرَ عَنْ هذَا الْمَوْضوعِ.

جهنم مكانٌ فيه عذابٌ أليمٌ.

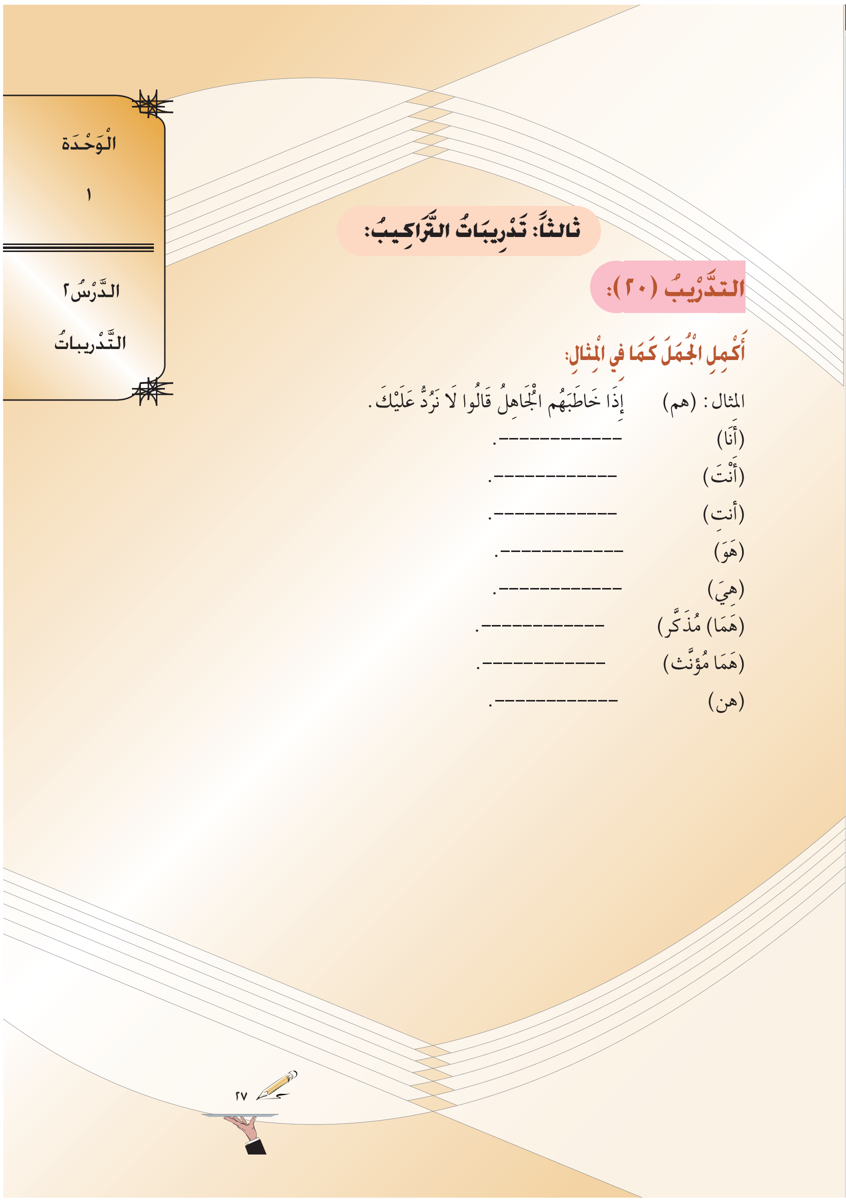
عُذِّبَ المجرمُ عذاباً شَديداً لسَرقَتِه.

لمَاذَا ساءَ فِعْلُ الرَّجُلِ، أَكْثَرَ مِنْ سُوءِ فِعْلِ زَوْجَتِه ؟

أَنفق المسلمونَ أموالَهُمْ على إِخوانِهِم الْمُحتاجينَ.

حَرَّمَ اللّه قَتْلَ النفس ظُلْماً.

مَنْ يَعمَل عَمَلاً فيه ضَرَرٌ بالْمُسْلِمينَ يَلْقَ أثاماً.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ٢ التَّدْرِيبات

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (هم) إِذَا خَاطَبَهُم الْجَاهِلُ قَالُوا لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.

(أَنَا) ------------.

(أَنْتَ) ------------.

(أنتِ) ------------.

(هُوَ) ------------.

(هِيَ) ------------.

(هُمَا مُذَكَّر) ------------.

(هُمَا مُؤَنَّث) ------------.

(هن) ------------.

٢٧

ثالثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (هم)	إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُ قَالُوا لَا نَرُدُّ عَلَيْكَ.
(أَنَا)	إِذا خاطبنِي الجاهل قلتُ: لا أرد عليك.
(أَنْتَ)	إذا خاطبكَ الجاهل قلتَ: لا أرد عليك.
(أنتِ)	إذا خاطبكِ الجاهل قلتِ: لا أرد عليك.
(هُوَ)	إذا خاطبه الجاهل قال: لا أرد عليك.
(هِيَ)	إذا خاطبها الجاهل قالتْ: لا أرد عليك.
(هُمَا) مُذَكَّر	إذا خاطبهما الجاهل قالا: لا نرد عليك.
(هُمَا مُؤَنَّث)	إذا خاطبهما الجاهل قالتا: لا نرد عليك
(هن)	إذا خاطبهنَّ الجاهل قلن: لا نرد عليك.

التَّدْرِيبُ (٢١):


الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٢١):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثالُ: (عَذابَ جَهَنَّمَ)
رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذابَ جَهَنَّمَ.
(عَذابَ القبرِ)
١/ --.
(أَصْدقاءَ السُّوءِ)
٢/ --.
(شَرَّ الأَعْدَاءِ)
٣/ --.
(أَمْراضَ الْبَطْنِ)
٤/ --.
(ظُلْمَ النَّاسِ)
٥/ --.
(عَمَلَ الْحَرامِ)
٦/ --.
(مَعْصِيَةَ الْوالِدَيْنِ)
٧/ --.
(عَذابَ جَهَنَّمَ)
٨/ --.

٢٨

أَكْمِلِ الْجمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثالُ: (عَذابَ جَهَنَّمَ)

رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذابَ جَهَنَّمَ.

(عَذابَ القبرِ)

١/ ربنا أصرف عنا عذاب القبر.

(أَصْدقاءَ السُّوءِ)

٢/ ربنا أصرف عنا أصدقاء السوء.

(شَرَّ الأَعْدَاءِ)

٣/ ربنا أصرف عنا شر الأعداء.

(أَمْراضَ الْبَطْنِ)

٤/ ربنا أصرف عنا أمراض البطن.

(ظُلْمَ النَّاسِ)

٥/ ربنا أصرف عنا ظلم الناس.

(عَمَلَ الْحَرامِ)

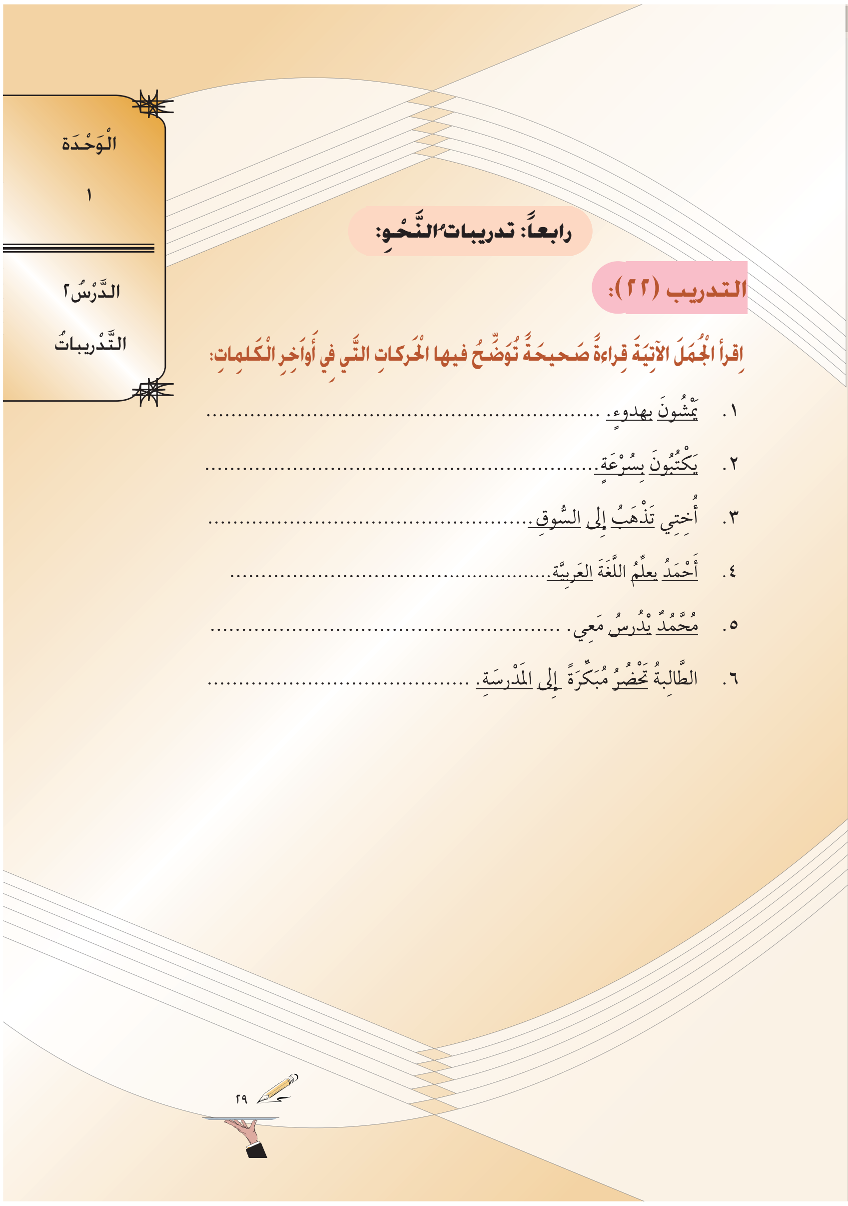
٦/ ربنا أصرف عنا عمل الحرام.

(مَعْصِيَةَ الْوالِدَيْنِ)

٧/ ربنا أصرف عنا معصية الوالدين.

(عَذابَ جَهَنَّمَ)

٨/ ربنا أصرف عنا عذاب جهنم.


الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْريباتُ

رابعاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٢٢):

اقرأ الْجُمَلَ الآتيَةَ قراءةً صَحيحَةً تُوَضِّحُ فيها الْحَرَكاتِ التَّي في أَوَاخِرِ الْكَلِمات:

١. يَمْشُونَ بهدوء. ....

٢. يَكْتُبُونَ بِسُرْعَة. ....

٣. أُختي تَذْهَبُ إِلى السُّوقِ. ....

٤. أَحْمَدُ يعلِّمُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ. ....

٥. مُحَمَّدُ يَدْرُسُ مَعي. ....

٦. الطَّالبةُ تَحْضُرُ مُبَكِّرَةً إِلى الْمَدْرَسَةِ. ....

٢٩

رابعاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٢٢):

اقرأ الْجُمَلَ الآتيَةَ قراءةً صَحيحَةً تُوَضِّحُ فَيها الْحركاتِ اَلتَّيَ فِي أَواخِرِ الْكلِماتِ:

١. يَمْشُونَ بهدوء.

٢. يَكْتُبُونَ بِسُرْعَة.

٣. أُختي تَذْهَبُ إِلى السُّوق.

٤. أَحْمَدُ يعلِّمُ اللُّغَةَ العَربيِّة.

٥. مُحَمَّدُ يَدرسُ مَعي.

٦. الطَّالِبةُ تَحْضُرُ مُبَكِّرَةً إِلى المَدْرَسَةِ.



الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْريبات

التَّدْريب (٢٣):

ضَع الْكَلِمَاتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ في الْجُمَلِ السَّابِقَةِ في أَمَاكِنِهَا الصَّحيحَةِ مِنَ الْجَدْولِ:

الاسم	الفعل	الحرف
هدوءٌ	يمشونَ	بِ

٣٠

التَّدْريب (٢٣):

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحيحَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

الاسم	الفعل	الحرف
هدوءٌ	يمشونَ	بِ
سرعة	يكتبون	ب
السوق	تذهب	إلى
أحمد/ العربية	يُعَلِّم	
محمد	يدرس	-
الطالبة/ المدرسة	تحضر	إلى
المدرسة	-	-


الْوَحْدَة ١
الدَّرْس٢ التَّدْريبات
خامِساً: تَدْريباتُ الْقِراءَة:
التَّدْريب (٢٤):
اقرَأ النَّصَّ الْآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:
لِلْمُسْلم صفاتٌ طَيِّبةٌ: فَهُوَ مُتواضعٌ، ويَعْفُو عنِ النَّاس، ولا يَرُدُّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْه، وهو عابدٌ لله، يُصَلِّي ويَصُوُم ويُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْه مالٌ، ويذهبُ إلى الحجِّ إِنِ اسْتَطاعَ إِلَيْه سَبيلاً، وهو يَخافُ مِنَ الله ومِنْ عِقابه؛ لذلك يَمْتَنعُ عَنِ الْأَعْمالِ الَّتي تُسَبِّبُ عِقابَ الله.
المسلمُ كريمٌ يُنْفقُ على نَفْسه وأُسْرَته، وفي ماله نصيبٌ لِلْفُقَرَاءِ والْمَسَاكِين، ويُنْشِئُ مِنْ مالِه الْمُستشفياتِ والمساجدَ والْمَزارِعَ، ويُوَفِّرُ الماءَ والطَّعامَ والْكِساءَ لمن يَحْتَاجُ.
الأسئلة:
١. اُذْكُرْ ثَلاثاً من صِفاتِ المُسلم.
٢. ما مَعْنى «يُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْه مَالٌ»؟
٣. مَاذَا يَحْتَاجُ مَنْ يريدُ الحَجَّ؟
٤. اُذْكُرْ بعضَ الأَعمالِ الَّتي تُسبِّبُ عِقابَ الله.
٥. ماذا تَعْمَلُ لِجارِكَ المُحْتَاجِ؟
٣١

خامِساً: تَدْريباتُ الْقِراءَة:

التَّدْريبُ (٢٤):

اقرَأ النَّصَّ الْآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَة الَّتي بَعْدَهُ:

لِلْمُسْلم صفاتٌ طَيِّبةٌ: فَهُوَ مُتواضعٌ، ويَعْفُو عنِ النَّاس، ولا يَرُدُّ عَلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْه، وهو عابدٌ لله، يُصَلِّي ويَصُوُم ويُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْه مالٌ، ويذهبُ إلى الحجِّ إِنِ اسْتَطاعَ إِلَيْه سَبيلاً، وهو يَخافُ مِنَ الله ومِنْ عقابه؛ لذلك يَمْتَنعُ عَنِ الأَعْمالِ الَّتي تُسَبِّبُ عقابَ الله.

المسلمُ كريمٌ يُنْفقُ على نَفْسه وأُسْرَته، وفي ماله نصيبٌ لِلْفُقَرَاءِ والْمَسَاكِين، ويُنْشِئُ مِنْ ماله الْمُستشفياتِ والمساجدَ والْمَزارِعَ، ويُوَفِّرُ الماءَ والطَّعامَ والْكِساءَ لمن يَحْتَاجُ.

الأسئلة:

١. اُذْكُرْ ثَلاثاً من صفات المُسلم.

من صفات المسلم أنه متواضعٌ، عابدٌ لله، يُصلِّي.

٢. ما مَعْنى «يُزَكِّي إِنْ كَانَ لَدَيْه مَالٌ»؟

يخرج الزكاة إذا بلغ ماله قدراً معلوماً.

٣. مَاذَا يَحْتَاجُ مَنْ يريدُ الحَجَّ؟

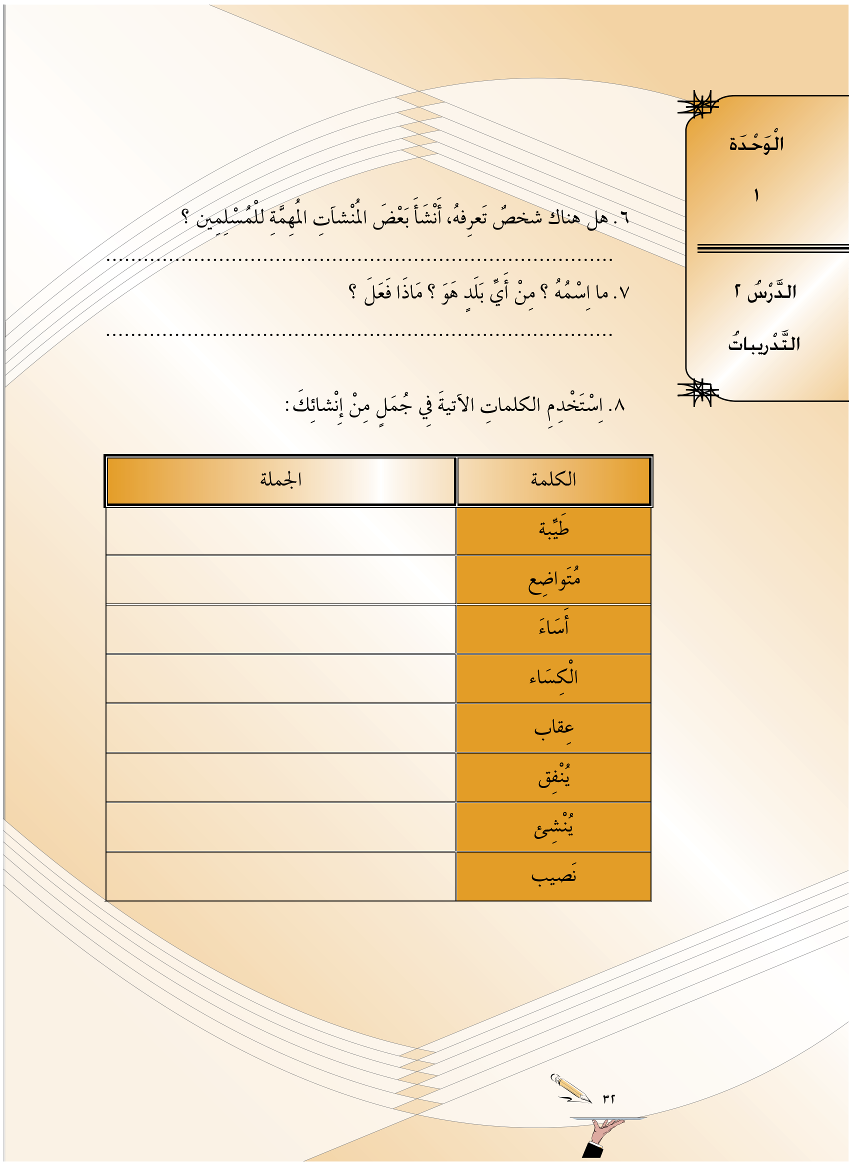
يحتاج من يريد الحج إلى أن يكون مستطيعاً بالنفس والمال والوقت.

٤. اُذْكُرْ بعضَ الأَعمَالِ الَّتي تُسبِّبُ عقابَ الله.

من الأعمال التي تسبب عقاب الله : الزنا، السرقة، القتل بغير حق.

٥. ماذا تَعْمَلُ لِجارِكَ المُحْتَاجِ؟

أساعده إن كان لديَّ مالٌ.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبات

٦. هل هناك شخصٌ تعرفه، أَنْشَأَ بَعْضَ الْمُنْشآتِ المُهِمَّة لِلْمُسْلِمين ؟

....

٧. ما اسْمُهُ ؟ مِنْ أيِّ بَلَدٍ هوَ ؟ مَاذَا فَعَلَ ؟

....

٨. اسْتَخْدِمِ الكلماتِ الآتِيَة في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ:

الكلمة	الجملة
طَيِّبة	
مُتَواضِع	
أَسَاءَ	
الْكِسَاء	
عِقاب	
يُنْفِق	
يُنْشِئ	
نَصيب	

٣٢

٦. هل هناك شخصٌ تعرفهُ، أَنْشَأَ بَعْضَ المُنْشآتِ المُهِمَّة للمُسْلِمين ؟

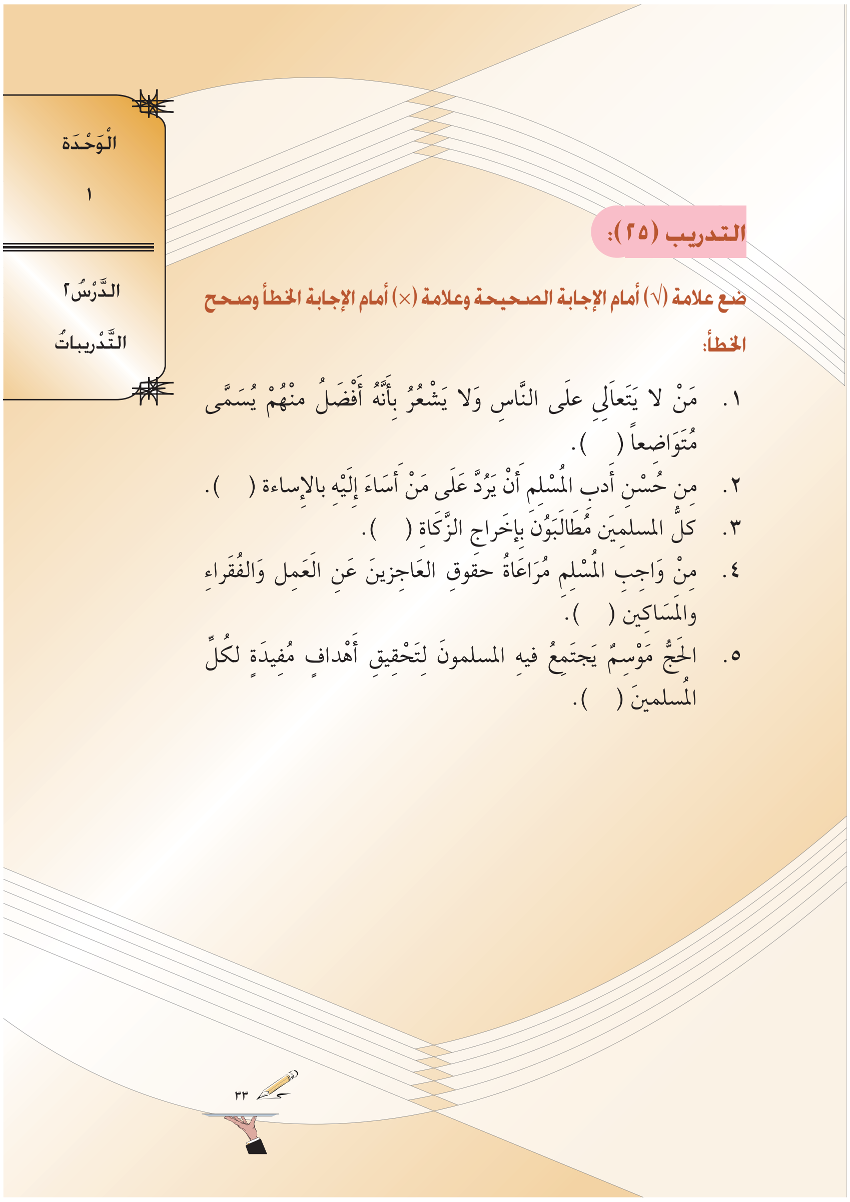
كثيرون من فعلوا ذلكَ ومنهم ....

٧. ما اسْمُهُ ؟ مِنْ أيِّ بَلَدٍ هَوَ ؟ مَاذا فعَلَ ؟

....

٨. اسْتَخْدِمِ الكلماتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ:

الكلمة	الجملة
طَيِّبة	هذه امرأة طيبة.
مُتَواضِع	هذا عالمٌ متواضع.
أَسَاءَ	عفوت عمن أساء إليّ.
الْكِسَاء	كساء المحتاجين من أعمال الخير.
عِقاب	يعجل الله بعقاب العاق لوالديه.
يُنْفِق	ينفق الغني على الفقير.
يُنْشِئ	ينشئ الغني مستشفى لعلاج مرضى الفشل الكلوي.
نَصيب	ما نصيبك من هذا المال ؟


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ٢

التَّدْريبات

التدريب (٢٥):

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

١. مَنْ لا يَتعالَى على النَّاسِ وَلا يَشْعُرُ بِأَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ يُسَمَّى مُتَوَاضِعاً ( ).

٢. من حُسْنِ أَدبِ المُسْلِم أَنْ يَرُدَّ عَلَى مَنْ أَساءَ إِلَيْهِ بالإِساءة ( ).

٣. كُلُّ المسلمِينَ مُطَالَبُونَ بِإخراجِ الزَّكاةِ ( ).

٤. مِنْ وَاجِبِ المُسْلِمِ مُرَاعَاةُ حقوقِ العَاجزينَ عَنِ العَمَلِ وَالفُقَراءِ والمَسَاكِينِ ( ).

٥. الحَجُّ مَوْسِمٌ يجتمعُ فيهِ المسلمونَ لِتَحْقِيقِ أَهْدافٍ مُفيدَةٍ لِكُلِّ المُسلمينَ ( ).

٣٣

التدريب (٢٥):

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ وصحح الخطأ:

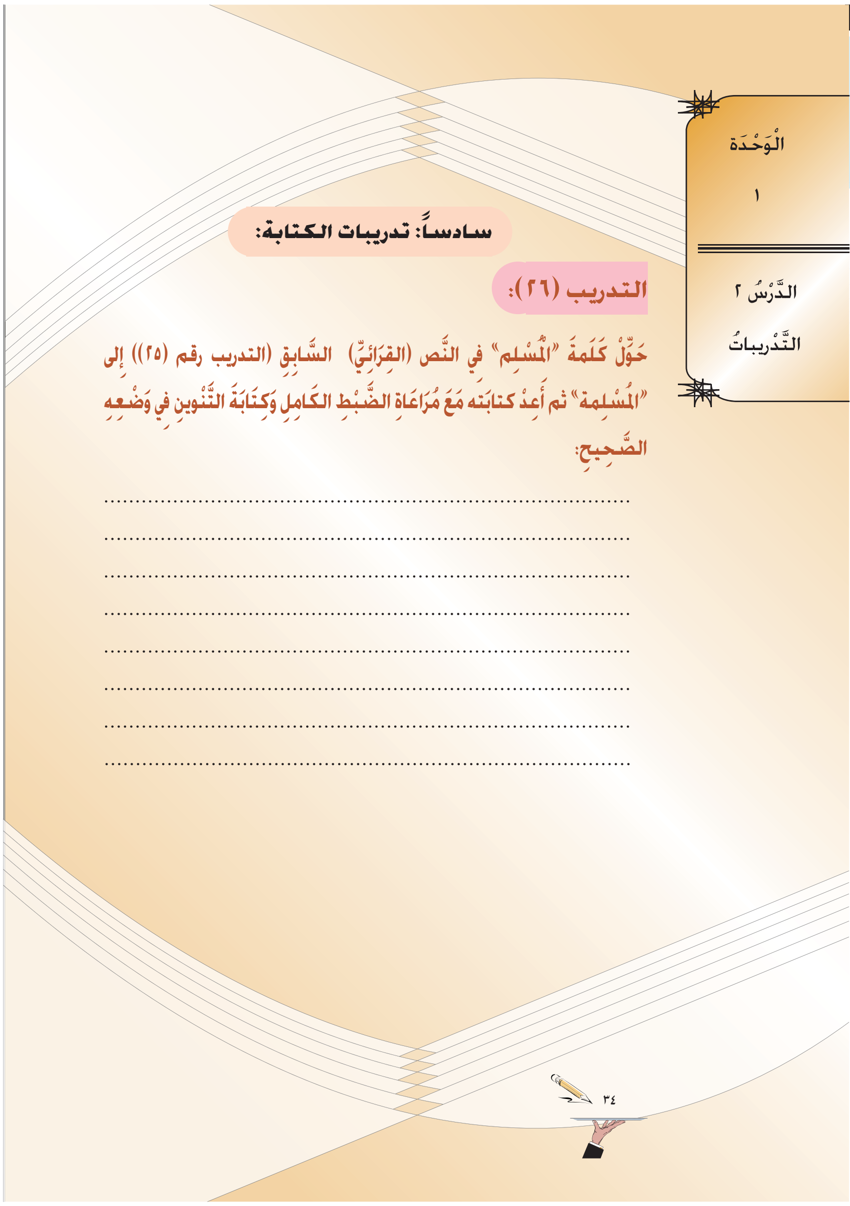
١- مَنْ لا يَتعالَى على النَّاسِ وَلا يَشْعُرُ بأَنَّهُ أَفْضَلُ مِنْهُمْ يُسَمَّى مُتَوَاضِعاً (√).

٢- من حُسْنِ أَدبِ المُسْلم أَنْ يَرُدَّ عَلَى مَنْ أَساءَ إِلَيْهِ بالإِساءة (×) من حسن أدب المسلم ألا يرد على من أساء إليه.

٣- كلُّ المسلمِينَ مُطَالَبُونَ بإخراجِ الزَّكَاةِ (×) ليس كل المسلمون مطالبين بإخراج الزكاة.

٤- مِنْ وَاجِبِ المُسْلمِ مُرَاعَاةُ حقوقِ العَاجزينَ عَنِ العَملِ وَالفُقَراءِ والمَسَاكِين (√).

٥- الحَجُّ مَوْسِمٌ يَجتَمِعُ فيهِ المسلمونَ لِتَحْقِيقِ أَهْدافٍ مُفيدَةٍ لكُلِّ المُسلمينَ (√).


الْوَحْدَة
١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْريبات
سادساً: تدريبات الكتابة:
التدريب (٢٦):
حَوِّلْ كَلَمَةَ "الْمُسْلِم" في النَّص (القِرَائِيِّ) السَّابِق (التدريب رقم (٢٥)) إلى "الْمُسْلِمة" ثم أَعِدْ كتابته مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ الكَامِلِ وَكِتَابَةِ التَّنْوِين في وَضْعِهِ الصَّحِيحِ:
....
....
....
....
....
....
....
....
٣٤

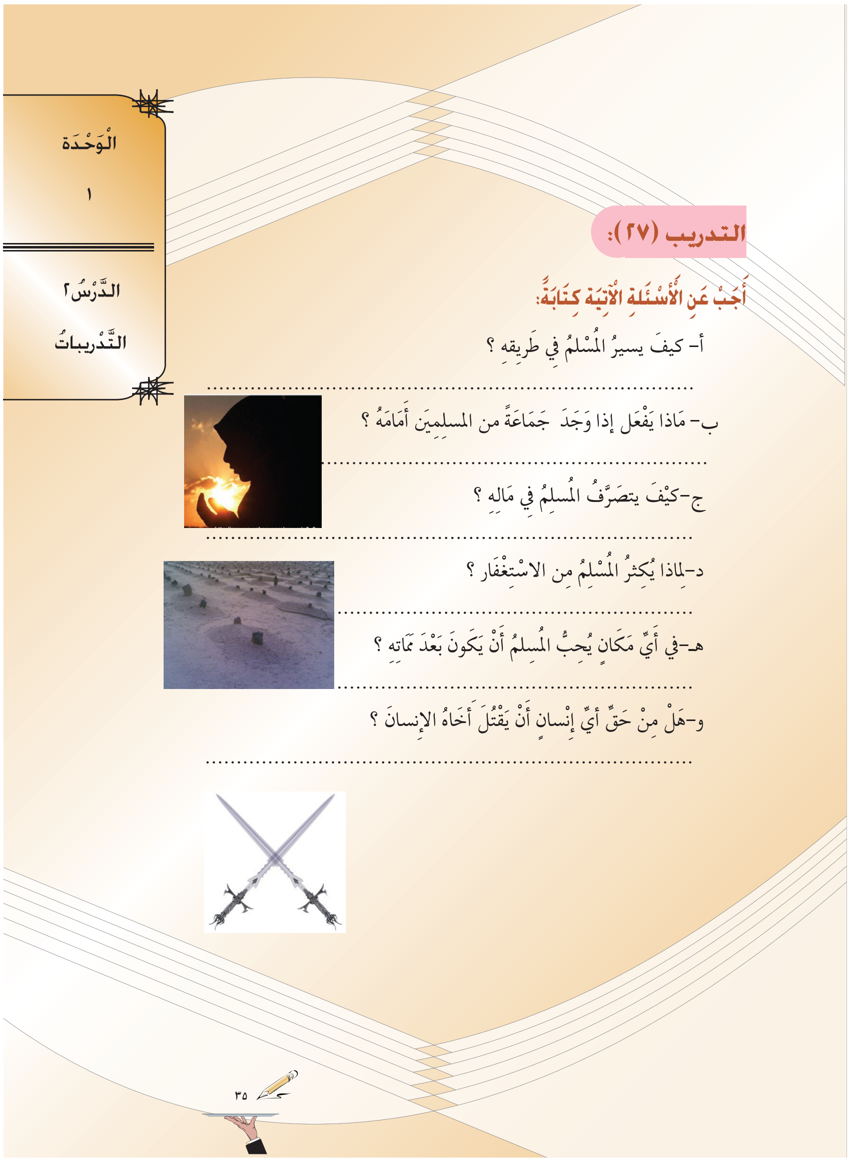
سادساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٢٦):

حَوِّلْ كَلَمَةَ «الْمُسْلِم» في النَّص (القِرَائِيِّ) السَّابِق (التدريب رقم (٢٥)) إلى «الْمُسْلِمة» ثم أَعِدْ كتابَته مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ الكَامِلِ وَكِتَابَةِ التَّنْوِين في وَضْعِه الصَّحِيح:

للمسلمة صفاتٌ طيبةٌ: فهي متواضعةٌ، وتعفو عن الناس، ولا ترد على من أساء إليها، وهي عابدة لله، تصلي وتصوم وتزكي إن كان لديها مال، وتذهب إلى الحج إن استطاعت إليه سبيلاً، وهي تخاف من الله ومن عقابه؛ لذلك تمتنع عن الأعمال التي تسبب عقاب الله.

المسلمة كريمة تنفق على نفسها وأسرتها، وفي مالها نصيبٌ للفقراء والمساكين، وتنشئ من مالها المستشفيات والمساجد والمزارع، وتوفر الماء والطعام والكساء لمن يحتاج.


الْوَحْدَة
١
الدَّرسُ ٢
التَّدْريبات

التدريب (٢٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً:

أ- كيفَ يسيرُ الْمُسْلمُ في طَرِيقِهِ ؟
....
ب- مَاذا يَفْعَل إذا وَجَدَ جَمَاعَةً من المسلمِينَ أَمَامَهُ ؟
....
ج-كَيْفَ يتصَرَّفُ الْمُسلِمُ فِي مَالِهِ ؟
....
د-لِمَاذا يُكثِرُ الْمُسْلِمُ من الاسْتِغْفَارِ ؟
....
هـ-في أَيِّ مَكَانٍ يُحِبُّ الْمُسلمُ أَنْ يَكُونَ بَعْدَ مَمَاتِهِ ؟
....
و-هَلْ مِنْ حَقِّ أيِّ إِنْسانٍ أَنْ يَقْتُلَ أَخَاهُ الإِنسانَ ؟
....

٣٥

التدريب (٢٧):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

أ- كيفَ يسيرُ الْمُسْلمُ فِي طَرِيقِهِ ؟

يسير المسلم في طريقه بهدوء ويسر وطمأنينة.

ب- مَاذا يَفْعَل إذا وَجَدَ جَمَاعَةً من المسلمِينَ أَمَامَهُ ؟

يسلم عليهم.

ج-كَيْفَ يتصَرَّفُ الْمُسلِمُ فِي مَالِهِ ؟

يتصرف المسلم في ماله بالتوسط وعدم التبذير.

د-لِمَاذا يُكثِرُ الْمُسْلِمُ من الاسْتِغْفَارِ ؟

يكثر المسلم من الاستغفار لأنه يمحو الذنوب الصغيرة، ويوسع الرزق.

هـ-فِي أَيِّ مَكَانٍ يُحِبُّ الْمُسلمُ أَنْ يَكُونَ بَعْدَ مَمَاتِهِ ؟

يحب المسلم أن يكون في الجنة بعد مماته.

و-هَلْ مِنْ حَقِّ أيِّ إِنْسانٍ أَنْ يَقْتُلَ أَخَاهُ الإِنسانَ ؟

ليس لأي مسلم أن يقتل أخاه المسلم إلا بالحق.


الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْريباتُ

التدريب (٢٨):

أَعِدْ كِتَابَةَ الآيَتين ٦٣، ٦٤ من النَّص القرآنيِّ السَّابِقِ (الأَسَاسِ) مَعَ مُرَاعَاةِ وضْعِ التَّنْوين في صُورَتِه الصَّحيحَة:

....

....

....

التدريب (٢٩):

طَلبَ مِنْكَ أَحَدُ زُمَلائِكَ أَنْ تَكْتُبَ مُلَخَّصاً عَنْ دَرْسِ (من صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ) الَّذي غَابَ عَنْهُ، اكتُبْ حوَالي خَمسيَن كَلمة:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣٦

التدريب (٢٨):

أَعِدْ كِتابَةَ الآيَتين ٦٣، ٦٤ من النَّص القرآنيِّ السَّابِق (الأَسَاس) مَعَ مُرَاعَاة وضْع التَّنْوين في صُورَته الصَّحيحَة:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى
الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَاماً ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ
سُجَّداً وَقِيَاماً ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ
رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا
كَانَ غَرَاماً ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرّاً
وَمُقَاماً ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ
يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ
قَوَاماً ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ
إِلَهاً آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ
اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ
يَلْقَ أَثَاماً ﴿٦٨﴾.

التدريب (٢٩):

طَلبَ مِنْكَ أَحَدُ زُمَلائِكَ أَنْ تَكْتُبَ مُلَخَّصاً عَنْ دَرْسِ (مِن صِفَاتِ عِبَادِ الرَّحْمَنِ) الَّذي غَابَ عَنْهُ. اكتُبْ حوَالَي خَمسيَن كَلِمة:

....

....

....

....

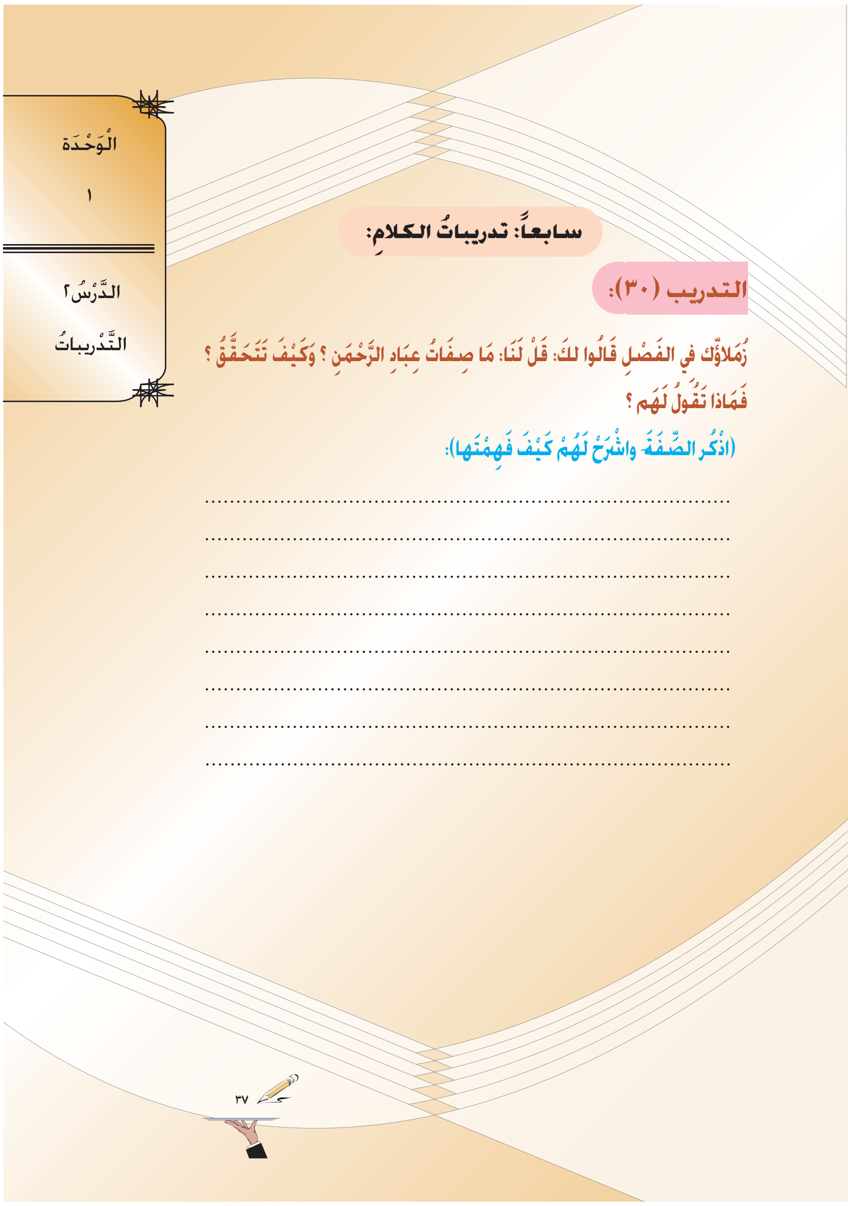
....

....

....

....

سابعاً: تدريباتُ الكلامِ:


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيباتُ

سابعاً: تدريباتُ الكلامِ:

التدريب (٣٠):

زُمَلاؤُك في الفَصْلِ قَالُوا لكَ: قُلْ لَنَا: مَا صِفَاتُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ ؟ فَمَاذَا تَقُولُ لَهُم ؟

(اذْكُر الصِّفَةَ- واشْرَحْ لَهُمْ كَيْفَ فَهِمْتَها):

....

....

....

....

....

....

....

....

٣٧

التدريب (٣٠):

زُمَلاؤُك في الفَصْلِ قَالُوا لكَ: قُلْ لَنَا: مَا صِفَاتُ عِبَادِ الرَّحْمَنِ ؟ وَكَيْفَ تَتَحَقَّقُ ؟ فَمَاذا تَقُولُ لَهَم ؟

(اذْكُر الصِّفَةَ – واشْرَحْ لَهُمْ كَيْفَ فَهِمْتَها):

....

....

....

....

....


الوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيبَاتُ

ثامِناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ:

التدريب (٣١):

اَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ الآتِي جَيِّدَاً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ التِّي بَعْدَه:

الأَسْئلة:

١-إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ صَالِحٌ يَوْمَ الجُمعَة ؟
....
٢-مَاذَا سَمِعَ صَالِحٌ فِي المَسْجِد ؟
....
٣-مَن الَّذِي قَدَّمَ الخُطْبَة ؟
....
٤-مَا العُنْوانُ المُنَاسِبُ لِلْخُطْبَة ؟
....
٥-مَا أَهَمُّ مَا قَالَ الإِمَامُ ؟
....
٦-مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ سَمَاعِكَ لِلْخُطْبَة ؟
....
٧-لِمَاذَا نَقَلْتَ كَلَامَ الإِمَامِ إِلَى زُمَلائِكَ ؟
....

٣٨

ثَامِنَاً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ:

الأَسْئِلَة :

اَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ الآتِي جَيِّدَاً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ التِّي بَعْدَه:

كانت خطبة الجمعة جميلة جداً وكان الإمام يشرح موضوعه بكلام سهل، ولغة واضحة لقد قال للناس: أيها المصلون، ليس صعباً على المسلم أن يتمسك بصفات طيِّبة تجعل منه إنساناً جيّداً في أسرته ومجتمعة.

إذا تكلمت فَقُلْ كلاماً فيه خير لك وللناس، وإذا لم تستطعْ، فخير لك أن تسكت، عليكَ أنْ تسيرَ بينَ الناس، بدونِ إحساسٍ بأنك أحسن منهم، وإذا أساء إليك أحد، فسامحه واعفُ عنه، وقم بأداء صلواتكَ: فروضها وسننها، خوفاً من النار وطلباً لدخول الجنة. ولا تصرف مالك إلا في شراء ما تحتاج إليه، وتقديم العون للفقراء والمساكين، وكلِّ الأعمالِ الطيبة الَّتي تحتاج إلى مال، كما أن عليك أن تحترمَ كلَّ إنسانٍ وتساعدَه ولا تُسيءَ إليه.

التدريب (٣١):

١-إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ صَالِحٌ يَوْمَ الجُمعَة ؟
ذهب إلى المسجد.

٢-مَاذَا سَمِعَ صَالِحٌ فِي المَسْجِد ؟
سمع صالح خطبة الجمعة.

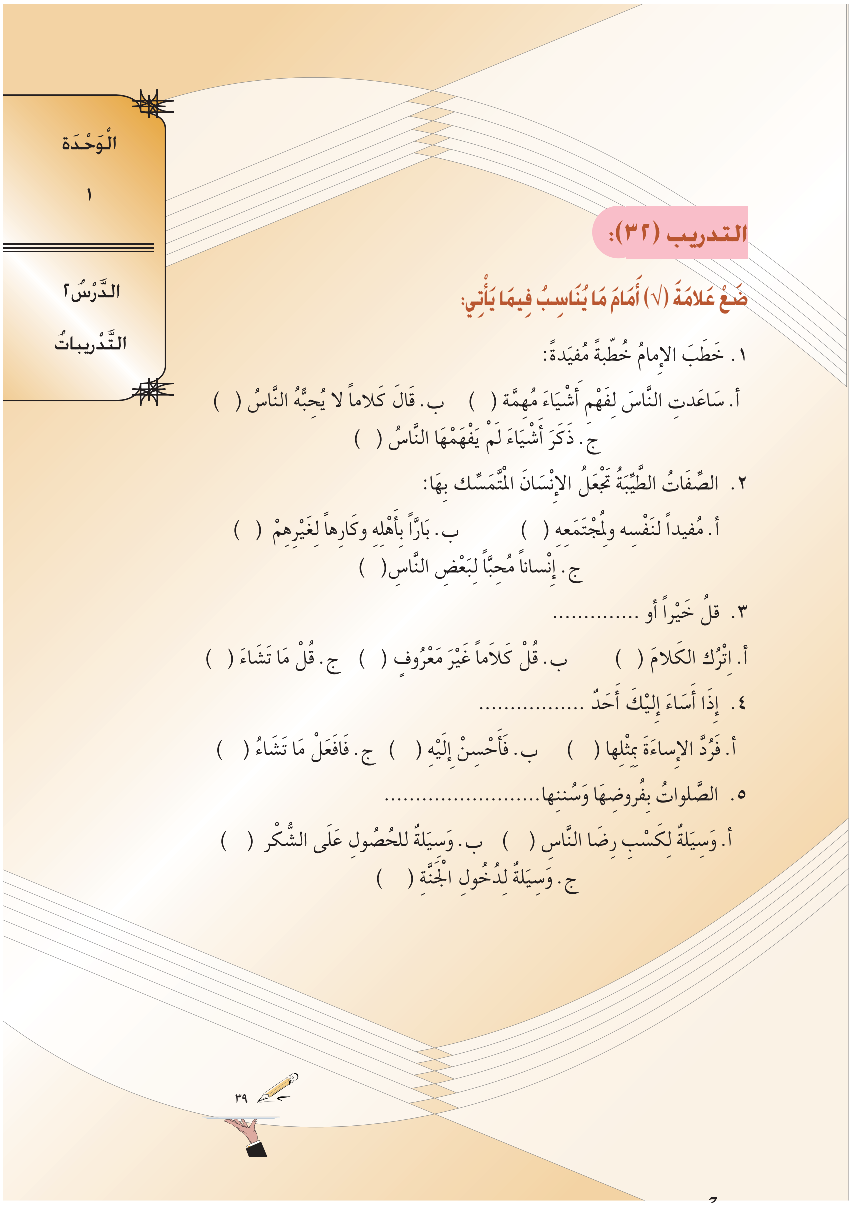
٣-مَن الَّذِي قَدَّمَ الخُطْبَة ؟
إمام المسجد.

٤-مَا العُنْوانُ المُنَاسِبُ لِلْخُطْبَة ؟
العنوان المناسب للخطبة هو صفات المؤمنين.

٥-مَا أَهَمُّ مَا قَالَ الإِمَامُ ؟
ضرورة اتصاف المؤمنين بالصفات الجيدة، كالأخلاق الحسنة، والتسامح، وأداء الصلوات، وعدم الإسراف.

٦-مَاذَا سَتَفْعَلُ بَعْدَ سَمَاعِكَ لِلْخُطْبَة ؟
بعد سماعي للخطبة، واقتناعي بما ورد فيها سأقوم بتطبيق ذلك على نفسي.

٧-لِمَاذَا نَقَلْتَ كَلَامَ الإِمَامِ إِلَى زُمَلائِكَ ؟
نقلت كلام الإمام إلى زملائي، لاقتناعي به، وبفائدته حتى يعمَّ نفعه.


الوَحْدَة ١

الدَّرسُ٢ التَّدريبات

التدريب (٣٢):

ضَعْ علامَةَ (√) أمَامَ مَا يُنَاسِبُ فيمَا يأْتِي:

١. خَطَبَ الإمامُ خُطْبةً مُفيدَةً.

أ. سَاعدت النَّاسَ لفَهْمِ أشْيَاءَ مُهمَّة ( ) ب. قَالَ كَلاماً لا يُحبُّهُ النَّاسُ ( )

ج. ذَكَرَ أشْيَاءَ لَمْ يفْهَمْها النَّاسُ ( )

٢. الصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الإنْسَانَ المُتَمَسِّك بِهَا:

أ. مُفيداً لنَفْسه ولمُجْتَمَعه ( ) ب. بَارًّا بأهْله وكَارهاً لغَيْرِهمْ ( )

ج. إنْساناً مُحبّاً لبَعْض النَّاس( )

٣. قلْ خَيْراً أو ....

أ. اتْرُك الكَلامَ ( ) ب. قُلْ كَلاماً غَيْرَ مَعْرُوف ( ) ج. قُلْ مَا تَشاءُ ( )

٤. إذَا أسَاءَ إليْكَ أحَدٌ ....

أ. فَرُدَّ الإساءَةَ بمِثْلها ( ) ب. فَأحْسنْ إليْه ( ) ج. فَافعَلْ مَا تَشَاءُ ( )

٥. الصَّلواتُ بفُروضهَا وسُننها........................

أ. وَسيلَةٌ لكَسْب رضَا النَّاس ( ) ب. وَسيلَةٌ للحُصُول عَلَى الشُّكْر ( )

ج. وَسيلَةٌ لدُخُول الجَنَّة ( )

٣٩

التدريب (٣٢):

ضَعْ علامَةَ (√) أمَامَ مَا يُنَاسِبُ فِيمَا يَأْتِي:

خَطَبَ الإمامُ خُطّبةً مُفيدَةً:

أ. سَاعَدتَ النَّاسَ لفَهْمِ أشْيَاءَ مُهمَّة (√) ب. قَالَ كَلاماً لا يُحِبُّهُ النَّاسُ ( )

ج. ذَكَرَ أشْيَاءَ لَمْ يَفْهَمْهَا النَّاسُ ( )

٢. الصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الإِنْسَانَ المُتَمِّسَك بِهَا:

أ. مُفيداً لنَفْسه ولمُجْتَمَعه (√) ب. بَارًّا بِأَهْلِهِ وكَارِهاً لِغيْرِهِمْ ( )

ج. إنْسَاناً مُحِبًّا لِبَعْضِ النَّاسِ( )

٣. قُلْ خَيْراً أو ....

أ. اتْرُك الكَلامَ (√) ب. قُلْ كَلاماً غَيْرَ مَعْرُوفٍ ( ) ج. قُلْ مَا تَشَاءَ ( )

٤. إذَا أسَاءَ إليْكَ أحَدٌ ....

أ. فَرُدَّ الإساءَةَ بِمِثْلِهَا ( ) ب. فَأَحْسِنْ إلَيْهِ (√) ج. فَافْعَلْ مَا تَشَاءُ ( )

٥. الصَّلَواتُ بِفُرُوضِهَا وَسُنَنِهَا.........................

أ. وَسِيلَةٌ لِكَسْبِ رِضَا النَّاسِ ( ) ب. وَسِيلَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى الشُّكْرِ ( )

ج. وَسِيلَةٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ (√)



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْريباتُ

التدريب (٣٣):

ضَعِ الْعَلامَة (√) أَمَامَ الإجَابَة الصَّحِيحَة والْعَلامَة (×) أَمَامَ الإجَابَة الْخَطَأ مُصَحِّحاً الْخَطَأ:

١. لا يَهُمُّكَ أَمْرُ الْمسلمينَ الآخَرِينَ، عَلَيْكَ بِنَفْسِكَ فَقَطْ ( ).
٢. إذَا شَعَرْتَ بِأَنَّكَ أَحْسَنُ مِنَ النَّاسِ، أَحَبَّكَ النَّاسُ ( ).
٣. إذَا صَلَّيْتَ الفَرْضَ فَلَيْسَ مُهِمّاً أَنْ تُصَلِّيَ السُّنَّةَ ( ).
٤. لا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ مِنْ عَذَابِ النَّارِ ( ).
٥. الخَوْفُ مِن العَذَابِ فِي الآخِرَةِ يَجْعَلُكَ تَقُومُ بِأَعْمَالٍ طَيِّبة ( ).
٦. إذَا سَبَّكَ أَحَدٌ فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَسُبَّهُ ( ).
٧. إذَا كَان لَدَيْكَ مَالٌ فاصْرِفْهَ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، واسْتَرِحْ ( ).
٨. لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ المسلمينَ ( ).

التَّدْرِيبُ (٣٤):

اِمْلأ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

كانَ مَوْضوعُ .... الجُمُعَة جَيِّداً، كَمَا كَانَ .... الإمام سَهْلاً وَمَفْهوماً؛ فَقَدْ كَانَ يَتَكَلَّمُ لِطُلاَّبٍ جَاءُوا لِيَتعلَّمُوا العَرَبِيَّةِ فِي السُّودَانِ فَتَكَلَّمَ واستَخْدَم كَلِمَاتٍ .... المَعْنَى.

دَعا الإمامُ .... إلى التَّمَسُّك بِالسُّلُوكِ الجَيِّد إذَا كان في .... العمل أو .... في الطريق، وحَتَّى لَو سَبَّهُ أَحَدٌ فَعَلَيْهِ أَنْ .... عَنْهُ. كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّي .... فِي أَوْقَاتِها، وَيَصُومَ رَمضانَ و........ الزكاةَ و .... إن اسْتَطَاعَ.

وَطَلب مِن الْمُسلمِ أَن .... مَالَهُ فِي الأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ وأَنْ .... مَالهُ على مَنْ يَسْتَحِقُّ.

٤٠

التدريب (٣٣):

ضَعِ الْعَلامَة (√) أَمَامَ الإجَابَة الصَّحِيحَة والْعَلامَة (×) أَمَامَ الإجَابَة الْخَطَأ مُصَحِّحاً الْخَطَأ:

لا يَهُمُّكَ أَمْرُ الْمُسلمِينَ الآخَرِينَ عَلَيْكَ بِنَفْسِكَ فَقَطْ (×). بل لأن اهتمام المسلم بأمر غيره من المسلمين مهم.

إذَا شَعَرْتَ بِأَنَّك أَحْسَنُ مِنَ النَّاسِ، أَحَبَكَ النَّاسُ (×). إذا شعرت بأنك أفضل من الناس فسيكرهك الناس.

إذَا صَلَّيْتَ الفَرْضَ فَلَيْسَ مُهِمّاً أَنْ تُصَلِّيَ السُّنَّةَ (√).

لا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ مِنْ عَذَابِ النَّارِ (×). لابد من الخوف من عذاب النار وهذا يمنع كثيراً من الأعمال السيئة.

الخَوْفُ من العَذَابِ فِي الآخِرَةِ يَجْعَلُكَ تَقُومُ بِأَعْمَالٍ طَيِّبَةٍ (√).

إذا سَبَّكَ أَحَدٌ فَيَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَسُبَّهُ (×). بل عليك أن تعفو وتصفح عمن سبك.

إذَا كَان لَدَيْكَ مَالٌ فاصْرِفْهَ فِي يَوْمٍ وَاحِد، واسْتَرِحْ (×). بل عليك بالصرف في ما هو ضروري ووفر مالك ليوم آخر.

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَهْتَمَّ بِأَمْرِ المسلمينَ (√).

التَّدْرِيبُ (٣٤):

اِمْلأ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

كانَ مَوْضوعُ خطبة الجُمُعَة جَيِّداً، كَمَا كَانَ كلام الإمام سَهْلاً وَمَفْهوماً؛ فَقَدْ كَانَ يَتَكَلَّمُ لِطُلاَّبٍ جَاءُوا لِيَتعلَّمُوا العَرَبِيَّةَ فِي السُّودَانِ فَتَكَلَّمَ واستَخْدَمَ كَلِمَات واضحة المَعْنَى.

دَعا الإمامُ المسلم إلى التَّمَسُّك بِالسُّلُوك الجَيِّد إذَا كان في مكان العمل أو سائراً في الطريق، وحَتَّى لَو سَبَّهُ أَحَدٌ فَعَلَيْهِ أَنْ يعفو عَنْهُ. كَمَا أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُؤَدِّي الصلوات فِي أَوْقَاتِها، وَيَصُومَ رَمضانَ ويخرج الزكاةَ و يحج إن اسْتَطَاعَ.

وَطَلب مِن الْمُسلمِ أَن ينفق مَالَهُ فِي الأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ وأَنْ يتصدق بمَالهُ على مَنْ يَسْتَحِق.

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْرِيبات

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

أ/ ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْمُضاد لِلْكَلِمَاتِ التِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. قال الجاهلونَ كلاماً غَيْرَ طَيِّب:

أ. الحافظُون ( ) ب. العَالمونَ ( ) ج. الفُقَهَاءُ ( )

٢. رَبَّنَا اصرِفْ عَنَّا العَذَابَ:

أ. قرِّب منَّا ( ) ب. أَبْعِدْ عنَّا ( ) ج. أَنْزِلْ بنا ( )

٣. لقد سَاءَتْ أَعْمَالُ الكافرينَ:

أ. جَاءَتْ ( ) ب. قَبُحَتْ ( ) ج. حَسُنَتْ ( )

٤. لا تَكُنْ مُقَتِّراً:

أ. بَخيلاً ( ) ب. كريماً ( ) ج. سَائلاً ( )

٥. لا يَجوزُ قَتْلُ مُسْلِم إلا بِالْحَقِّ:

أ. بالبَاطِل ( ) ب. بالعَدْل ( ) ج. بالصَّوَاب ( )

٦. لَيْسَ لأَيِّ فَرْدٍ حَق فِي سَرِقَة أَمْوَال غَيْرِه:

أ. إِنْسَان ( ) ب. مَجْمُوعَة ( ) ج. نَاسٍ ( )

٧. لا نُقِرُّ التَّأْخِيرَ عَنِ الدِّرَاسَة:

أ. نُوَافِق ( ) ب. نُنْكِرُ ( ) ج. نُرْشِدُ إِلى ( )

أ/ ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ المُضاد للكَلَمَاتِ التّي تَحتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. قال الجاهلونَ كلاماً غَيْرَ طَيِّبَ:

أ. الحافظون ( ) ب. العَالمونَ (√) ج. الفُقَهَاءُ ( )

٢. رَبَّنَا اصرف عَنَّا العَذابَ:

أ. قرِّب منَّا (√) ب. ابْعِدْ عَنَّا ( ) ج. أَنْزِلْ بنَا ( )

٣. لقد سَاءَتْ أَعْمَالُ الكافرينَ:

أ. جَاءَتْ ( ) ب. قَبُحَتْ ( ) ج. حَسُنَتْ (√)

٤. لا تَكُنْ مُقَتِّرًا:

أ. بَخيلاً ( ) ب. كريماً (√) ج. سَائِلاً ( )

٥. لا يَجوزُ قَتْلُ مُسْلِمٍ إلاّ بالْحَقِّ:

أ. بالبَاطل (√) ب. بالعَدْل ( ) ج. بالصَّوَابِ ( )

٦. لَيْسَ لأيِّ فَرْدٍ حَقٌّ فِي سَرِقَة أَمْوَال غَيْرِه:

أ. إنْسَان ( ) ب. مَجْمُوعَة (√) ج. نَاسٍ ( )

٧. لا نُقِرُّ التَأْخِيرَ عَنِ الدِّرَاسَة:

أ. نُوَافِق (√) ب. نُنْكِرُ ( ) ج. نُرْشِدُ إلى ( )


الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيبَات

ب/ ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْمُرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. وَاجِبُ الآبَاءِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ أَبْنَائِهِم:
أ. يُهْمِلُوا ( ) ب. يَهْتَدُوا ( ) ج. يَعْتَنُوا ( )

٢. عَلَى الأَبِ أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً حَسَنَةً لأَبْنَائِهِ:
أ. مَثَالاً طَيِّباً ( ) ب. مَثَالاً سَيِّئاً ( ) ج. مَثَالاً عَادِيّاً ( )

٣. بَيَّنَ لَنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم مِقْدَارَ مَا نَأْكُلُهُ:
أ. كَمِيَّة ( ) ب. عَدَد ( ) ج. وَزْن ( )

٤. تُعَلِّمُنَا الْمَدْرَسَةُ آدَابَ السُّلُوكِ الْمُعْتَدِلِ:
أ. الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ ( ) ب. الطَّرِيقِ الْمُعْوَجِّ ( ) ج. الطَّرِيقِ الْعَامِّ ( )

٥. سَيَنْشَأُ الطِّفْلُ عَلَى مَا عَلَّمَهُ أَبَوَاهُ:
أ. يَتَرَبَّى ( ) ب. يَمْشِي ( ) ج. يَدْرُسُ ( )

ج/ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

٤٢

ب/ ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْمُرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. وَاجِبُ الآبَاءِ أَنْ يَهْتَمُّوا بِتَعْلِيمِ أَبْنَائِهِم:
أ. يُهْمِلُوا ( )
ب. يَهْتَدُوا ( )
ج. يَعْتَنُوا (√)

٢. عَلَى الأَبِ أَنْ يَكُونَ قُدْوَةً حَسَنَةً لأَبْنَائِهِ:
أ. مَثَالاً طَيِّباً (√)
ب. مَثَالاً سَيِّئاً ( )
ج. مَثَالاً عَادِيّاً ( )

٣. بَيَّنَ لِنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم مِقْدَارَ مَا نَأْكُلُهُ:
أ. كَمِيَّة (√)
ب. عَدَد ( )
ج. وَزْن ( )

٤. تُعَلِّمُنَا الْمَدْرَسَةُ آدَابَ السُّلُوكِ الْمُعْتَدِلِ:
أ. الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ (√)
ب. الطَّرِيقِ الْمُعْوَجِّ ( )
ج. الطَّرِيقِ الْعَامِّ ( )

٥. سَيَنْشَأُ الطِّفْلُ عَلَى مَا عَلَّمَهُ أَبَوَاهُ:
أ. يَتَرَبَّى (√)
ب. يَمْشِي ( )
ج. يَدْرُسُ ( )

ج/ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

ذكر الله في هذه الآيات بعض صفات عباد الرحمن، وهي: مشيهم في هدوء، الرد بكلام طيب إذا تكلم معهم من لا علم لهم، وصلاتهم بالليل والناس نيام، دعوة ربهم في خشوع، وهم خائفون كي يبعد عنهم العذاب الذي سيستمر وقتاً طويلاً في النار؛ لأنهم لا يحبون النار لأنها مكان غير مريح وفيه عذاب وألم، وهم أناس كرماء يعطون من أموالهم للمحتاجين، وينفقونها على أنفسهم، كما أنهم لا يقتلون إنساناً إلا إذا كان قتله حقاً، وفي هذه الحالة الحاكم والمحكمة هما اللذان يحكمان بالقتل، ولا يجوز لأي فرد من أفراد المجتمع أن يقوم بالحكم على الناس، ولو حدث هذا لأصبح المجتمع غير منظم وهذا ما لا يقره الدين الإسلامي.



الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٣

الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه

قال تعالى:

مُحمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيماً.

الآية (٢٩) من سورة الفتح

معاني المفردات:

أشدَّاءُ: جَمْعُ شديد ضدّ ضَعيف.
رُحَماءُ: جَمْعُ رَحيم بمعنى عطوف (رَحِمَ/يَرحَمُ/رَحْمَة).
رُكَّعاً: جَمْعُ راكِع. (رَكَعَ/يَرْكَعُ/رُكوع).
سُجَّداً: جَمْعُ ساجِد. (سَجَد/يَسْجُدُ/سُجود).
يَبْتَغون: يَطْلُبُون.
فَضْلاً: زيادَةً.
رِضْوان: رِضىً.
مَثَلُهُمْ: صِفَتُهُمْ.
الشَّطْءُ: الفَرْعُ.
الإِنْجيل: الكتابُ الَّذي أُنْزِلَ على سيِّدنا عيسَى عَلَيْهِ السَّلامُ.
التَّوْراةُ: الكتابُ الَّذي أُنْزِلَ على سيِّدنا مُوسى عَلَيْهِ السَّلامُ.

٤٣

الدرس الثالث

الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه

قال تعالى: مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيماً.

الآية (٢٩) من سورة الفتح

معاني المفردات:

أشدَّاءُ: جَمْعُ شديد ضدّ ضَعيف.
رُحَماءُ: جَمْعُ رَحيم بمعنى عطوف (رَحِمَ/يَرحَمُ/رَحْمَة).
رُكَّعاً: جَمْعُ راكِع. (رَكَعَ/يَرْكَعُ/رُكُوع).
سُجَّداً: جَمْعُ ساجِد. (سَجَد/يَسْجُدُ/سُجود).
يَبْتَغون: يَطْلُبُون.
فَضْلاً: زِيادَةً.
رِضْوانٌ: رِضىً.
مَثَلُهُمْ: صِفَتُهُمْ.
الشَّطْءُ: الفَرْعُ.
الإِنْجيلُ: الكتابُ الَّذي أُنْزِلَ على سيِّدنا عيسَى عَلَيْهِ السَّلامُ.
التَّوْراةُ: الكتابُ الَّذي أُنْزِلَ على سيِّدنا مُوسى عَلَيْهِ السَّلامُ.

الْوَحْدَة
١
الدَّرْسُ
٣

المعنى العام:

الآيةُ تُوَضِّحُ أَنَّ مُحَمَّداً عَلَيْه الصَّلاةُ والسَّلامُ رسولٌ مِنْ عِنْد الله، وأنَّ الرَّسولَ وَأَصْحابَهُ أَقْوياءُ؛ لأَنَّهمْ مُؤْمنونَ، وعلاقَتُهمْ ببعضِهمْ البعضُ علاقةُ مَحَبَّة ورَحْمَة وعَطْف، ولكنَّهُمْ مَعَ الْكُفَّار غَيْرُ ذلك؛ لأَنَّ الْكُفَّار يُقاتلونَهُمْ ويَمْنَعُونَهُمْ مِنْ دعوة النَّاسِ إِلَى الإِسْلام، وهُمْ مصلُّونَ يُؤَدّونَ صلاتَهُمْ في خُشوع، وتَرَى أَثَرَ الصَّلاة في مَوْضع السَّجودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ.

وهؤلاء قَوْمٌ طَيِّبونَ، وسَيَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ أبنائِهم مَنْ يَنْشُرُ الدِّينَ بَينَ النَّاسِ- إنْ شاءَ الله.

وهذا شَيْءٌ جميل يَفْرَحُ به المؤمنونَ.

والله سَيُعْطِيهم جَزاءً حَسَناً، ومَغْفِرةً مِنْ الذُّنوبِ؛ لأَنَّهُمْ قاموا بأعمالٍ حسنة.



٤٤

المعنى العام:

الآيةُ تُوَضِّحُ أَنَّ مُحَمَّداً عَلَيْه الصَّلاةُ والسَّلامُ رسولٌ مِنْ عِنْد اللّه، وأنَّ الرَّسولَ وَأَصْحابَهُ أَقْوياءُ؛ لأَنَّهم مُؤْمنون، وعلاقَتُهمْ ببعضِهمْ البعضُ علاقةُ مَحَبَّة ورَحْمَة وعَطْف، ولكنَّهُمْ مَعَ الْكُفَّارِ غَيْرُ ذلكَ؛ لأَنَّ الْكُفَّار يُقاتلونَهُمْ ويَمْنَعُونَهُمْ مِنْ دعوة النَّاس إِلَى الإِسْلام، وهُمْ مصلُّونَ يُؤَدّونَ صلاتَهُمْ فِي خُشوع، وتَرَى أَثَرَ الصَّلاة فِي مَوْضع السَّجود مِنْ وُجُوهِهِمْ.

وهؤلاء قَوْمٌ طَيِّبون، وسَيَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ أبنائِهم مَنْ يَنْشُرُ الدِّينَ بَيْنَ النَّاس- إنْ شاءَ اللّه.

وهذا شَيْءٌ جميلٌ يَفْرَحُ به المؤمنونَ.

واللّه سَيُعْطِيهم جَزاءً حَسَناً، ومَغْفِرةً مِنَ الذُّنوبِ؛ لأَنَّهُمْ قاموا بأعمالٍ حسنةٍ.



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْريبات

التَّدْريبات

أَوّلاً: أَسْئلَةُ الاسْتِيعاب:

التَّدريبُ (٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١. مَنْ مُحَمَّدٌ الذي ذَكَرَتْهُ الآيةُ ؟

٢. لِماذا يَتَعامَلونَ مع الكُفَّارِ بِشِدَّةٍ ؟

٣. كَيْفَ يُعامِلُ أَصحابُ محمدٍ ﷺ بعضُهُمْ بَعْضاً ؟

٤. ما الَّذي يَدُلُّنا عَلَى صَلاتِهِمْ وسُجُودِهِمْ ؟

٥. أَيْنَ ذَكَرَ الله صِفَتَهُمْ بالْإِضافَةِ إِلَى ذِكْرِهِمْ فِي الْقُرْآنِ ؟

٦. المُسلمونَ فِي تَعاوُنِهِمْ ومُساعَدَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضاً ماذا يُشْبِهونَ ؟

٧. لِماذا تُغيظُ هذهِ الصِّفاتُ الْكُفَّارَ ؟

٨. ما جَزاءُ مَنْ يَعْمَلُ صَالِحاً ؟

٤٥

التَّدريباتُ

أَوّلاً: أَسْئلَةُ الاسْتيعْابِ:

التَّدريبُ (٣٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١. مَنْ مُحَمَّدٌ الذَّي ذَكَرَتْهُ الآيَةُ ؟

هو محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام.

٢. لماذا يَتَعامَلونَ مع الكُفَّارِ بِشِدَّةٍ ؟

لأَنَّ الكفار يقاتلونهم، ويمنعونهم من دعوة الناس إلى الإسلام.

٣. كَيْفَ يُعَامِلُ أَصحابُ محمدٍ (صلى الله عليه وسلم) بعضَهم بَعْضاً ؟

التعامل مع أصحاب محمد بالمحبة والعطف والرحمة.

٤. ما الذَّي يَدُلُنا عَلَى صَلاتِهم وسُجُودِهم ؟

يدلنا على ذلك أثر السجود على وجوههم.

٥. أيْنَ ذكرَ اللّه صفتَهُمْ بالإِضافَةِ إلى ذِكْرِهِمْ في القُرآنِ ؟

ذكر اللّه صفتهم في التوراة والإنجيل إضافة إلى القرآن.

٦. المُسلمونَ في تَعاوُنِهِمْ ومُساعَدَةِ بَعْضِهِمُ بَعْضاً ماذا يَشْبَهونَ ؟

يشبهون الزرع الذي أخرج فروعه واستوى على سوقه.

٧. لِمَاذا تُغيظُ هذه الصِّفاتُ الكُفَّارَ ؟

لأنهم لا يريدون أن يروا المسلمين أقوياء أشداء.

٨. ما جَزاءُ مَنْ يَعْمَلُ صالِحاً ؟

جزاؤه الجنة.



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْريبات

ثانياً: تدريباتُ المفْرَدَاتِ:

التدريب (٣٦):

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ المُرادفِ لما تحتَهُ خَطٌّ فيمَا يأْتي:

١. هَؤلاءِ رِجالٌ أشِدَّاءُ:
أ. طَيِّبونَ ( ) ب. أقْوياءُ ( ) ج. كَثيرونَ ( )

٢. هُمْ رُحَماءُ حينَ يتعاملونَ مَعَ بَعْضِهِمْ:
أ. عَطوفونَ ( ) ب. حُكَماءُ ( ) ج. مُتَّفِقونَ ( )

٣. هُمْ يَعْمَلونَ الأعْمالَ الطَّيِّبَةَ لأنَّهُمْ يَبْتَغونَ الثَّوابَ:
أ. يَغيبونَ ( ) ب. يُريدونَ ( ) ج. يَعْمَلونَ ( )

٤. المُسلمونَ رِضْوانُ اللهِ عَلَيْهِمْ:
أ. القَبُولُ ( ) ب. الخَوْفُ ( ) ج. العذابُ ( )

٥. وهَذا مَثَلُهُمُ الَّذي ذَكَرَهُ اللهُ:
أ. حَديثُهُمْ ( ) ب. مِثالُهُمْ ( ) ج. صِفَتُهُمْ ( )

٦. هذا زَرْعُنَا الَّذي نَرْجُو حَصَادَهُ:
أ. نَباتُنا ( ) ب. فاكِهَتُنا ( ) ج. مَزْرَعَتُنا ( )

٧. إذا كَثُرَ شَطْءُ النَّباتِ زادَ ظِلُّهُ:
أ. أصْلُهُ ( ) ب. سَاقُهُ ( ) ج. فَرْعُهُ ( )

٨. نَبَتَتْ فُروعُ الشَّجَرَةِ على سُوقِها:
أ. جُذوعِها ( ) ب. أطْرافِها ( ) ج. فُروعِها ( )

٤٦

ثانياً: تدريباتُ المفْرَدَاتِ:

التدريب (٣٦):

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ المُرادفِ لما تحتَهُ خَطٌّ فيمَا يأْتي:

١. هَؤلاءِ رِجالٌ أَشدَّاءُ:
أ. طَيِّبونَ ( )
ب. أَقْوياءُ (√)
ج. كَثيرونَ ( )

٢. هُمْ رُحَماءُ حينَ يتعاملونَ مَعَ بَعْضِهِمْ:
أ. عَطوفونَ (√)
ب. حُكَمَاءُ ( )
ج. مُتَّفقونَ ( )

٣. هُمْ يَعْمَلونَ الْأَعْمالَ الطَّيِّبَةَ لأنَّهُمْ يَبْتَغونَ الثَّوابَ:
أ. يَغيبونَ ( )
ب. يُريدونَ (√)
ج. يَعْملونَ ( )

٤. المُسلمونَ رِضوانُ اللّه عليهِمْ:
أ. القبُولُ (√) ب. الخَوْفُ ( ) ج. العذابُ ( )

٥. وهَذا مَثَلُهُمُ الذي ذَكرَهُ اللّه:
أ. حَديثُهُمْ ( ) ب. مثالُهُمْ (√) ج. صِفَتُهمْ ( )

٦. هذا زَرْعُنَا الذي نَرْجُو حَصَادَهُ:
أ. نَباتُنا (√) ب. فاكِهَتُنا ( ) ج. مَزْرَعَتُنا ( )

٧. إذا كَثُرَ شَطءُ النَّباتِ زادَ ظِلُّهُ:
أ. أَصْلُهُ ( ) ب. سَاقُهُ ( ) ج. فَرْعُهُ (√)

٨. نَبتَتْ فُروعُ الشَّجَرَةِ على سُوقِها:
أ. جُذوعِها (√) ب. أطْرافِها ( ) ج. فُروعِها ( )

ثالثاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٣٧):



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ٢

التَّدْريباتُ

ثالثاً: تدريباتُ النَّحْوِ:

التدريب (٣٧):

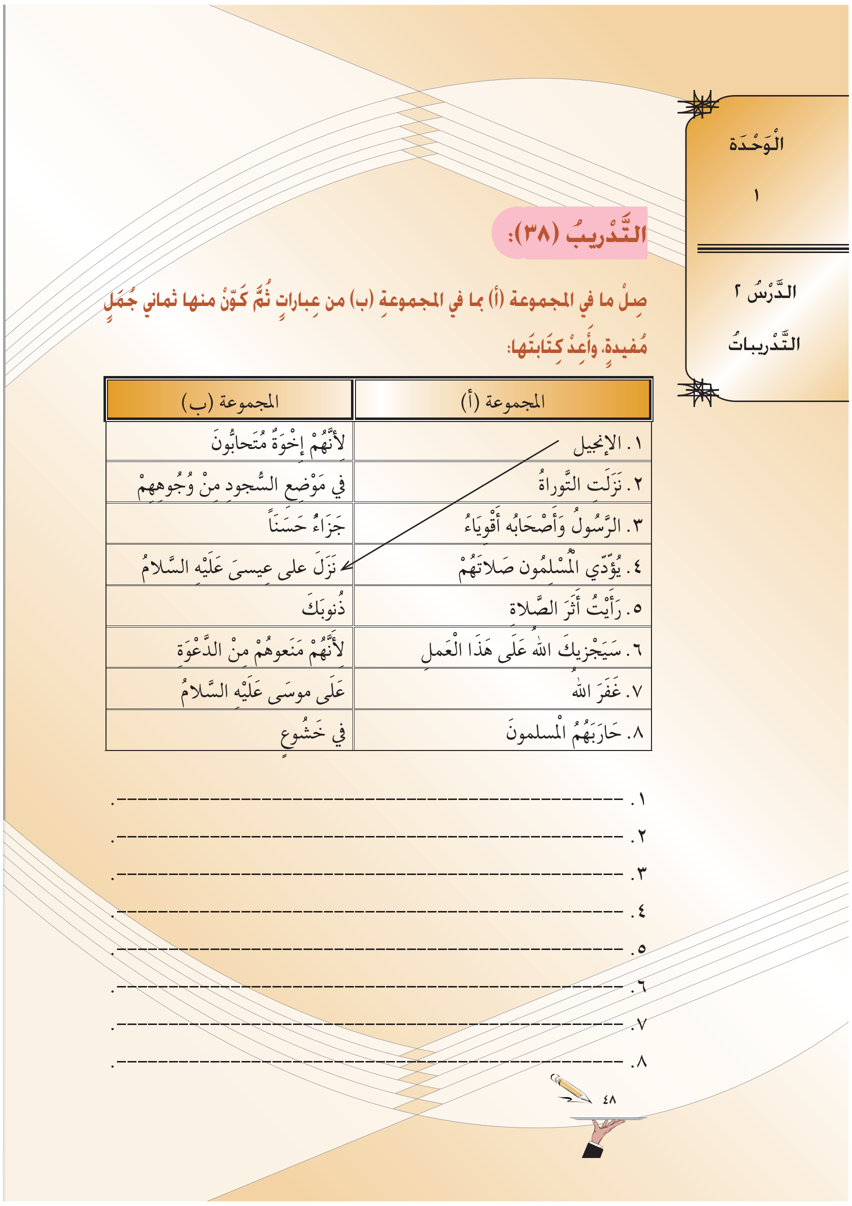
اِسْتَخْدِمِ الْكلماتِ الْآتِيةَ في جُملٍ:

الكلمة	الجملة
عَلَى	
مِنْ	
سَجَدَ	
اِسْتَغلَظَ	
أَخْرَجَ	
يُعْجِبُ	
لِ	
و	

٤٧

اِسْتَخْدِمِ الْكلماتِ الْآتِيةَ في جُملٍ:

الكلمة	الجملة
عَلَى	وضعتُ الكتاب على الطاولة.
مِنْ	من أين أنتَ ؟
سَجَدَ	سجد المصلّي، واستغفر الله.
اِستغلَظَ	استغلظت الشجرة، وأثمرتْ.
أَخْرَجَ	أخرج الصائم زكاة الفطر.
يُعْجِبُ	يعجبني حديث خالدٍ.
لِ	قابلتُ الطبيب للعلاج.
و :	استقبلني محمدٌ في بيته وأكرمني.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْريباتُ

التَّدْريبُ (٣٨):

صِلْ ما في المجموعة (أ) بما في المجموعة (ب) من عباراتٍ ثُمَّ كَوِّنْ منها ثماني جُمَلٍ مُفيدةٍ، وأَعِدْ كِتابَتَها:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. الإنجيل	لِأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ مُتَحابُّونَ
٢. نَزَلَتِ التَّوراةُ	في مَوْضِعِ السُّجودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ
٣. الرَّسُولُ وَأَصْحابُهُ أَقْوِياءُ	جَزاءً حَسَنًا
٤. يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ صَلاتَهُمْ	نَزَلَ على عيسى عَلَيْهِ السَّلامُ
٥. رَأَيْتُ أَثَرَ الصَّلاةِ	ذُنوبَكَ
٦. سَيَجْزيكَ اللهُ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ	لِأَنَّهُمْ مَنَعوهُمْ مِنَ الدَّعْوَةِ
٧. غَفَرَ اللهُ	عَلَى موسَى عَلَيْهِ السَّلامُ
٨. حَارَبَهُمُ الْمُسْلِمونَ	في خُشوعٍ

١. ---.

٢. ---.

٣. ---.

٤. ---.

٥. ---.

٦. ---.

٧. ---.

٨. ---.

٤٨

التَّدْريبُ (٣٨):

صِلْ ما في المجموعة (أ) بما في المجموعة (ب) من عباراتٍ ثُمَّ كَوِّنْ منها ثماني جُمَلٍ مُفيدةٍ، وأَعِدْ كِتابَتَها:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١. الإنجيل	لِأَنَّهُمْ إِخْوَةٌ مُتَحابُّونَ
٢. نَزَلَتِ التَّوراةُ	في مَوْضِعِ السُّجودِ مِنْ وُجُوهِهِمْ
٣. الرَّسُولُ وَأَصْحابُهُ أَقْوِياءُ	جَزاءً حَسَنًا
٤. يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ صَلاتَهُمْ	نَزَلَ على عيسى عَلَيْهِ السَّلامُ
٥. رَأَيْتُ أَثَرَ الصَّلاةِ	ذُنوبَكَ
٦. سَيَجْزيكَ اللهُ عَلَى هَذَا الْعَمَلِ	لِأَنَّهُمْ مَنَعوهُمْ مِنَ الدَّعْوَةِ
٧. غَفَرَ اللهُ	عَلَى موسَى عَلَيْهِ السَّلامُ
٨. حَارَبَهُمُ الْمُسْلِمونَ	في خُشوعٍ

١. الإنجيل نزل على عيسى عليه السلام.
٢. نزلت التوراة على موسى عليه السلام.
٣. الرسول وأصحابه أقوياء؛ لأنهم إخوة متحابون.
٤. يؤدي المسلمون صلاتهم في خشوع.
٥. رأيت أثر الصلاة في موضع السجود من وجوههم.
٦. سيجزيك الله على هذا العمل جزاءً حسناً.
٧. غفر الله ذنوبك.
٨. حاربهم المسلمون؛ لأنهم منعوهم من الدعوة.


الْوَحْدَة ١
الدَّرْس٢ التَّدريبات
رابعاً: تدريبات القراءة:
التدريب (٣٩):
اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلة الَّتي بَعْدَهُ:
مُحَمَّدٌ رسولُ الله ﷺ، دَعَا النَّاسَ إلى الْإيمانِ بالله الْواحِد، كَما دَعَا الْكُفَّارَ إلى تَرْكِ عِبادَةِ الْأَصْنامِ، وتَرْكِ الْأعْمالِ السَّيِّئَةِ الَّتي كَانُوا يَعْمَلونَها.
وَدعَاهُم إلى الْأَعْمَالِ الجيِّدة مثْل الصَّلاة، وتَقْديمِ المال لِلْمُحتاجين، وتَرْك الأعمال السَّيِّئَة، كَشُرب الْخَمْر، وقَتْلِ الْأوْلاد، وأَخْذ أمْوال الْآخرينَ، كَما دَعَا أهْلَهُ وأصْحابَهُ وسُكَّانَ مَكَّة إلى العَمَلِ ونَشْر الدَّعْوة؛ فَآمَنَ بِه مَجْموعَةٌ كَبيرةٌ مِنَ الرّجال والنِّساءِ وصَدَّقوهُ، وعَمِلوا كُلَّ مَا طُلِبَ منْهُم.
الأسئلة:
١. إلامَ دَعَا محمَّدٌ ﷺ النَّاسَ ؟
٢. مَاذَا كَانَ الكفارُ يَصْنَعون بالأصْنام ؟
٣. ما الْأعْمالُ السَّيِّئَةُ الَّتي كانَ الْكُفَّارُ يَعْمَلونَها ؟
٤. بِمَ أمَرَ الرَّسولُ أصْحابَهُ وأهْلَ مَكَّة ؟
٥. مَاذَا كَانَتْ نتيجَةُ دَعْوَةِ الرَّسولِ ﷺ ؟
٤٩

رابعاً: تدريبات القراءة:

التدريب (٣٩):

اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة الَّتي بَعْدَهُ:

مُحَمَّدٌ رسولُ اللَّه (ص)، دَعَا النَّاس إلى الْإيمانِ باللَّه الْواحِد، كَما دَعَا الْكُفَّار إلى تَرْك عبادَّة الْأَصْنام، وتَرْك الْأَعْمالِ السَّيِّئَةِ الَّتي كَانُوا يَعْمَلونَها.

وَدعَاهُم إلى الْأَعْمَالِ الجيِّدة مثْل الصَّلاة، وتَقْديم المال لِلْمُحتاجين، وتَرْك الأعمال السَّيِّئَة، كَشُرب الْخَمْر، وقَتْل الْأَوْلاد، وأَخْذ أَمْوال الْآخرينَ، كَما دَعَا أَهْلَهُ وأَصْحَابَه وسُكَّانَ مَكَّة إلى العَمَل ونَشْر الدَّعْوة؛ فَآمَنَ به مَجْموعَةٌ كَبيرةٌ مِنَ الرّجال والنّساءِ وصَدقوهُ، وعَملوا كُلَّ مَا طُلِبَ منْهُم.

الأسئلة:

١. إلامَ دَعَا محمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) النَّاسَ ؟

دعاهم إلى الإيمان باللّه الواحد.

٢. مَاذَا كَانَ الكفارُ يَصْنَعون بالأَصْنام ؟

كانوا يعبدونها.

٣. ما الْأَعْمالُ السَّيِّئَةُ التي كانَ الْكُفَّارُ يَعْمَلونَها ؟

من الأعمال السيئة لدى كفار مكة؛ عبادة الأصنام، والشرك باللّه، وشرب الخمر وقتل الأولاد، وأخذ أموال الآخرين.

٤. بِمَ أَمرَ الرَّسولُ أَصْحابَهُ وأَهْلَ مَكَّة ؟

أمرهم بنشر الدعوة إلى اللّه.

٥. مَاذا كَانَتْ نتيجةُ دَعْوَةِ الرِّسول (صلى الله عليه وسلم) ؟

كانت النتيجة أن آمن مجموعة من الرجال والنساء، وصدقوه، وعملوا ما طلبه منهم.

٦. مَاذا فعلَ الْكُفَّارُ بالرَّسولِ (ص) وأَصْحابِه ؟
عذبوهم عذاباً شديداً.
٧. ماذا فَعلَ الرَّسولُ (ص) حينَ حارَبَهُ أَهْلُ مَكَّة بِشَدَّة ؟
هاجر إلى المدينة.
٨. ماذا تُسَمِّي ما يقومُ به الْبَعْضُ مِنْ مَنْعِ الْبَيْعِ والشَّرَاءِ والتَّعَامُلِ تِجارِيًّا وَمَالِيًّا مَعَ بَعْضِ النَّاسِ ؟
أسمي ذلك (المقاطعة).



الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيباتُ

٦. مَاذا فعلَ الْكُفَّارُ بالرَّسولِ ﷺ وأَصْحابه ؟
....
٧. ماذا فَعلَ الرَّسولُ ﷺ حينَ حارَبَهُ أَهْلُ مَكَّة بِشِدَّة ؟
....
٨. ماذا تُسَمِّي ما يقومُ به الْبَعْضُ مِنْ مَنْعِ الْبَيْعِ والشِّراءِ والتَّعامُلِ تِجارِيًّا وَمالِيًّا مَعَ بَعْضِ النَّاسِ ؟
....

التدريب (٤٠):

امْلأ الْفَراغَ فيمَا يَأْتي بِمَا يُناسِبُ:

١. دَعا مُحَمَّدٌ ﷺ أَصْحابَهُ إلى ....
أ. التَّوْحيد ب. البَقاء في مَكَّة ج. الْخُرُوج إلَى الْبَادِيَة
٢. في مَكَّة .... دَعْوَةُ سيِّدنا مُحَمَّد صَلَّى اللهُ عَليه وسلَّم.
أ. انْتَهَتْ ب. بَدأَتْ ج. خَرَجَتْ
٣. الإِسْلامُ .... إلَى الأَعْمالِ الْحَسَنَة.
أ. يَعْمَلُ ب. يَدعو ج. يُقَدِّمُ
٤. الصَّلاةُ .... مِنْ أَرْكانِ الإِسْلام.
أ. رُكْنٌ ب. واجِبَةٌ ج. مِنْ
٥. مُساعَدَةُ .... واجِبةٌ عَلَى الْمُسلمين.
أ. الرَّجُل ب. الْمَرْأة ج. الْمُحْتاجِين
٦. يَحْيا الطِّفلُ ويَموتُ بِقُدْرَةِ الله ....
أ. فَقَطْ ب. نَعَمْ ج. أَيْضاً

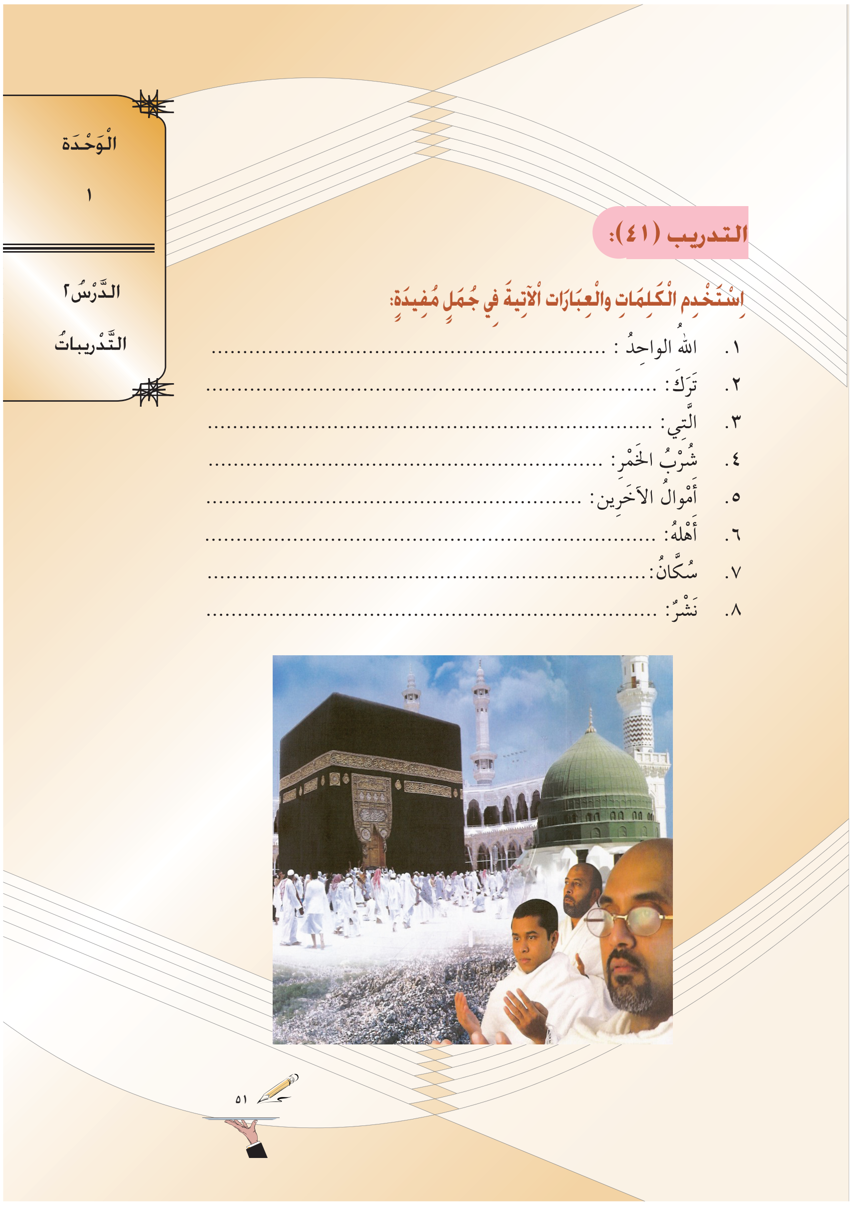
٥٠

التدريب (٤٠):

امْلأ الْفَراغَ فيمَا يَأْتي بِمَا يُنَاسِبُ:

١. دَعَا مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) أَصْحابَهُ إلى التَّوحيد.
أ. التَّوحيد ب. البَقاء في مَكَّة ج. الْخُرُوج إلَى الْبَادِيّة
٢. في مَكَّة بَدأَتْ دَعْوَةُ سِّيدنا مُحَمَّد صَلَّى اللّه عَليه وسلَّم.
أ. انْتَهَتْ ب. بَدأَتْ ج. خَرَجَتْ
٣. الإِسْلامُ يَدعو إلَى الأَعْمالِ الْحَسَنَة.
أ. يَعْمَلُ ب. يَدعو ج. يُقدِّمُ
٤. الصَّلاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكانِ الإِسْلام.
أ. رُكْنٌ ب. واجِبَةٌ ج. مِنْ
٥. مَساعَدَةُ الْمُحْتاجينَ واجبةٌ عَلَى الْمُسلمين.
أ. الرَّجُل ب. الْمَرأة ج. الْمُحتاجين
٦. يَحْيا الطِّفلُ ويَموتُ بِقُدْرَةِ اللّه فَقط.
أ. فَقَطْ ب. نَعَمْ ج. أَيْضاً

التدريب (٤١):


الْوَحْدَة ١
الدَّرْسُ ٢
التَّدْرِيبات

التدريب (٤١):

اِسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الْآتِيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. اللهُ الواحِدُ : ....

٢. تَرَكَ: ....

٣. الَّتي: ....

٤. شُرْبُ الخَمْرِ: ....

٥. أَمْوالُ الآخَرين: ....

٦. أَهْلُهُ: ....

٧. سُكَّانُ: ....

٨. نَشْرٌ: ....

٥١

اِسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الْآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. اللّه الواحِدُ : لا أؤمن إلا باللّه الواحد الأحد.

٢. تَرَكَ: ترك المسافرون أمتعتهم في صالة المطار.

٣. الَّتي: هذه هي الطالبة التي فازت بالجائزة.

٤. شُرْبُ الخَمْرِ: حرم الإسلام شرب الخمر.

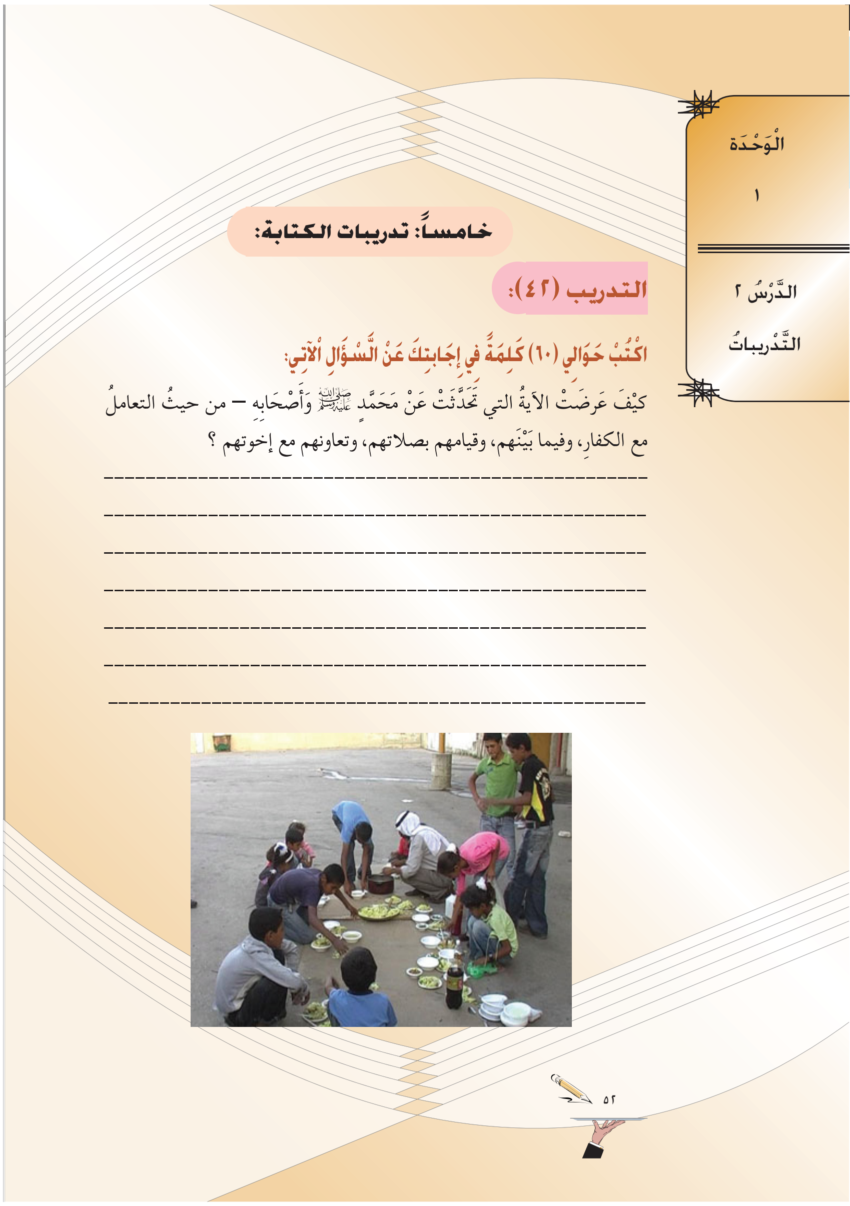
٥. أَمْوالُ الآخَرين: لا تطمع في أموال الآخرين.

٦. أَهْلَهُ: زار خالد أهله.

٧. سُكَّانُ: سكان مدينة الخرطوم يزورون المرضى.

٨. نَشْرٌ: يهتم إبراهيم بنشر الأخبار السارة

خامساً: تدريبات الكتابة:


الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدريباتُ

خامساً: تدريبات الكتابة:

التدريب (٤٢):

اكْتُبْ حَوالي (٦٠) كَلِمَةً في إجَابتِكَ عَنْ السُّؤالِ الآتي:

كيْفَ عَرضَتْ الآيةُ التي تَحَدَّثَتْ عَنْ مَحَمَّد ﷺ وَأَصْحَابِه – من حيثُ التعاملُ مع الكفارِ، وفيما بَيْنَهم، وقيامهم بصلاتهم، وتعاونهم مع إخوتهم ؟

٥٢

التدريب (٤٢):

اكْتُبْ حَوالي (٦٠) كَلِمَةً في إجَابتكَ عَنْ السُّؤالِ الآتي:

كيْفَ عَرضَتْ الآيةُ التي تَحَدَّثَتْ عَنْ مَحَمَّد (صلى الله عليه وسلم) وَأَصْحَابِهَ – من حيثُ التعاملُ مع الكفارِ وفيما بَيْنَهم وقيامهم بصلاتهم وتعاونهم مع إخوتهم ؟



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْرِيبات

التدريب (٤٣):

هَلْ تَستطيعُ اسْتَخْراجَ كُلِّ الحُروف الهِجَائِيَّة مِنْ الآيَةِ السَّابِقَةِ وَتَكْتُبُهَا مع الكلمةِ التي جَاءَت بها مُرَتَّبَة في قَائِمَةٍ بِهَذَا الشَّكلِ كَمَا في المِثَالِ؟

الحرف	الكلمة	الحروف الهجائية
المثال : أ	أشداء	أ.ء
ب		
ت		
ث		
ج		
ح		
خ		
د		
ذ		
ر		
ز		
س		
ش		
ص		
ض		
ط		
ظ		

٥٣

التدريب (٤٣):

هَلْ تَستطيعُ اسْتَخَراجَ كُلِّ الحُروف الهِجَائيَّة مِنْ الآيَةِ السَّابِقَة وَتَكْتُبُهَا مع الكلمة التي جَاءَت بها مُرَتَّبَة فِي قَائمَةِ بِهَذَا الشَّكلِ كَمَا فِي المِثَالِ؟

الحرف	الكلمة	الحروف الهجائية
المثال: أ	أشداء	أ.ء
ب	بينهم	ب
ت	تراهم	ت
ث	أثر	ث
ج	سجّدا	ج
ح	محمد	ح
خ	أخرج	خ
د	وعد	د
ذ	الذين	ذ
ر	رسول	ر
ز	زرع	ز
س	سوقه	س
ش	شطأه	ش
ص	الصالحات	ص
ض	فضلاً	ض
ط	شطأه	ط
ظ	عظيماً	ظ



الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْريباتُ

الحرف	الكلمة	الحروف الهجائية
ع		
غ		
ف		
ق		
ك		
ل		
م		
ن		
هـ		
و		
ي		

التَّدْريبُ (٤٤):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيكَ، وَضَعِ التَّنْوينَ في مكانِه المُناسِبِ مِنَ الكَلِمَاتِ:

٥٤

ع	زرع	ع
غ	يبتغون	غ
ف	في	ف
ق	سوقه	ق
ك	كزرع	ك
ل	ليغيظ	ل
م	مثلهم	م
ن	منهم	ن
هـ	بهم	هـ
و	التوراة	و
ي	يعجب	ي

التَّدْرِيبُ (٤٤):

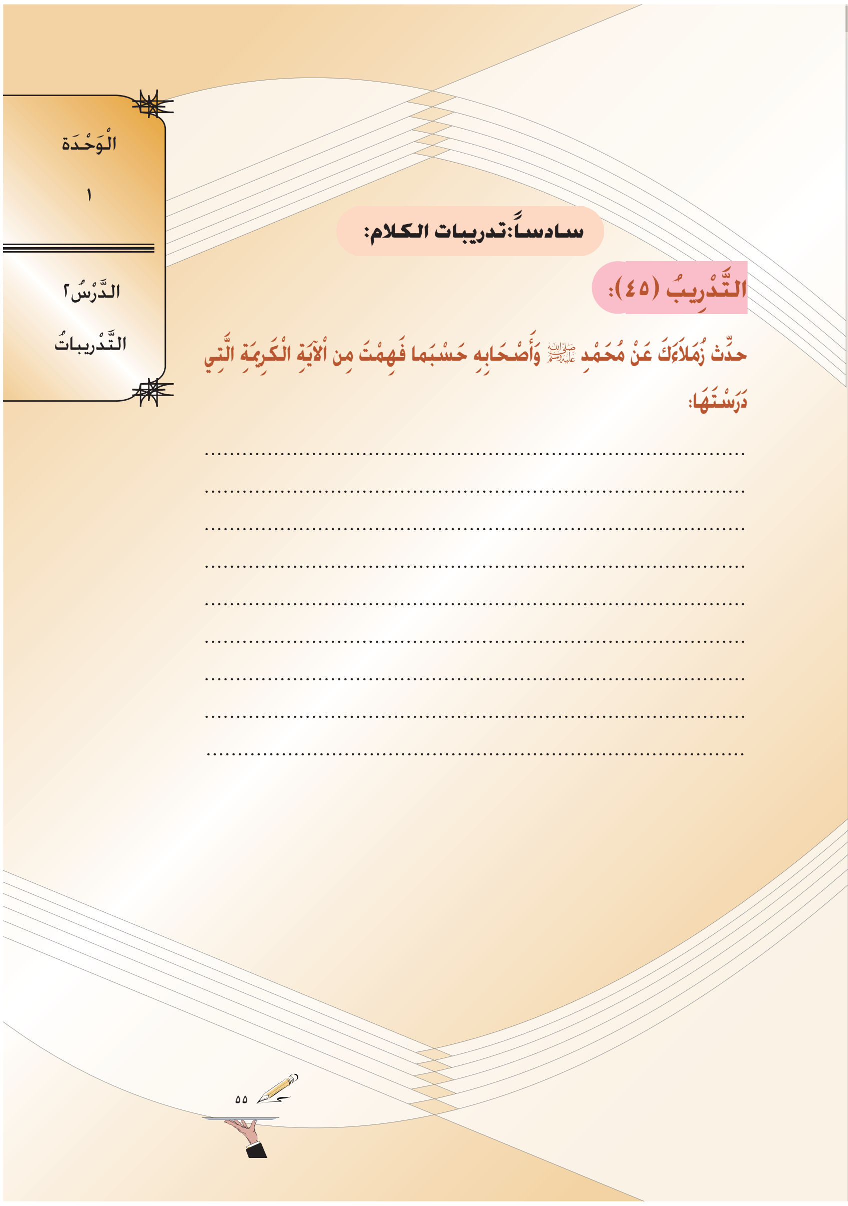
اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيكَ، وَضَعِ التَّنْوينَ في مَكانِه المُناسِبِ مِنَ الكَلِمَاتِ:

الآية توضح أَنَّ محمداً عليه الصلاة والسلام رسول من عند الله، وأن الرسول وأصحابه أقوياء؛ لأنهم مؤمنون، وعلاقتهم ببعضهم علاقة محبة ورحمة وعطف، ولكنهم مع الكفار غير ذلك؛ لأن الكفار يقاتلونهم ويمنعونهم من دعوة الناس إلى الإسلام، وهم مصلُّون يؤدون صلاتهم في خشوع، وترى أثر الصلاة في موضع السجود من وجوههم.

وهؤلاء قوم طيِّبون، وسيخرج من بين أبنائهم من ينشر الدين بين الناس– إن شاء الله.

وهذا شيءٌ جميل يفرح به المؤمنون.

والله سيعطيهم جزاءً حسناً، ومغفرة من الذنوب؛ لأنهم قاموا بأعمال حسنة.


الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢ التَّدْرِيباتُ

سادساً: تدريبات الكلام:

التَّدْرِيبُ (٤٥):

حدِّث زُمَلاءَكَ عَنْ مُحَمَّد ﷺ وَأَصْحابِه حَسْبَما فَهِمْتَ من الآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٥٥

سادساً:
تدريبات الكلام:

التَّدْرِيبُ (٤٥):

حدِّث زُمَلاءَكَ عَنْ مُحَمَّد (صلى الله عليه وسلم) وَأَصْحَابِهِ حَسْبَمَا فَهِمْتَ من الآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

سابعاً:
تدريباتُ فَهْمِ المسموعِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّص جَيِّدَاً ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

دعا رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم المسلمين إلى التوحيد، كما دعاهم إلى عبادة اللّه الواحد الأحد الذي خلق جميع المخلوقات: ولذلك حارب الكفار نبي الإسلام، فخرج هو وصاحبه أبوبكر الصديق من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

وفي المدينة المنورة استقبله الناس استقبالاً كبيراً، وساعدوه في نشر الدين الجديد.

مكث الرسول صلى اللّه عليه وسلم في المدينة المنورة وبنى المسجد النبوي، ومن هناك بدأ الإسلام ينتشر في بلاد كثيرة.


سابعاً: تدريباتُ فَهْمِ المسموعِ:

التَّدْرِيبُ (٤٦):

الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبات

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَة:

١. مَاذَا يَعْبُدُ الْمُسْلِمُونَ؟

....

٢. إلى أَيْنَ يَتوجَّهُ الْمُسْلِمُ حينَ يريدُ الصَّلاةَ؟

....

٣. مَنْ الَّذي خَلَقَ جميعَ الْمَخْلوقاتِ؟

....

٤. مَعَ مَنْ خَرجَ الرَّسولُ صلَّى الله عليه وسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ؟

....

٥. إلى أَيْنَ ذَهَبا؟

....

٦. ماذا تُسَمِّي خُروجَ الرَّسولِ صلَّى الله عليه وسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ إلى المدينةِ؟

....

٧. أينَ تقعُ المدينةُ المنَوَّرَةُ حَالِيّاً؟

....

٨. مَا الْعِبادةُ الَّتي يُؤَدِّيها المسلمونَ في مَكَّةَ؟

....

٥٦

الْأَسْئِلَة:

١. مَاذَا يَعْبُدُ الْمُسْلِمُونَ؟

يعبدون الإله الواحد.

٢. إلى أَيْنَ يَتَوجَّهُ الْمُسْلِمُ حينَ يُرِيدُ الصَّلَاةَ؟

يتوجه المسلم إلى القبلة حين يريد الصلاة.

٣. مَنْ الَّذي خَلَقَ جَميعَ الْمَخْلوقاتِ؟

اللّه هو الذي خلق جميع المخلوقات.

٤. مَعَ مَنْ خَرَجَ الرَّسولِ صلَّى اللّه عليهِ وسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ؟

خرج مع صاحبه أبي بكر الصديق من مكة.

٥. إلى أَيْنَ ذَهَبا؟

ذهبا إلى المدينة المنورة.

٦. ماذا تُسَمِّي خُروجَ الرَّسولِ صلَّى اللّه عليهِ وسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ إلى المدينةِ؟

أسمي خروج الرسول صلى اللّه عليه وسلم من مكة إلى المدينة بالهجرة.

٧. أينَ تقعُ المدينةُ المنَوَّرَةُ حَالِيّاً؟

تقع في المملكة العربية السعودية.

٨. مَا الْعِبادةُ الَّتي يُؤَدِّيها المسلمونَ في مَكَّةَ؟

الحج هو العبادة التي يؤديها المسلمون في مكة.

التدريب (٤٧):



أجب بـ(نعم) إن كانت الإجابة صحيحة وبـ (لا) إن كانت الإجابة خطأ وصحح الخطأ:

١- دَعَا الإسلامُ النَّاس لِتَركِ عِبادَةِ غَيْرِ اللّه (نعم).

٢- التَّوْحِيدُ مَعْنَاهُ عَدَمُ جَعْلِ شَرِيكٍ للّه تَعَالَى (نعم).

٣- الخُرُوجِ مِنْ مَكَةَ إِلَى المدينة لاَ يُسَمَّى هِجْرَة (لا). الخروج من مكة إلى المدينة يسمى هجرة.

٤- لَوْلَا مُحَارَبَة الْكُفارِ لِلرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلاَم لَمَا تَرَكَ مَكَّةَ (نعم).

٥- لَمْ يُسَاعِدْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ في نَشْرِ الإِسْلَامِ (لا). ساعد أهل المدينة في نشر الإسلام.

٦- المَسْجِدُ النَّبوِيُّ مِنْ المَسَاجِدِ الَّتي نُهاجِرُ إِلَيْهَا لِلْعِبَادة (نعم).

٧- تَمَّتْ الْهِجْرَةُ إِلى مَكَّة قَبْلَ الهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ (لا). تمت الهجرة إلى مكة بعد الهجرة إلى المدينة.

٨- رَافَقَ أَبُوبَكْرٍ الصّدِّيقُ الرَّسُوَلَ في طَرِيقهِ إِلَى مَكَّةَ (لا). رافق أبوبكر الصديق الرسول في طريقه إلى المدينة.

التَّدْرِيبُ (٤٨): اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيةَ في جُمْلٍ مُفِيدةٍ:

الكلمة	الجملة
دَعَا	دعا الرسول صلى الله عليه وسلم أهل مكة إلى الإسلام.
التَّوْحِيدُ	التوحيد أن تؤمن بالله ولا تشرك به شيئاً.
عِبادَةُ	يجب على المسلم أن يخلص العبادة لله وحده.
الواحِدُ	لا نعبد إلا الله الواحد.
جَمِيع	خلق الله جميع المخلوقات.
حارَبَ	حارب كفار قريش الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه.
هاجَرَ	هاجر محمد و أبوبكر إلى المدينة المنورة.
نَشَرَ	نشر المسلمون الإسلام خارج الجزيرة العربية.



الوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبات

التدريب (٤٩):

أذكر فيما يأتي ستّ كلمات دالّة على أنّ ما قام به الرّسول عليه السّلام قد تمّ في زمن مضى:

....

....

....

....

....

التدريب (٥٠):

أكمل ما يأتي بما يُناسب:

١. دعا رسول الله .... للإسلام بكلام طيّب.
٢. جَاء الإسلامُ يَدْعُو النَّاس إلى ....
٣. النَّاسُ مَدْعُوّونَ لترك .... الأصنامُ وعبادة الإله الواحد.
٤. يَطْلُبُ .... مِنَ النَّاسِ الدُّخول في الإسْلاَم.
٥. ما .... الكُفَّارُ الرَّسُولَ إلا بِسَبَبِ دَعْوَتِهِم إلى الدِّين الجَدِيد.
٦. شَعَرَ المسلمون بأنّ الحياة في مكّة صَعبةٌ وقرّروا .... مِنْهَا.
٧. هَلْ .... الدِّينُ بالسَّيْف أوَ بالحكمة والدَّعْوَة بأسْلُوب جَميل ؟
٨. كانَتْ هجرَةُ النَّبيّ عَلَيه السَّلام من مكّة إلى المَدِينَة .... خَيْراً عَلَى الإسلاَم والمُسْلمين.

٥٨

التدريب (٤٩):

أُذكر فيما يَأْتي ستّ كلمَات دَالَّة عَلَى أنَّ مَا قَامَ به الرَّسُولُ عَلَيهِ السَّلامُ قَدْ تَمَّ في زمن مضى:

دعا.
هاجر.
نشر.
صلى.
استقبل.
خرج

التدريب (٥٠):

أَكْمِلْ مَا يَأْتي بِمَا يُنَاسِبُ:

١. دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم النَّاس لِلإسلام بِكَلامٍ طَيِّبٍ.
٢. جَاء الإسلامَ يَدْعُو النَّاس إلى التوحيد.
٣. النَّاسُ مَدعوونَ لِتَرك عبادة الأصنام وعبادة الإله الواحد.
٤. يَطْلُبُ الرسول مِنَ النَّاس الدُّخُول فِي الإِسْلاَم.
٥. ما حارب الكُفَّارُ الرَّسُولَ إلا بِسَبَبِ دَعْوَتِهم إلَى الدِّين الجَدِيد.
٦. شَعَرَ المسلمونَ بأنَ الحياة فِي مَكَّة صَعبَةٌ وقَرَّرُوا الهجرة منْهَا.
٧. هَلَّ انتشر الدِّينَ بالسَّيْف أَوَ بالحكّمَة والدَّعْوَة بِأُسْلُوب جَميل ؟
٨. كانَتْ هِجرَةُ النَّبِي عَلَيه السَّلاَمُ مِنَ مَكَّةَ إلى المَدِينَة المنورة خَيْراً عَلَى الإسلاَم والمُسْلمِين.

ثامناً: التَّقْوِيمُ:

(أ) : أَجِــبْ عَنِ الْأَسْــئِلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:

١. أَيْنَ تَدرُسُ؟

....

٢. لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

....

٣. متَى تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ؟

....

٤. فِي أَيِّ سنَةٍ ستَتَخَرَّجُ؟

....

٥. لمَاذَا تُحِبُّ أن تجلس بعيداً؟

....

٦. كَيْفَ تَعُودُ إِلى سَكَنِكَ؟

....

٧. مَنْ يَسْكُنُ مَعَكَ؟

....

٨. هَلْ زُرْتَ مَكَّةَ؟

....



الْوَحْدَة ١

الدَّرْسُ ٢

التَّدْرِيبَاتُ

ثامناً: التَّقْوِيمُ:

(أ): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:

١. أَيْنَ تَدرُسُ؟

....

٢. لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

....

٣. متَى تَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ؟

....

٤. فِي أَيِّ سنَةٍ ستَتَخَرَّجُ؟

....

٥. لمَاذَا تُحِبُّ أن تجلس بعيداً؟

....

٦. كَيْفَ تَعُودُ إِلى سَكَنِكَ؟

....

٧. مَنْ يَسْكُنُ مَعَكَ؟

....

٨. هَلْ زُرْتَ مَكَّةَ؟

....

٥٩



الْوَحْدَة
١

الدَّرْسُ ٢
التَّدْريباتُ

(ب): أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيةَ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ:

الكلمة	الجملة
بِ	
ثُمَّ	
لَمْ	
أَنَا	
أَنْتُما	
لِ	
فَضْل	
رُحَمَاء	

٦٠

(ب): أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيةَ فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ:

الكلمة	الجملة
بِ	سافرت بالطائرة.
ثُمَّ	توضأت ثم صليت.
لَمْ	لم أتأخر عن الموعد.
أَنَا	أنا رجل مسلم.
أَنْتُما	أنتما تفضلان النوم مبكرين.
لِ	حضرت للتحية.
فَضْل	لا فضل لعربي على عجميّ إلا بالتقوى.
رُحَمَاء	المسلمون رحماء بينهم.



الْوَحْدَةُ الثَّانيةُ

مِنَ الحديثِ الشَّريفِ




من الحديثِ الشَّريف

الوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٤

آدابُ الأكل

عَنْ عُمَرَ بْنِ أبي سَلَمَةَ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُما – قالَ : كُنْتُ غُلاماً في حِجْرِ الرَّسولِ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ، وَكانَتْ يَدي تَطيشُ في الصَّحْفَةِ، فقالَ لِي رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: يا غُلامُ سَمِّ اللهَ، وَكُلْ بِيَمينِكَ، وَكُلْ مِمّا يَليكَ، فَما زالَتْ تِلْكَ طُعْمَتي بَعْدُ.

معاني المفردات:

غُلامٌ	:صَبِيٌّ لَمْ يُصْبِحْ رَجُلاً بَعْدُ.
في حِجْرِ رَسولِ اللهِ	:تَحْتَ رِعايَتِه، وَتَرْبِيَتِه.
تَطيشُ	: تَتَحَرَّكُ من مَكانٍ إلى آخَرَ، ولا تَثْبُتُ في مكانٍ واحدٍ.
الصَّحْفَةُ	: الصَّحْنُ الذي يُؤْكَلُ فيه.
سَمِّ اللهَ	: قُلْ: (باسْمِ اللهِ)
اليَمينُ	: اليَدُ اليُمْنَى ضِدُّ اليَدِ اليُسْرى.
يَليكَ	: يَقْرُبُ منكَ ؟
مَازالَتْ تِلْكَ طُعْمَتي	: اسْتَمَرَّتْ حَالَتي في الأَكْلِ كَما وَجَّهَني الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عليه وسلم وأَصْبَحَتْ عادةً لي .

٦٢

الدرسُ الرابعُ

آدابُ الأكلِ

عَنْ عُمَرَ بْنِ أبي سَلَمَةَ – رَضيَ اللّه عَنْهُما – قال : كُنْتُ غُلاماً في حِجْرِ الرَّسولِ صلَّى اللّه عليه وسلَّمَ، وَكانَتْ يَدِي تطيش في الصَّحْفَةِ، فقالَ لي رَسُولُ اللّهِ صلى اللّه عليه وسلم: يا غُلامُ سَمِّ اللّه، وَكُلْ بِيَمينك، وَكُلْ مِمَّا يَليك، فَما زالَتْ تِلْكَ طُعْمَتي بَعْدُ.

معاني المفردات:

غُلامٌ : صَبِيٌّ لَمْ يُصْبِحْ رَجُلاً بَعْدُ.

في حِجْرِ رَسولِ اللّه: تَحْتَ رِعايَتِه، وَتَرْبِيَتِه.

تَطيشُ: تَتَحَرَّكُ من مَكانٍ إلى آخَرَ، ولا تَثْبُتُ في مكانٍ واحد.

الصَّحْفَةُ: الصَّحْنُ الذي يُؤْكَلُ فيه.

سَمِّ اللّه: قُلْ: (باسْمِ اللّه)

اليَمينُ: اليَدُ اليُمْنَى ضِدُّ اليَدِ اليُسْرى.

يَليك: يَقْرُبُ منك ؟

مَازالَتْ تلك طُعْمَتي: اسْتَمَرَّتْ حالتي في الأكْلِ كما وَجَّهَني الرَّسولُ صلَّى اللّه عليه وسلم وأصْبَحَتْ عادةً لي .

الأهداف :

تهدف دروس الوحدة الثانية إلى تحقيق الأهداف التالية

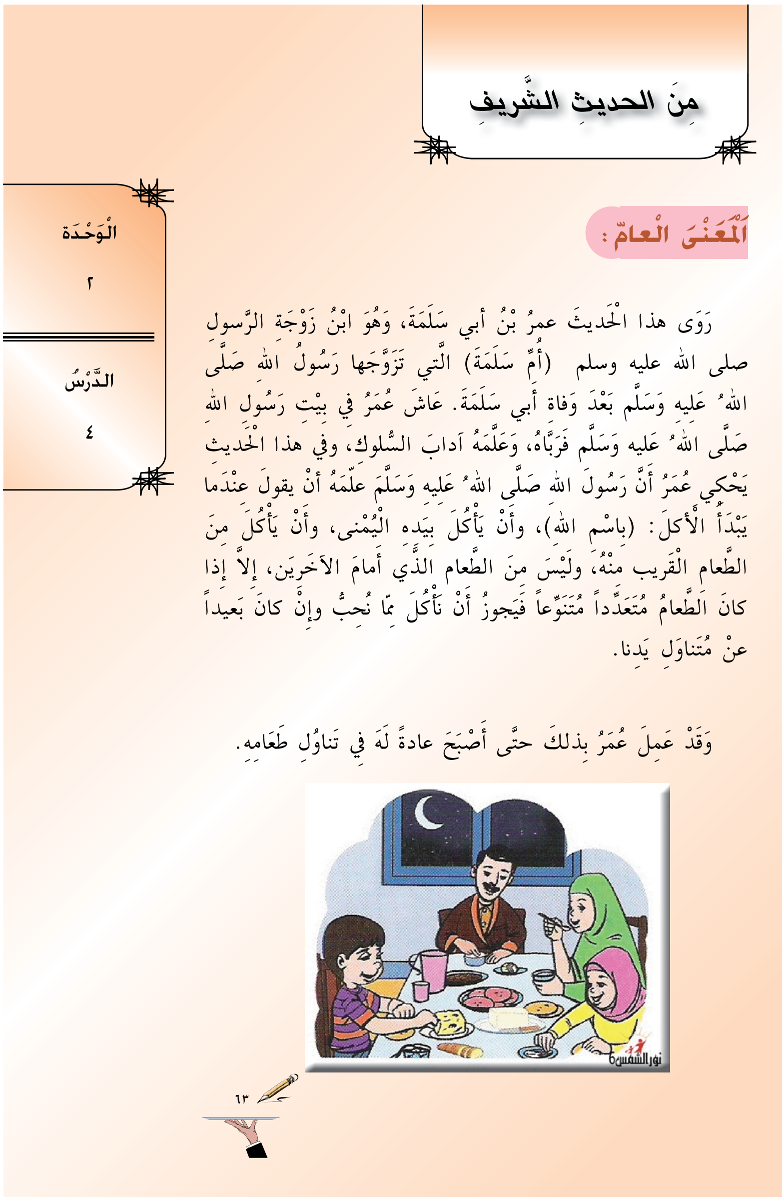
١. تقديم بعض الآداب التي ينبغي التمسك بها عند تناول الطعام أو حين يكون الإنسان في الطريق العام ، حيث أن تناول الطعام ، يشمل طريقة اختياره وطريقة إدخاله في الفم ، والواجبات الاجتماعية التي تفرض على الإنسان حين يكون في الطريق العام سلوكاً حضارياً يعكس ثقافة الإنسان المسلم مما ينبغي أن يلتفت إليها نظر المتعلم للعربية من الناطقين باللغات الأخرى .

٢. تمكين المتعلم من استيعاب وفهم مجموعة المفردات التي تدور حول الموضوع المعروض للدراسة (آداب الأكل وآداب الطريق) .

٣. تزويد الدارس بمجموعة من التراكيب التي تجعله ملماً بقدر من التراكيب الصالحة للاستخدام في شتى مواقف التعامل مع الطعام أو وجود الإنسان في الطريق .

٤. تمكين الدارس من التمييز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية .

٥. رفع مستوى الطالب في مهارات القراءة والكتابة وفهم الكلام والمشاركة في مواقف الكلام في حدود معينة بحيث يمكنه التعبير والمشاركة مع الآخرين .



مِنَ الحديثِ الشَّريفِ

الْوَحْدَة
٢

الدَّرْس
٤

اَلْمَعْنَى الْعامّ :

رَوَى هذا الْحَديث عمرُ بْنُ أبي سَلَمَة، وَهُوَ ابْنُ زَوْجَة الرَّسول صلى الله عليه وسلم (أُمّ سَلَمَة) الَّتي تَزَوَّجها رَسُولُ الله صَلَّى اللهُ عَليه وَسَلَّم بَعْدَ وَفاة أَبي سَلَمَة. عَاشَ عُمَرُ في بيْت رَسُول الله صَلَّى اللهُ عليه وَسَلَّم فَرَبَّاهُ، وَعَلَّمَهُ آدابَ السُّلوك، وفي هذا الْحَديث يَحْكي عُمَرُ أَنَّ رَسُولَ الله صَلَّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ عَلَّمَهُ أَنْ يقولَ عِنْدَما يَبْدَأُ الأَكلَ: (باسْمِ الله)، وأَنْ يَأْكُلَ بيَدِه الْيُمْنى، وأَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعام الْقَريب مِنْهُ، ولَيْسَ مِنَ الطَّعام الذَّي أَمامَ الآخَرِين، إلاَّ إذا كانَ الطَّعامُ مُتَعَدِّداً مُتَنَوِّعاً فَيَجوزُ أَنْ نَأْكُلَ مِمّا نُحِبُّ وإنْ كانَ بَعيداً عَنْ مُتَناوَلِ يَدِنا.

وَقَدْ عَمِلَ عُمَرُ بذلكَ حتَّى أَصْبَحَ عادةً لَهُ في تَناوُلِ طَعامِه.

٦٣

اَلْمَعْنَى الْعامّ :

رَوَى هذا الْحَديثَ عمرُ بْنُ أبي سَلَمَةَ، وَهُوَ ابْنُ زَوْجَةِ الرَّسول صلى الله عليه وسلم (أُمِّ سَلَمَةَ) الَّتي تَزَوَّجها رَسُولُ اللّه صَلَّى اللّه عَليهِ وَسَلَّم بَعْدَ وَفاة أبي سَلَمَةَ. عَاشَ عُمَرُ في بيْت رَسُولِ اللّه صَلَّى اللّه عليه وَسَلَّم فَرَبَّاهُ، وَعَلَّمَهُ آدابَ السُّلوك، وفي هذا الْحَديث يَحْكي عُمَرُ أَنَّ رَسُولَ اللّه صَلَّى اللّه عَليهِ وَسَلَّمَ علَّمَهُ أَنْ يقولَ عِنْدَما يَبْدَأُ الأَكلَ: (باسْمِ اللّه)، وأَنْ يَأْكُلَ بيَدِه الْيُمْنى، وأَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعامِ الْقَريبِ منْهُ، ولَيْسَ منَ الطَّعامِ الذَّي أَمامَ الآخَرِين، إلاَّ إذا كَانَ الطَّعامُ مُتَعَدِّداً مُتَنَوِّعاً فَيَجوزُ أَنْ نَأْكُلَ مِمّا نُحِبُّ وإنْ كانَ بَعيداً عَنْ مُتَناوَلِ يَدِنا.

وَقَدْ عَمِلَ عُمَرُ بذلكَ حتَّى أَصْبَحَ عادةً لَهُ في تَناوُلِ طَعامِه.


التَّدْرِيبات

الْوَحْدَة ٢

الدَّرْس ٤ التَّدْرِيبات

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاسْتيعابِ:

التَّدْرِيبُ (٥١) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة :

١. أَيْنَ تَرَبَّى عمرُ بْنُ أَبي سَلَمَة ؟

٢. كانَ عُمَرُ لا يَعْرِف آدابَ الأكلِ، كَيْف عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

٣. بماذا أَمَرَهُ الرَّسولُ صلَّى الله عليه وسلَّم ؟

٤. اُذْكُرْ بَعْضَ آدابِ الأَكْلِ الَّتي وَرَدَتْ في الْحَديث.

٥. مَتى يَجُوزُ لِلإِنْسانِ أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعامِ الَّذي لا يَليه ؟

٦. إذا أَرَدْتَ تَناوُلَ الطَّعامِ، فَمَاذَا تَقولُ قَبْلَ الأَكْلِ ؟

٧. بأيِّ يدٍ تَتَناوَلُ الطَّعام ؟

٨. إذا وُضِعَ أَمامَكَ أَنْواعٌ مِنَ الأَطْعِمَة فَمِنْ أَيِّها تَأْكُل ؟

٦٤

أَوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاسْتيعابِ:

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٥١) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة :

١. أَيْنَ تَرَبَّى عمرُ بْنُ أَبي سَلَمَة ؟

تربى عمر بن أبي سلمة في بيت رسول الله (ص).

٢. كانَ عُمَرُ لا يَعْرِفُ آدابَ الأكلِ، كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

عرفت ذلك لأن يده كانت تتحرك في الصحفة.

٣. بماذا أَمَرَهُ الرَّسولُ صلَّى اللّه عليه وسلَّم ؟

أمره بأن يأكل بيده اليمنى، وأن يأكل من الطعام القريب منه.

٤. اُذْكُرْ بَعْضَ آدابِ الأَكْلِ الَّتي وَرَدَتْ في الْحَديث.

من آداب الأكل التي وردت في الحديث: أ. التسمية في بداية الأكل
ب. الأكل باليد اليمنى. ج. الأكل من الطعام الذي بقرب منك.

٥. مَتى يَجُوزُ لِلإِنْسانِ أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعامِ الَّذي لا يَليه ؟

يجوز للإنسان الأكل من الطعام الذي لا يليه إذا كان الطعام متنوعاً.

٦. إذا أَرَدْتَ تَناوُلَ الطَّعامِ، فَمَاذَا تَقولُ قَبْلَ الأَكْلِ ؟

أقول: باسم اللّه، قبل الأكل.

٧. بأيِّ يدٍ تَتَناوَلُ الطَّعام ؟

أتناول الطعام باليد اليمنى.

٨. إذا وُضِعَ أَمامَكَ أَنْواعٌ مِنَ الأَطْعِمَة فَمِنْ أَيِّها تَأْكُل ؟

آكل من الطعام ما أرغب في أكله.



(أ) ضَعْ علامة (√) أَمَامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَة، وعَلامةَ (x) أَمَامَ الْعِبارَةِ الخَاطِئَة، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. الرَّسولُ صلى اللّه عليه وسلم أَوَّلُ مَنْ تَزَوَّجَ أُمَّ سَلَمَةَ (X)

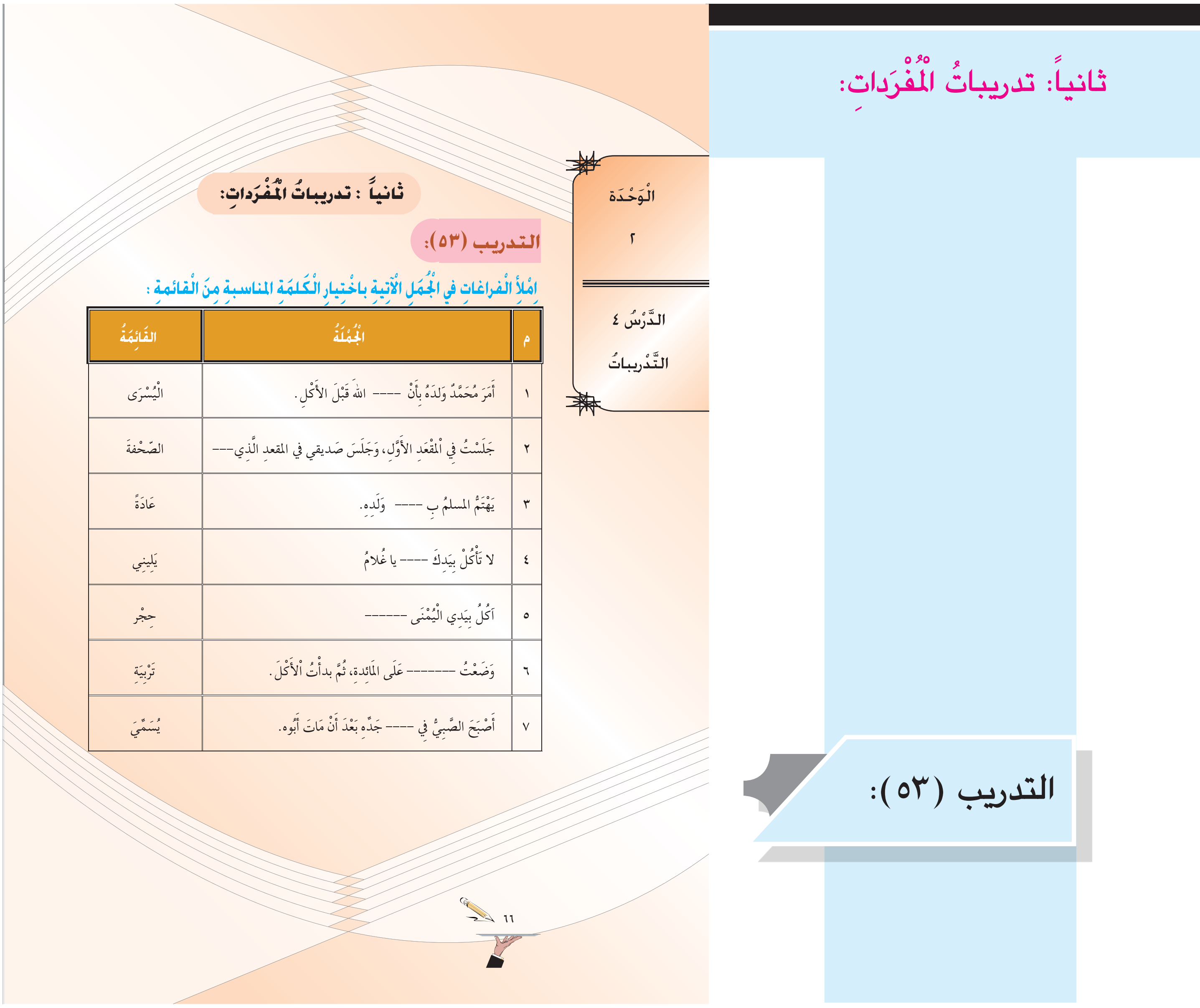
كانت أم سلمة متزوجة من أبي عبد اللّه بن عبد الأسد من قبل.

٢. تَرَبَّى عمَرُ بْنُ أَبي سَلَمَةَ فِي بَيْتِ الرَّسولِ صلى اللّه عليه وسلم (√).

٣. لاحَظَ الرَّسولُ صَلَّى اللّه عَليه وَسَلَّمَ أَنَّ الْغُلامَ لا يُجيدُ آدابَ الأَكْلِ (√).

٤. كانَ عمرُ يَأْكُلُ منَ الطَّعامِ الَّذي يَقْرُبُ مِنْهُ (X) . بل كانت يده تطيش في الصحفة.

٥. عَلَّمَ النَّبيُّ صَلَّى اللّه عَليه وَسَلَّمَ عُمَرَ آدابَ الأَكْلِ (√).



ثانياً: تدريباتُ الْمُفْرَداتِ:

الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدْريباتُ

ثانياً : تدريباتُ الْمُفْرَدات:

التدريب (٥٣):

امْلأ الْفراغاتِ في الْجُمَلِ الْآتيةِ باخْتيارِ الْكَلمَةِ المناسبةِ مِنَ الْقائمة :

م	الْجُمْلَةُ	القائِمَةُ
١	أَمَرَ مُحَمَّدٌ ولَدَهُ بِأَنْ ---- الله قَبْلَ الأَكْلِ.	الْيُسْرَى
٢	جَلَسْتُ فِي الْمَقْعَدِ الأَوَّلِ، وَجَلَسَ صَديقي في المقعدِ الَّذي---	الصَّحْفة
٣	يَهْتَمُّ المسلمُ ب ---- وَلَدِهِ.	عَادَةً
٤	لا تَأْكلْ بِيَدِكَ ---- يا غُلامُ	يَلِينِي
٥	آكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى ------	حِجْر
٦	وَضَعْتُ ------- عَلى المَائدة، ثُمَّ بدأْتُ الأَكْلَ.	تَرْبِيَة
٧	أَصْبَحَ الصَّبِيُّ في ---- جَدِّهِ بَعْدَ أَنْ مَاتَ أَبُوهُ.	يُسَمِّي

٦٦

امْلأ الْفراغاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتيةِ باخْتيارِ الْكَلمَةِ المناسبةِ مِنَ الْقائمةِ :

م	الْجُمْلَةُ	القَائِمَةُ
١	أَمَرَ مُحَمَّدٌ وَلَدَهُ بِأَنْ يسمي الله قَبْلَ الأكْلِ.	الْيُسْرَى
٢	جَلَسْتُ فِي الْمَقْعَدِ الأَوَّلِ. وَجَلَسَ صَديقي في المقعدِ الَّذِي يلينى.	الصّحْفة
٣	يَهْتَمُّ المسلم بتربية وَلَدِهِ.	عَادَةً
٤	لا تَأْكُلْ بيَدِكَ اليسرى يا غُلامُ	يَلِينِي
٥	آكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى عادةً.	حِجْر
٦	وَضَعْتُ الصحفة عَلَى المَائِدةِ. ثُمَّ بدأْتُ الْأَكْلَ.	تَرْبِيَة
٧	أَصْبَحَ الصَّبِيُّ فِي حجر جَدِّهِ بَعْدَ أَنْ مَاتَ أَبوه.	يُسَمِّي



ثالثاً: تدريباتُ النّحْوِ:

التدريب (٥٤):

اقْرأ الأَمْثِلَةَ الآتيةَ:

أ/

خالدٌ مسافرٌ.

محمودٌ طالبٌ.

عمرُ تعلَّمَ آدابَ الأكلِ.

ب/

سافَرَ بَكْرٌ إلى الصّومالِ.

كتبَ محمَّدٌ رِسَالَةً لوالدِه.

وَضَعَتِ الْبنتُ الصَّحْفَةَ على المائدةِ.

نُلاحظُ أَنَّ الْجُمَلَ في المجموعةِ (أ) جاءتْ مَبْدوءةً بأسماءٍ هي: خالدٌ ومحمودٌ وعمرُ؛ لِذَا نُسَمَّيها جملةً اسميَّةً.

كَمَا نُلاحظُ أَنَّ الْجُمَلَ في الْمَجْمُوعَةِ (ب) جَاءتْ مَبْدُوءةً بِأَفْعَالٍ هِي: سَافر، كَتَبَ، وَضَعَ ؛ لذا نُسَمِّيها جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.


الْوَحْدَة ٢
الدَّرْسُ ٤
التَّدْريباتُ

الجملةُ نَوْعان:

١. جُمْلَةٌ اسميَّةٌ تَبْدَأُ باِسْم.

٢. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بفعلٍ.

التدريب (٥٥):

بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ من الْجُمَلِ الآتية:

الْجُمْلَةُ	نَوعُهَا
١. الْمَلْعَبُ كبيرٌ.	----------------------
٢. يَدْرُسُ إبرَاهيمُ في الجامعة.	----------------------
٣. أبوبَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَوَّلُ الْخُلَفاءِ الرَّاشدينَ.	----------------------
٤. يَسْكُنُ محمَّدٌ في حَيِّ الْمطار.	----------------------
٥. انتصرَ المسلمونَ عَلَى عَدُوِّهِم.	----------------------
٦. عُمَرُ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ.	----------------------
٧. الْجامِعَةُ قَرِيبةٌ مِنَ الْمطار.	----------------------
٨. نَحْنُ نَزورُ مَعْرِضَ الْكِتاب.	----------------------

٦٨

الجملةُ نَوْعان:

جُمْلَةٌ اسميَّةٌ تَبْدَأُ باِسْمٍ.

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفعلٍ.

التدريب (٥٥):

بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتية :

الْجُمْلَة	نَوعُهَا
١. الْمَلْعَبُ كبيرٌ.	جملة اسمية
٢. يَدْرُسُ إبرَاهيمُ في الجامعة.	جملة فعلية
٣. أبوبَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَوَّلُ الْخُلَفاءِ الرَّاشدينَ.	جملة اسمية
٤. يَسْكُنُ محمَّدٌ في حَيِّ الْمطار.	جملة فعلية
٥. انتصرَ المسلمونَ عَلَى عَدُوِّهِم.	جملة فعلية
٦. عُمَرُ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ.	جملة اسمية
٧. الْجامِعَةُ قَرِيبةٌ مِنَ الْمطار.	جملة اسمية
٨. نَحْنُ نَزورُ مَعْرِضَ الْكِتاب.	جملة اسمية



الْوَحْدَة
٢
الدَّرْسُ٤
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ(٥٥):

اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ هذهِ الْعَلاَمَةِ (√):

١/ سَمِّ الله :

(أ) قُلْ: بِاسْمِ الله ( ) (ب) قُلْ: تَبارَك الله. ( ) (ج) قُلْ: ما شاءَ الله ( )

٢/ سَبِّح الله:

(أ) قُلْ: الْحَمْدُ لله ( ) (ب) قُلْ: أَرادَ الله. ( ) (ج) قُلْ: سُبْحانَ الله ( )

٣/ اِسْتَغْفِر الله:

(أ) أُطْلب الْعافِيةَ مِنَ الله ( ) (ب) أُطْلُب الْمَغفِرَةَ مِنَ الله ( ) (ج) أُطْلُب الثَّوابَ مِنَ الله ( )

٤/ كبِّر الله :

(أ) قُلْ : الله أَكْبَرُ ( ) (ب) قُلْ: الله كَبيرٌ. ( ) (ج) قُلْ: الله يَكْبُرُ ( )

٥/ اِحْمَد الله:

(أ) قُلْ: سُبحانَ الله ( ) (ب) قُلْ: ما شاءَ لله. ( ) (ج) قُلْ: الحمدُ لله ( )

٦٩

التَّدْرِيبُ(٥٦):

اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ هذهِ الْعَلاَمَةِ (√):

١/ سَمِّ اللّه :

(أ) قُلْ: بِاسْمِ اللّه (√) (ب) قُلْ: تَبارَك اللّه. ( ) (ج) قُلْ: ما شاءَ اللّه ( )

٢/ سَبِّح اللّه:

(أ) قُلْ: الْحَمْدُ للّه ( ) (ب) قُلْ: أَرادَ اللّه. ( ) (ج) قُلْ: سُبْحانَ اللّه (√)

٣/ اِسْتَغْفِر اللّه:

(أ) أُطْلب الْعافِيةَ مِنَ اللّه ( ) (ب) أُطْلُب الْمَغفِرَةَ مِنَ اللّه (√) (ج) أُطْلُب الثَّوابَ مِنَ اللّه ( )

٤/ كبِّر اللّه :

(أ) قُلْ : اللّه أَكْبَرُ (√) (ب) قُلْ: اللّه كَبيرٌ. ( ) (ج) قُلْ: اللّه يَكْبُرُ ( )

٥/ اِحْمَد اللّه:

(أ) قُلْ: سُبحانَ اللّه ( ) (ب) قُلْ: ما شاءَ للّه. ( ) (ج) قُلْ: الحمدُ للّه (√)


الوَحْدَة ٢
الدَّرْس ٤
التَّدْريبات

خامساً: تَدْريباتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْريبُ (٥٧):

اِقْرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلةِ الَّتي بَعْدَهُ:

عَلَى الآباءِ والأُمَّهات أَنْ يَهْتَمُّوا بتعْليم أَبْنائِهِمْ آدابَ الأَكلِ والسُّلوك، ولنا في رسول الله صلَّى الله عليه وسلَّم أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، فَقَدْ عَلَّمنا كَيْفَ نَأْكُلُ، وكَيْفَ نَشْرَبُ ولَوْ كنا صغاراً: عَلَّمَنا كَيْفَ نأكلُ وَماذا نَقُولُ في أَوَّلِ الأكلِ؟ وماذا نَقولُ بَعْدَ انْتِهاءِ الأَكْلِ؟ وما مِقْدارُ ما نَأْكُلُهُ؟

فَما أَحْوَجَنا إلى الاقْتِداءِ به في تَرْبِيَةِ أَوْلادنا وبناتنا، فَنَهْتَمُّ بتَعْليمِهِمُ الآدابَ الجَيِّدَةَ في الأَكْلِ وغَيْرِهِ حَتَّى يَنْشَأُوا نَشْأَةً جَيِّدَةً.

الأَسْئِلَةُ:

١- ما واجبُ الآباءِ والأُمَّهاتِ نَحْوَ أَبْنائِهِمْ؟

٢- مَنِ القُدْوَةُ الذي نَقْتَدي بِهِ في تَرْبِيَةِ أَوْلادنا؟

٣- ماذا عَلَّمَنا الرَّسولُ ﷺ مِنْ آدابِ الأَكْلِ؟

٤- هَلْ تَحْفَظُ حَديثاً عَنِ الرَّسولِ ﷺ في آدابِ الأَكلِ؟ أَذْكُرْهُ.

٧٠

خامساً:
تَدْرَيباتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٥٧):

اِقْرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

عَلَى الآباءِ والأُمَّهات أَنْ يَهْتَمُّوا بتعْليم أَبْنَائِهِمْ آدابَ الأَكلِ والسُّلوك، ولنا في رسول اللّه صلَّى اللّه عليه وسلَّم أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ، فَقَدْ عَلَّمَنا كَيْفَ نَأْكل، وكَيْفَ نَشْرَبُ ولَوْ كنا صغاراً: عَلَّمَنا كَيْفَ نأكل وَماذا نَقُولُ في أَوَّلِ الأكل؟ وماذا نَقول بَعْدَ انْتهاءِ الأَكْلِ؟ وما مقْدارُ ما نَأْكلُهُ؟

فَما أَحْوَجَنا إلى الاقْتداءِ به في تَرْبِيَةِ أَوْلادنا وبناتنا، فَنَهْتَمُّ بتَعْليمِهِمُ الآدابَ الْجَيِّدَةَ في الأَكْلِ وغيْرِهِ حتَّى يَنْشأوا نَشْأَةً جَيِّدَةً.

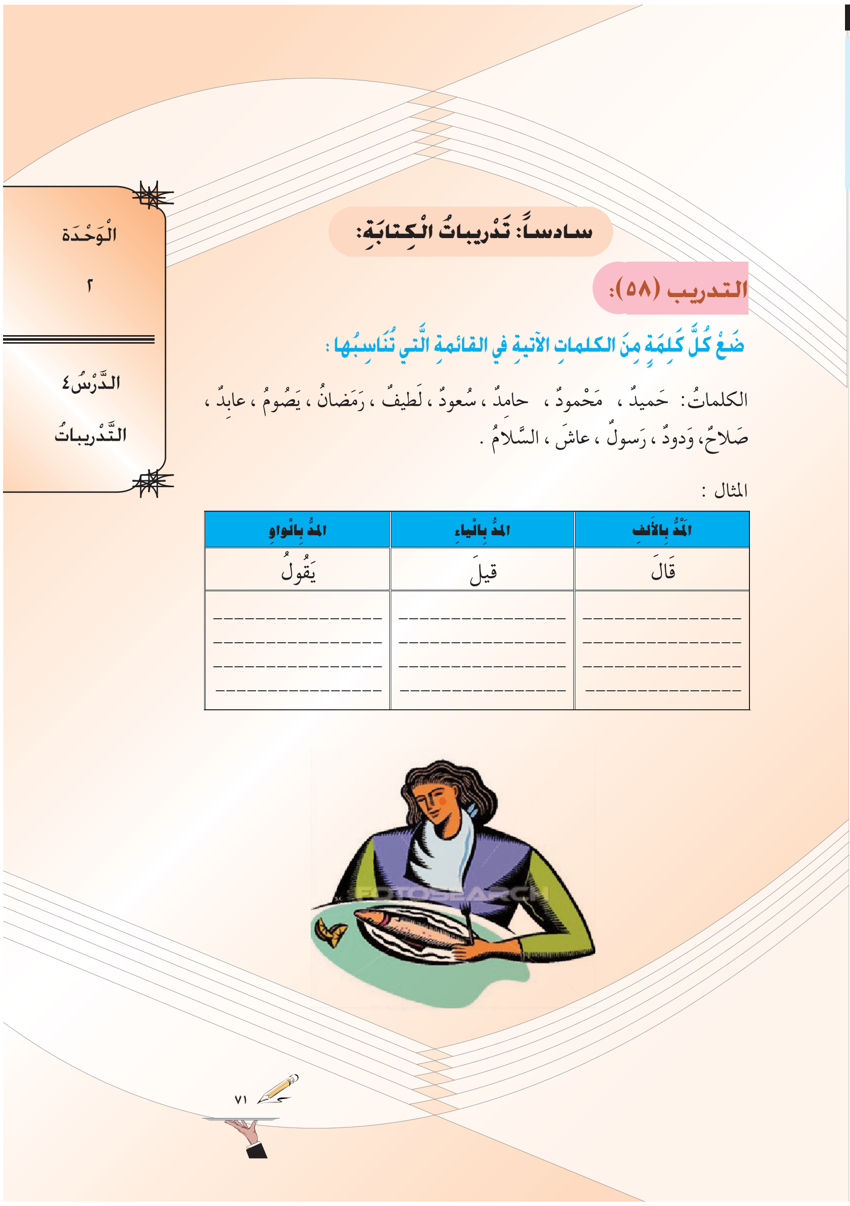
الأَسْئِلَةُ:

١. ما واجبُ الآباءِ والأُمَّهَاتِ نَحْوَ أَبْنائِهِمْ؟
واجب الآباء والأمهات نحو أبنائهم هو الاهتمام بتربيتهم وتعليمهم آداب الأكل والسلوك.

٢. مَنِ الْقُدْوَةُ الذي نَقْتَدي بِهِ في تَرْبِيَةِ أَوْلادنا؟
القدوة الذي نقتدي به هو الرسول محمد بن عبد اللّه عليه السلام.

٣. ماذا عَلَّمَنَا الرَّسولُ (صلى الله عليه وسلم) مِنْ آدابِ الأَكْلِ؟
علمنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) من آداب الأكل: ماذا نقول قبل الأكل وبعده؟ وكيف نأكل؟

٤. هَلْ تَحْفَظُ حَديثاً عَنِ الرَّسولِ (صلى الله عليه وسلم) في آدابِ الأَكلِ؟ أُذْكُرْهُ.
نعم أحفظ حديثاً عن آداب الأكل هو:


الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٤ التَّدْرِيبات

سادساً: تَدْرِيباتُ الْكِتابَةِ:

التدريب (٥٨):

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكلماتِ الآتيةِ في القائمةِ الَّتي تُناسِبُها :

الكلماتُ: حَميدٌ ، مَحْمودٌ ، حامِدٌ ، سُعودٌ ، لَطيفٌ ، رَمَضانُ ، يَصُومُ ، عابِدٌ ، صَلاحٌ، وَدودٌ ، رَسولٌ ، عاشَ ، السَّلامُ .

المثال :

المَدُّ بالألِفِ	المدُّ بالياءِ	المدُّ بالواوِ
قَالَ	قِيلَ	يَقُولُ

٧١

سادساً:
تَدْرِيباتُ الْكِتابَةِ:

التدريب (٥٨):

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكلماتِ الآتيةِ في القائمةِ الَّتي تُناسِبُها :

الكلماتُ: حَميدٌ ، مَحْمودٌ ، حامِدٌ ، سُعودٌ ، لَطيفٌ ، رَمَضانُ ، يَصُومُ ، عابِدٌ ، صَلاحٌ وَدودٌ ، رَسولٌ ، عاشَ ، السَّلامُ .

المثال :

المَدُّ بالأَلِفِ		المدُّ بالْياءِ	المدُّ بالْواوِ
قَالَ	صلاح	قيلَ	يَقُولُ
حامد	عاش	حميد	محمود
رمضان	السلام	لطيف	سعود
عابد		-	يصوم
		-	ودود
		-	رسول
		-	-



الوَحْدَة
٢

الدَّرْسُ ٤
التَّدريباتُ

التدريب (٥٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ بِجُمَلٍ مُفيدَةٍ كِتابَةً:

١.لِماذا يَغْسِلُ المُسلِمُ يَدْيه قَبْلَ الطَّعامِ وبَعْدَهُ ؟
....

٢.بأَيِّ يدٍ يأْكُلُ المُسلِمُ طعامَهُ وبأيِّ يَدٍ يَشْرَبُ ؟
....

٣.لِماذا يُطْلَبُ مِنَ المُسلِمِ أنْ لا يَتَكَلَّمَ أَثْناءَ طَعامِهِ ؟
....

٤.لِماذا لا تَأْكُلُ كثيراً حَتى تَمْلأَ بَطْنَكَ ؟
....

٥.لأيِّ سَبَبٍ دَعَانَا الإسلامُ لإِطْعامِ الطَّعامِ ؟
....

٧٢

التدريب (٥٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ بِجُمَلٍ مُفيدَةٍ كِتابَةً:

١. لِماذا يَغْسِلُ المُسلِمُ يَدَيْهِ قَبْلَ الطَّعامِ وَبَعْدَهُ ؟

يغسل المسلم يديه قبل الطعام وبعده لأن الإسلام يدعو إلى النظافة.

٢. بَأَيِّ يدٍ يأْكُلُ المُسلِمُ طعامَهُ وبأيِّ يَدٍ يَشْرَبُ ؟

يأكل المسلم ويشرب بيده اليمنى.

٣. لِمَاذَا يُطْلَبُ مِنَ المُسلمِ أَنْ لا يَتَكلَّمَ أَثْنَاءَ طَعامِهِ ؟

لأن ذلك من آداب الأكل.

٤. لِمَاذا لا تَأْكُلُ كَثيراً حَتى تَمْلأَ بَطْنَكَ ؟

لأن الإسلام قد أمرنا أن نترك ثلثاً للطعام وثلثاً للشراب وثلثاً للنفس.

٥. لأيِّ سَبَبٍ دَعَانَا الإِسلامُ لإِطْعَامِ الطَّعَامِ ؟

لكيلا يجوع الفقراء والمساكين.


الوَحْدَة
٢
الدَّرْسُ ٤
التَّدْريبات

التّدْريبُ (٦٠):
أُكْتُبْ شَرْحَ الحَدِيثِ (مَا مَلأَ ابْنُ آدَمَ وِعاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِه...الخ) فِيمَا لاَ يَقِلُّ عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

التَّدْرِيبُ (٦١):
أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيكَ:

٧٣

التّدْرِيبُ (٦٠):

أُكْتُبْ شَرْحَ الحَديثِ (مَا مَلأَ ابْنُ آدَمَ وِعاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِه...الخ) فِيمَا لاَ يَقِلُّ عَنْ خَمْسِينَ كَلِمَةً:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

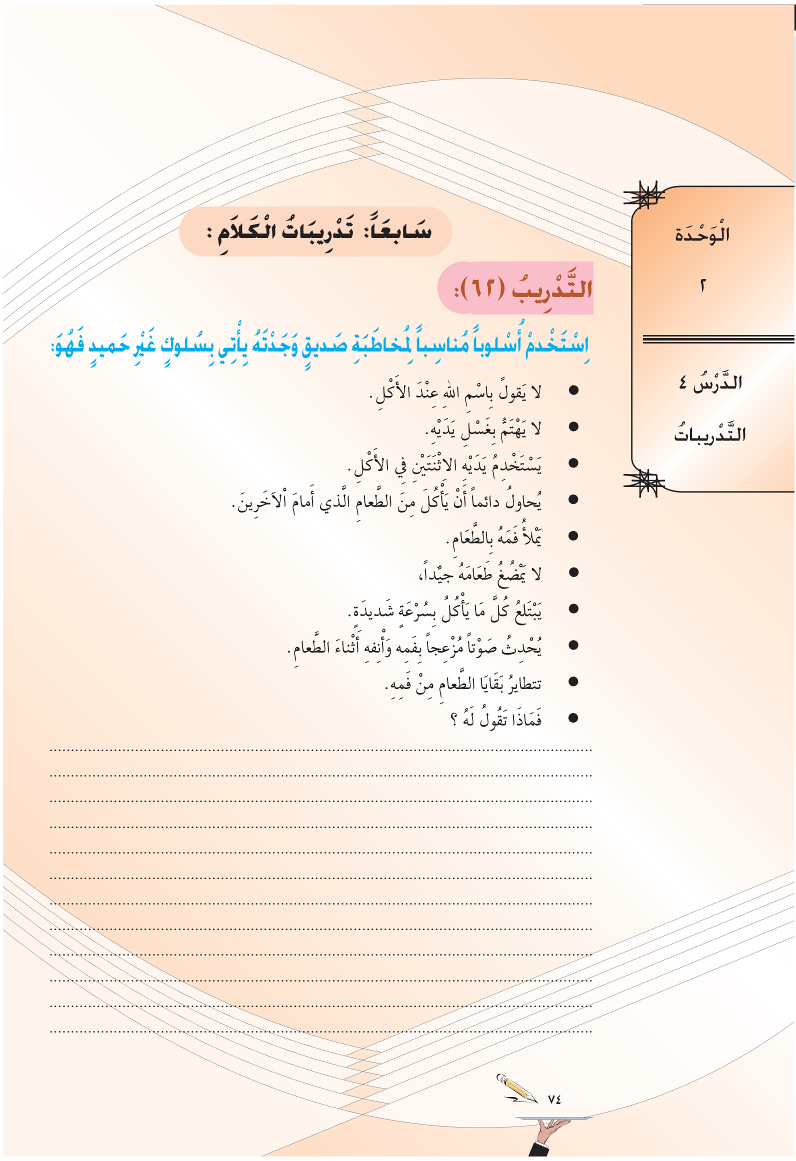
....

التَّدْرِيبُ (٦١):

أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيكَ:

يتميز المسلم عن غيره من الناس في أشياء كثيرة فهو يلبس ملابسه بصورة خاصة ويمشي، في الطريق بطريقة معينة، وكذلك يأكل بطريقة تخصه؛ فهو يأكل بيمينه، ويشرب بيمينه، ويبدأ طعامه باسم اللّه، وينتهي من طعامه بقوله: الحمد للّه، ولا ينسى أن يغسل يديه قبل الطعام وبعده.

سَابعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلاَمِ :


الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٤

التَّدْريبات

سَابعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلاَمِ :

التَّدْرِيبُ (٦٢):

اسْتَخْدِمْ أُسْلوباً مُناسِباً لمُخاطَبَةِ صَديقٍ وَجَدْتَهُ يأْتي بِسُلوكٍ غَيْرِ حَميدٍ فَهُوَ:

- لا يَقولُ باسْمِ اللهِ عِنْدَ الأَكْلِ.
- لا يَهْتَمُّ بِغَسْلِ يَدَيْهِ.
- يَسْتَخْدِمُ يَدَيْهِ الاثْنَتَيْنِ في الأَكْلِ.
- يُحاوِلُ دائماً أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعامِ الَّذي أَمامَ الآخَرينَ.
- يَمْلأُ فَمَهُ بالطَّعامِ.
- لا يَمْضُغُ طَعامَهُ جيِّداً،
- يَبْتَلِعُ كُلَّ مَا يَأْكُلُ بِسُرْعَةٍ شَديدَةٍ.
- يُحْدِثُ صَوْتاً مُزْعِجاً بِفَمِهِ وَأَنْفِهِ أَثْناءَ الطَّعامِ.
- تتطايرُ بَقَايَا الطَّعامِ مِنْ فَمِه.
- فَمَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟

....

٧٤

التَّدْرِيبُ (٦٢):

اسْتَخْدِمْ أُسْلوباً مُناسِباً لمُخاطَبَةِ صَديقٍ وَجَدْتَهُ يأْتي بِسُلوكٍ غَيْرِ حَميدٍ فَهُوَ: لا يَقولُ باسْمِ اللّه عِنْدَ الأَكْلِ. لا يَهْتَمُّ بِغَسْلِ يَدَيْهِ. يَسْتَخْدِمُ يَدَيْهِ الاثْنَتَيْنِ في الأَكَلِ. يُحاوِلُ دائماً أَنْ يَأْكُلَ مِنَ الطَّعامِ الَّذي أَمامَ الآخَرينَ. يَمْلأُ فَمَهُ بِالطَّعَامِ. لا يَمْضُغُ طَعَامَهُ جيِّداً، يَبْتَلِعُ كُلَّ مَا يَأْكُلُ بِسُرْعَةٍ شَديدَةٍ. يُحْدِثُ صَوْتاً مُزْعِجاً بِفَمِهِ وَأَنْفِهِ أَثْناءَ الطَّعامِ. تتطايرَ أَنَّ بَقَايَا الطَّعامِ مِنْ فَمِهِ.

فَمَاذا تَقُولُ لَهُ ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٦٣):

اسْتَمِعْ إلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّي بَعْدَهُ:

أم سلمة

اسمها هند المخزومية : وزوجها عبد الله بن عبد الأسد ، أحد العشرة السابقين إلى الإسلام ، أسلمت مع زوجها ، فكانت من السابقات في الإسلام ، هاجرا إلى الحبشة بعد أن أذن الرسول (ص) لأصحابه بالهجرة ، ولمَّا قوي المسلمون بمكة بإسلام حمزة وعمر رجعا إليها .

اشترك أبو سلمة في غزوتي بدر وأحد ، وجُرِح في أحد ، وبقي في فراشه حتى مات .

تزوج الرسول عليه الصلاة والسلام أم سلمة بعد وفاة زوجها ، فأصبحت هند أما للمؤمنين .

الأسئلة:

١. مَنْ أُمُّ سَلَمَةَ ؟

هي هند المخزومية.

٢. مَتى عَادَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مِنَ الْحَبَشَة ؟

عادت أم سلمة من الحبشة بعد أن قوي المسلمون بإسلام حمزة وعمر.

٣. كَمْ مُدَّةً بَقِيَت بِمَكَّة بَعدَ هِجرَة زَوْجِها ؟

....

....

٤. مَنْ كانَ مَعَهَا في الْهِجْرَة إلى الْمَدِينَة ؟

٨. ....

....

٥. مَنِ الَّذِي تَزَوَّجَها بَعْدَ وَفاة زَوْجِها ؟


الْوَحْدَة ٢
الدَّرْس٤
التَّدْريبات

ثامناً: تدريباتُ فَهْمِ المَسْمُوعِ:

التَّدْريبُ (٦٣):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مَنْ أُمُّ سَلَمَة ؟
....
٢. مَتى عادَتْ أُمُّ سَلَمَةَ مِنَ الْحَبَشَة ؟
....
٣. كَمْ مُدَّةً بَقِيَتْ بِمَكَّةَ بَعدَ هِجرَة زَوْجِها ؟
....
٤. مَنْ كانَ مَعَها في الْهِجْرَة إِلَى الْمَدِينَة ؟
....
٥. مَنِ الَّذي تَزَوَّجَها بَعْدَ وَفاة زَوْجِها ؟
....
٦. مَتى أَصْبَحَتْ أُمّاً لِلْمُسْلِمِينَ ؟
....

التَّدْريبُ (٦٤):

ضَعْ دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي يُشيرُ إِلَى التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِمَا يَأْتي:

١. عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آدابَ ----------
أ. المَجْلِس ب. الطَّعام ج. الطَّريق
٢. كانَ عُمَرُ ---- مَعَ الرَّسولِ عَلَيْهِ السَّلامُ.
أ. يَأْكُلُ ب. يُسافِرُ ج. يُقابِلُ
٣. أَمَرَ الرَّسولُ صَلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ بِأَنْ يأكل بـــ --------
أ. كلتا يَدَيْهِ ب. يَدِهِ اليُسْرَى ج. يَدِهِ اليُمْنَى

٧٥

تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة زوجها.

٦. مَتى أَصْبَحَتْ أُمّاً لِلْمُسْلِمِينَ ؟

أصبحت أماً للمؤمنين بعد أن تزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم.

التَّدْرِيبُ (٦٤) : ضَعْ دائرةً حَوْلَ الْحَرفِ الَّذي يُشِيرُ إلَى التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِمَا يَأْتي:

عَلَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللّه عَلَيهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ آداب ....

أ. الْمَجلس (ب.) الطَّعام ج. الطَّريق

كانَ عمرُ .... مَعَ الرَّسولِ عَلَيْهِ السَّلامُ.

(أ.) يَأْكُلُ ب. يُسافِرُ ج. يُقابِلُ

أَمَرَ الرسولُ صَلَّى اللّه عَليهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ بِأَنْ يأكل بـــ ......

....

أ. كِلْتا يَدَيْهِ ب. يَدِهِ اليُسْرى (ج.) يَدِهِ اليُمْنَى



التَّدْرِيبُ (٦٥):

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرداتِ والعباراتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. السَّابِقون : السابقون إلى الإسلام لهم أجرٌ عظيمٌ عند الله.
٢. السّابِقاتُ : السيدة عائشة من السابقات إلى الإسلام.
٣. بَقِيَ في : بقي إبراهيم في مكة بعد أن أدى الحج.
٤. أَذِنَ : أذن الرسول عليه الصلاة والسلام لأصحابه بالهجرة إلى المدينة.
٥. الْهِجْرَةُ أحدثت الهجرة تحولاً كبيراً في موقف المسلمين.
٦. أُمُّ الْمُؤمنينَ : أصبحت أم سلمة أماً للمؤمنين بعد أن تزوجها الرسول.
اشْتَرَكَ في : اشترك أبوبكر الصديق في غزوة بدر.

التَّدْرِيبُ (٦٦): أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. كانَ أبو سَلَمَةَ من السابقين إلَى الدُّخول في الإسلام مَعَ زَوْجَتِه أُمِّ سَلَمَةَ.
٢. وَبِهذا فإنَّ أُمَّ سَلَمَةَ من السابقات إلَى الإسْلام أيْضاً.
٣. قضى الرَّجلُ فَتْرَةً طويلةً في فِراشه بَعْدَ أَنْ جُرِح ثُمَّ تُوفي بَعْدَ ذلك.
٤. إذا أذن لكَ صاحِبُ الدَّار بالدُّخول فلا بَأْسَ، وإلاّ فالرُّجُوعُ أَفْضَلُ.
٥. كانَت الهجرة إلى الحَبَشَة والرَّسُولُ مُقيمٌ في مكَّة.
٦. كثيرٌ مِنَ الصَّحابَة حارب مَعَ رَسُولِ الله علَيْه السَّلامُ في قتال الكُفَّار.
٧. دائماً يحتفلُ المُسْلمُونَ بذِكْرَى غزوة بَدْرٍ يَوْمَ السَّابع عَشَرَ من رَمَضَان.
٨. هَاجرَ الرَّسُولُ مَعَ أصحابه إلَى المَدينَة لضَعْف المُسْلمينَ وَقِلَّة عَدَدِهِمْ وَلَمَّا قوي المُسْلِمُونَ رَجَعَ إلى مَكَّةَ وفَتَحَهَا.

التّدْرِيبُ (٦٧):


الْوَحْدَة
٢
الدَّرْسُ٤
التَّدْريبات

التّدْريبُ (٦٧):

أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحيحَةِ:

١-الاسْمُ الحَقيقيّ لأمّ سَلَمة:
أ. هِنْدُ القُرَشيَّة ( ) ب. هِنْدُ العَربيَّة ( ) ج. هِنْدُ المَخْزوميَّة ( )
٢-زَوْجُ أُمِّ سَلَمَةَ السَّابِقُ:
أ. أحَدُ العَشَرةِ المُبَشَّرينَ بالجَنَّة ( ) ب. أحَدُ العِشْرينَ السَّابِقينَ إلى الإسْلام ( )
ج. أحَدُ العَشَرةِ السَّابقينَ إلى الإسْلام ( )
٣-أمُّ سَلَمَةَ وزَوْجُها:
أ. هَاجَرُوا إلى الحَبَشة ( ) ب. هَاجَرَا إلى الحَبَشَة ( )
ج. هَاجَرَتْ إلى الحَبَشَة ( )
٤-أَذِنَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ لأَصْحابه بالهِجْرَة:
أ. أَسْرَعَ الصَّحابَةُ بالهِجْرَة ( ) ب. وَافَقَ الرَّسُولُ عَلَيْه السَّلامُ عَلى هِجْرَةِ أَصْحابِه ( ).
ج. مَنَعَ أَصحابَه من الهِجْرة ( )
٥-بَدْرٌ وأُحُدٌ:
أ. حَدَثَتَا في زَمَنيْن مُخْتَلفيْن ( ) ب. حَدَثَتَا في وَقْتٍ واحد ( )
ج. حَدَثَتَا قَبْلَ الإسْلام ( )
٦-مَاتَ أبو سَلَمَة:
أ. بعد أَنْ جرح في أُحُد ( ) ب. بَعْدَ أَنْ جرح فيهما مَعاً ( )
ج. بَعْدَ أَنْ جُرِح في بَدْرٍ ( )
٧-كُنْيَةُ أمّ المُؤْمنين:
أ. تُعْطى لكلِّ مُسْلمة ( ) ب. لِزَوْجَةِ الرَّسُول عَلَيْه السَّلام ( )
ج. لِزَوْجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْه السَّلامُ إنْ وَلَدَتْ ( )
٧٧

أَكْمِلْ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- الاسْمُ الحَقيقيّ لأُمِّ سَلَمة:
أ. هِنْدُ القُرَشيَّة ( )
ب. هِنْدُ العَربيَّة ( )
ج. هِنْدُ المَخْزُوميَّة (√)

٢- زَوْجُ أُمِّ سَلَمَةَ السَّابِقُ:
أ. أَحَدُ العَشَرةِ المُبَشَّرين بالجَنَّة ( )
ب. أَحَدُ العِشْرينَ السَّابقينَ إلى الإسْلام ( )
ج. أَحَدُ العَشَرةِ السَّابقينَ إلى الإسْلام (√)

٣- أُمُّ سَلَمَةَ وزَوْجُها:
أ. هَاجَرُوا إلى الحَبَشَة ( )
ب. هَاجَرَا إلى الحَبَشَة (√)
ج. هَاجَرَتْ إلى الحَبَشَة ( )

٤- أَذِنَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلامُ لأَصْحَابه بالهِجْرَة:
أ. أَسْرَعَ الصَّحَابَةُ بالهِجْرَة ( ) ب. وَافَقَ الرَّسُولُ عَلَيْه السَّلامُ عَلَى هِجْرَةِ أَصْحَابِه (√).
ج. مَنَعَ أَصحابَه من الهِجْرة ( )

٥- بَدْرٌ وأُحُدٌ:
أ. حَدَثَتَا فِي زَمَنَيْن مُخْتَلِفَيْن (√) ب. حَدَثَتَا فِي وَقْتٍ واحد ( )
ج. حَدَثَتَا قَبْلَ الإسْلام ( )

٦- مات أبو سَلَمَة:
أ. بعد أَنْ جُرِحَ في أُحُد (√) ب. بَعْدَ أَنْ جُرِحَ فيهما مَعاً ( ) ج. بَعْدَ أَنْ جُرِحَ في بَدْرٍ ( )

٧- كُنْيَةُ أُمِّ المُؤْمنين:
أ. تُعْطَى لكُلِّ مُسْلِمَة ( ) ب. لِزَوْجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْه السَّلام (√)
ج. لِزَوْجَةِ الرَّسُولِ عَلَيْه السَّلامُ إنْ وَلَدَتْ ( )

تاسِعاً : التَّقْوِيم:


الوَحْدَة ٢
الدَّرْس ٤
التَّدْريبات
تاسِعاً : التَّقْويم:
(أ): أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَة التَّالِيَة:
١. عَلَّمَ الرسولُ صَلَّى الله عليه وسلَّم عمرَ بنَ أبي سَلَمَة آدابَ الأَكْلِ، وَضِّحْ ذَلك .
٢. إذا أَكَلَ مَعَكَ وَلَدُكَ، وَلَمْ يُحَرِّكْ يَدَهُ في الطَّعام، فَماذا تَقُول لَه ؟
٣. دَعَاكَ صديقُكَ لِتَناوُلِ الطَّعامِ مَعَهُ، وَوَضَعَ عَلَى المَائِدَة أَنْواعاً من الطَّعامِ فَمِنْ أَيِّها تَأْكُلُ ؟
٤. أُذْكُرْ بَعْضَ آدابِ الطَّعام.
(ب): امْلأ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا يَأْتي:
(اليُمْنَى / آدَاب / يَجُوزُ / رَبَّى / وَفَاة)
١. كَانَ الرَّسولُ صلَّى الله عليه وسلَّم يُعلِّمُ عُمَرَ ------ -- الطَّعَام.
٢. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ صَلَّى الله عَلَيْه وسَلَّمُ أُمَّ سَلَمَةَ بَعْدَ ------ زَوْجِها .
٣. أَمَرَ الرَّسولُ صَلَّى الله عَلَيه وَسَلَّم عُمَرَ أَنْ يَأْكُلَ بِيَدِه --------.
٤. إِذَا كَثُرَتْ أَنْواعُ الطَّعام فـ------ للإِنْسَان أَنْ يَأْكُلَ مِمَّا يُرِيدُ.
٥. ------ الرَّسُولُ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ عُمَرَ تَرْبِيةً حَسَنَةً.
(ج) أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا في الْمِثَال:
المِثَالُ: أَنْتَ ـ سَمِّ الله وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يليك.
١. أَنْتِ ـ --
٢. أَنْتُما ـ --
٣. أَنْتُمْ ـ --
٤. أَنْتُنَّ ـ --
٥. أَنْتَ ـ --
٧٨

(أ): أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَة التَّالِيَة:

١. عَلَّمَ الرسولُ صَلَّى اللّهُ عليه وسلَّمَ عمرَ بنَ أبي سَلَمَةَ آدابَ الأَكْلِ، وَضِّحْ ذلك. علم الرسول (ص) عمر بن أبي سلمة أن يسمي الله عند بداية الأكل وأن يأكل بيده اليمنى، وأن يأكل مما يقرب منه.

إذا أَكَلَ مَعَكَ وَلَدُكَ، وَلَمْ يُحَرِّكْ يَدَهُ فِي الطَّعَام، فَماذَا تَقُول لَه ؟

٢. إذا أكل معي ولدي ولم يحرك يده في الطعام أثنى على سلوكه، وأشجعه على المداومة عليه.

٣. دَعَاكَ صديقُكَ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعَهُ، وَوَضَعَ عَلَى المَائِدَة أَنْواعاً من الطَّعَام فَمِنْ أَيِّها تَأْكُلُ ؟

آكل مما أشتهيه.

٤. أُذكُرْ بَعْضَ آدابِ الطَّعَام.

من آداب الطعام: التسمية عند البدء، الحمد عند الانتهاء، الأكل باليد اليمنى.

(ب): امْلأ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِمَّا يَأْتي:

(اليُمْنَى / آدَاب / يَجُوزُ / رَبَّى / وَفَاة)

١. كَانَ الرَّسولُ صلَّى اللّه عليه وسلَّمَ يُعلِّمُ عُمَرَ آدَابَ الطَّعَام.
٢. تَزَوَّجَ الرَّسُولُ صَلَّى اللّه عَلَيْه وسَلَّمُ أُمَّ سَلَمَةَ بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِها .
٣. أَمَرَ الرَّسولُ صَلَّى اللّه عَلَيه وَسَلَّم عُمَرَ أَنْ يَأْكُلَ بِيَدِه اليُمْنَى.
٤. إِذَا كَثُرَتْ أَنْواعُ الطَّعام فيَجُوزُ للإِنْسَان أَنْ يَأْكُلَ مِمَّا يُرِيدُ.
٥. رَبَّى الرَّسُولُ صَلَّى اللّه عَلَيْه وَسَلَّمَ عُمَرَ تَرْبِيةً حَسَنَةً.

(ج) أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا في الْمِثَال:

المِثَالُ: أَنْتَ ـ سَمِّ اللّه وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يليك.

١. أَنْتِ ـ سمِّي اللّه كُلِي بيمينك وكلي مما يليك.
٢. أَنْتُما ـ سميا اللّه، وكلا بيمينكما، وكلا مما يليكما.
٣. أَنْتُمْ ـ سموا اللّه، وكلوا بيمينكم، وكلوا مما يليكم.
٤. أَنْتُنَّ ـ سمين اللّه، وكلن بيمينكنَّ، وكلن مما يليكن.
٥. أَنْتَ ـ سم اللّه وكل بيمينك وكل مما يليك.



الْوَحْدَة ٢
الدَّرْس ٥

أَدبُ الطَّريقِ

عَنْ أَبي سَعيد الْخُدْري رَضيَ اللهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ قالَ : «إِيَّاكُمْ والْجُلوسَ بالطُّرُقات» فقالوا : يَا رَسُولَ الله مَالنَا منْ مَجالسنا بُدٌّ، نَتحَدَّثُ فيهَا ، فقَال : « فإذا أَبَيْتُمْ الْجُلوسَ فَأَعْطُوا الطَّريقَ حَقَّهُ » . قالوا : وما حَقُّ الطَّريق يا رسولَ الله ؟ قالَ : غَضُّ الْبَصَر ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلام ، والْأَمْرُ بالْمَعروف ، والنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَر ١ ».

معاني المفردات :

الطُّرُقاتُ : جَمْعُ طَريق ، وهو ما يَسيرُ فيه الإنسانُ والحيوانُ ... الخ .
إيَّاكُم والجلوسَ بالطُّرقات : أُحَذِّرُكُمْ مِنْ كذا – يَعْني : لا تَفْعَلوهُ فَهُوَ مَمْنوعٌ .
مالَنا (من مجالسنا) بُدٌّ : لا نَسْتَطيعُ تَرْكَ الجلوسِ في الأماكنِ التَّي تَعَوَّدْنَا الْجُلوسَ فيها .
نَتحَدَّثُ فيها : نَتحَدَّثُ مَعَ بَعْضنا فيها ،
إذا أَبَيْتُمْ : إذا رَفَضْتُمْ .
حَقُّ الطَّريق : الآدابُ السُّلوكيَّةُ التَّي لا يجوزُ تَرْكُها أَثْناءَ الجلوسِ في الطَّريق
كَفُّ الْأَذَى : مَنْعُ العملِ الذي يَضُرُّ الْآخَرينَ .
رَدُّ السَّلام : رَدُّ التَّحيَّة (وَعَلَيْكُم السَّلامُ وَرَحْمَةُ الله وبَرَكاتُهُ) .
الْأَمْرُ بالمعروف : دَعْوَةُ النَّاسِ إِلَى الأَعْمالِ الْجَيِّدَةِ التَّي يُحبُّها اللهُ ورسولُهُ .
النَّهْيُ عَنِ المُنْكَرِ : نَهْيُ النَّاسِ عَنِ الأَعْمالِ غَيْرِ الْجَيِّدَةِ التَّي لا يُحبُّها اللهُ وَرَسولُهُ.

١) رواه البخاري ومسلم وأبو داود وهذا لفظ البخاري . صحيح البخاري كتاب الاستئذان ، باب قول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حتى تستأنسوا ...)
صحيح مسلم بشرح النووي ، كتاب اللباس والزينة ، باب النهي عن الجلوس في الطرقات ، ١٤/ ١، ١٠٢.
وسنن أبي داود . كتاب الأدب . باب الجلوس في الطرقات ٥/١٥٩ ، ١٦٠ الحديث ٤٨١٥ .

٧٩

الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَدَبُ الطَّرِيقِ

عَنْ أَبي سَعيد الْخُدْري رَضيَ اللّه عَنْهُ ، أَنَّ النَّبيَّ صَلَّى اللّه عَلَيْه وَسَلَّمَ قالَ : «إيَّاكُمْ والْجلوسَ بالطُّرُقات» فَقالوا : يَا رَسُولَ اللّه مَالنَا منْ مَجالسنا بُدٌّ ، نَتَحَدَّثُ فيهَا ، فقَال : « فإذا أَبَيْتُمْ الْجلوسَ فَأَعْطوا الطَّريقَ حَقَّهُ « . قالوا: وما حَقُّ الطَّريق يا رسول اللّه ؟ قالَ : غَضُّ الْبَصَر ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلام ، والْأَمْرُ بالْمَعروف ، والنَّهْيُ عَن الْمُنْكَر (١).

معاني المُفردات :

الطُّرُقاتُ : جَمْعُ طَريق ، وهو ما يَسيرُ فيه الإنسانُ والحيوانُ ... الخ .

إيَّاكُم والجلوسَ بالطُّرقات : أُحَذِّرُكُمْ منْ كذا – يَعْني : لا تَفْعَلوهُ فَهُوَ مَمْنوعٌ .

مالَنا (من مجالسنا) بُدٌّ : لا نَسْتَطيعُ تَرْكَ الجلوسِ في الأماكنِ التَّي تَعَوَّدْنَا الْجُلوسَ فيها .

نَتَحَدَّثُ فيها : نَتَحَدَّثُ مَعَ بَعْضنا فيها ،

إذا أَبَيْتُمْ : إذا رَفَضْتُمْ .

حقُّ الطَّريق : الآدابُ السُّلوكيَّةُ التَّي لا يجوزُ تَرْكُها أَثْناءَ الجلوسِ في الطَّريق

كَفُّ الأَذَى : مَنْعُ العملِ الذي يَضُرُّ الآخَرينَ .

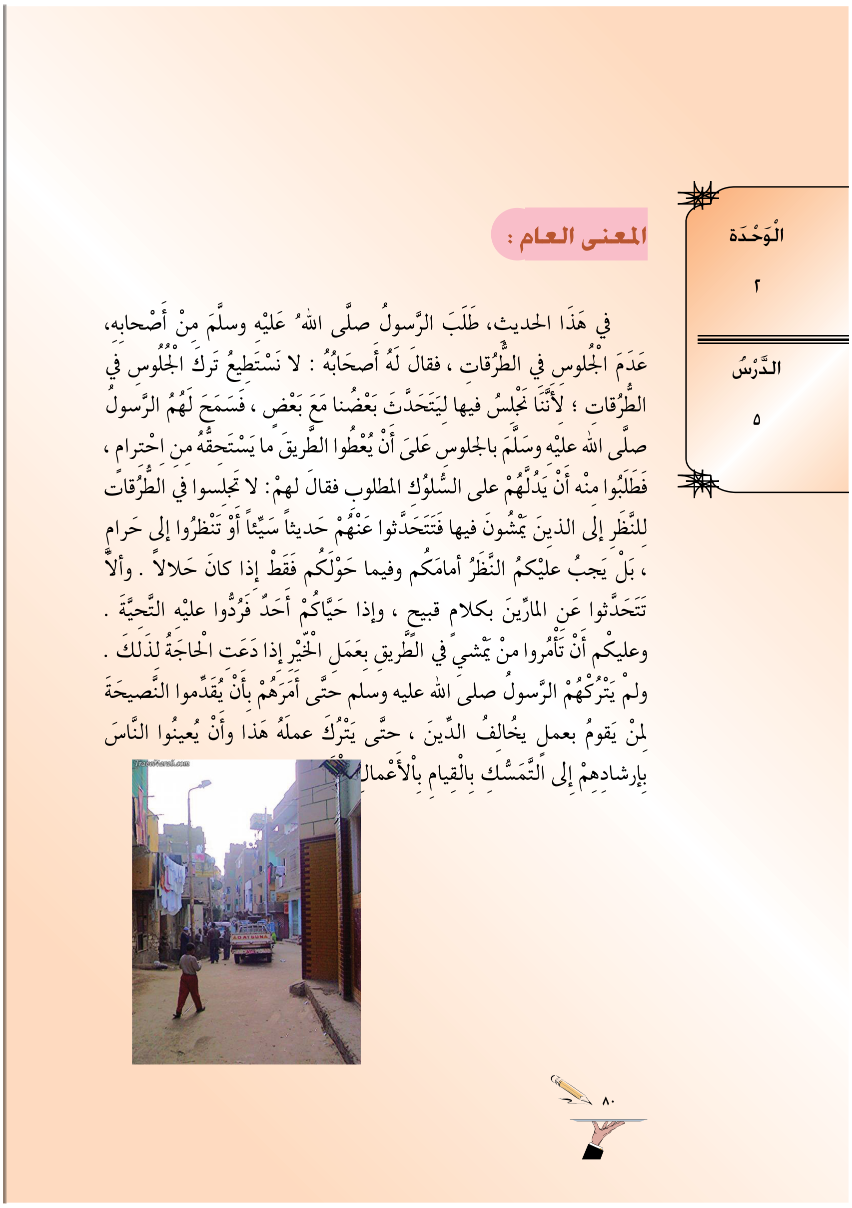
رَدُّ السَّلام : رَدُّ التَّحيَّة (وَعَلَيْكُم السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللّه وبَرَكاتُهُ) .

الْأَمْرُ بالمَعْروف : دَعْوَةُ النَّاسِ إلَى الأَعْمَالِ الْجَيِّدَةِ التَّي يُحبُّها اللّه ورسولُهُ .

النَّهْيُ عَنِ المُنْكَرِ : نَهْيُ النَّاسِ عَنَ الأَعْمالِ غيرِ الْجَيِّدَةِ التَّي لا يُحبُّها اللّه وَرَسولُهُ.

---

١) رواه البخاري ومسلم وأبو داود وهذا لفظ البخاري . صحيح البخاري كتاب)<?> الاستئذان . باب قول اللّه تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غَيْرَ بُيوَتِكُمْ حتى تستأنسوا ...)
صحيح مسلم بشرح النووي . كتاب اللباس والزينة . باب النهي عن الجلوس في الطرقات . ١٤/ ١، ١٠٢. وسنن أبي داود . كتاب الأدب . باب الجلوس في الطرقات ١٥٩/٥ ، ١٦٠ الحديث ٤٨١٥ . .


المعنى العام :

الْوَحْدَة ٢

الدَّرْس ٥

في هَذَا الحديث، طَلَبَ الرَّسولُ صلَّى اللهُ عَليْه وسلَّمَ منْ أَصْحابه، عَدَمَ الْجُلوس في الطُّرُقات ، فقالَ لَهُ أَصحَابُهُ : لا نَسْتَطيعُ تَركَ الْجُلُوس في الطُّرُقات ؛ لأَنَّنَا نَجْلسُ فيها ليَتَحَدَّثَ بَعْضُنا مَعَ بَعْض ، فَسَمَحَ لَهُمُ الرَّسولُ صلَّى الله عليْه وسَلَّمَ بالجلوس عَلَى أَنْ يُعْطوا الطَّريقَ ما يَسْتَحقُّهُ من احْترام ، فَطَلَبُوا منْهُ أَنْ يَدُلَّهُمْ على السُّلُوك المطلوب فقالَ لهمْ: لا تَجلسوا في الطُّرُقات للنَّظر إلى الذينَ يَمْشُونَ فيها فَتَتَحَدَّثوا عَنْهُمْ حديثاً سَيِّئاً أَوْ تَنْظرُوا إلى حَرام ، بَلْ يَجبُ عليْكمُ النَّظَرُ أمامَكم وفيما حَوْلَكُم فَقَطْ إذا كانَ حَلالاً . وألاَّ تَتَحَدَّثوا عَن المارِّينَ بكلام قبيح ، وإذا حَيَّاكُمْ أَحَدٌ فَرُدُّوا عليْه التَّحيَّةَ . وعليكم أَنْ تَأْمُروا منْ يَمْشي في الطَّريق بعَمَل الْخَيْر إذا دَعت الْحَاجَةُ لذَلك . ولمْ يَتْرُكْهُمْ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم حتَّى أَمَرَهُمْ بأَنْ يُقَدِّموا النَّصيحَةَ لمَنْ يَقومُ بعمل يخُالفُ الدِّينَ ، حتَّى يَتْرُكَ عملَهُ هَذا وأَنْ يُعينُوا النَّاسَ بإرشادهمْ إلى التَّمَسُّك بالْقيام بالْأَعْمال

٨٠

المعنى العام :

في هَذَا الحديث، طَلَبَ الرَّسولُ صلَّى اللّهُ عَليْه وسلَّمَ منْ أَصْحابه، عَدَمَ الْجُلوس في الطُّرُقات ، فقالَ لَهُ أَصحَابُهُ : لا نَسْتَطيعُ تَركَ الْجُلُوس في الطُّرُقات ؛ لأَنَّنَا نَجْلسُ فيها ليَتَحَدَّثَ بَعْضُنا مَعَ بَعْض ، فَسَمَحَ لَهُمُ الرَّسولُ صلَّى اللّه عليْه وسَلَّمَ بالجلوس عَلَى أَنْ يُعْطوا الطَّريقَ ما يَسْتَحقُّهُ من احْترام ، فَطَلَبُوا منْهُ أَنْ يَدُلَّهُمْ على السُّلُوك المطلوب فقالَ لهمْ: لا تَجلسوا في الطُّرُقات للنَّظر إلى الذينَ يَمْشُونَ فيها فَتَتَحَدَّثوا عَنْهُمْ حديثاً سَيِّئاً أَوْ تَنْظرُوا إلى حَرام ، بَلْ يَجبُ عليْكمُ النَّظَرُ أمامَكم وفيما حَوْلَكُم فَقَطْ إذا كانَ حَلالاً . وألاَّ تَتَحَدَّثوا عَن المارِّينَ بكلام قبيح ، وإذا حَيَّاكُمْ أَحَدٌ فَرُدُّوا عليْه التَّحيَّةَ . وعليكم أَنْ تَأْمُروا منْ يَمْشي في الطَّريق بعَمَل الْخَيْر إذا دَعت الْحَاجَةُ لذَلك . ولمْ يَتْرُكْهُمْ الرَّسولُ صلى اللّه عليه وسلم حتَّى أَمَرَهُمْ بأَنْ يُقَدِّموا النَّصيحَةَ لمَنْ يقومُ بعملٍ يخُالفُ الدِّينَ ، حتَّى يَتْرُكَ عملَهُ هَذا وأَنْ يُعينُوا النَّاسَ بإرشادِهمْ إلى التَّمَسُّك بالْقيام بالْأَعْمالِ الْجَيِّدَة.

التدريباتُ

أولاً: أسْئلةُ الاسْتيعابِ



التدريب (٦٨) :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ التَّاليةِ :

١. مِنْ أيِّ شَيْءٍ حَذَّرَ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم أَصْحابَهُ ؟

حذر الرسول (ص) أصحابه من الجلوس في الطرقات.

٢. ماذا قالَ الصَّحابَةُ عِنْدَما حَذَّرَهُمْ صلى الله عليه وسلم؟

قال الصحابة عندما حذرهم: يا رسول الله مالنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها.

٣. لِماذَا حَذَّرَ الرَّسولُ الصَّحابَةَ مِنَ الجلوسِ في الطُّرُقاتِ ؟

حذر الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة من الجلوس في الطرقات لكيلا يتحدثوا عن المارين حديثًا قبيحًا، ولكيلا ينظروا إلى حرام.

٤. إذا لَمْ يَسْتَطِعِ النَّاسُ تَرْكَ الجلوسِ في الطُّرقاتِ ماذا يَفْعلونَ ؟

إذا لم يستطع الناس ترك الجلوس في الطرقات فيجب عليهم أن يعطوا الطريق حقه.

٥. ما حَقُّ الطَّريقِ ؟

حق الطريق هو: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

التَّدْريبُ (٦٩) :

(أ) ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَةِ ، والعلامةَ (x) أمامَ العبارةِ الخاطِئةِ، وصَحِّحِ الْخَطأَ:

١. حَذَّرَ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم أَصْحابَهُ مِنَ الْجُلوسِ في الطَّريقِ . (√).
٢. طَلَبَ الرَّسولُ صلى الله عليه وسلم مِنْ أَصْحابِهُ أَنْ يُعْطوا الطَّريقَ حَقَّهُ .(√).
٣. مِنْ آدابِ الطَّريقِ التَّحدُّثُ مَعَ المارِّينَ فيما يُفيدُ. (√).
٤. في الحديثِ نَهْيٌ عَنِ النَّظَرِ إلى المُحَرَّماتِ أَثْناءَ الْجُلوسِ في الطَّريقِ . (√).
٥. لَيْسَ مِنْ آدابِ الطَّريقِ النَّهْيُ عَنِ المُنْكَرِ . (X). من آداب الطريق النهي عن المنكر.
٦. عَلَيْكَ أنْ تَجْلِسَ في الطَّريقِ ومعكَ آخَرونَ والتَّحَدُّثَ بصوتٍ مُزْعِجٍ. (X). بل من الحكمة أن تجلس في الطريق ومعك آخرون وتتحدث بصوت هادئ.



ثَانيًا :
تَدْريبَات المفْرَدَاتِ:

التَّدْريبُ (٧٠):

امْلأ الفراغات بكلمات مُرادِفة لمِا بَيْنَ الْقَوْسَيْن مِنَ النَّصِّ :

١. مالنَا منْ مَجالِسنا بد (مفرٌّ)
٢. منْ آداب الجلوس في الطّريق غض النَّظر . (خَفْض)
٣. نَصَحْتُ أخي بِعَدَم الْجُلوس في الطَّريق ؛ لكنَّهُ أبي (رَفَض)
٤. يَجِبُ على الإنسان رَدُّ السلام عَلى منْ حيَّاهُ . (التَّحيَّة)
٥. نَجْلسُ في الطَّريق ليتحدث بَعْضُنَا مَعَ الْبَعْضِ (يَتَكَلَّم)

التدريب (٧١):

اِسْتَخرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ كُلِّ كلمة مِنَ الْكلمات الآتِية .

المفرد	الجمع
مَجْلِسٌ	مجالس
طَريقٌ	طرقات
صَاحِبٌ	أصحاب
المارّ	المارين
الْأَدَبُ	الآداب

ثالثاً:
تَدْريباتُ التَّراكِيب:


الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ٥ التَّدْريباتُ

ثالثاً: تَدْريباتُ التَّراكِيب:

التدريب (٧٢):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: (أَنْتَ / الْجُلُوسُ في الطَّريق)

إيَّاكَ والجُلُوسَ في الطَّريق

(أَنْتُما / التَّحَدُّثُ أَثْناءَ الدَّرْسِ)

١. --

(أَنْتِ / السَّهَرُ)

٢. --

(أَنْتُنَّ / الضَّحِكُ الْكَثيرُ)

٣. --

(أَنْتُمْ / إِهْمالُ الْواجِبِ)

٤. --

(أَنْتَ / الجلوسُ في الطَّريق)

٥. --

٨٣

التدريب (٧٢):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال:

(أَنْتَ / الْجُلُوسُ في الطَّريق)

إيَّاكَ والجُلُوسَ في الطَّريق

(أَنْتُما / التَّحَدُّثُ أَثْناءَ الدَّرْسِ)

١. إياكما والتحدث أثناء الدرس.

(أَنْتِ / السَّهَرُ)

٢. إياكِ والسهر.

(أَنْتُنَّ / الضَّحِكُ الْكَثيرُ)

٣. إياكن والضحك الكثير.

(أَنْتُمْ / إِهْمالُ الْواجِبِ)

٤. إياكم وإهمال الواجب.

(أَنْتَ / الجلوسُ في الطَّريق)

٥. إياك والجلوس في الطريق.

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحوِ:



التدريب (٧٣):

حَوّلِ الْجُمَلَ الْفِعلية إلى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ كَمَا في الْمِثَالِ :

الجملةُ الفعليَّة	الجملةُ الاسميَّةُ
المثالُ : قَرَأَ محمودٌ الصَّحيفَةَ.	محمودٌ قَرَأَ الصَّحيفَةَ.
١. سافرَ خَالدٌ إِلَى الْأُرْدُنّ.	خالد سافر إلى الأردن
٢. وَصَلَ خليلٌ مِنَ الْقاهِرَة.	خليل وصل من القاهرة
٣. قَابلَ عَلِيٌّ مُوَظَّفَ الاسْتِقْبالِ.	علي قابل موظف الاستقبال
٤. تَسَلَّمَ محمَّدٌ جُوازَ سَفَرِه.	محمد تسلم جواز سفره
٥. اِسْتَقْبَلَ سَعيدٌ صَديقَهُ في الْمطارِ.	سعيد استقبل صديقه في المطار


الوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٥ التَّدْريبات

خامساً: تَدْريباتُ الْقِراءَةِ:

التدريب (٧٤):

اِقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَه:

جَلَسَ عددٌ مِنَ الرِّجالِ في الطَّريقِ العامِّ يتحدَّثونَ عن المارِّينَ أَمامَهم حديثاً ليسَ جيِّداً، لكنَّ واحداً منهم طلبَ منهُمْ عدَمَ الجُلوسِ في الطَّريقِ العامِّ والحديثِ عن المارِّينَ حديثاً لا يَقْبَلونَهُ لأنْفُسِهم ، ولا لأُسَرِهِمْ ؛ لأنَّ للطَّريقِ حُقوقاً يَجِبُ على الجالسينَ فيه أَنْ يُؤَدُّوها ، وأنَّ الرسولَ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسلَّمَ قَدْ نَهَى أَصْحابَهُ عن الجُلوسِ في الطَّريقِ إلاَّ إذا قاموا بأداءِ تلكَ الحُقوقِ. طلب منْهُ أَحَدُ الجالسينَ أنْ يُعَرِّفَهُمْ بِحُقوقِ الطَّريقِ فَذَكَرَ لَهُم أَشْياءَ منها؛ مَنْعُ الأَذَى عن النَّاسِ ، وعَدَمُ إطالَةِ النَّظَرِ إلى ما حَرَّمَهُ اللهُ ، وعدمُ الحَديثِ السيِّئِ عن المارِّينَ ، وردُّ التَّحيَّةِ إنْ وُجِّهَتْ إلَيْهِمْ.

فَشَكَرَ الجالسونَ المُتَحَدِّثَ ، وَقالوا لَهُ إنَّهُمْ سَيُعْطُونَ الطَّريقَ ما يَسْتَحِقُّهُ إنْ شاءَ اللهُ .

الأَسْئِلَة:

١. أَيْنَ جلسَ الرِّجالُ ؟ ....

٢. عَمَّنْ كَانُوا يَتَحدَّثونَ ؟ ....

٣. ماذا طَلَبَ مِنْهُمْ أَحَدُهُمْ ؟ ....

٤. ماحَقُّ الطَّريقِ ؟ ....

٥. ماذا فَعَلَ الجالسونَ بَعْدَ ما اسْتَمَعُوا إلى المُتَحَدِّثِ ؟ ....

٦. ماذا تَفْعَلُ إذا كُنْتَ جالِساً مَعَ أَصْدِقائِكَ في الطَّريقِ ، وأَخَذُوا يَتَحَدَّثونَ عَنِ المارِّينَ بِهِمْ حَديثاً سَيِّئاً ؟ ....

٨٥

خامساً: تَدْرِيباتُ الْقِراءَةِ:

التدريب (٧٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَه:

جَلَسَ عددٌ مِنَ الرِّجالِ في الطَّريقِ العامِّ يتحدَّثونَ عن المارِّينَ أَمامَهم حديثاً ليسَ جيِّداً، لكنَّ واحداً منهم طلبَ منهُمْ عدَمَ الجُلوسِ في الطَّريقِ العامِّ والحديثِ عن المارِّينَ حديثاً لا يَقْبَلونَهُ لأنْفُسِهم ، ولا لأُسَرِهِمْ ؛ لأنَّ للطَّريقِ حُقوقاً يَجِبُ على الجالسينَ فيه أَنْ يُؤَدُّوها ، وأنَّ الرسولَ صلَّى اللّه عَلَيْهِ وسلَّمَ قَدْ نَهَى أَصْحابَهُ عن الجُلوسِ في الطَّريقِ إلاَّ إذا قاموا بأداءِ تلكَ الحُقوقِ. طلبَ منْهُ أَحَدُ الجالسينَ أنْ يُعَرِّفَهُمْ بِحُقوقِ الطَّريقِ فَذَكَرَ لَهُم أَشْياءَ منها؛ مَنْعُ الأَذَى عن النَّاسِ ، وعَدَمُ إطالَةِ النَّظَرِ إلى ما حَرَّمَهُ اللّه ، وعدمُ الحَديثِ السيِّئِ عن المارِّينَ ، وردُّ التَّحيَّةِ إنْ وُجِّهَتْ إلَيْهِمْ.

فَشَكَرَ الجالسونَ المُتَحَدِّثَ ، وَقالوا لَهُ إنَّهُمْ سَيُعْطُونَ الطَّريقَ ما يَسْتَحِقُّهُ إنْ شاءَ اللّه .

الأَسْئِلَة:

١. أَيْنَ جلسَ الرِّجالُ ؟

جلس الرجال في الطريق العام.

٢. عَمَّنْ كَانُوا يَتَحدَّثونَ ؟

كانوا يتحدثون عن المارين.

٣. مَاذا طَلَبَ مِنْهُمْ أَحَدُهُمْ ؟

طلب منهم أحدهم ألاَّ يجلسوا في الطريق العام ويتحدثوا عن المارين.

٤. ماحَقُّ الطَّريقِ ؟

حق الطريق هو: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

٥. ماذا فَعَلَ الجالسونَ بَعْدَ مَا اسْتَمَعُوا إلى المُتَحَدِّثِ ؟

شكر الجالسون المتحدث، ووعدوا بإعطاء الطريق حقه.

٦. ماذا تَفْعَلُ إذا كُنْتَ جالِساً مَعَ أَصْدِقائِكَ في الطَّريقِ ، وأَخَذُوا يَتَحَدَّثونَ عَنِ المارِّينَ بِهِمْ حَديثاً سَيِّئاً ؟

أطلب منهم أن يكفوا عن مثل هذا الحديث، وأوضح لهم حق الطريق.

التدريب (٧٥):


الْوَحْدَة
٢
الدَّرْسُ ٥
التَّدْرِيبات

التدريب (٧٥):

هَاتِ الْمُضَادَ لِمَا تَحْتَه خَطٌّ فِيمَا يأْتِي:

١-خَرَجْتُ إِلى الطَّرِيقِ العامِّ.
أ. القَرِيب ب. البَعِيد ج. الخَاصّ

٢-إِلى أَيْنَ يَتَّجِهُ هؤُلَاءِ المَارُّونَ بِنَا.
أ. المُقِيمُونَ ب. الذَّاهِبون ج. العَائِدُونَ

٣-لا تَطْلُبِ الحُقُوقَ فقط، قُمْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ أَوَّلاً.
أ. الوَاجِبَات ب. المَطْلوبَات ج. الرُّدُود

٤-نهانا الله عَنْ الاعْتِدَاءِ عَلَى غَيْرِنَا بِاليَدِ أَوِ اللِّسَانِ.
أ. أَمَرَنَا ب. أَرادَنَا ج. أَجَابَنَا

٥-امْتَنِعْ عَنْ إطالةِ النَّظَرِ إِلَى مَا حَرَّمَ الله.
أ. أَخْذ ب. إِدَامَة ج. تَقْصِير

٦-عَلَيْنَا أن نَمْنَعَ الأَذَى بِكُلِّ وَسِيلَةٍ.
أ. النَّفع ب. الضَّرَر ج. الإِذْن

٨٦

هَاتِ الْمُضَادَ لِمَا تَحْتَه خَطٌّ فِيمَا يأْتِي:

١-خَرَجْتُ إِلى الطَّرِيقِ العامِّ. الخَاصّ.
أ. القَرِيب
ب. البَعِيد
ج. الخَاصّ

٢-إِلى أَيْنَ يَتَّجِهُ هؤُلَاءِ المَارُّونَ بِنَا. المُقِيمُونَ.
أ. المُقِيمُونَ
ب. الذَّاهِبون
ج. العَائِدُونَ

٣-لا تَطْلُبِ الحُقُوقَ فقط، قُمْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ أَوَّلاً. الوَاجِبَات.
أ. الوَاجِبَات
ب. المَطْلوبَات
ج. الرُّدُود

٤-نهانا اللّه عَنْ الاعْتِدَاءِ عَلَى غَيْرِنَا بِاليَدِ أَوِ اللِّسَانِ. أَمَرَنَا.
أ. أَمَرَنَا
ب. أَرادَنَا
ج. أَجَابَنَا

٥-امْتَنِعْ عَنْ إطالةِ النَّظَرِ إِلَى مَا حَرَّمَ اللّه. تَقْصِير.
أ. أَخْذ
ب. إِدَامَة
ج. تَقْصِير

٦-عَلَيْنَا أن نَمْنَعَ الأَذَى بِكُلِّ وَسِيلَةٍ. النَّفعُ.
أ. النَّفعُ
ب. الضَّرَر
ج. الإِذْن

سَادِسَاً : تَدْرِيباتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧٦):


الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ٥ التَّدْرِيباتُ

سَادِسَاً : تَدْرِيباتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٧٦):

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ تسعَ كَلماتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أَنْواعِ الْمَدِّ . ثُمَّ ضَعْهَا في مَكانِها الْمُناسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

١. في الْخَرْطوم مَدارِسُ لِلْبَنَيْنَ والبنات.
٢. مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله .
٣. يَطوفُ الحاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .
٤. عَاشَ عُمَرَ بْنُ أَبي سَلَمَة في بَيْتِ الرَّسول r .

المدُّ بالألِف	المدُّ بالْياءِ	المدُّ بالْواوِ
مَدَارِس		

٨٧

اسْتَخْرِجْ منَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ تِسْعَ كَلِماتِ تَشْتَمِلُ علَى أَنْواعِ الْمَدِّ ، ثُمَّ ضَعْها في مَكانِها الْمُناسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

فِي الْخَرْطوم مَدارِسُ لِلبَنَينَ والبناتِ.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله .

يَطوفُ الحاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .

عَاشَ عُمَرَ بْنُ أَبي سَلَمَة فِي بَيْتِ الرَّسولِ (ص) .

المدُّ بالألِف	المدُّ بالْياء	المدُّ بالْواو
مَدَارِس	البنين	الخرطوم
البنات	أبي	رسول
الحاج	-	يطوف
عاش	-	-


سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الكلام:

التدريب (٧٧):

اِمْلأ الْفَرَاغ فِيمَا يَأْتِي بِكَلمةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١.ذَهَبَ خالدٌ وزُمَلاؤه إِلَى -------

٢.في الْحَدِيقَة أَشْجارٌ ---------

٣.---- خالدٌ مِنْ حديث بَعْض زُمَلائه غَضَباً شَديداً .

٤.جاءَت الْأُسَرُ --- قَضاءِ يَوْمِ الْعُطْلَة هُناك .

٥.وَعَدَ الْحَاضِرُونَ خَالدًا بِعَدَم الْحَديث عَن ------ .

التدريب (٧٨):

أَجِبْ عَن الْأَسئلة الْآتية:

١/ أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ ----------------

٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟ ----------------

٣/ هَلْ عنْدَكَ جيرانٌ ؟ ----------------

٤/ هل بَيْتُك مُلاصقٌ لبيُوت الْجيران ؟ ----------------

٥/ مِنْ أَيِّ جهَة ؟----------------

٦/ مَنْ جارُكَ مِنْ جهَة الْيسَار ؟ ----------------

٧/ مَنْ جارُكَ مِنْ جهَة الْيَمِين ؟ ----------------

٨/ مَنْ جارُكَ مِنَ الْخَلْف ؟ ----------------

٩/ مَنْ جَارُكَ مِنَ الْأمام ؟ ----------------

١٠/ اُذْكر بَعْض أعمال جيرانك ؟ ----------------

١١/ أَيْنَ تجتمعُ مَعَهُم ؟ ----------------

١٢/ لماذا تجتمعُ مَعَهُم ؟ ----------------

١٣/ ما الْعَمَلُ الْمُشتَرك الذي تريدُ مِنْ كُلِّ الْجيران (الرِّجال، النسَّاء، الْأَطْفال) أنْ يَقوموا به؟

الْوَحْدَة ٢

الدَّرْس ٥

التَّدْريبات

٨٨

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الكلام:

التدريب (٧٧):

اِمْلأ الْفَرَاغ فِيمَا يَأْتِي بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. ذَهَبَ خالدٌ وزُمَلاؤه إلى الحديقة.

٢. في الْحَدِيقَة أَشْجارٌ كثيرة.

٣. غضب خالدٌ مِنْ حَديث بَعْضِ زُمَلائِه غَضَباً شَدِيداً .

٤. جاءَت الْأُسَرُ لقضاء يَوْمِ الْعُطْلَة هُناك .

٥. وَعَدَ الْحَاضِرُونَ خَالدًا بِعَدَمِ الْحَدِيث عَن الجالسين.

التدريب (٧٨): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتية:

١/ أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ ....

....

٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟ ....

....

٣/ هَلْ عِنْدَكَ جيرانٌ ؟ ....

....

٤/ هل بَيْتَك مُلاصقٌ لِبيُوتِ الْجيرانِ ؟ ....

٥/ مِنْ أيِّ جهَة ؟...

٦/ مَنْ جارُك مِنْ جهَة الْيسَار ؟...

٧/ مَنْ جارُك مِنْ جهَة الْيَمِين ؟ ....

٨/ مَنْ جارُك مِنَ الْخَلْف ؟ ....

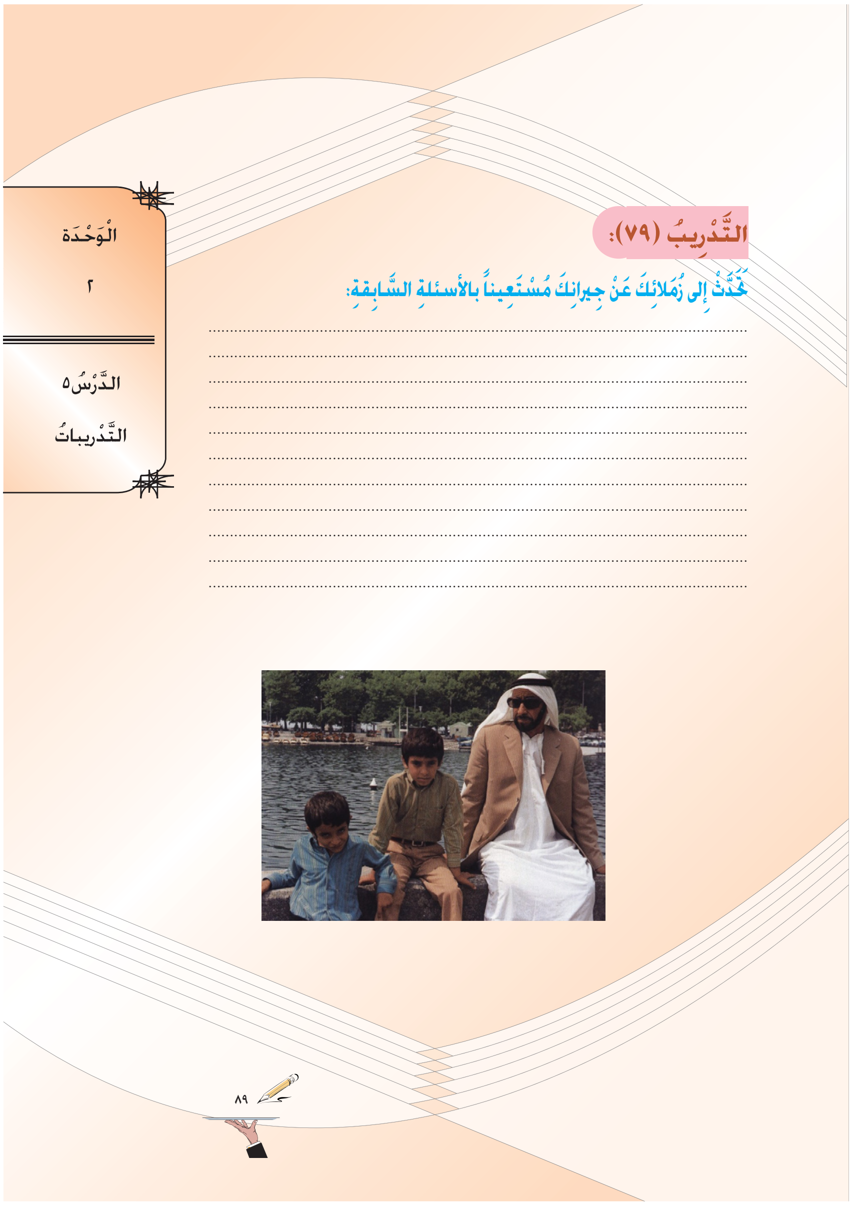
٩/ مَنْ جَارُك مِنَ الْأمامِ ؟...

١٠/ اُذْكُر بَعْضَ أعْمالِ جيرانك ؟ ....

١١/ أَيْنَ تَجْتمعُ مَعَهُم ؟...

١٢/ لماذا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟...

١٣/ ما الْعَمَلُ الْمُشْتَرَكُ الذَّي تُريدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرانِ (الرِّجَالِ، النِّسَّاءِ، الْأَطْفالِ) أَنْ يَقُومُوا بِهِ؟


الْوَحْدَة
٢
الدَّرْسُ٥
التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٧٩):

تَحَدَّثْ إلى زُمَلائِكَ عَنْ جيرانِكَ مُسْتَعِيناً بالأسئلةِ السَّابِقةِ:

٨٩

التَّدْرِيبُ (٧٩):

تَحَدَّثْ إلى زُمَلائِكَ عَنْ جِيرانِكَ مُسْتَعِيناً بالأسئلةِ السَّابِقةِ:

....

....

....

....

....

....

....

....

ثامناً: تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْموعِ :

التدريب (٨٠):

اسْتمعْ إلى النَّصِّ الآتي جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التي بَعْدَهُ:

خرج خالد مع زملائه يوم العطلة في رحلة إلى حديقة كبيرة ، فيها أشجار كثيرة، وجلسوا تحت شجرة ظليلة يتحدثون في أمور كثيرة .

وكان بالحديقة بعض الأسر التي جاءت لقضاء يوم العطلة هناك ، فبدأ بعض زملاء خالد يتحدثون عنهم حديثاً غير جيد ، فغضب خالد غضباً شديداً ، ونهاهم عن هذا السلوك؛ لأن المكان مكان عام له حقه ، وهو عدم الحديث عن المارين أو الجالسين في الأماكن العامة حديثاً غير جديد ، وعدم إيذائهم ، وعدم النظر إلى ما حرمه اللّه ، كما ذكر لهم خالد أن الرسول صلى اللّه عليه وسلم قد حذر من ذلك .

فشكر الحاضرون خالداً على كلامه ،ووعدوه بعدم الحديث عن الآخرين إلا بالخير ، وعدم النظر إلى ما حرمه اللّه .

الْأَسْئِلَة:

١. إلَى أَيْنَ خَرَجَ خالِدٌ مَعَ زُمَلائه ؟

خرج خالد مع زملائه إلى حديقة كبيرة.

٢. لماذا ذَهَبوُا إلَى هُنَاكَ ؟

ذهبوا إلى الحديقة للترويج عن أنفسهم.

٣. هَلْ كَانَ بِالْمَكانِ أُنَاسٌ غَيْرُهُمْ ؟


ثامناً: تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْموعِ :

التدريب (٨٠):

استمعْ إلى النَّصِّ الْآتي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَة:

١. إلى أَيْنَ خَرَجَ خالدٌ مَعَ زُملائه ؟

....

٢. لماذا ذَهَبوُا إلى هُناكَ ؟

....

٣. هَلْ كانَ بِالْمكانِ أُناسٌ غَيْرُهُمْ ؟

....

٤. فيمَ كانَ خالدٌ وزُملاؤه يَتحدَّثونَ ؟

....

٥. لماذا غَضِبَ خالدٌ مِنْ سَلوكِ بَعْضِ زُملائه ؟

....

٦. عَمَّ نَهاهُمْ ؟

....

٧. إذا ذَهَبْتَ إلى مكانٍ عامٍّ ، وَوَجدْتَ مَنْ يَتحدَّثونَ عَنِ النَّاسِ حديثاً غَيْرَ جَيِّدٍ، فَماذا تَفْعَلُ؟

....

الوَحْدَة ٢ — الدَّرْسُ ٥ — التَّدْريباتُ

٩٠

نعم، كان هناك أناس كثيرون غيرهم.

٤. فيمَ كَانَ خالِدٌ وزُمَلاؤُه يَتحدَّثُونَ ؟

كانوا يتحدثون عن أولئك الناس.

٥. لماذا غَضِبَ خالدٌ مِنْ سَلُوك بَعْضِ زُمَلائه ؟

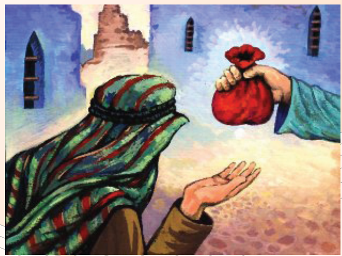
غضب خالدٌ من سلوك زملائه، لأنه سلوك غير جيد.

٦. عَمَّ نَهَاهُمْ ؟

نهاهم عن عدم الحديث عن الناس، لأنه سلوك غير جيد، والمكان مكان عام.

٧. إذا ذَهَبْتَ إلَى مكان عامٍّ ، وَوَجدتَ مَنْ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ النَّاسِ حَديثاً غَيْرَ جَيِّدٍ، فماذا تَفْعَلُ ؟

أنهاهم عن ذلك.



الْوَحْدَة ٢

الدَّرْسُ ٥ التَّدْريباتُ

التَّدْريب (٨١):

ضَع الْعَلامَةَ (√) أمامَ الإجابةِ الصَّحيحَةِ والْعَلامَةَ (×) أمامَ الإجابَةِ الخَطَأ. وَصَحِّح الخَطَأ:

١. كانَ الْيَوْمُ الّذي خَرجَ فيه مَع زُملائه يَوْمَ عُطْلَة ( ).

٢. ذهبَ الجَميعُ إلى شاطِئ النَّهْرِ الكَبير ( ).

٣. جَلسَ الجَميعُ تَحْتَ أَشْجارٍ كَبيرَة ( ).

٤. الْحَديثُ الَّذي تَحَدَّث به بعضُ زُملاء خَالد نَميمَة وهي غَيرُ مَقْبُولَة كما هو معروفٌ ( ).

٥. غَضِبَ خَالدٌ لأنَّ مَا قَامُوا به عَمَلٌ جَيِّدٌ ( ).

٦. أمَرَنَا الرَّسُولُ صلَّى الله عليه وسلَّم - إذا كُنَّا في الطَّريق - أنْ نَتَأَدَّب ( ).

٧. تَقَبَّلَ زُمَلاءُ خَالد كَلامَهُ قَبُولاً حَسَناً ( ).

٨. وَعَدَ الزَّمَلاءُ خَالداً بِتكْرار مَا حَدَثَ منْهُم في المَرَّات القَادمَة ( ).

٩١

التَّدْريب (٨١):

ضَع الْعَلامَةَ (✓) أمَامَ الإجَابَة الصَّحيحَة والْعَلامَةَ (×) أمَامَ الإجَابَة الخطَأ، وَصَحِّح الْخطَأ:

١. كانَ الْيَوْمُ الّذي خَرجَ فيه مَع زُملائه يَوْمَ عُطلَة (✓).

٢. ذهبَ الجَميعُ إلى شاطئ النَّهرِ الكَبير (×) ذهب الجميع إلى حديقة كبيرة.

٣. جَلسَ الجَميعُ تَحْتَ أَشْجَارٍ كَبيرَة (✓).

٤. الْحَديثُ الّذي تَحَدَّث به بعضُ زُمَلاءِ خَالِد نَميمَة، وهي غَيرُ مَقبُولَة كما هو معروفٌ (✓).

٥. غَضبَ خَالدٌ لأنَّ مَا قَامُوا بِه عَمَلٌ جَيِّدٌ (×) غضب خالد لأن ما قاموا به عمل غير جيد.

٦. أمَرَنَا الرَّسُولُ صلَّى الله عليه وسلَّم - إذا كُنَّا في الطَّريق - أَنْ نَتَأَدَّب (✓).

٧. تَقَبَّلَ زُمَلاءُ خَالد كَلامَهُ قَبُولاً حَسَناً (✓).

٨. وَعَدَ الزَّمَلاءُ خَالداً بتَكْرارِ مَا حَدَثَ منْهُم في المَرَّات القَادمَة (×) وعد الزملاء خالداً بعدم تكرار ما حدث منهم في المرات القادمة.


الْوَحْدَة ٢
الدَّرْس ٥
التَّدْرِيبَاتُ
التدريب (٨٢):
اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأتِي:
١-يومُ العُطْلة:
أ. يومٌ يَعْمَلُ فيه النَّاسُ عَادةً ( ) ب. يَوْمٌ يَتَوَقَّفُ فيه النَّاسُ عَنِ العَمَلِ ( )
ج. يومٌ يَكونُ فيه النَّاسُ مَشْغُولين بِالسَّفَرِ ( )
٢-الشَّجَرةُ الظَّليلة:
أ. تَتَميَّزُ باتِّساعِ ظِلِّها ( ) ب. بارْتِفاعِها العَالي ( ) ج. تَتَميَّزُ بقُربِها من النَّهْرِ ( )
٣-الحديثُ الجَيِّدُ وَغَيْرُ الجيِّد عَنِ النَّاسِ في غِيابِهم:
أ. نَميمَةٌ وَغيْبَةٌ ( ) ب. أمْرٌ مَطْلُوبٌ ( ) ج. يَجْعَلُهُمْ سُعَدَاءَ ( )
٤. إيذاءُ النَّاسِ يَتِمُّ:
أ. بالكَلامِ فَقَطْ ( ) ب. بالعِقَابِ الجَسَديِّ فَقَطْ ( )
ج. بالكَلامِ والعَمَلِ والحَرَكَاتِ والإشَاراتِ أيْضاً ( )
٥- لا نَنْظُرُ إلى مَا حَرَّمَ اللّه:
أ. لِكَيْ لا يَغْضَبَ مَنْ يُنْظَرُ إلَيْهِ ( ) ب. خُوفاً من النَّاسِ ( )
ج. لأنَّ اللّهَ أمَرَنا بِذَلِكَ ( )
٦-يَلْتَزِمُ المَارُّونَ والجَالِسُونَ فِي الطُّرُقِ:
أولاً نَطْلُبُ منْهُم شَيْئاً ( ) ب. يَلْتَزِمُونَ بآدابِ الطَّريقِ ( )
ج. يَفْعَلُونَ مَا يُريدونَ ( )
٧-حَذَّرَ الرَّسُولُ عليه السَّلامُ النَّاسَ مِنْ:
أ. الجُلُوسِ في الطُّرُقِ ( ) ب. المَشْيِ في الطُّرُقِ ( )
ج. تَرْكِ آدابِ الطَّريقِ ( )
٨-إذا وَعَدْتَ إنْسانًا بِفِعْلِ شَيْءٍ:
أ. فَعَلَيْكَ الوَفاءُ به ( ) ب. فَعَلَيْكَ عَدَمُ فعله ( ) ج. فَعَلَيْكَ عَدَمُ مُقابلته ( )
٩٢

التدريب (٨٢):

اِخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِمَا يَأتِي:

١-يومُ العُطْلة:

أ. يومٌ يَعْمَلُ فيه النَّاسُ عَادةً ( )

ب. يَوْمٌ يَتَوَقَّفُ فيه النَّاسُ عَنِ العَمَلِ (✓)

ج. يومٌ يَكونُ فيه النَّاسُ مَشْغُولين بالسَّفَرِ ( )

٢-الشَّجَرةُ الظَّليلة:

أ. تَتَميَّزُ باتِّساعِ ظِلِّها (✓) ب. بارْتِفاعِها العَالي ( ) ج. تَتَميَّزُ بقُربِها من النَّهْرِ ( )

٣-الحديثُ الجَيِّدُ وَغَيْرُ الجيِّد عَنِ النَّاسِ في غِيابِهم:

أ. نَميمَةٌ وَغيْبَةٌ (✓) ب. أمْرٌ مَطْلُوبٌ ( ) ج. يَجْعَلُهُمْ سُعَدَاءَ ( )

٤. إيذاءُ النَّاسِ يَتِمُّ:

أ. بالكَلامِ فَقَطْ ( )

ب. بالعِقَابِ الجَسَديِّ فَقَطْ ( )

ج. بالكَلامِ والعَمَلِ والحَرَكَاتِ والإشَاراتِ أيْضاً (✓)

٥- لا نَنْظُرُ إلى مَا حَرَّمَ اللّه:

أ. لِكَيْ لا يَغْضَبَ مَنْ يُنْظَرُ إلَيْهِ ( )

ب. خُوفاً من النَّاسِ ( )

ج. لأنَّ اللّهَ أمَرَنا بِذَلِكَ (✓)

٦-يَلْتَزِمُ المَارُّونَ والجَالِسُونَ فِي الطُّرُقِ:

أولاً نَطْلُبُ منْهُم شَيْئاً ( )

ب. يَلْتَزِمُونَ بآدابِ الطَّريقِ (✓)

ج. يَفْعَلُونَ مَا يُريدونَ ( )

٧-حَذَّرَ الرَّسُولُ عليه السَّلامُ النَّاسَ مِنْ:

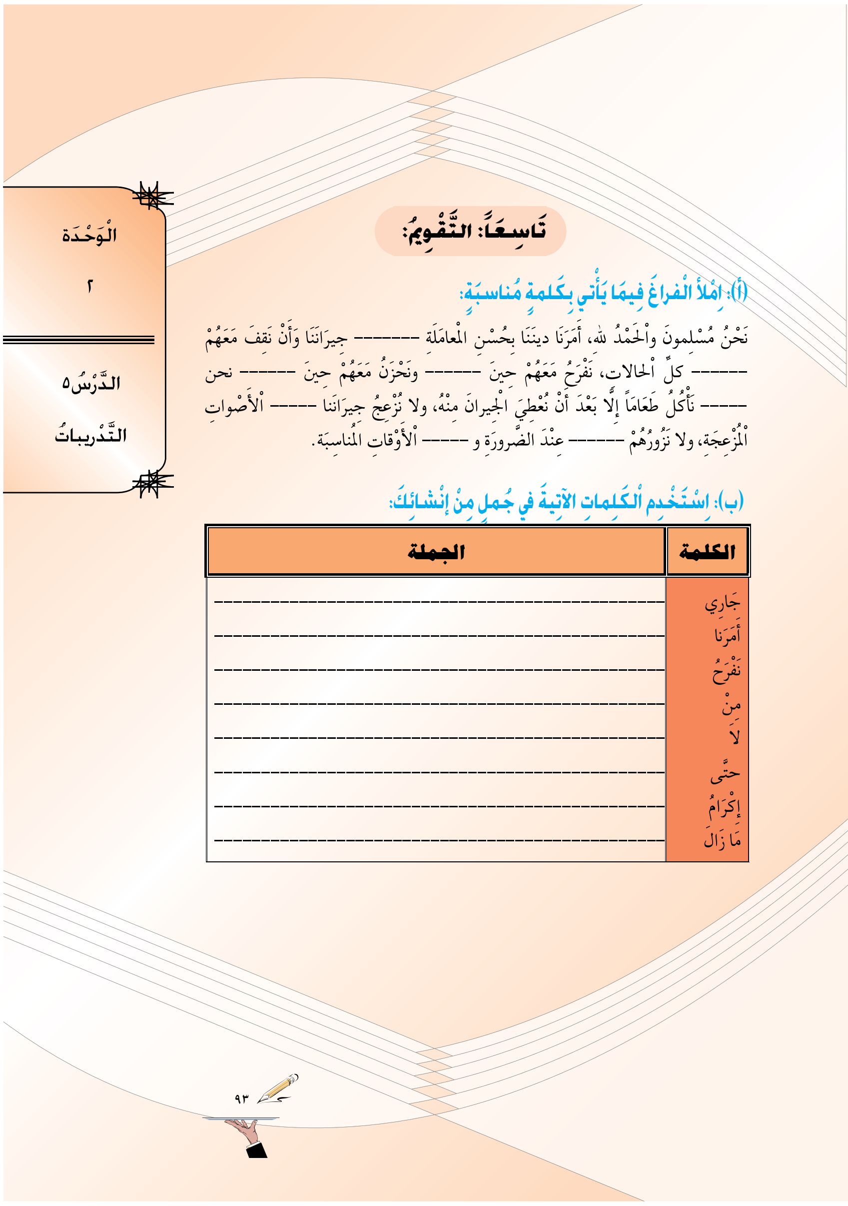
أ. الجُلُوسِ في الطُّرُقِ ( ) ب. المَشْيِ في الطُّرُقِ ( )

ج. تَرْكِ آدابِ الطَّريقِ (✓)

٨-إذا وَعَدْتَ إنْسانًا بِفِعْلِ شَيْءٍ:

أ. فَعَلَيْكَ الوَفاءُ به (✓) ب. فَعَلَيْكَ عَدَمُ فعله ( )

ج. فَعَلَيْكَ عَدَمُ مُقَابلته ( )



الْوَحْدَة ٢

الدَّرْس ٥ التَّدْرِيبات

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ): اِمْلأ الْفراغَ فِيمَا يَأْتي بِكَلمةٍ مُناسبَةٍ:

نَحْنُ مُسْلِمونَ والْحَمْدُ لله، أَمَرَنَا دينَنَا بِحُسْنِ الْمعامَلَة ------- جيرَانَنَا وَأَنْ نَقِفَ مَعَهُمْ ------ كلِّ الْحالات، نَفْرَحُ مَعَهُمْ حِينَ ------ ونَحْزَنُ مَعَهُمْ حِينَ ------ نحن ----- نَأْكُلُ طَعَامَاً إِلَّا بَعْدَ أَنْ نُعْطِيَ الْجِيرانَ مِنْهُ، ولا نُزْعِجُ جيرَانَنَا ----- الْأَصْواتِ الْمُزْعِجَةِ، ولا نَزُورُهُمْ ------ عِنْدَ الضَّرورَةِ و ----- الْأَوْقاتِ الْمُناسِبَة.

(ب): اِسْتَخْدِم الْكَلِماتِ الآتِيةَ في جُملٍ مِنْ إنْشائِكَ:

الكلمة	الجملة
جَارِي	------------------------
أَمَرَنَا	------------------------
نَفْرَحُ	------------------------
مِنْ	------------------------
لَا	------------------------
حَتَّى	------------------------
إِكْرَام	------------------------
مَا زَالَ	------------------------

٩٣

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) : اِمْلأ الْفراغَ فِيمَا يَأْتي بِكَلمةٍ مُناسبَة:

نَحْنُ مُسْلمونَ والْحَمْدُ لله، أَمَرَنَا ديننَا بحُسْنِ الْمعامَلَة لجيرانك ل جيرَانَنَا وَأَنْ نَقِفَ مَعَهُمْ في كل الْحالات، نَفْرَحُ مَعَهُمْ حينَ يفرحون ونَحْزَنُ مَعَهُمْ حين يحزنون نحن لا نَأكُلُ طَعَاماً إلَّا بَعْدَ أَنْ نُعْطِيَ الْجيرانَ منْهُ، ولا نُزْعجُ جيرَانَنَا بالْأَصْواتِ الْمُزْعجَة، ولا نَزُورُهُمْ إلاَّ عِنْدَ الضَّرورَة و في الْأَوْقاتِ الْمُناسِبَة.

(ب) : اِسْتَخْدِم الْكَلِماتِ الآتيةَ في جُملٍ منْ إنْشائِكَ:

الكلمة	الجملة
جَارِي	جاري في الحيّ رجل كريمٌ.
أَمَرَنا	أمرنا الله بالاهتمام بالجار.
نَفْرَحُ	نفرح لفرح جارنا.
مِنْ	عجبت من كلام هذا الشيخ!!
لَا	لا ترفع صوت المذياع عالياً.
حَتَّى	انتظر حتى أنتهي من حديثي.
إِكْرَامُ	إكرام الجار واجب.
مَا زَالَ	ما زال الحديث مستمراً.

الْوَحْدَة

٢

الدَّرْسُ ٥

التَّدْريباتُ



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
مَوْضُوعَاتٌ اِجْتِمَاعِيَّةٌ



الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ السَّادِسُ

مَوْضُوعَاتٌ اِجْتِمَاعِيَّةٌ

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْس ٦

إِكْرامُ الْجَـار

كانَ لعبد الله بْن عُمَرَ – رَضِيَ الله عنهما – جارٌ يَهُودِيٌّ، وفي يوم من الأيَّام ذَبَحَ عبدُ الله شاةً لأَهْله؛ لِيَأْكُلوا مِنْ لَحْمِها، ولَمَّا أَخَذُوا اللَّحْمَ، سَأَلَهُمْ بَعْدَ ذلك: هَلْ أَهْدَوْا لجاره اليهوديِّ شَيْئاً مِنْ لَحْمِها ؟ لأنَّه يعلمُ أَنَّ اللهَ جَعَلَ للجار حقّاً عظيماً عَلى جاره؛ وقَدْ أَرْسَلَ اللهُ جبْريلَ عليه السَّلامُ إلى نَبِيِّنا محمد صلَّى الله عليه وسَلَّمَ، يُرْشِدُهُ إلى إكْرَامِ الجَار والاهتمام به. ويُؤَكِّدُ له الْحَقَّ العظيمَ للجار حتَّى ظَنَّ النَّبي ﷺ أَنَّ جبريل سوف يُوصيه أَنْ يكونَ للجار حقٌّ في أَنْ يرث جارَهُ عنْدَ مَماته، كَأَنَّهُ أَحَدُ أَقاربه.

وفي الحديث عَنْ عَبْد الله بْن عُمر سَمعْتُ رَسُولَ الله ﷺ يقولُ: " ما زالَ جبْريلُ يُوصيني بالْجَار حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ".[1]

وَهَذا يَدُلّ عَلَى أَنَّ للْجَار حَقّاً عَلَى جَاره، ولَوْ كَانَ هَذا الْجَارُ الَّذي يَسْكُنُ بجوار الْمُسْلِم غَيْرَ مُسْلِم. وإكْرَامُ الجَارِ لَيْسَ مَعْنَاهُ أَنْ نُكْرِمَ جَارَنا في السَّكَن فَقَطْ، بَلْ يَشْمَلُ إلى جَانبه الجَارَ في مَقَاعد الدِّرَاسَة وفي طَريق السَّفر، وفي مَكَان الْعَمَل، وَفي الْمَزْرَعَة وغَيْرها مِنَ الأَمَاكِن الَّتي يَتَجَاوَرُ فيهَا النَّاسُ مَعَ الآخَرينَ. وعلاقَةُ الْجوَار لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لَدَى الْمُسْلمين، وَتَكونُ في كَثير مِنَ الأَحْيان سَبَباً في الزَّواج وَتَكْوين الأُسَر، وتقْديم الْمُسَاعَدة للنَّاس، وتكوين الصَّداقات، والتَّعاوُن عَلَى أَدَاء كَثير مِنَ الأَعْمال الطَّيِّبَة.



١) رواه أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في حق الجوار، ٥/ ٣٧٥، الحديث ٣١٥٢ .

٩٦

الأهداف ::

تهدف دروس هذه الوحدة إلى :

تقديم موضوعات اجتماعية يحث عليها الإسلام لجعل المجتمع الإسلامي جسداً واحداً كالعلاقة بين الوالدين والأبناء، وكذا بين الجيران، وتقديم المساعدات للمحتاجين .

تدريب الطلاب على قراءة النصوص وفهمها والتأثر بها .

تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوعات التي سبق ذكرها.

تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية.

تعزيز معرفة الطلاب بعمل حروف الجر .

تمكين الطلاب من استخدام بعض علامات الترقيم (الفاصلة والنقطة) أثناء الكتابة.

إِكْرامُ الْجَـارِ

كانَ لعبد اللّه بْن عُمَرَ – رَضيَ اللّه عنهما – جارٌ يهُوديٌّ، وفي يوم من الأيَّام ذَبَحَ عبدُ اللّه شاةً لأَهْله؛ ليَأْكُلوا مِن لَحمِها، ولَمَّا أَخَذُوا اللَّحْمَ، سَأَلَهُمْ بَعْدَ ذلك: هَلْ أَهْدَوْا لجاره اليهوديِّ شَيْئًا مِنْ لَحمِهَا ؟ لأنَّهُ يعلمُ أَنَّ اللّه جَعَلَ للجَارِ حقّاً عظيماً عَلَى جاره؛ وقَدْ أَرْسَلَ اللّه جبْريل عليه السَّلامَ إلى نَبيِّنا محمد صلَّى اللّه عليه وسَلَّمَ، يُرْشِدُهُ إلى إكْرَام الْجار والاهتمام به. ويُؤَكِّدُ له الْحَقَّ العظيمَ للجارِ حتَّى ظَنَّ النَّبي صلى اللّه عليه وسلم أَنَّ جبريلَ سوف يُوصيه أَنْ يكونَ للجارِ حقٌّ في أَنْ يَرِثَ جَارَهُ عِنْدَ مَمَاته، كَأَنَّهُ أَحَدُ أَقَاربه.

وفي الحديث عَنْ عَبْد اللّه بْن عُمر سَمعْتُ رَسُولَ اللّه صلى اللّه عليه وسلم يقولُ: « ما زالَ جبرِيلُ يُوصيني بالْجَار حتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ.»(١)

وَهَذا يَدُلّ عَلَى أَنَّ للْجَارِ حَقّاً عَلَى جَاره، ولَوْ كَانَ هَذا الْجَارُ الَّذي يَسْكُنُ بجوارِ الْمُسْلم غَيْرَ مُسْلم. وإكْرَامُ الجَارِ لَيْسَ مَعْنَاهُ أَنْ نُكْرِمَ جَارَنا في السَّكَن فَقَط، بَلْ يَشْملُ إلى جَانبه الجَارَ في مَقَاعد الدِّرَاسَة وَفي طَريق السَّفر، وَفي مَكَان الْعَمَل، وَفي الْمَزْرَعَة وغَيْرها مِنَ الأَمَاكِن الَّتي يَتَجَاوَرُ فيهَا النَّاسُ مَعَ الآخَرينَ. وعلاقَةُ الْجوَار لَهَا مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ لدَى الْمُسْلمين، وَتَكونُ في كَثير مِنَ الأَحْيان سَبَباً في الزَّواج وَتَكْوين الأُسَر، وتَقْديم الْمُسَاعَدة للنَّاس، وتكوين الصَّداقات، والتَّعاوُن عَلَى أَدَاء كَثيرٍ مِنَ الأَعْمالِ الطَّيِّبَة.

---

١) رواه أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في حق الجوار، ٥/ ٣٧٥، الحديث ٣١٥٢)


التَّدْريباتُ

أوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاسْتيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٨٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

١.مَنْ كانَ يُجاوِرُ عَبْدَ الله بنَ عُمَرَ؟

....

٢.لِمَنْ ذَبَحَ عبدُ الله الشَّاةَ ؟

....

٣.عَن ماذا سَأَلَ عبدُ الله أَهْلَهُ ؟

....

٤.ما سبَبُ سُؤَالِه ؟

....

٥.لماذَا ظَنَّ الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ لِلْجارِ حَقّاً في مَالِ جارِهِ ؟

....

٦.مَنِ الجارُ الَّذي علَيْنَا إكْرَامُه ؟

....

٧.قيلَ إنَّ للجَارِ القَرِيبِ المُسْلم ثَلاثَةَ حُقوقٍ، فَهَلْ تَعْرِفُها ؟

....

٨.مَاذا تَقُولُ لَنَا عَنْ جَارِكَ في السَّكَنِ ؟

....

الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ٦

التَّدْريباتُ

٩٧

التَّدْرِيباتُ

أوَّلاً: أَسْئِلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٨٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

١. مَنْ كانَ يُجَاوِرُ عَبْدَ اللّه بنَ عُمَرَ؟

كان يجاور عبد اللّه بن عُمَرَ رجلٌ يهودي.

٢. لِمَنْ ذَبَحَ عبدُ اللّه الشَّاةَ ؟

ذبح عبد اللّه الشاة لأهله.

٣. عَن مَاذا سَأَلَ عبدُ اللّه أَهْلَهُ ؟

سأل عبد اللّه أهله عما إذا أهدوا جاره اليهودي من لحم الشاة.

٤. ما سبَبُ سُؤَاله ؟

سبب سؤاله أنه يعلم أن اللّه قد جعل للجار حقاً على جاره.

٥. لِمَاذَا ظَنَّ الرَّسُولُ (ص) أَنَّ لِلْجَارِ حَقّاً فِي مَالِ جَارِهِ ؟

ظن ذلك لأن جبريل أوصاه بالجار حتى ظن أنه سيورثه.

٦. مَنَ الْجارُ الَّذي عليْنَا إِكْرَامُه ؟

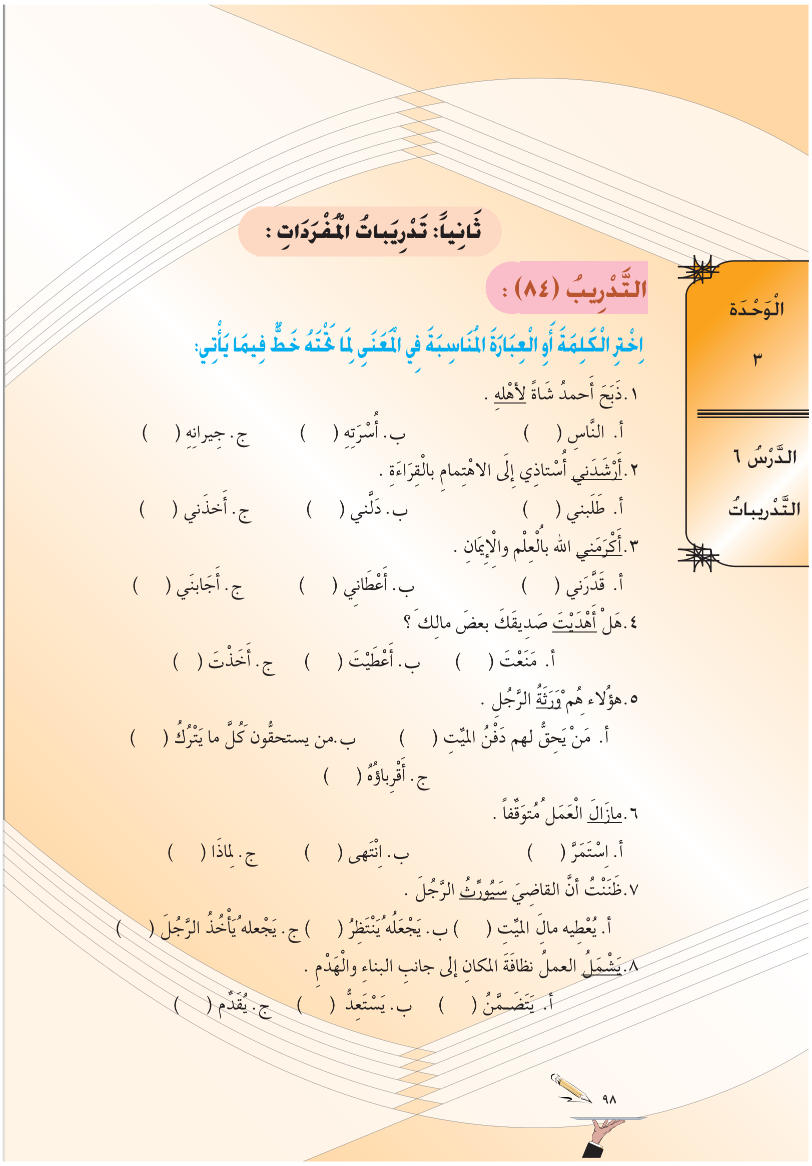
يجب علينا إكرام جميع الجيران.

٧. قيلَ إنَّ لِلْجَارِ الْقَرِيبِ الْمُسْلم ثَلاَثَةَ حُقُوق، فَهَلْ تَعْرِفُهَا ؟

نعم، وهي حق الجار، وحق القرابة، وحق الإسلام.

٨. مَاذَا تَقُولُ لَنَا عَنْ جَارِكَ فِي السَّكَنِ ؟

رجل تقي، عفيف اللسان، يهدينا مما عنده، ولا يؤذينا.


الوَحْدَة ٣
الدَّرْسُ ٦
التَّدْريباتُ

ثانياً: تَدْرِيباتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٨٤) :

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١. ذَبَحَ أحمدُ شاةً لأهْله .
أ. النَّاس ( ) ب. أُسْرَته ( ) ج. جيرانه ( )
٢. أَرْشَدَني أُسْتاذي إلى الاهْتمام بالْقِراءَة .
أ. طَلَبني ( ) ب. دَلَّني ( ) ج. أخذَني ( )
٣. أَكْرَمَني الله بالْعِلْم والْإيمان .
أ. قَدَّرَني ( ) ب. أَعْطاني ( ) ج. أجابَني ( )
٤. هَلْ أَهْدَيْتَ صَديقَكَ بعضَ مالك ؟
أ. مَنَعْتَ ( ) ب. أَعْطَيْتَ ( ) ج. أَخَذْتَ ( )
٥. هؤلاء هُمْ وَرَثَةُ الرَّجُل .
أ. مَنْ يَحِقُّ لهم دَفْنُ المَيِّت ( ) ب. من يستحقّون كُلَّ ما يَتْرُكُ ( )
ج. أقْرِباؤُهُ ( )
٦. مازَالَ الْعَمَلُ مُتَوَقِّفاً .
أ. اسْتَمَرَّ ( ) ب. انْتَهى ( ) ج. لماذا ( )
٧. ظَنَنْتُ أنَّ القاضيَ سَيُوَرِّثُ الرَّجُل .
أ. يُعْطيه مالَ المَيِّت ( ) ب. يَجْعَلُهُ يَنْتَظِرُ ( ) ج. يَجْعلهُ يَأْخُذُ الرَّجُل ( )
٨. يَشْمَلُ العملُ نظافَةَ المكان إلى جانب البناء والْهَدْم .
أ. يَتَضَمَّنُ ( ) ب. يَسْتَعِدُّ ( ) ج. يُقَدِّمُ ( )

٩٨

ثَانِياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ :

التَّدْرِيبُ (٨٤) :

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

ذَبَحَ أحمدُ شَاةً لأهْله .
أ. النَّاس ( )
ب. أُسْرَته (√)
ج. جيرانه ( )

أَرْشَدَني أُسْتاذي إلى الاهْتمام بالْقِراءَة .
أ. طَلَبني ( )
ب. دَلَّني (√)
ج. أخذَني ( )

أَكْرَمَني الله بالْعِلْم والْإيمان .
أ. قَدَّرَني ( )
ب. أَعْطاني (√)
ج. أجابَني ( )

هَلْ أَهْدَيْتَ صَديقَكَ بعضَ مالك ؟
أ. مَنَعْتَ ( ) ب. أَعْطَيْتَ (√) ج. أَخَذْتَ ( )

هؤلاء هُمْ وَرَثَةُ الرَّجُل .
أ. مَنْ يَحِقُّ لهم دَفْنُ المَيِّت ( ) ب. من يستحقّون كُلَّ ما يَتْرُكُ (√)
ج. أقْرِباؤُهُ ( )

مازَالَ الْعَمَلُ مُتَوَقِّفاً .
أ. اسْتَمَرَّ (√) ب. انْتَهى ( ) ج. لماذا ( )

ظَنَنْتُ أنَّ القاضيَ سَيُوَرِّثُ الرَّجُل .
أ. يُعْطيه مالَ المَيِّت (√) ب. يَجْعَلُهُ يَنْتَظِرُ ( ) ج. يَجْعلهُ يَأْخُذُ الرَّجُل ( )

يَشْمَلُ العملُ نظافَةَ المكان إلى جانب البناء والْهَدْم .
أ. يَتَضَمَّنُ (√) ب. يَسْتَعِدُّ ( ) ج. يُقَدِّمُ ( )

ثالثاً : تَدْريباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٨٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَما فِي الْمِثالِ :

(جارٍ)

الْمِثَالُ : إن لجارِكَ عليكَ حقّاً

(ابْنٍ)

إن لابنك عليك حقاً.

(زَوْجٍ)

إن لزوجك عليك حقاً.

(والِدٍ)

إن لوالدك عليك حقاً.

(أمٍّ)

إن لامك عليك حقاً.

(صَدِيقٍ)

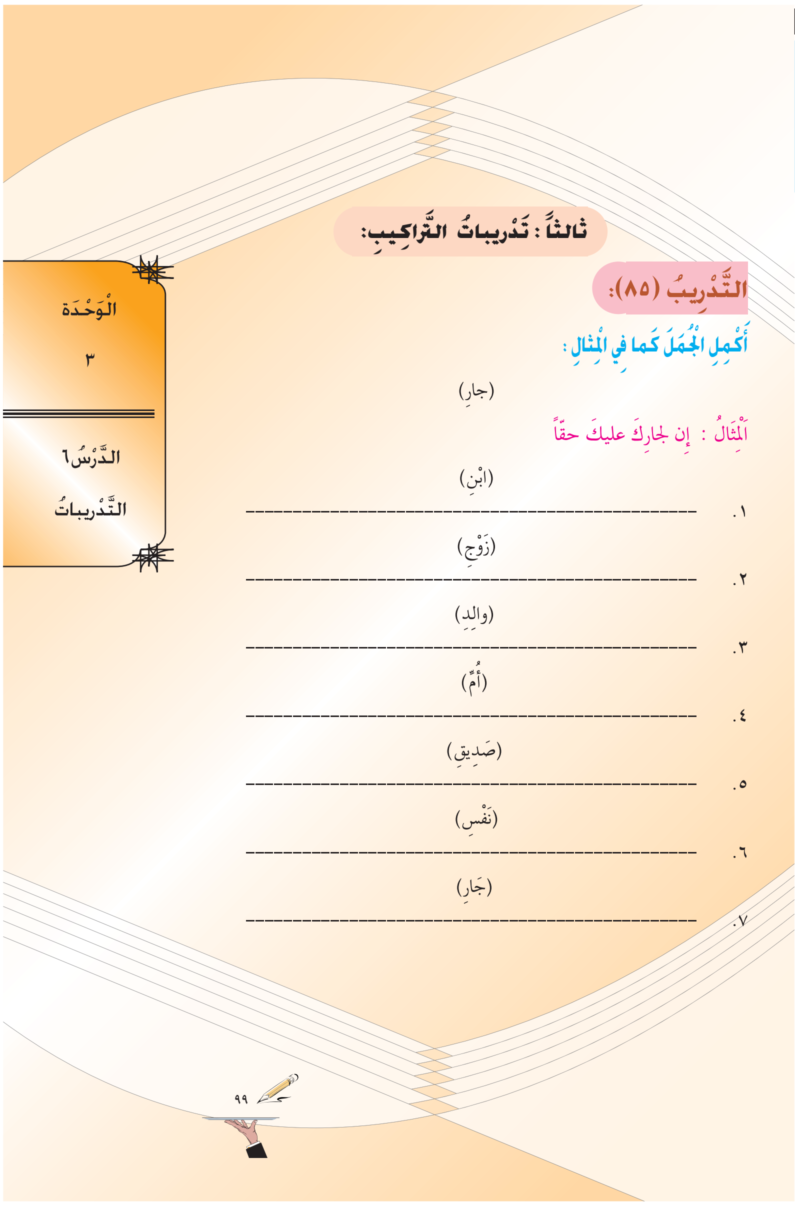
٥. إن لصديقك عليك حقاً.

(نَفْسٍ)

٦. إن لنفسك عليك حقاً.

(جَارٍ)

٧. إن لجارك عليك حقاً.


ثالثاً : تَدْريباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٨٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَما فِي الْمِثالِ :

(جارٍ)

الْمِثَالُ : إِن لجارِكَ عليكَ حقّاً

(ابْنٍ)

١. --

(زَوْجٍ)

٢. --

(والِدٍ)

٣. --

(أُمٍّ)

٤. --

(صَدِيقٍ)

٥. --

(نَفْسٍ)

٦. --

(جَارٍ)

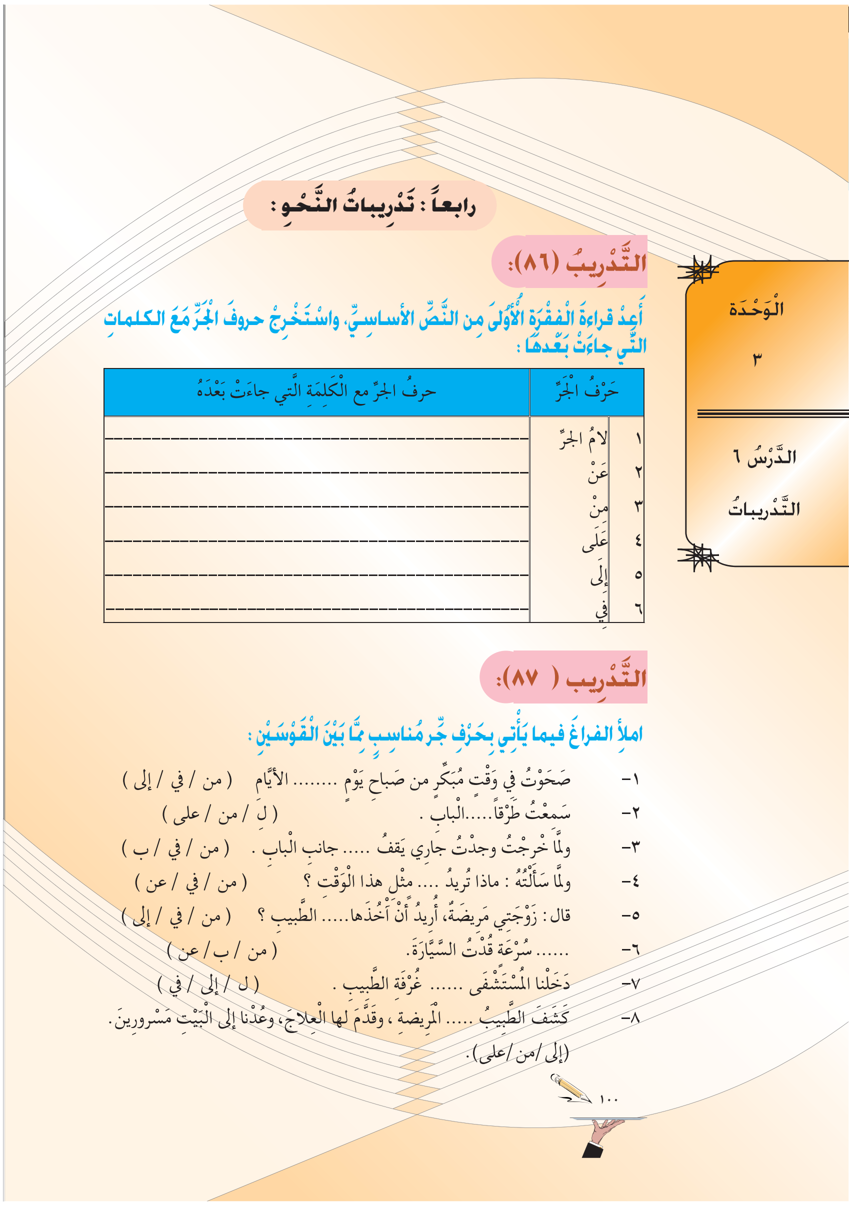
٧. --

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ٦

التَّدْريباتُ

٩٩



رابعاً : تَدْريباتُ النَّحْو :

التَّدْريب (٨٦):

أَعِدْ قراءةَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِن النَّصِّ الأساسيِّ، واسْتَخْرِجْ حروفَ الْجَرِّ مَعَ الكلمات الَّتي جاءَتْ بَعْدَها :

	حَرْفُ الْجَرِّ	حرفُ الجرِّ مع الكَلِمَةِ الَّتي جاءَتْ بَعْدَهُ
١	لامُ الجرِّ	----------
٢	عَنْ	----------
٣	مِن	----------
٤	عَلَى	----------
٥	إلَى	----------
٦	في	----------

الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٦

التَّدْريبات

التَّدْريب (٨٧):

املأ الفراغَ فيما يأتي بحرفِ جرٍّ مُناسبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن :

١- صَحَوْتُ في وَقْتٍ مُبَكِّرٍ من صَباحِ يَوْمٍ .... الأيَّامِ (من / في / إلى)
٢- سَمِعْتُ طَرْقاً.....الْبابِ . (لِ / من / على)
٣- ولَمَّا خَرَجْتُ وجدْتُ جاري يَقِفُ ..... جانبِ الْبابِ . (من / في / ب)
٤- ولَمَّا سَأَلْتُهُ : ماذا تُريدُ .... مِثْلِ هذا الْوَقْتِ ؟ (من / في / عن)
٥- قال : زَوْجَتي مَريضَةٌ، أُريدُ أَنْ آخُذَها..... الطَّبيبِ ؟ (من / في / إلى)
٦- ...... سُرْعَةٍ قُدْتُ السَّيَّارَةَ. (من / ب / عن)
٧- دَخَلْنا الْمُسْتَشْفَى ...... غُرْفَةِ الطَّبيبِ . (لِ / إلى / في)
٨- كَشَفَ الطَّبيبُ ..... الْمَريضةِ ، وقدَّمَ لها الْعِلاجَ، وعُدْنا إلى الْبَيْتِ مَسْرورين. (إلى/ من/ على).

١٠٠

رابعاً : تَدْرِيباتُ النَّحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٨٦):

أَعِدْ قراءةَ الْفِقْرَةِ الْأُولى من النَّصِّ الأَساسِيِّ، واسْتَخْرِجْ حروفَ الْجَرِّ مَعَ الكلماتِ الَّتي جاءَتْ بَعْدَهَا :

	حَرْفُ الْجَرِّ	حرفُ الجَرِّ مع الْكَلِمَةِ الَّتي جاءَتْ بَعْدَهُ
١	لامُ الجرِّ	لعبدِ اللّه
٢	عَنْ	عن عبدِ اللّه
٣	مِنْ	من الأيام
٤	عَلَى	على جارِه
٥	إلَى	إلى إكرام
٦	فِي	في يوم

التَّدْرِيب (٨٧):

املأِ الفراغ فيما يَأْتي بِحَرْفِ جَرٍّ مُناسب ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن :

صَحَوْتُ في وَقْتٍ مُبَكِّرٍ من صَباحِ يَوْمٍ من الأَيَّامِ (من / في / إلى)
سَمِعْتُ طَرْقاً على الْبابِ . (لِ / من / على)
ولَمَّا خَرَجْتُ وجدْتُ جاري يَقِفُ بجانبِ الْبابِ . (من / في / ب)
ولَمَّا سَأَلْتُهُ : ماذا تُريدُ في مثلِ هذا الْوَقْتِ ؟ (من / في / عن)
قال: زَوْجَتي مَريضَةٌ، أُريدُ أَنْ آخُذَها إلى الطَّبيبِ ؟ (من / في / إلى)
بسُرْعَةٍ قُدْتُ السَّيَّارَةَ. (من / ب / عن)
دَخَلْنا الْمُسْتَشْفَى في غُرْفَةِ الطَّبيبِ . (لِ / إلى / في)
كَشَفَ الطَّبيبُ على الْمَريضَةِ ، وقَدَّمَ لها الْعِلاجَ، وعُدْنا إلى الْبَيْتِ مَسْرورينَ. (إلى/من/على).

خامِساً :تدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٨٨):

الْوَحْدَة
٣

الدَّرْسُ٦
التَّدْريبات

خامِساً :تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْريبُ (٨٨):

اِقْرَأْ النَّصَّ الآتيَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّي بعْدَه:

في الْعيدِ وَفي رَمَضَانَ ، وعنْدمَا يُولَدُ مَوْلودٌ أو يَموتُ شَخْصٌ ، أو يتزوَّجُ أحدُ الْجيرَان ، أو يُسافِرُ أو يَعودُ مِنَ السَّفَر ، وحينَ يَنْجَحُ الْأَبْناءُ في المدارِسِ نَجِدُ الْجيرَانَ يَفْرَحُونَ ويَقِفُونَ مَعَ مَنْ حَدَثَ لَهُ شَيْءٌ مِمَّا سَبَقَ .

اَلْجَارُ عنْدنا يَأْكلُ مِنْ طَعَامِ جَارِه ، ويَحْرسُ مَنْزِلَهُ في غِيَابِه ، ويَرْعَى أبناءَ جارِه مِثْل أَبْنائِه.

وكثيرٌ مِنَ الْجيرَانِ يَحْملونَ أَبْناءَ جيرانِهمْ إِلَى الْمَدَارِس ، ويُوَصِّلونَ جيرانَهُمْ إِلى أَمَاكِنِ الْعَمَلِ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الْجيرانِ لا يَأْكُلُونَ الطَّعامَ إلاَّ مَعَ جيرانِهم . لَقَدْ رَأَيْتُ هَذَا في أكْثرَ مِنْ مَكَان ، فَهَلْ رَأَيْتَ شَيْئاً مِنْ هذا عَزيزي الْقَارِئ ؟



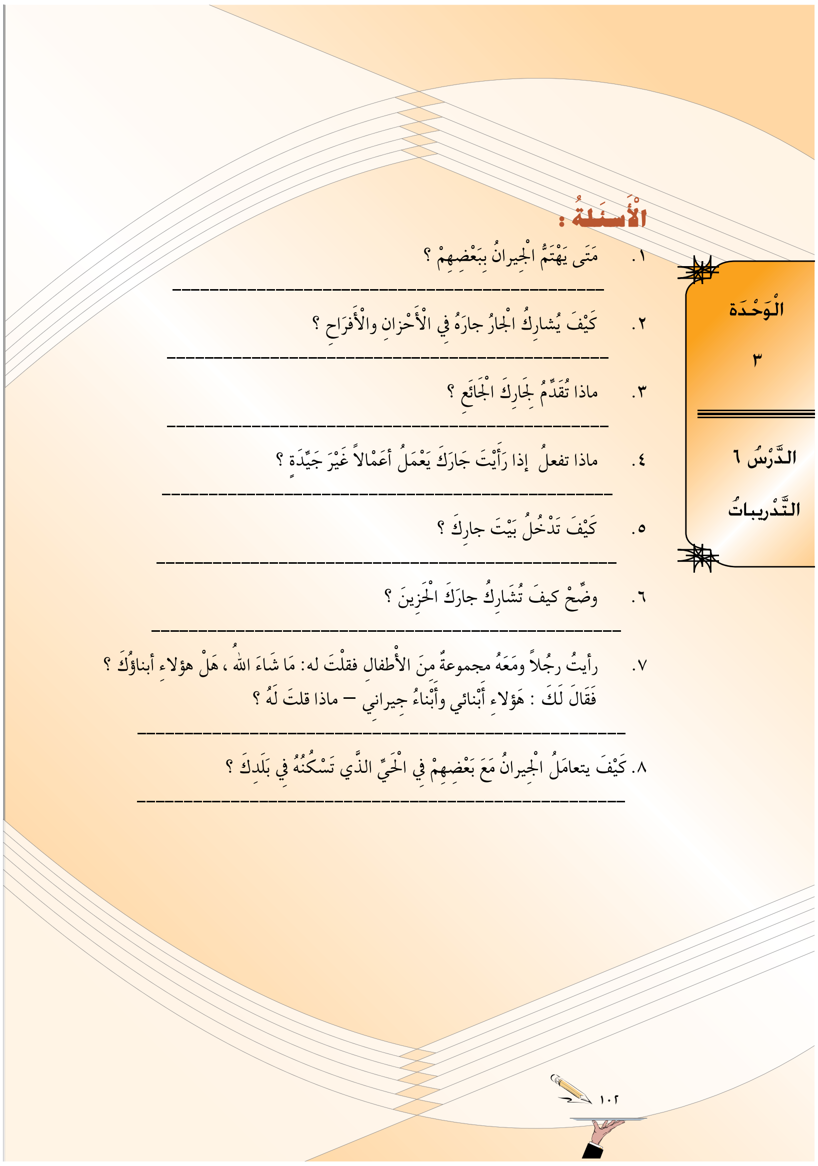
١٠١

اِقْرَأِ النَّصَّ الآتيَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئلة التَّي بعْدَه:

فِي الْعيد وَفِي رَمَضَانَ ، وعنْدمَا يُولَدُ مَوْلودٌ أو يَمُوتُ شَخْصٌ ، أو يتزوَّجُ أحدُ الْجيرَان ، أو يُسافرُ أو يَعودُ منَ السَّفَرِ ، وحينَ يَنْجَحُ الْأَبْناءُ فِي المدارس نَجِدُ الْجيران يَفْرَحُونَ ويَقِفُونَ مَعَ مَنْ حَدَثَ لَهُ شَيْءٌ ممَّا سَبَقَ.

اَلْجَارُ عِنْدنا يَأْكلُ مِنْ طَعَامِ جارِه ، ويَحْرِسُ مَنْزِلَهُ فِي غِيَابِه ، ويَرْعَى أبناءَ جارِه مثْل أَبْنائه.

وكثيرٌ منَ الْجيرَانِ يَحْملونَ أَبْناءَ جيرانهمْ إلَى الْمَدَارِس ، ويُوَصِّلونَ جيرانَهُمْ إلى أَمَاكنِ الْعَمَلِ ، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الْجيرانِ لا يَأْكُلُونَ الطَّعامَ إلاَّ مع جيرانهم لقد رأيت هذه فِي اكثر من مكان، فهل رأيت شيئاً من هذا عزيزي القارئ؟



الْوَحْدَة ٣

الدَّرْس ٦

التَّدْريباتُ

الْأَسْئلَةُ :

١. مَتَى يَهْتَمُّ الْجِيرانُ بِبَعْضِهِمْ ؟

٢. كَيْفَ يُشارِكُ الْجارُ جارَهُ في الْأَحْزانِ والْأَفْراحِ ؟

٣. ماذا تُقَدِّمُ لِجارِكَ الْجائِعِ ؟

٤. ماذا تفعلُ إذا رَأَيْتَ جَارَكَ يَعْمَلُ أعْمالاً غَيْرَ جَيِّدَة ؟

٥. كَيْفَ تَدْخُلُ بَيْتَ جارِكَ ؟

٦. وضِّحْ كيفَ تُشارِكُ جارَكَ الْحَزينَ ؟

٧. رأيتُ رجُلاً ومَعَهُ مجموعةٌ مِنَ الأطفالِ فقلْتَ له: مَا شَاءَ اللهُ ، هَلْ هؤلاءِ أبناؤكَ ؟ فَقَالَ لَكَ : هَؤلاءِ أَبْنائي وأَبْناءُ جيراني – ماذا قلت لَهُ ؟

٨. كَيْفَ يتعامَلُ الْجيرانُ مَعَ بَعْضِهِمْ في الْحَيِّ الذَّي تَسْكُنُهُ في بَلَدِكَ ؟

١٠٢

الْأَسْئلَةُ :

١. مَتَى يَهْتَمُّ الْجيرانُ بِبَعْضِهِمْ ؟

يهتم الجيران ببعضهم في المناسبات.

٢. كَيْفَ يُشارِكُ الْجارُ جارَهُ في الْأَحْزانِ والْأَفْراحِ ؟

يشارك الجار جاره في الأحزان يواسيه، وفي الأفراح يهنئه، ويقدم له المساعدة المناسبة في الحالين.

٣. ماذا تُقَدِّمُ لِجارِكَ الْجائِعِ ؟

أقدم له الطعام.

٤. ماذا تفعلُ إذا رَأَيْتَ جَارَكَ يَعْمَلُ أعْمَالاً غَيْرَ جَيِّدَة ؟

إذا رأيت جاري يعمل أعمالاً قبيحة أنصحه بتركها.

٥. كَيْفَ تَدْخُلُ بَيْتَ جارِكَ ؟

أطرق باب بيته، وأستأذنه في الدخول.

٦. وضِّحْ كيفَ تُشارِكُ جارَكَ الْحَزينَ ؟

أواسيه، وأقدم له الطعام والشراب.

٧. رأيتُ رجُلاً ومَعَهُ مجموعةٌ مِنَ الأطفالِ فقلْتَ له: مَا شَاءَ اللهُ ، هَلْ هؤلاءِ أبناؤكَ ؟ فَقَالَ لَكَ : هَؤلاءِ أَبْنائي وأَبْناءُ جيراني – ماذا قلت لَهُ ؟

قلت له هذا العمل يدل على أنك على علاقة طيبة بجيرانك

٨. كَيْفَ يتعامَلُ الْجيرانُ مَعَ بَعْضِهِمْ في الْحَيِّ الذَّي تَسْكُنُهُ في بَلَدِكَ ؟

(تترك الإجابة لتقدير الطالب).



الْوَحْدَة
٣
الدَّرْسُ ٦
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٨٩):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمامَ الْإِجابَةِ الصَّحيحَةِ، والْعَلامَةَ (×) أَمامَ الْخَطَأ فيمَا يَأْتي، وَصَحِّحِ الْخَطأَ:

١. الجيرانُ يَفْرَحونَ لأَفْراحِ جيرانِهِمْ، وَيَحْزنُونَ لأَحْزانِهِم ( ).
٢. الْجارُ لا يأْكُلُ مِنْ طَعَامِ جَارِه ( ).
٣. الجيرانُ يَحْمِلُونَ أَبناءَ جيرانِهِم مع أَبْنائِهِمْ إلى المَدارِسِ ( ).
٤. الْجارُ يَنْصَحُ جارَهُ إذا رآهُ يَعْمَلُ عَمَلاً غَيْرَ جَيِّد ( ).
٥. لا آكلُ طَعَاماً لا أُطْعِمُ مِنْهُ جَاري ( ).
٦. لا أَدْخلُ بيْتَ جَاري إلاّ بَعْدَ أَنْ أَسْتأْذِنَهُ ( ).
٧. لا أُقدِّمُ لجَاري الْجَائِعِ طَعَاماً ( ).
٨. الْجارُ مَسْؤُولٌ عَنْ جَارِه أَمامَ الله ( ).

التَّدْريبُ (٩٠)

اسْتَخْدِمِ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ:

الكلمةُ	الجملةُ
١. الْجيرانُ	----------
٢. الْعِيدُ	----------
٣. يَتزَوَّجُ	----------
٤. يَفْرَحُ	----------
٥. جَارٌ	----------
٦. كَثيرٌ	----------
٧. غيابٌ	----------
٨. يَحْتَفِلُ	----------

١٠٣

التَّدْرِيبُ (٨٩):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحيحَةِ، والْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْخَطَأ فيمَا يَأْتي، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

الجيرانُ يَفْرَحونَ لأَفْرَاحِ جيرَانِهِمْ، وَيَحْزَنُونَ لأَحْزَانِهم (√).

اَلْجَارُ لا يأْكُلُ مِنْ طَعَامِ جَارِهِ (×) الجار يأكل من طعام جاره.

الجيرانُ يَحْمِلُونَ أَبناءَ جيرَانِهِم مع أَبْنَائِهِمْ إلى المَدَارِس (√).

اَلْجَارُ يَنْصَحُ جَارَهُ إذا رآهُ يَعْمَلُ عَمَلاً غَيْرَ جَيِّدٍ (√).

لا آكُلُ طَعَاماً لا أُطْعِمُ منْهُ جَاري (√).

لا أَدْخُلُ بَيْتَ جَاري إلاَّ بَعْدَ أَنْ أَسْتَأْذِنَهُ(√).

لا أُقدِّمُ لِجَارِي الْجَائِعِ طَعَاماً (×). أقدم لجاري الجائع طعاماً.

اَلْجَارُ مَسْؤُولٌ عَنْ جَارِه أَمَامَ اللّه (√).

التَّدْرِيبُ (٩٠)

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الكلمةُ	الجملةُ
١. اَلْجيرانُ	الجيران يساعد بعضهم بعضاً.
٢. اَلْعِيدُ	أهنئكم بالعيد السعيد.
٣. يَتَزَوَّجُ	يتزوج الأولاد في بلدي عند بلوغ سن الثامنة عشرة.
٤. يَفْرَحُ	يفرح الصديق بنجاح صديقه.
٥. جَارٌ	جاري يتفقدني كل يوم.
٦. كَثيرٌ	كثير من الناس يهتمون بجيرانهم.
٧. غِيابٌ	ما سبب غيابك عن المعهد ؟
٨. يَحْتَفِلُ	تحتفل الجامعة بتخريج الطلاب.

سَادِسَاً: تَدْرِيباتُ الْكِتَابَةِ:


الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٦ التَّدْرِيباتُ

سَادِسَاً: تَدْرِيباتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٩١):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

٢. كَيْفَ تُعامِلُ جِيرَانَكَ ؟

٣. كَيْفَ يُعامِلُكَ جَارُكَ ؟

٤. هلْ تُطْعِمُ جَارَكَ غَيْرَ الْمُسْلِمِ ؟

٥. إذا أُصِيبَ جَارُكَ فِي حَادِثٍ فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُ ؟

٦. اُذْكُرْ حَدِيثاً لِلرَّسُولِ ﷺ أَوْصَاهُ فِيهِ جِبْرِيلُ عَلَيهِ السَّلامُ بِالجَارِ.

٧. كَيْفَ تُسْعِفُ جَارَكَ الْمَرِيضَ ؟

٨. هَلْ لِجَارِكَ فِي الفَصْلِ حَقٌّ عَلَيْكَ ؟

التَّدْرِيبُ (٩٢):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

١٠٤

التَّدْرِيبُ (٩١):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

....

٢. كَيْفَ تُعامِلُ جِيرَانَكَ ؟

....

٣. كَيْفَ يُعامِلُكَ جَارُكَ ؟

....

٤. هلَ تُطْعِمُ جَارَكَ غَيْرَ الْمُسْلِمِ ؟

....

٥. إذا أُصِيبَ جَارُكَ فِي حَادِثٍ فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُ ؟

....

٦. اُذْكُرْ حَدِيثاً لِلرَّسُولِ (ص) أَوْصَاهُ فِيهِ جِبْرِيلُ عَلَيهِ السَّلامُ بِالجَارِ.

....

٧. كَيْفَ تُسْعِفُ جَارَكَ الْمَرِيضَ ؟

....

٨. هَلْ لِجَارِكَ فِي الفَصْلِ حَقٌّ عَلَيْكَ ؟

....

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).

التَّدْرِيبُ (٩٢):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

وكثير من الجيران يحملون أبناء جيرانهم إلى المدارس ، ويوصلون جيرانهم إلى أماكن العمل ، بل إن بعض الجيران لا يأكلون الطعام إلا مع جيرانهم . لقد رأيت هذا في أكثر من مكان ، فهل رأيت شيئا من هذا عزيزي القارئ ؟


سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:
التَّدْرِيبُ (٩٣):
الْوَحْدَة ٣
الدَّرْسُ٦
التَّدْريبات
احْكِ مِنْ ذاكِرَتِكَ قِصَّةَ صديقِنا حَسَنٍ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتي:
١- أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَنٌ وجيرانُهُ ؟
٢- لماذا هُوَ سَعيدٌ الآنَ ؟
٣- ما مَوْقِفُ جيرانِه مِنْهُ ؟
٤- الْمَساعَداتُ الَّتي قَدَّمَها لَهُ أَصْدِقاؤهُ.
٥- كَيْفَ قابَلَ حَسَنٌ مُساعَداتِ جيرانِه ؟
٦- ماذا قالَ لَهُمْ ؟
١٠٥

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٩٣):

احْكِ مِنْ ذاكِرَتِكَ قِصَّةَ صديقِنا حَسَنٍ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتي:

١- أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَنٌ وجيرانُهُ ؟

....

٢- لماذا هُوَ سَعيدٌ الآنَ ؟

....

٣- ما مَوْقِفُ جِيرانِه مِنْهُ ؟

....

٤- ما الْمَساعَداتُ الَّتي قَدَّمَها لَهُ أَصْدِقاؤهُ ؟

....

٥- كَيْفَ قابَلَ حَسَنٌ مُسَاعَداتِ جيرانِه ؟

....

٦- ماذا قالَ لَهُمْ ؟

....

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٩٤):



ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

الْوَحْدَة ٣ — الدَّرْسُ ٦ — التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٩٤):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التِّي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَةُ:

١. مَتَى يَذْهَبُ العمُّ عليٌّ إلى الْحَقْل ؟ ....

٢. ومَتى يَعودُ ؟ ....

٣. مَنْ أَطْلَقَ عليه لَقَبَ العمّ عَليّ ؟ ....

٤. مَاذا يَزْرَعُ العَمُّ عَليٌّ ؟ ....

٥. أَيْنَ يَبِيعُ العَمُّ علىٌّ مَا يَزْرَعُ ؟ ....

١٠٦

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التِّي بَعْدَهُ:

العم على رجل في الخمسين من عمره، يعيش مع زوجته وأطفاله، في قرية صغيرة على شاطئ النهر، يصحو العم على من نومه مبكراً، وبعد صلاة الفجر، يغادر المنزل متوجهاً نحو الحقل، حاملاً طعامه وقهوته، العم يبقى في الحقل حتى غروب الشمس ولكنه في هذا الوقت يجمع الفواكه والخضروات من الحقل ويبيعها في الشارع الذي يمر بجوار مزرعته.

حين يعود العم علي إلى منزله يحمل بعض الخضروات والفواكه وقبل الدخول إلى منزله يعطى منها جيرانه وأطفال القرية.

العم علي محبوب لدى سكان القرية ويعرفه الجميع، والكبار والصغار ينادونه العم علي رغم أن من أطلق عليه هذا اللقب هم الأطفال الصغار، حتى زوجته وأطفاله ينادونه العم علي.

وهو دائماً يقول لزوجته يا عزة، يا عزيزتي، إن الله يعطينا هذا الرزق، لأننا نعطى أصدقاءنا من الجيران فلا تمنعيهم من شيء وهي تقول دائماً حاضر يا «عم علي».

الأَسْئِلَةُ:

١. مَتَى يَذْهَبُ العمُّ عِليٌّ إِلى الْحَقْلِ ؟
يذهب بعد صلاة الصبح.

٢. وَمَتى يَعودُ ؟
يعود بعد غروب الشمس.

٣. مَنْ أَطْلَقَ عليهِ لَقَبَ العمِّ عَلِيٍّ ؟
الأطفال الصغار.

٤. مَاذا يَزْرَعُ العَمُّ عَليٌّ ؟
يزرع الخضروات والفواكه.

٥. أَيْنَ يَبِيعُ العَمُّ عَلَىٌّ مَا يَزْرَعُ ؟
يبيعها في الشارع الذي يمر بجوار مزرعته.

التَّدْرِيبُ (٩٥):


التَّدْرِيبُ

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ ما يُعَبِّرُ عَنْ مَعَانِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- يَصْحُو العَمُّ مبكِّراً ويَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ بعدَ صَلاةِ الْفَجْرِ:
أ. نَشاطٌ ( ) ب. كَسَلٌ ( ) ج. خَوفٌ ( )

٢- يَحْمِلُ العمُّ طعامَهُ وقَهوَتَه مَعَهُ:
أ. اسْتِعْدَادٌ ( ) ب. بُخْلٌ ( ) ج. مَرِيضٌ ( )

٣- يَجْمَعُ مِنَ الْحَقْلِ الفَواكِهَ والْخُضْرَوات:
أ. الرَّجُلُ عَجُوزٌ ( ) ب. اَلْحَقْلُ صَغِيرٌ ( ) ج. اَلْحَقْلُ مُنْتِجٌ ( )

٤- يَعْمَلُ العَمُّ عَلِيٌّ مِنَ الشُّروقِ إلى الغُروبِ:
أ. اسْتِمْرارٌ ( ) ب. مُرْتَاحٌ ( ) ج. مَرَضٌ ( )

٥- يُعْطِي العَمُّ عَلِيٌّ جيرانَهُ مِمَّا يَحْمِلُ:
أ. رَجُلٌ كَبِيرٌ ( ) ب. رَجُلٌ كَرِيمٌ ( ) ج. رَجُلٌ مَرِيضٌ ( )

٦- يَعْرِفُهُ الْكَبِيرُ والصَّغِيرُ:
أ. رَجُلٌ مَكْرُوهٌ ( ) ب. رَجُلٌ طَوِيلٌ ( ) ج. رَجُلٌ مَعروفٌ ( )

٧- يُعْطِي الْجِيرانَ مِمَّا أَعْطاهُ اللهُ:
أ. يَبْخَلُ عَلَيْهِم ( ) ب. يَتَكَلَّمُ مَعَهم ( ) ج. يُنْفِقُ مِمَّا عِنْدَهُ ( )

٨- إِذا طَلَبَ مِنْ زَوْجَتِهِ شَيْئاً تُجِيبُ بِحاضِرٍ يا عَمِّي عَلِيّ:
أ. هِيَ زَوْجَةٌ عاصِيَةٌ ( ) ب. هِيَ زَوْجَةٌ صَغِيرَةٌ ( ) ج. هِيَ زَوْجَةٌ مُطِيعَةٌ ( )

الْوَحْدَة ٣
الدَّرْس٦
التَّدْرِيبات
١٠٧

ضَعِ الْعَلامَةَ (✓) أَمَامَ ما يُعَبِّرُ عَنْ مَعَانِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- يَصْحُو العَمُّ مبكِّراً ويَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ بعدَ صَلاةِ الْفَجْرِ:
أ. نَشاطٌ (✓)
ب. كَسَلٌ ( )
ج. خَوفٌ ( )

٢- يَحْمِلُ العمُّ طعامَهُ وقَهوَتَه مَعَهُ:
أ. اسْتِعْدَادٌ (✓)
ب. بُخْلٌ ( )
ج. مَرِيضٌ ( )

٣- يَجْمَعُ مِنَ الْحَقْلِ الفَواكِهَ والْخُضْرَوات:
أ. الرَّجُلُ عَجُوزٌ ( )
ب. اَلْحَقْلُ صَغِيرٌ ( )
ج. اَلْحَقْلُ مُنْتِجٌ (✓)

٤- يَعْمَلُ العَمُّ عَلِيٌّ مِنَ الشُّروقِ إلى الغُروبِ:
أ. اسْتِمْرارٌ (✓) ب. مُرْتَاحٌ ( ) ج. مَرَضٌ ( )

٥- يُعْطِي العَمُّ عَلِيٌّ جيرانَهُ مِمَّا يَحْمِلُ:
أ. رَجُلٌ كَبِيرٌ ( ) ب. رَجُلٌ كَرِيمٌ (✓) ج. رَجُلٌ مَرِيضٌ ( )

٦- يَعْرِفُهُ الْكَبِيرُ والصَّغِيرُ:
أ. رَجُلٌ مَكْرُوهٌ ( ) ب. رَجُلٌ طَوِيلٌ ( ) ج. رَجُلٌ مَعروفٌ (✓)

٧- يُعْطِي الْجِيرانَ مِمَّا أَعْطاهُ اللهُ:
أ. يَبْخَلُ عَلَيْهِم ( ) ب. يَتَكَلَّمُ مَعَهم ( ) ج. يُنْفِقُ مِمَّا عِنْدَهُ (✓)

٨- إِذا طَلَبَ مِنْ زَوْجَتِهِ شَيْئاً تُجِيبُ بِحاضِرٍ يا عَمِّي عَلِيّ:
أ. هِيَ زَوْجَةٌ عاصِيَةٌ ( ) ب. هِيَ زَوْجَةٌ صَغِيرَةٌ ( ) ج. هِيَ زَوْجَةٌ مُطِيعَةٌ (✓)


التَّدْرِيبُ (٩٦):

ارْوِ لَنَا مُلَخَّصاً لِقِصَّةِ الْعمّ عَلَيٍّ:

١. مَن هُو ؟

٢. أَيْنَ يَسْكُنُ ؟

٣. مَاذَا يَعْملُ ؟

٤. كَيْفَ يَعْمَلُ فِي حَقْلِه ؟

٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ ؟

٦. وَكيف التَّعامُلُ مَعَهُ ؟

٧. مَا رَأيُكَ فِي زَوْجتِهِ ؟

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٦

التَّدْريباتُ

١٠٨

التَّدْرِيبُ (٩٦):

ارْوِ لَنَا مُلَخَّصاً لِقِصَّةِ الْعِمّ عَلَيٍّ:

١. مَن هُو ؟

....

٢. أَيْنَ يَسْكُنُ ؟

....

٣. مَاذَا يَعْملُ ؟

....

٤. كَيْفَ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ ؟

....

٥. كَيْفَ يَتعَامَلُ مَعَ النَّاسِ ؟

....

٦. وَكيف التَّعامُلُ مَعَهُ ؟

....

٧. مَا رَأْيُكَ فِي زَوْجتِهِ ؟

....


تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. أين تَسْكُنُ ؟

....

٢. هل عِنْدَكَ جِيْرَانٌ ؟

....

٣. مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ جَارُكَ ؟

....

٤. كَيْفَ تتعامَلُ مع أفرادِ أُسْرَةِ جارِكَ ؟

....

٥. ماذا تَفْعَلُ إذا طَلَبَ جارُكَ منك الْمُسَاعَدَةَ ؟

....

٦. كَيْفَ تَسْتَقْبِلُهُمْ فِي كلِّ سَاعَاتِ الْيَوْمِ ؟

....

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْس٦

التَّدْرِيبات

(ب) اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الكلمةُ	الجملةُ
١. النَّاس	
٢. الْأُسْرَة	
٣. الْحَاجَة	
٤. بَعْض	
٥. وَاجِب	
٦. ضَرُورَة	
٧. المساعَدَة	
٨. الْعِلاقَة	

١٠٩

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. أَين تَسْكُنُ ؟

....

٢. هل عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟

....

٣. مَاذَا تَفْعلُ إِذَا دَعَاكَ جَارُكَ ؟

....

٤. كَيْفَ تتعامَلُ معَ أفرادِ أُسْرَةِ جارِكَ ؟

....

٥. ماذا تَفْعَلُ إذا طَلَبَ جارُكَ منك الْمُسَاعَدَةَ ؟

....

٦. كَيْفَ تَسْتَقْبِلُهُمْ فِي كلِّ سَاعَاتِ الْيَوْمِ ؟

....

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).

(ب) اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

م	الكلمةُ	الجملةُ
١.	النَّاس	دعا محمد صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام.
٢.	الْأُسْرَة	كم عدد أفراد أسرتك ؟
٣.	الْحَاجَة	حاجتنا إلى الأمن كحاجتنا إلى الماء والهواء.
٤.	بَعْض	بعض خريجي المعهد يلتحقون بكليات الجامعة.
٥.	وَاجِب	أكون مرتاحاً بعد أداء واجبي.
٦.	ضَرُورَة	حثني الأستاذ على ضرورة الالتزام بالحضور.
٧.	المساعَدَة	هذا الرجل يحتاج إلى المساعدة.
٨.	الْعِلاقَة	تربطني بخالدٍ علاقة صداقة قوية.

الدرس السابع



مُسَاعَدَةُ الْمحْتَاجِين

إذا أَعْطاكَ اللهُ الصِّحَّةَ والمالَ والقوَّةَ، وعشْتَ بَيْنَ أفراد أُسْرتك، فَعَلَيْكَ أنْ تَشْكُرَ اللهَ عَلَى نِعْمَة الصِّحَّة والْغِنَى والقوَّة الْبَدَنِيَة، وعلى حَيَاتك بين أَشْخاص تُحِبُّهُمْ ويُحِبُّونَكَ.

وعَلَيْكَ أيُّها الطَّالبُ النَّجيبُ ألَّا تَنْسَى أنَّ هُناكَ مَريضاً يَحْتَاجُ إلى بَعْضِ المَال للْعلاجِ، وضَعيفاً يحتاجُ إلى مَنْ يقفُ بجانبه ليَتَّكئَ عليه حتَّى يَصِلَ إلى المكان الذي يُريدُهُ.

عَلَيْكَ أنْ تَتَذَكَّرَ أنَّ بعضَ الناس فَقَدوا أُسَرَهُمْ، أو يَعيشونَ بَعيدينَ عَنْهُمْ بِسَبَبِ الدِّراسة أو العَمَل، ويَحتَاجُونَ إلى حُسْنِ المُعَامَلَة والمُسَاعَدَة لكيْ يَجدوا ما يُريدونَ بِسهولَة ويُسْرٍ، وسُرْعَة، ويَتَحمَّلوا التَّعَبَ الذي يَجدونَهُ.

وواجبُنا أنْ نساعدَ المَرْضَى في المُسْتَشْفَيَات؛ نُقَدِّمُ لَهُمُ الدَّواءَ والعلاجَ، ونُقَدِّمُ للْمُعاقينَ المُسَاعَدَةَ حتَّى يَسْتَطيعُوا الاعْتمَادَ على أَنْفُسهمْ، ويَحْصَلوا على ما يَحْتَاجونَ إليْهِ في حَياتهم اليوميَّة.

وواجبُنا أن نقدِّمَ الطَّعامَ للذَّينَ لا يَجدونَهُ. يَقُولُ اللهُ تَعالَى: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأَسِيراً﴾[٢]؛ لأنَّ الطَّعامَ مِنْ ضَرُورات الْحَياة.

كَمَا يَجِبُ عَلَينْا أنْ نُقدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ للْيَتامَى الذين فَقَدوا الْوالدَيْنِ أو أَحَدَهُمَا ولا يَجدونَ مَنْ يقومُ بتَوْفير حَاجَاتهم الضَّرورِيَّة.

وعَلَيْنا أنْ نساعدَ في بناء المَدارس، وتَشْييد بُيُوت كبار السِّنِّ، وإقَامَة الْمَصَحَّات وذلكَ بتكوين الْجَمْعيات الخَيْرِيَّة. فَهَلْ أَنْتَ مُوافقٌ عَلَى هذه الفكْرَة؟

٢) الآية (٨) من سورة الإنسان.

١١٠

مُسَاعَدَةُ الْمحْتَاجِين

إذا أَعْطاكَ اللّه الصِّحَّةَ والمالَ والقوَّةَ، وعشْتَ بَيْنَ أفراد أُسْرتك، فَعَلَيْكَ أنْ تَشْكُرَ اللّه عَلَى نِعْمَة الصِّحَّة والْغِنَى والقوَّة الْبَدَنِيَة، وعلى حَيَاتك بين أَشْخاص تُحِبُّهُمْ ويُحِبُّونَكَ.

وعَلَيْكَ أيُّها الطَّالبُ النَّجيبُ ألَّا تَنْسَى أنَّ هُناكَ مَريضاً يَحْتَاجُ إلى بَعْضِ المَال للْعلاجِ، وضَعيفاً يحتاجُ إلى مَنْ يَقفُ بجانبه ليَتَّكئَ عليه حتَّى يَصِلَ إلى المكان الذَّي يُريدُهُ.

عَلَيْكَ أنْ تَتَذَكَّرَ أنَّ بعضَ الناس فَقَدوا أُسَرَهُمْ، أو يَعيشونَ بَعيدينَ عَنْهُمْ بِسَبَبِ الدَّراسة أو الْعَمَل، ويَحتَاجُونَ إلى حُسْنِ المُعَامَلَة والمُسَاعَدَة لكيْ يَجدوا ما يُريدونَ بِسُهولَة ويُسْرٍ، وسُرْعَةٍ ويَتَحمَّلوا التَّعَبَ الذَّي يَجدونَهُ.

وواجبُنا أنْ نساعدَ الْمَرْضَى في الْمُسْتَشْفَيَات؛ نُقَدِّمُ لَهُمُ الدَّواءَ والعلاجَ، ونُقَدِّمُ للْمُعاقينَ الْمُسَاعَدَةَ حتَّى يَسْتَطيعُوا الاعْتمَادَ على أَنْفُسهمْ، ويَحْصَلوا على ما يَحْتَاجونَ إليْهِ في حَياتهم اليوميَّة.

وواجبُنا أن نقدِّمَ الطَّعامَ للذَّينَ لا يَجدونَهُ. يَقُولُ اللّه تَعالَى: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأَسِيراً﴾ (١). ؛ لأنَّ الطَّعامَ مِنْ ضَرُورات الْحَيَاة.

كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أنْ نُقدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ للْيَتامَى الذَّين فَقَدوا الْوالدَيْنِ أو أَحَدَهُمَا ولا يَجدونَ مَنْ يقومُ بتَوْفير حَاجَاتهم الضَّرورية.

وعَلَيْنا أنْ نساعدَ في بناء المَدارس، وتَشْييد بُيُوت كبار السِّنِّ، وإقَامَة الْمَصَحَّات وذلكَ بتكوين الْجَمْعيات الْخَيْرِية. فَهَلْ أَنْتَ مُوافقٌ عَلَى هذه الفكْرَة؟


التَّدْريبـاتُ

أَوَّلاً : أَسْئِلَةُ الاِسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٩٧) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. لماذا يَجِبُ عليْكَ أنْ تَشْكُرَ اللهَ ؟

....

٢. إلامَ يَحْتاجُ المريضُ الْفَقيرُ ؟

....

٣. ما واجبُكَ نَحْوَ إنسانٍ عاجزٍ عَنِ الْحَرَكةِ ؟

....

٤. لأَيِّ شَيْءٍ يَحْتاجُ طالبُ الْعِلْمِ الْبَعيدِ عَنْ بَلَدِهِ وأُسْرَتِهِ ؟

....

٥. بِمَ نُسَمِّي الإنسانَ الَّذي لا يَقْدِرُ على الْمَشْيِ أَوِ الْجُلوسِ ؟

....

٦. لماذا نَعْتَبِرُ إطْعامَ الطَّعامِ مِنْ أَحْسَنِ أنْواعِ الْمُساعَدَةِ ؟

....

٧. هَلْ سَمِعْتَ بِكَلِمَةِ (الأَوقافِ) وهَلْ تعرفُ مَعْناها ؟

....

٨. ما الْمالُ الَّذي فَرَضَ اللهُ أَخْذَهُ مِنَ الْقادرينَ لِتَقْديمِهِ لِلْمُحْتاجينَ ؟

....

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ٧ التَّدْريباتُ

١١١

التدريبات

أوَّلاً : أَسْئِلَةُ الاِسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (٩٧) :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. لماذا يَجِبُ عليْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللهَ ؟

يجب على أن أشكر الله، لأنه أعطاني الصحة والمال والقوة.

٢. إلامَ يَحْتاجُ المريضُ الْفَقيرُ ؟

يحتاج المريض الفقير إلى المال للعلاج.

٣. ما واجبُكَ نَحْوَ إنسانٍ عاجزٍ عَنِ الْحَرَكةِ ؟

أقف إلى جانبه؛ ليتكئَ عليَّ حتى يصل إلى المكان الذي يريده.

٤. لأَيِّ شَيْءٍ يَحْتاجُ طالبُ الْعِلْمِ الْبَعيدُ عَنْ بَلَدِهِ وأُسْرَتِهِ ؟

يحتاج طالب العلم البعيد عن بلده إلى حسن المعاملة والمساعدة.

٥. بِمَ نُسَمِّي الإنسانَ الَّذي لا يَقْدِرُ على الْمَشْيِ أَوِ الْجُلُوسِ ؟

نسمي الإنسان الذي لا يقدر على المشي أوالجلوس المعاق.

٦. لماذا نَعْتَبِرُ إطْعامَ الطَّعامِ مِنْ أَحْسَنِ أنْواعِ الْمُساعَدَةِ ؟

نعتبر إطعام الطعام من أحسن أنواع المساعدة، لأن الطعام من ضرورات الحياة.

٧. هَلْ سَمِعْتَ بِكَلِمَةِ (الأَوقافِ) وهَلْ تعرفُ مَعْناهَا ؟

نعم، سمعت بها، ومعناها التنازل عن الشيء؛ ليعود نفعه على المحتاجين.

٨. ما الْمالُ الَّذي فَرَضَ اللهُ أَخْذَهُ مِنَ الْقادرينَ لِتَقْديمِهِ لِلْمُحْتاجينَ ؟

المال الذي فرض الله أخذه من القادرين لتقديمه للمحتاجين هو الزكاة.



ثانياً: تَدريباتُ المفرداتِ:

التَّدْرِيبُ (٩٨):

(أ) ضعِ العَلامَةَ (✓) أمامَ مُرادفِ الكلمةِ التَّي تَحْتَها خَطٌّ فيما يأتي:

أَعْطاني اللّه المالَ والصِّحَّةَ والحمدُ للّهِ.

أ. العَافيَةَ (✓)

ب. القُوَّة ( )

ج. الحَيَاة ( )

عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللّه .

أ. عَلامَ ( )

ب. يَجِبُ (✓)

ج. يُمْكِنُ ( )

أيُّها الطَّالبُ النَّجيبُ ، تَعَلَّمِ العَرَبِيَّة.

أ. الذَّكيُّ (✓)

ب. المُؤَدَّبُ ( )

ج. النَّشيطُ ( )

بحثْتُ عن شَيْءٍ أَتَّكِئُ عَلَيْه.

أ. أَقِفُ ( ) ب. أَسْتَنِدُ (✓) ج. أَصْعَدُ ( )

لا يستطيعُ الأَسيرُ الخروجَ من أَسْرِه .

أ. المَحْجُوزُ (✓) ب. السَّهْلُ ( ) ج. الجُنْدِيُّ ( )

لابُدَّ مِنَ العَمَلِ على تَوْفيرِ السَّكَنِ المُناسِبِ.

أ. إيجار ( ) ب. إيجاد (✓) ج. البَحْث ( )

لابُدَّ من تَكْوينِ جمعيَّةٍ أدبيَّةٍ.

أ. إقامَة (✓) ب. بَحْث ( ) ج. أَخْذ ( )


ثالثاً: تَدريباتُ التَّراكيبِ:

التدريب(٩٩) :

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ:

المِثالُ: (مَريضٌ / العِلاج)

يَجِبُ أَلاَّ تَنْسَى أَنَّ هُنَاكَ مَرِيضاً يَحْتَاجُ إِلَى العِلاجِ.

(طالِبٌ / التَّعْليم)

١/ ------------------------------

(جَائعٌ / الطَّعام)

٢/ ------------------------------

(عارٍ / الكِسَاء)

٣/ ------------------------------

(فَقيرٌ / المَال)

٤/ ------------------------------

(طِفْلٌ / الرِّعايَة)

٥/ ------------------------------

(شَيْخٌ / السَّكَن)

٦/ ------------------------------

(أَرْمَلَةٌ / العِنايَة)

٧/ ------------------------------

(مَرِيضٌ / العِلاج)

٨/ ------------------------------

الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدريبات

١١٣

ثالثاً: تَدريباتُ التَّراكيبِ:

التدريب (٩٩) :

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثالِ:

المِثالُ: (مَرِيضٌ / العِلاج)

يَجِبُ أَلاَّ تَنْسَى أَنَّ هُنَاكَ مَرِيضاً يَحْتَاجُ إِلَى العِلاجِ.

(طالِبٌ / التَّعْليم)

١/ يجب ألا تنسى أن هناك طالباً يحتاج إلى التعليم.

(جَائعٌ / الطَّعام)

٢/ يجب ألا تنسى أن هناك جائعاً يحتاج إلى الطعام.

(عارٍ / الكِسَاء)

٣/ يجب أن ألا تنسى أن هناك عارياً يحتاج إلى الكساء.

(فَقِيرٌ / المَال)

٤/ يجب ألا تنسى أن هناك فقيراً يحتاج إلى المال.

(طِفْلٌ / الرِّعايَة)

٥/ يجب ألا تنسى أن هناك طفلاً يحتاج إلى الرعاية.

(شَيْخٌ / السَّكَن)

٦/ يجب ألا تنسى أن هناك شيخاً يحتاج إلى السكن.

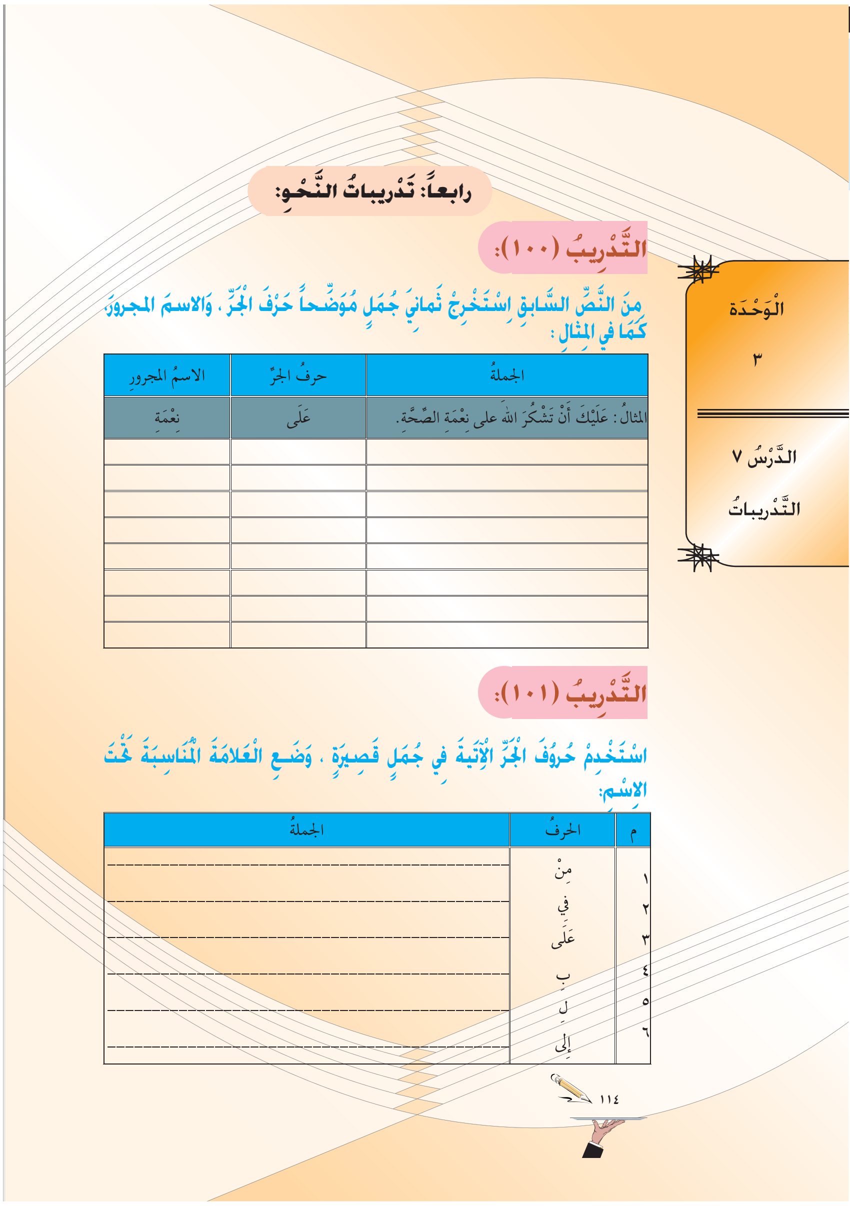
(أَرْمَلَةٌ / العِنايَة)

٧/ يجب ألا تنسى أن هناك أرملة تحتاج إلى العناية.

(مَرِيضٌ / العِلاج)

٨/ يجب ألا تنسى أن هناك مريضاً يحتاج إلى العلاج.

رابعاً: تَدْريباتُ النَّحْوِ:



الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدْريباتُ

رابعاً: تَدْريباتُ النَّحْوِ:

التَّدْريبُ (١٠٠):

مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ اسْتَخْرِجْ ثَمانيَ جُمَلٍ مُوَضِّحاً حَرْفَ الْجَرِّ ، وَالاسمَ المجرورَ، كَمَا في المِثالِ :

الجملةُ	حرفُ الجرِّ	الاسمُ المجرور
المثالُ: عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللهَ على نِعْمَةِ الصِّحَّة.	عَلَى	نِعْمَة

التَّدْريبُ (١٠١):

اسْتَخْدِمْ حُروفَ الْجَرِّ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ قَصيرَةٍ ، وَضَعِ الْعَلامَةَ الْمُناسِبَةَ تَحْتَ الاسْمِ:

م	الحرفُ	الجملةُ
١	مِنْ	
٢	في	
٣	عَلَى	
٤	بِ	
٥	لِ	
٦	إلى	

١١٤

التَّدْرِيبُ (١٠٠)

: مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ اسْتَخْرِجْ ثَمانِيَ جُمَلٍ مُوَضِّحاً حَرْفَ الْجَرِّ ، وَالاسمَ المجرورَ، كَمَا في المِثالِ :

الجملةُ	حرفُ الجرِّ	الاسمُ المجرور
المثالُ: عَلَيْكَ أَنْ تَشْكُرَ اللهَ على نِعْمَةِ الصِّحَّةِ.	عَلَى	نِعْمَةِ
لا تنسى أن هناك مريضاً يحتاج إلى العلاج	إلى	العلاجِ
حتى يصل إلى المكان الذي يريده	إلى	المكانِ
بعض الناس يحتاجون إلى حسن المعاملة	إلى	حسنِ
لكي يجدوا ما يريدون بسهولة ويسر	ب	سهولةِ
واجبنا أن نساعد المرضى في المستشفيات	في	المستشفياتِ
وواجبنا أن نقدم المساعدة للمعاقين	لِ	المعاقينِ
وواجبنا أن نقدم الطعام؛ لأنه من ضرورات الحياة	من	ضروراتِ
علينا أن نساعد في بناء المدارس	في	بناءِ

التَّدْرِيبُ (١٠١):

اسْتَخْدِمْ حُروفَ الْجَرِّ الْآتِيَةَ في جُمَلٍ قَصيرَةٍ ، وَضَعِ الْعَلامَةَ الْمُناسِبَةَ تَحْتَ الاسْمِ:

م	الحرفُ	الجملةُ
١	مِنْ	صحوت من النوم مبكراً.
٢	فِي	الطلاب في المختبرِ.
٣	عَلَى	جلست على الكرسي.
٤	بِ	كتبت بالقلمِ.
٥	لِ	يحتاج المريضُ للراحةِ.
٦	في	ذهبت إلى المعهدِ.

خامِساً: تَدْرِيباتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٠٢):

خامِساً: تَدْرِيباتُ الْقِرَاءَةِ:

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْس٧ التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ

اِقْرَأ النَّصَّ الْآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

إبراهيمُ عاملٌ يعملُ في الْبِنَاء ، ويَتَسَلَّمُ راتبَهُ نهايَةَ كُلِّ أُسْبوع ، ويُحافظُ على صَلَواتِه، ويَقْضي وَقْتَهُ غالباً بَيْنَ الْمَسْجِد والْبَيْت ، وتَقْديم الْعَوْنِ لمَنْ يَحْتاجُ .

إبراهيمُ لَدَيْه عاداتٌ طيِّبةٌ ، فَهُو يَزُورُ الْمُسْتَشْفَى الْقَرِيبَ مِنْ مَنْزِله ، ويُسَلِّمُ عَلَى الْمَرْضَى ، ويقولُ لَهُمْ كلاماً طَيِّباً ، بالإِضافَةِ إلى ذلكَ فإنَّ مجموعةً مِنَ الْمُصَلِّينَ يَدْفَعُونَ مَبْلَغاً بَسيطاً مِنَ الْمالِ كُلَّ شَهْرٍ ، ويُعْطُونَهُ لِلْمُحْتَاجِينَ في الْحَيِّ مِنَ الْيَتامَى والمساكين والْمَرْضَى .

إبراهيمُ لا يَسْمَعُ صُرَاخاً أَوْ طَلَبَاً لِلْعَوْنِ إلاَّ وتَجِدُهُ في مقدّمة النَّاس ؛ لذلكَ تَجِدُهُ مَرَّةً يَدْفَعُ سيَّارةً مُتَوَقِّفةً في الطَّريق ، ومَرَّةً يَقُودُ طُلَّاباً إلى مَنْزِله ، ومرَّةً يَحْمِلُ جِنازَةً مَعَ الآخَرِينَ ، ومرَّةً يُزِيلُ المياهَ الرَّاكِدَةَ في الْحَيِّ ، ومرَّةً يَشُقُّ الْمَجَاري في مَوْسِم الْخَرِيف .

إنَّ إبراهيمَ رجلٌ مفيدٌ لمجتمعه ، بارَكَ اللهُ فيه ، وفي أَمْثَالِه .





١١٥

اِقْرَأ النَّصَّ الْآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

إبراهيمُ عاملٌ يعملُ في الْبِنَاء ، ويَتَسَلَّمُ راتبَهُ نهايَةَ كُلِّ أُسْبوع ، ويُحافظُ على صَلَواتِه، ويَقْضي وَقْتَهُ غالباً بَيْنَ الْمَسْجِد والْبَيْت ، وتَقْديم الْعَوْنِ لمَنْ يَحْتاجُ .
إبراهيمُ لَدَيْه عاداتٌ طيِّبةٌ ، فَهُو يَزُورُ الْمُسْتَشْفَى الْقَرِيبَ مِنْ مَنْزِله ، ويُسَلِّمُ عَلَى الْمَرْضَى ، ويقولُ لَهُمْ كلاماً طَيِّباً ، بالإِضافَةِ إلى ذلكَ فإنَّ مجموعةً مِنَ الْمُصَلِّينَ يَدْفَعُونَ مَبْلَغاً بَسيطاً مِنَ الْمالِ كُلَّ شَهْرٍ ، ويُعْطُونَهُ لِلْمُحْتَاجِينَ في الْحَيِّ مِنَ الْيَتامَى والمساكين والْمَرْضَى .
إبراهيمُ لا يَسْمَعُ صُرَاخاً أَوْ طَلَبَاً لِلْعَوْنِ إلاَّ وتَجِدُهُ في مقدّمة النَّاس ؛ لذلكَ تَجِدُهُ مَرَّةً يَدْفَعُ سيَّارةً مُتَوَقِّفةً في الطَّريق ، ومَرَّةً يَقُودُ طُلَّاباً إلى مَنْزِله ، ومرَّةً يَحْمِلُ جِنازَةً مَعَ الآخَرِينَ ، ومرَّةً يُزِيلُ المياهَ الرَّاكِدَةَ في الْحَيِّ ، ومرَّةً يَشُقُّ الْمَجَاري في مَوْسِم الْخَرِيف .
إنَّ إبراهيمَ رجلٌ مفيدٌ لمجتمعه ، بارَكَ اللهُ فيه ، وفي أَمْثَالِه .

الأسئِلةُ:

١. مَا مِهْنَةُ إبراهيمَ ؟

إبراهيم عامل.

٢. كَيْفَ يقْضِي إبراهيمُ وَقْتَهُ ؟

يقضي إبراهيم وقته بين العمل والمسجد والبيت وتقديم العون للمحتاجين.

٣. لِمَاذَا يَزُورُ إبراهيمُ المُسْتَشْفَى ؟

يزور إبراهيم المستشفى ليسلم على المرضى، ويقول كلاماً طيباً.

٤. مَاذَا يَفْعَلُ المُصَلُّونَ بِالْمَبْلَغِ الْبَسِيطِ الَّذِي يَجْمَعونَهُ ؟

يعطونه لليتامى والمساكين والمرضى من أهل الحي.

٥. كَيْفَ يُساعِدُ إبراهيمُ الآخَرينَ ؟

يقدم إبراهيم لهم المساعدة التي يحتاجون إليها.

٦. اُذْكُرْ بَعْضَ الأَعْمالِ التَّي يقومُ بِها إبراهيمُ .

من الأعمال التي يقوم بها إبراهيم:

- إزالة المياه الراكدة في الحي
- شق المجاري في فصل الخريف.
- دفع السيارات المتعطلة في الطريق

وغيرها من أعمال الخير.

٧. ما رَأْيُكَ في إبراهيمَ ؟

إبراهيم مثالٌ للمواطن الصالح الذي يقدم المساعدة للجميع.

٨. مَا المُسَاعَدةُ التَّي يُمكِنُكَ أَنْ تُقَدِّمَها لِلآخَرِينَ ؟

كل إجابة معقولة مقبولة.



الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدْريباتُ

الأسئلةُ:

١. مَا مِهْنَةُ إبراهيمَ ؟ ....

٢. كَيْفَ يقْضِي إبراهيمُ وَقْتَهُ ؟ ....

٣. لِمَاذَا يَزُورُ إبراهيمُ المُسْتَشْفَى ؟ ....

٤. مَاذَا يَفْعَلُ المُصَلُّونَ بِالْمَبْلَغِ الْبَسِيطِ الَّذِي يَجْمَعونَهُ ؟ ....

٥. كَيْفَ يُساعِدُ إبراهيمُ الآخَرينَ ؟ ....

٦. اُذْكُرْ بَعْضَ الأَعْمالِ التَّي يقومُ بِها إبراهيمُ . ...

٧. ما رَأْيُكَ في إبراهيمَ ؟ ....

٨. مَا المُسَاعَدةُ التَّي يُمكِنُكَ أَنْ تُقَدِّمَها لِلآخَرِينَ ؟ ....

التَّدْرِيبُ (١٠٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

١. خمسةً من الأسماء المُذَكَّرة: ....

٢. ثلاثةً مِنَ الأَفْعَالِ: ....

٣. جُمْلَتَيْنِ تَبْدَآنِ بالاسْمِ: ....

٤. جُمْلَتَيْنِ تَبْدَآنِ بالفِعْلِ: ....

٥. خمسةً مِنْ حُروفِ الْجَرِّ: ....

٦. ثلاثةً مِنَ الأَسْماءِ المؤنَّثة: ....

٧. أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَجْرُورَةٍ بالكَسْرَةِ: ....

١١٦

التَّدْرِيبُ (١٠٣):

اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ :

خمسةً من الأسماءِ المُذَكَّرة: إبراهيم، البناء، المرضى، المساكين، اليتامى.

ثلاثةً مِنَ الأَفْعَالِ: يعمل، يسلم، يسمع.

جُمْلَتَيْنِ تَبْدَآنِ بالاسْمِ: إبراهيم عامل / إن إبراهيم رجل مفيد.

جُمْلَتَيْنِ تَبْدَآنِ بالفِعْلِ: بارك اللّه فيه / يتسلم إبراهيم راتبه نهاية كل أسبوع.

خمسةً مِنْ حُروفِ الْجَرِّ: في، من، إلى، ل، ب.

ثلاثةً مِنَ الأَسْماءِ المؤنَّثة: سيارة، جنازة، المياه.

أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَجْرُورَةٍ بالكَسْرَةِ: البناءِ، صلواتِه، منزلِه، الإضافةِ.



التَّدْرِيبُ (١٠٤):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَالْعَلامَةَ (×) أَمامَ الْخَطأ فِيمَا يأْتي:

١. يَتَسَلَّمُ إبراهيمُ راتبَهُ كلَّ شهر ( ).
٢. يَسْكُنُ إبراهيمُ قريباً من المُستشفَى ( ).
٣. يَقومُ أهلُ الحَيِّ بَجَمعِ التَبرُّعاتِ للمُحتاجينَ كُلَّ شهرٍ ( ).
٤. إبراهيمُ رَجُلٌ كريمٌ ( ).
٥. مُساعدةُ اليَتَامَى والمَساكين مَنْ أَعْمَالِ الخَيْرِ ( ).
٦. مُشارَكةُ النَّاسِ في أفْراحِهِمْ وأَحْزانِهِمْ عَمَلٌ غَيْرُ جَيِّدٍ ( ).
٧. إبراهيمُ مثالٌ طيِّبٌ للمُواطنِ الصَّالحِ ( ).
٨. عِيادَةُ المَرْضَى مِن الأَعْمالِ التَّي لا يَحُثُّ عَلَيْها الدِّينُ الإسلاميُّ ( ).

الْوَحْدَة ٣
الدَّرْسُ٧
التَّدْريباتُ

١١٧

التَّدْرِيبُ (١٠٤):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ، وَالْعَلامَةَ (×) أَمامَ الْخَطَأ فِيمَا يَأْتي:

- يَتَسَلَّمُ إبراهيمُ راتبَهُ كلَّ شهر (×) يتسلم إبراهيم راتبه كل أسبوع.
- يَسْكُنُ إبراهيمُ قريباً من المُستشفَى (√).
- يَقومُ أهلُ الحَيِّ بَجَمعِ التَبرُّعاتِ للمُحتاجينَ كُلَّ شهرٍ (√).
- إبراهيمُ رَجُلٌ كريمٌ (√).
- مُساعدةُ اليَتَامَى والمَساكين مَنْ أَعْمَالِ الخَيْرِ (√).
- مُشارَكةُ النَّاسِ في أفْراحِهِمْ وأَحْزانِهِمْ عَمَلٌ غَيْرُ جَيِّدٍ (×) مشاركة الناس في أفراحهم وأحزانهم عمل جيد.
- إبراهيمُ مثالٌ طيِّبٌ للمُواطنِ الصَّالحِ (√).
- عِيادَةُ المَرْضَى مِن الأَعْمالِ التَّي لا يَحُثُّ عَلَيْها الدِّينُ الإسلاميُّ (×) عيادة المرضى من الأعمال التي يحث عليها الدين الإسلامي.


الوَحْدَة ٣
الدَّرْس ٧
التَّدْرِيبات
سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :
التَّدْرِيبُ (١٠٥):
أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:
١. إذا احْتَاجَ جارُكَ المِسْكينُ لِمَساعَدةٍ، فهل تُقَدِّمُ له المُساعَدَةَ ؟
٢. ما نَوْعُ المُساعَدَةِ التي تُقَدِّمُها لَهُ ؟
٣. مَاذَا تَفْعَلُ في الْمَوَاقِفِ الآتِيَةِ:
أ. كَثُرَتْ مِيَاهُ الأَمْطارِ، وتَرَكَتْ بِرَكًا في الحيِّ الذي تَسْكُنُهُ.
ب. تَعَطَّلَتْ سَيَّارَةٌ، وأَخَذَ صاحِبُها يَدْفَعُها وَحْدَهُ.
ج. احْتاجَ أَحَدُ الطُّلابِ إلى تَذْكِرَةِ سَفَرٍ لِلْعَوْدَةِ إلى بَلَدِهِ.
د. مَرِيضٌ يَحْتاجُ إلى نَقْلِ دَمٍ.
هـ. مُعاقٌ لا يَسْتَطِيعُ عُبورَ الطَّرِيقِ.
و. طِفْلٌ صَغِيرٌ ضَلَّ طَرِيقَهُ.
التَّدْرِيبُ (١٠٦):
اُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ:
١١٨

سادساً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ :

التَّدْرِيبُ (١٠٥):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. إذا احْتَاجَ جَارُكَ المِسْكِينُ لِمَسَاعَدَةٍ، فَهل تقدِّمُ له المُسَاعَدَةَ ؟

نعم إذا احتاج جاري المسكين للمساعدة أقدمها له.

٣. ما نَوْعُ المُسَاعَدَةِ الَّتي تُقَدِّمُها لَهُ ؟

أقدم له المساعدة التي يحتاج إليها.

٥. مَاذَا تَفْعَلُ في المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

أ. كَثُرَتْ مِيَاهُ الأَمْطَارِ، وتَرَكَتْ بِرَكًا في الحيِّ الذَّي تَسْكُنُهُ.

أشق الجداول لتصريف المياه.

ب. تَعَطَّلَتْ سَيَّارَةٌ، وأَخَذَ صَاحِبُهَا يَدْفَعُهَا وَحْدَهُ.

أدفع معه سيارته.

ج. احْتَاجَ أَحَدُ الطُّلَّابِ إِلَى تَذْكِرَةِ سَفَرٍ لِلْعَوْدَةِ إِلَى بَلَدِه.

أقدم له التذكرة إذا استطعت ذلك وإن لم استطع أرشده إلى الخيرين ليشتروا له التذكرة.

د. مَرِيضٌ يَحْتَاجُ إِلَى نَقْلِ دَمٍ.

أتبرع له بالدم.

هـ. مُعاقٌ لا يَسْتَطِيعُ عُبورَ الطَّرِيقِ.

أساعده على عبور الطريق.

و. طِفْلٌ صَغِيرٌ ضَلَّ طَرِيقَهُ.

أبحث عن بيت أسرته أو أسلمه للشرطة.

التَّدْرِيبُ(١٠٦): اُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

إبراهيم لا يسمع صُراخاً أو طلباً للعون إلا وتجده في مقدمة الناس ؛ لذلك تجده مرةً يدفع سيارة متوقفة في الطريق ، ومرةً يقود طلاباً إلى منزله ، ومرة يحمل جنازة مع الآخرين ، ومرة يزيل المياه الراكدة في الحي ، ومرة يشق المجاري في موسم الخريف .

إن إبراهيم رجل مفيد لمجتمعه ، بارك الله فيه ، وفي أمثاله .

سَابِعاً: الْكَلامُ:

التَّدْرِيبُ (١٠٧):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟
٢- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟
٣- هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟
٤- هَلْ بَيْتُكَ مُلاصِقٌ لبيوتِ جيرانِكَ؟
٥- مِنْ أَيِّ جِهَةٍ ؟
٦- مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ ؟
٧- مَنْ جَارُكَ مِنَ الْخَلْفِ ؟
٨- مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ ؟
٩- مَنْ جَارُكَ مِنَ الأَمَامِ ؟
١٠- اُذْكُرْ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ.
١١- مَاذَا تَعْمَلُ عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟
١٢- أَيْنَ تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟
١٣- مَا الْعَمَلُ الْمُشْتَرَكُ الَّذِي تُرِيدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرَانِ (الرِّجَالِ، النِّسَاءِ، الأَطْفَالِ) أَنْ يَقُومُوا بِهِ ؟


الْوَحْدَة ٣
الدَّرْسُ ٧
التَّدْرِيبات
سَابِعاً: الْكَلامُ:
التَّدْرِيبُ (١٠٧):
أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:
١/ أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ ....
٢/ مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟ ....
٣/ هَلْ عِنْدَكَ جِيرَانٌ ؟ ....
٤/ هَلْ بَيْتُكَ مُلاصِقٌ لبيوتِ جيرانِكَ؟ ....
٥/ مِنْ أَيِّ جِهَةٍ ؟ ....
٦/ مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَسَارِ ؟ ....
٧/ مَنْ جَارُكَ مِنَ الْخَلْفِ ؟ ....
٨/ مَنْ جَارُكَ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ ؟ ....
٩/ مَنْ جَارُكَ مِنَ الأَمَامِ ؟ ....
١٠/ اُذْكُرْ بَعْضَ أَعْمَالِ جِيرَانِكَ. ....
١١/ مَاذَا تَعْمَلُ عِنْدَمَا تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟ ....
١٢/ أَيْنَ تَجْتَمِعُ مَعَهُمْ ؟ ....
١٣/ مَا الْعَمَلُ الْمُشْتَرَكُ الَّذِي تُرِيدُ مِنْ كُلِّ الْجِيرَانِ (الرِّجَالِ، النِّسَاءِ، الأَطْفَالِ) أَنْ يَقُومُوا بِهِ ؟ ....
التَّدْرِيبُ (١٠٨):
تَكَلَّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي أَجَبْتَ عَنْهُ فِي شَكْلِ حَدِيثٍ مُسَلْسَلٍ:

١١٩

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).

التَّدْرِيبُ (١٠٨):

تَكَلَّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي أَجَبْتَ عَنْهُ فِي شَكْلِ حَدِيثٍ مُسَلْسَلٍ:

ثَامِناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٠٩):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

النص

العم حسن رجل طيب، كبير السن، أحس بآلام شديدة في ركبته اليسرى فذهب إلى الطبيب الذي قال له بعد أن سأله بعض الأسئلة، وأجرى عليه كشفا دقيقاً، وصور ركبته: أنت في حاجة إلى عملية جراحية عاجلة حتى لا يزداد عليك المرض.

العم حسن رجل مسكين لا يملك مالاً يدفعه للطبيب وللمستشفى.... جلس العم حسن وزوجته بعض الوقت يفكران فيما سيفعلانه لحلِّ هذه المشكلة.

وحينما سمع أصدقاؤه وجيرانه بقصته زاروه في البيت وقالوا له: ستجرى العملية يا عمنا حسن، أصدقاؤك وجيرانك سيقفون معك حتى النهاية. ففرح العم حسن وزوجته بما سمعاه، وشكرا جيرانهما وأصدقاءهما ودعوا لهم بالخير..


ثَامِناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٠٩):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْوَحْدَة ٣ — الدَّرْسُ ٧ — التَّدْرِيباتُ

الأَسْئِلَة :

١. مِمَّ يَشْكُو الْعَمُّ حَسَنٌ ؟

....

٢. بِمَ أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ ؟

....

٣. أَيْنَ سَيُجْرِي الْعَمُّ حَسَنٌ العَمَلِيَّةَ ؟

....

٤. مِنْ أَيْنَ سَيَجِد حَسَنٌ قِيمَةَ الْعَمَلِيَّةِ ؟

....

٥. مَاذَا فَعَلَ أَصدقاؤُهُ وجِيرَانُهُ ؟

....

٦. ما رأيك فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ أَصْدِقاؤُهُ وجِيرَانُهُ ؟

....

٧. مَاذَا فَعَلَ حَسَنٌ حِينَماَ رَأَى مَا فَعَل جِيرَانُهُ وأَصْدِقَاؤُه ؟

....

٨. مَاذَا تَقُولُ لِجيرَانِ حَسَنٍ ؟

....

١٢٠

الأَسْئِلَة :

١. مِمَّ يَشْكُو الْعَمُّ حَسَنٌ ؟

يشكو العم حسن من آلام في ركبته اليسرى.

٢. بِمَ أَخْبَرَهُ الطَّبِيبُ ؟

أخبره الطبيب بأنه يحتاج إلى عملية.

٣. أَيْنَ سَيُجْرِي الْعَمُّ حَسَنٌ العَمَلِيَّةَ ؟

سيجري العم حسن العملية في المستشفى.

٤. مِنْ أَيْنَ سَيَجِد حَسَنٌ قِيمَةَ الْعَمَلِيَّةِ ؟

لا يعرف العم حسن من سيقوم بدفع تكاليف العملية.

٥. مَاذَا فَعَلَ أَصدقاؤُهُ وجِيرَانُهُ ؟

جمعوا له قيمة العملية.

٦. ما رأيك فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ أَصْدِقاؤُهُ وجِيرَانُهُ ؟

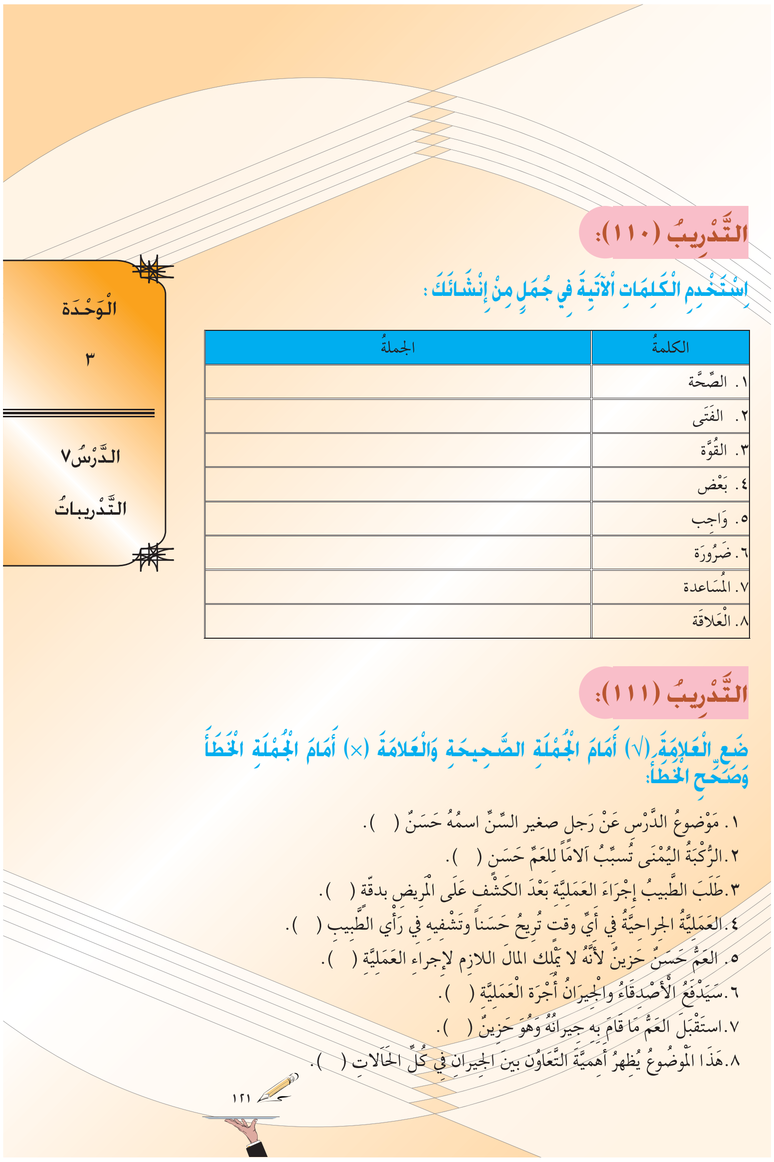
هذا عمل جيد.

٧. مَاذَا فَعَلَ حَسَنٌ حِينَماَ رَأَى مَا فَعَل جِيرَانُهُ وأَصْدِقَاؤُه ؟

شكرهم، ودعا لهم بالخير.

٨. مَاذَا تَقُولُ لِجيرَانِ حَسَنٍ ؟

أقول لجيران حسن: بارك الله فيكم.


الْوَحْدَة
٣
الدَّرْسُ٧
التَّدْرِيبَات

التَّدْرِيبُ (١١٠):

اسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ الْآتِيَة فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الكلمةُ	الجملةُ
١. الصِّحَّة	
٢. الفَتَى	
٣. القُوَّة	
٤. بَعْض	
٥. وَاجِب	
٦. ضَرُورَة	
٧. المُسَاعدة	
٨. العَلاقة	

التَّدْرِيبُ (١١١):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأ وَصَحِّحِ الْخَطَأ:

١. مَوْضُوعُ الدَّرْسِ عَنْ رَجلٍ صغيرِ السِّنِّ اسمُهُ حَسَنٌ ( ).
٢. الرُّكْبَةُ الْيُمْنَى تُسَبِّبُ آلامًا للعَمِّ حَسَن ( ).
٣. طَلَبَ الطَّبِيبُ إِجْرَاءَ العَمَلِيَّةِ بَعْدَ الكَشْفِ عَلَى المَرِيض بدقّة ( ).
٤. العَمَلِيَّةُ الجراحيَّةُ في أيِّ وقت تُريحُ حَسَنًا وتَشْفِيه في رَأْيِ الطَّبِيب ( ).
٥. العَمُّ حَسَنٌ حَزِينٌ لِأَنَّهُ لا يَمْلِك المَالَ اللازِمَ لإجراءِ العَمَلِيَّة ( ).
٦. سَيَدْفَعُ الأَصْدقاءُ والجِيرانُ أُجْرَةَ العَمَلِيَّة ( ).
٧. استَقْبَلَ العَمُّ مَا قَامَ بِهِ جِيرانُهُ وَهُوَ حَزِينٌ ( ).
٨. هَذَا المَوْضُوعُ يُظهِرُ أَهمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الجِيرانِ فِي كُلِّ الحَالَاتِ ( ).

١٢١

التَّدْرِيبُ (١١٠):

اسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ الْآتِيَة فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الكلمة	الجملة
١. الصِّحَّة	لا يحس بقيمة الصحة إلا من يفقدها.
٢. الفَتَى	هذا الفتى سيكون من الشباب المتازين.
٣. القُوَّة	القوة خير من الضعف.
٤. بَعْض	بعض الناس لا يهتمون بالآخرين.
٥. وَاجِب	مساعدة الجار المحتاج واجبة على كل الجيران.
٦. ضَرُورَة	إجراء العملية في وقتها ضرورة.
٧. المُسَاعدة	قدم المساعدة لمن يستحقها.
٨. العَلاقة	العلاقة بين الجار والجار مثل علاقة القريب بالقريب.

التَّدْرِيبُ (١١١):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأ وَصَحِّحِ الْخَطَأ:

مَوْضُوعُ الدَّرْسِ عَنْ رَجلٍ صغيرِ السِّنِّ اسمُهُ حَسَنٌ (×) موضع الدرس عن رجل كبير اسمه حسن.

الرُّكْبَةُ الْيُمْنَى تُسَبِّبُ آلاماً للعَمِّ حَسَن (×) الركبة اليسرى تسبب آلاماً للعم حسن.

طَلَبَ الطَّبِيبُ إِجْرَاءَ العَمَلِيَّةِ بَعْدَ الكَشْفِ عَلَى المَرِيض بدقّة (√).

العَمَلِيَّةُ الجراحيَّةُ في أيِّ وقت تُريحُ حَسَناً وتَشْفِيه في رَأْيِ الطَّبِيب(√).

العَمُّ حَسَنٌ حَزِينٌ لِأَنَّهُ لا يَمْلِك المَالَ اللازِمَ لإجراءِ العَمَلِيَّة (√).

سَيَدْفَعُ الأَصْدقاءُ والجِيرانُ أُجْرَةَ العَمَلِيَّة (√).

استَقْبَلَ العَمُّ مَا قَامَ بِهِ جِيرانُهُ وَهُوَ حَزِينٌ (×) استقبل العم ما قام به جيرانه وهو سعيد.

هَذَا المَوْضُوعُ يُظهِرُ أَهمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الجِيرانِ فِي كُلِّ الحَالَاتِ (√).

التَّدْرِيبُ (١١٢):

أَكْمِل الْفَرَاغ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. سَؤَالُ المَرِيض والكَشْفُ عليه وَتَصْوِيرُهُ يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ فِي علاج المَرِيض.
٢. المكانُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي يَذهب إِلَيْه المَرِيضُ هو المستشفى.
٣. إِذَا أَهمَلَ المريضُ وامْتَنَعَ عَن الذِّهَابِ إِلى المُسْتَشْفى فسيشتد عليه المَرَضُ.
٤. هُوَ رَجُلٌ مريض فِي حاجة إِلى المُسَاعَدَةِ لِيَدْفَعَ قيمةَ العِلاج.
٥. جَلَسَ الرَّجُلُ مَعَ زَوْجَتِه يفكران لَعَلَّهُمَا يَجدانِ طَرِيقَةً لِحَلِّ مُشْكِلاتِهِمَا.
٦. الجَارُ الجَيِّدُ يكونُ عَلَى صلة بجاره وَيَتَفَقَّدُهُ وَيَسأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى مساعدة.
٧. لابُدَّ من الوُقُوفِ مَعَ الجَارِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِليك حَتَّى يحل مشكلته.
٨. لا يَمْلِكُ الفَقِيرُ سِوَى الشُّكْرِ و الدعاء لِمَنْ يُقَدِّمُ لَهُ المُسَاعَدَةَ.


الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٧

التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (١١٢):

أَكْمِل الْفَرَاغ فِيمَا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. سَؤَالُ المَرِيضِ والكَشْفُ عليه وَتَصْوِيرُهُ يَدُلُّ عَلَى الرَّغْبَةِ فِي .... المَرِيضِ.
٢. المكانُ الطَّبِيعِيُّ الَّذِي يَذهب إِلَيْه المَرِيضُ هو ....
٣. إِذَا أُهْمِلَ المريضُ وامْتَنَعَ عَن الذَّهَابِ إِلى المُسْتَشْفى .... المَرَضُ.
٤. هُوَ رَجُلٌ .... فِي حاجةٍ إِلى المُسَاعَدَةِ لِيَدْفَعَ قيمةَ العلاج.
٥. جَلَسَ الرَّجُلُ مَعَ زَوْجَتِه .... لَعَلَّهُمَا يَجدان طَرِيقَةً لِحَلِّ مُشْكِلاتِهِمَا.
٦. الجَارُ الجَيِّدُ يكونُ عَلَى صلة بجارِه وَيَتَفَقَّدُهُ وَيَسأَلُهُ إِنْ كَانَ يَحْتَاجُ إِلَى ....
٧. لابُدَّ من الوُقُوفِ مَعَ الجَارِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِليك حَتَّى ....
٨. لا يَمْلِكُ الفَقِيرُ سِوَى الشُّكْرِ و .... لِمَنْ يُقَدِّمُ لَهُ المُسَاعَدَةَ.

التَّدْرِيبُ (١١٣):

أَكْمِل الْجُمْلَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

المثال : (أنا / أنت)

أَحْضَرْتُ الخُبْزَ واللَّحْمَ وَسَأُحْضِرُ لكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

١. (أنا / هي) ....
٢. (أنا / هم) ....
٣. (أنا / أنتِ) ....
٤. (أنا / أنتما) ....
٥. (أنا / انتم) ....
٦. (أنا / انتن) ....
٧. (نحن / هم) ....

١٢٢

التَّدْرِيبُ (١١٣):

أَكْمِل الْجُمْلَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

المثال: (أنا / أنت)

أَحْضَرْتُ الخُبْزَ واللَّحْمَ وَسَأُحْضِرُ لكَ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ.

(أنا / هي): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لها الطعام الذي تُحِبُّهُ.
(أنا / هم): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لهم الطعام الذي يحبونه.
(أنا / أنت): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لكِ الطعام الذي تحبينه.
(أنا / أنتما): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لكما الطعام الذي تحبانه.
(أنا / انتم): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لكم الطعام الذي تحبونه.
(أنا / انتن): أحضرت الخبز واللحم وسأحضر لكن الطعام الذي تحببنه.
(نحن / هم): أحضرنا الخبز واللحم وسنحضر لكم الطعام الذي تحبونه.



تاسعاً: التقويمُ:

أ- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فيمَا يَأْتي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

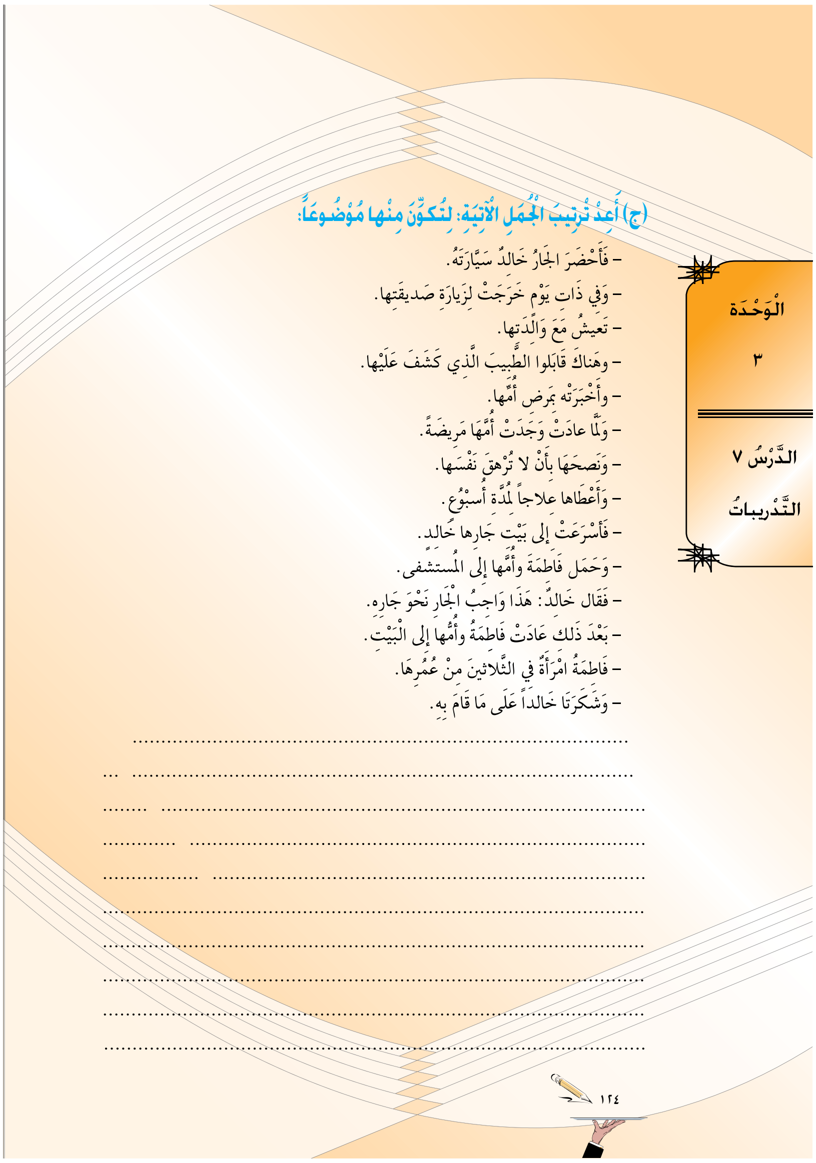
نَحْنُ مُسلمونَ والْحَمْدُ لله، أَمَرَنَا دينُنَا بُحسْنِ معاملة جيرَاننا وأن نَقفَ مَعَهُم في كُلِّ الحالات، نَفْرَحُ مَعَهُمْ حين يفرحون وَنَحْزَنُ مَعَهُمْ حينَ يحزنون نَحْنُ لا نَأْكُلُ طَعاماً إلَّا بَعْدَ أن نُعْطيَ الجيرَانَ منْهُ، ولا نُزْعِجُ جيرَانَنَا بالأَصْوَات المُزْعِجَة، وَلا نَزُورُهُمْ إلا عِنْدَ الضَّرورَة وفي الأَوْقات المُنَاسِبَة.

ب- اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِكَ:

الكلمةُ	الجملةُ
جَارٌ	جاري صديقي.
أَمَرَ	أمرنا ديننا بحسن معاملة الجار.
نَفْرَحَ	نفرح لفرح أخوننا ونحزن لحزنهم.
مَنْ	من يعطيني كتابه؟
لا	لا تقف بعيداً اقترب قليلاً.
حَتَّى	قدم المساعدة حتى تكون إنساناً كاملاً.
إِكْرَام	إكرام الجار عمل ممتاز.
مَا زَالَ	ما زال في الناس خير.

(ج) أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: لِتُكَوِّنَ مِنْهَا مَوْضُوعًا:

- فَأَحْضَرَ الجَارُ خَالِدٌ سَيَّارَتَهُ.
- وَفِي ذَاتِ يَوْمٍ خَرَجَتْ لِزِيَارَةِ صَدِيقَتِهَا.
- تَعِيشُ مَعَ وَالِدَتِهَا.
- وَهُنَاكَ قَابَلُوا الطَّبِيبَ الَّذِي كَشَفَ عَلَيْهَا.
- وَأَخْبَرَتْهُ بِمَرَضِ أُمِّهَا.
- وَلَمَّا عَادَتْ وَجَدَتْ أُمَّهَا مَرِيضَةً.
- وَنَصَحَهَا بِأَنْ لا تُرْهِقَ نَفْسَهَا.
- وَأَعْطَاهَا عِلاجًا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.
- فَأَسْرَعَتْ إِلَى بَيْتِ جَارِهَا خَالِدٍ.
- وَحَمَلَ فَاطِمَةَ وَأُمَّهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- فَقَالَ خَالِدٌ: هَذَا وَاجِبُ الْجَارِ نَحْوَ جَارِهِ.
- بَعْدَ ذَلِكَ عَادَتْ فَاطِمَةُ وَأُمُّهَا إِلَى الْبَيْتِ.
- فَاطِمَةُ امْرَأَةٌ فِي الثَّلاثِينَ مِنْ عُمْرِهَا.
- وَشَكَرَتَا خَالِدًا عَلَى مَا قَامَ بِهِ.



الوَحْدَة ٣
الدَّرْس ٧
التَّدْرِيبَات
(ج) أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: لِتُكَوِّنَ مِنْهَا مَوْضُوعًا:
- فَأَحْضَرَ الجَارُ خَالِدٌ سَيَّارَتَهُ.
- وَفِي ذَاتِ يَوْمٍ خَرَجَتْ لِزِيَارَةِ صَدِيقَتِهَا.
- تَعِيشُ مَعَ وَالِدَتِهَا.
- وَهُنَاكَ قَابَلُوا الطَّبِيبَ الَّذِي كَشَفَ عَلَيْهَا.
- وَأَخْبَرَتْهُ بِمَرَضِ أُمِّهَا.
- وَلَمَّا عَادَتْ وَجَدَتْ أُمَّهَا مَرِيضَةً.
- وَنَصَحَهَا بِأَنْ لا تُرْهِقَ نَفْسَهَا.
- وَأَعْطَاهَا عِلاجًا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.
- فَأَسْرَعَتْ إِلَى بَيْتِ جَارِهَا خَالِدٍ.
- وَحَمَلَ فَاطِمَةَ وَأُمَّهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- فَقَالَ خَالِدٌ: هَذَا وَاجِبُ الْجَارِ نَحْوَ جَارِهِ.
- بَعْدَ ذَلِكَ عَادَتْ فَاطِمَةُ وَأُمُّهَا إِلَى الْبَيْتِ.
- فَاطِمَةُ امْرَأَةٌ فِي الثَّلاثِينَ مِنْ عُمْرِهَا.
- وَشَكَرَتَا خَالِدًا عَلَى مَا قَامَ بِهِ.
١٢٤

فاطمة امرأة في الثلاثين من عمرها، تعيش مع والدتها، وفي ذات يوم خرجت لزيارة صديقتها، ولما عادت وجدت أمها مريضةً، فأسرعت إلى بيت جارها خالد وأخبرته بمرض أمها فأحضر خالد سيارته، وحمل فاطمة وأمها إلى المستشفى.

وهناك قابلوا الطبيب الذي كشف على الأم، وأعطاها علاجاً لمدة أسبوع ونصحها بالاَّ ترهق نفسها.

بعد ذلك عادت فاطمة وأمها إلى البيت، وشكرتا خالداً على ما قام به، فقال خالد: هذا واجب الجار نحو جاره.


الْوَحْدَة ٣
الدَّرْس ٨

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

لِلْوالدَيْن حَقٌّ كَبيرٌ عَلَى أَوْلادهِمْ، لأنَّ اللهَ جَعَلَهُما سَبَباً لِوُجودهِمْ في هذه الحياة، وَلأنهما وَجَدَا مَشقَّةً في سَبيلِ تَرْبيتهِمْ، وحِمَايتهِمْ، ورِعايتهِمْ مُنْذُ أَنْ يُولَدوُا إِلَى أَنْ يَكْبُروا.
وقَدْ قَرَنَ الله في الذِّكْرِ الْحَكيمِ حقهُما بحَقِّه. فقالَ تَعَالَى: (وقَضَى رُبك ألَّا تعْبُدُوا إلا إيَّاهُ وبالوالدين إِحْسَانًا)[٣].
ولهَذا؛ لَمَّا جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم وسَأَلَهُ: مَنْ أَحَقُّ النَّاس بالْمُصَاحَبَةِ الطَّيِّبَة، والمعاملة الْحَسَنَة؟ فَأَجَابَهُ بِقَوْله: «أُمُّكَ» وكرَّرَ ذلكَ ثلاث مرَّات للتَّنْبيه على أَنَّ حَقَّ الْأُمِّ عظيمٌ جداً، وَقَالَ في المَرَّةِ الرَّابعَة: «ثُمَّ أبوكَ».
وهذا يَدُلُّ عَلَى أنَّ للوالدَيْن عَلَى الْأَبْناء حَقّاً عَظيماً. فَمَاذا نُقدِّمُ للوالدَيْن مِنَ الْأَعْمَال حَتَّى نُرْضيَهُما ونُشْعِرَهُما باهْتمامنا بهما، وعَملنا عَلَى تَوْفير مَا يَجْعَلهُمَا سَعيدَيْن ؟
لِلْوالدَيْنِ عَلَيْنَا حَقُّ الرِّعاية الصِّحِّيَّة، وتَوْفيرِ مَطَالبِ الْحَيَاة اليوميَّة: مِنْ مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ ومَلْبَس. وَلَهُمَا عَلَيْنَا أنْ نُحسنَ الْخطَابَ مَعَهُمَا؛ فَلَا نَرْفَعُ صَوْتَنا عنْدَ الْحَديث مَعَهُمَا، وَلا نَقُولُ لَهُمَا كلاماً لا يُرْضيهما.
وَلا نَكونُ سَبَباً في إزْعاجِهما، وعَدَم راحتهما؛ بفعل مَالا يُريدَان.
وَهَذا الْعَمَلُ يُمْكنُ أَنْ يَجْعَلَنا – بإِذْنِ الله – مِنَ البارِّينَ بالْوَالدَيْن.
قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: ((رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ أَدْرَكَ أَبَوَيْه عِنْدَ الْكِبَرِ أحدهُما أَوْ كلَيْهما فَلَمْ يَدْخُل الْجَنَّةَ))[٤].

٣) الآية (٢٣) من سورة الإسراء.
٤) رقم الحديث ٢٥٥١. أخرجه مسلم.

١٢٥

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

لِلْوالدَيْن حَقٌّ كَبيرٌ عَلَى أَوْلادهِمْ، لأنَّ اللهَ جَعَلَهُما سَبَباً لِوُجودهِمْ فِي هذه الحياة، وَلأنَّهما وَجَدَا مَشقَّةً فِي سَبيلِ تَرْبيتهِمْ، وحِمَايتهِمْ، ورِعايتهِمْ مُنْذُ أَنْ يُولَدوُا إِلَى أَنْ يَكْبُروا.

وقَدْ قَرَنَ الله فِي الذِّكْرِ الْحَكيمِ حقَّهُما بحَقِّه. فقالَ تَعَالَى: (وقَضَى ربك ألَّا تعْبُدُوا إلا إيَّاهُ وبالوالدَيْنِ إِحْسَانًا)[١](١).

ولهَذا: لَمَّا جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم وسَأَلَهُ: مَنْ أَحَقُّ النَّاس بالْمُصَاحَبَةِ الطَّيِّبَة، والمعاملة الْحَسَنَة؟ فَأَجَابَهُ بِقَوْله: «أُمُّكَ» وكرَّرَ ذلكَ ثلاث مرَّات للتَّنْبيه على أَنَّ حَقَّ الْأُمِّ عظيمٌ جداً، وَقَالَ فِي المَرَةِ الرَّابعَة: «ثُمَّ أبوكَ».

وهذا يَدُلُّ عَلَى أنَّ للوالدَيْن عَلَى الْأَبْناء حَقّاً عَظيماً. فَمَاذا نُقدِّمُ للوالدَيْن مِنَ الْأَعْمَال حَتَّى نُرْضيَهُما ونُشْعِرَهُما باهْتمامنا بهما، وعَملنا عَلَى تَوْفير مَا يَجْعَلهُمَا سَعيدَيْن ؟

لِلْوالدَيْنِ عَلَيْنَا حقُّ الرِّعاية الصِّحِّيَّة، وتَوْفيرِ مَطَالبِ الْحَيَاة اليوميَّة: مِنْ مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ ومَلْبَس. وَلَهُمَا عَلَيْنا أنْ نُحسنَ الْخطَابَ مَعَهُمَا؛ فَلَا نَرْفَعُ صَوْتَنا عنْدَ الْحَديث مَعَهُمَا، وَلا نَقُولُ لَهُمَا كلاماً لا يُرْضيهما.

وَلا نَكونُ سَبَباً فِي إزْعاجِهما، وعَدَم راحتهما؛ بفعل مَالا يُريدَان.

وَهَذا الْعَمَلُ يُمْكنُ أَنْ يَجْعَلَنا – بإِذْنِ الله – مِنَ البارِّينَ بالْوَالدَيْن.

قَالَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم: ((رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ أَدْرَكَ أَبَوَيْه عِنْدَ الْكِبَرِ أحدهُما أَوْ كلَيْهما فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ))[٢](٢).

١) الآية (٨) من سورة الإنسان ١

١) الآية (٢٣) من سورة الإسراء ٢

التدريبات


التَّدْرِيباتُ

أَوّلاً: أسئلةُ الاسْتِيعاب:

الوَحْدَة ٣

الدَّرسُ ٨

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (١١٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَة الآتِية:

١. لماذا نَحْترِمُ الوالدَيْن ؟

٢. عَلَى مَنْ قَصَرَ اللهُ الْعِبادَةَ ؟

٣. ومَنِ الْمُسْتَحِقّ لِلإحْسان ؟

٤. عَلامَ يَدُلُّ تَرْدِيدُ "أُمُّكَ" ثلاثَ مرَّات في الْحَديثِ الذي مرَّ بك ؟

٥. هل ذكْرُ الأَب مرَّةً واحدةً يُقلِّلُ مِنْ قيمته ؟ لماذَا ؟

٦. مَا حَقُّ الْوالدَيْن عَلَيْنَا ؟

٧. مَا رَأْيُكَ في مُعامَلَة الوالدَيْن هذه الأيَّام ؟

٨. أُذْكُر الحديثَ الدَّالَّ عَلَى دُخُول الجَنَّة لِمَنْ حَضرَ وَالدَيْه أَوْ أَحدَهُما.

١٢٦

أَوّلاً: أسئلةُ الاسْتِيعابِ:

التَّدْرِيبُ (١١٤):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتية:

١. لماذا نَحْتَرِمُ الوالدَيْن ؟

نحترم الوالدين لأن الله جعلهما سبباً لوجودنا، ولأنهما ربيانا، ورعيانا.

٢. عَلَى مَنْ قَصَرَ اللّهُ الْعِبادَةَ ؟

قصر الله العبادة على نفسه.

٣. ومَنِ الْمُسْتَحِقُّ لِلإِحْسانِ ؟

الوالدان هما المستحقان للإحسان.

٤. عَلامَ يَدُلُّ تَرْدِيدُ «أُمُّكَ» ثلاثَ مرَّات في الْحَديثِ الذَّي مرَّ بك ؟

يدل على عظم مكانة الأم؛ لأنها علمتنا، وأرضعتنا، وربتنا.

٥. هل ذِكْرُ الأَبِ مرَّةً واحدةً يُقلِّلُ مِنْ قيمَته ؟ لماذَا ؟

لا، لا يقلل ذكر الأب مرة واحدة من قيمته. لأن تكرار ذكر الأم ما جاء إلاَّ لضعفها وحاجتها إلى المساعدة.

٦. مَا حَقُّ الْوَالدَيْنِ عَلَيْنَا ؟

حقهما الرعاية والعناية خاصة عندما يكبران.

٧. مَا رَأْيُكَ في مُعامَلَةِ الوالدَيْنِ هذه الأيَّام ؟

بعض الأبناء لا يعاملون الوالدين معاملة حسنة في هذه الأيام.

٨. أُذْكُرِ الحديثَ الدَّالَّ عَلَى دُخُولِ الجَنَّةِ لِمَنْ حَضرَ وَالدَيْه أَوْ أَحدَهُما.

قال رسول الله (ص): ((رغم أنف عبد رغم أنف عبد أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة)).



الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ٨

التَّدْريباتُ

ثانياً: تدريباتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١١٥):

امْلَأَ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ المناسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. أَعْطَى الإسلامُ كُلَّ وارِثٍ ----- مِنَ الْمِيراثِ. (مَالَهُ / حَقَّهُ / بَيْتَهُ).

٢. لابُدَّ مِنْ تَحَمُّلِ بَعْضِ ----- في سَبيلِ الْعِلْمِ. (الوقْت / الناس / المَشَقَّة).

٣ . ----- الطالِبُ بَيْنَ طَلَبِ الْعِلْمِ والْعَمَلِ للحصولِ على مُنْصَرِفاته الْيَوميَّة.

(قَرَنَ / فَرَّقَ / مَنَعَ).

٤. اجتمعتِ الْأُسْرَةُ و ----- بِضَرُورَةِ التَّعاوُنِ لإِكْمال بناء الْمَنْزل.

(رَفَضَتْ / قَضَتْ / رَجَعَتْ).

٥. أَقِفُ بجانِب أمِّي وَأَبي و------ بأنني مُسْتَعِدٌّ لعَمَلِ كُلِّ ما أَسْتَطِيعُ لِرَاحَتِهِمَا.

(أَقُولُ / أَطْلُبُ منهُما / أُشْعِرُهُما).

٦. الْحَديثُ بِصوْتٍ خَفيضٍ، والتَّقَرُّبُ إِلَى الوَالِدَيْنِ بِأداءِ الْأَعْمَالِ من .... الْوَالِدين.

(عَطْف / بِرٌّ / نَظَر).

٧. إِذَا أَرَدْتَ احْتِرَامَ وَالِدَيْكَ فَلَا تَعْمَلْ إِلَّا مَا ------ مِنَ الْأَعْمَال.

(يُزْعِجُهُمَا / يُحِبُّهُمَا / يُرْضِيهما).

٨. ----- مَنْ لَمْ يَسْتَعِدَّ لِلآخِرَةِ بالأعمال الطَّيِّبة.

(سَاءَتْ صِحَّةُ / رَغِمَ أَنْفُ / حَسُنَ فِعْلُ).

١٢٧

ثانياً: تدريباتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١١٥):

امْلَأَ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ المناسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. أَعْطَى الإسلامُ كُلَّ وارث حقه مِنَ الْمِيراثِ.
(مَالَهُ / حَقَّهُ / بَيْتَهُ).

٢. لابُدَّ مِنْ تَحَمُّلِ بَعْضِ المشقة في سَبيلِ الْعِلْمِ.
(الوقت/ الناس/ المشقة)

٣ . قرن الطالِبُ بَيْنَ طَلَبِ الْعِلْمِ والْعَمَلِ للحصولِ على مُنْصَرِفاته الْيَوميَّة.
(قَرَنَ / فَرَّقَ / مَنَعَ).

٤. اجتمعتِ الْأُسْرَةُ و قضت بِضَرُورَةِ التَّعاوُنِ لإِكْمال بناء الْمَنْزل.
(رَفَضَتْ / قَضَتْ / رَجَعَتْ).

٥. أَقِفُ بجانِب أمِّي وَأَبي و وأشعرهما بأنني مُسْتَعِدٌّ لعَمَلِ كُلِّ ما أَسْتَطِيعُ لِرَاحَتِهِمَا.
(أَقُولُ / أَطْلُبُ منهُما / أُشْعِرُهُما).

٦. الْحَديثُ بِصوْتٍ خَفيضٍ، والتَّقَرُّبُ إِلَى الوَالِدَيْنِ بِأداءِ الْأَعْمَالِ من بر الْوَالِدين.
(عَطْف / بِرٌّ / نَظَر).

٧. إِذَا أَرَدْتَ احْتِرَامَ وَالِدَيْكَ فَلَا تَعْمَلْ إِلَّا مَا يرضيهما مِنَ الْأَعْمَالِ.
(يُزْعِجُهُمَا / يُحِبُّهُمَا / يُرضيهما).

٨. رغم أنف مَنْ لَمْ يَسْتَعِدَّ لِلآخِرَةِ بالأعمال الطَّيِّبة.
(سَاءَتْ صِحَّةُ / رَغِمَ أَنْفُ / حَسُنَ فِعْلُ).


ثَالِثَاً: تَدْرِيبَاتُ التراكيب:

التَّدْرِيبُ (١١٦):

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْرِيبَاتُ

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثالُ: (الوالدَيْن / الْأَبْنَاء)

إِنَّ للوالدَيْن حقّاً عظيماً على الأَبْنَاء.

(الْمُعَلمينَ / الطُّلَّاب)

١/ --

(الْأَزْواج / الزَّوْجَات)

٢/ --

(الجيران / الجيران)

٣/ --

(الوطَن / المواطِنين)

٤/ --

(الكبار / الصِّغار)

٥/ --

(الآباء / الأبناء)

٦/ --

(الأمهات / الْبنَات)

٧/ --

(الْوَالدَيْن / الْأَبْنَاء)

٨/ --

١٢٨

ثَالِثَاً: تَدْرِيبَاتُ التراكيبِ:

التَّدْرِيبُ (١١٦):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثَالُ: (الوالدَيْن / الْأَبْنَاء)

إِنَّ للوالدَيْن حقّاً عظيماً على الأَبْنَاء.

(الْمُعَلمينَ / الطُّلَّاب)

١/ إن للمعلمين حقاً عظيماً على الطلاب.

(الْأَزْواج / الزَّوْجَات)

٢/ إن للأزواج حقاً عظيماً على الزوجات.

(الجيرانِ / الجيرانِ)

٣/ إن للجيران حقاً عظيماً على الجيران.

(الوطَنِ / المواطنين)

٤/ إن للوطن حقاً عظيماً على المواطنين.

(الكبارِ / الصِّغارِ)

٥/ إن للكبار حقاً عظيماً على الصغار.

(الآباء / الأبناء)

٦/ إن للآباء حقاً عظيماً على الأبناء.

(الأمهات / الْبنَات)

٧/ إن للأمهات حقاً عظيماً على البنات.

(الْوَالدَيْن / الْأَبْنَاء)

٨/ إن للوالدين حقاً عظيماً على الأبناء.


الْوَحْدَة
٣
الدَّرس٨
التَّدريبات

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النحْوِ:

التَّدْرِيبُ (١١٧) :

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ والْعِبَارَاتِ الآتيةِ الاسْمَ والفِعلَ وحَرْفَ الْجرِّ كَمَا في الْمِثَالِ:

الجملةُ	الاسمُ	الفعلُ	حرفُ الجرِّ
الْمِثَال: جَعَلَ اللهُ للوالدَيْن حقاً كَبِيراً عَلَى الأَبْنَاء	اللهُ / الوالدَيْن / حَق / أبناء	جَعَلَ	اللاَّم / عَلَى
١.خَرَجْتُ في يوم من الأيَّام.			
٢. أَدْرُسُ في معهد اللُّغة العربيَّة.			
٣. أعطيتُ جَارِي مِنْ لَحْم الشَّاة.			
٤. أَرْسَلَ اللهُ جبْرِيلَ إلى مُحَمَّد ﷺ.			
٥. هَلْ سَمِعْتَ هَذَا الْكَلامَ مِنَ الإذَاعَة ؟			
٦. قَابَلْتُ جَارِي في السَّكَن.			
٨. حَضَرْتُ إلَى الْجَامِعَة بَالْحَافلَة.			

١٢٩

رابعاً: تَدْرِيبَاتُ النحْوِ:

التَّدْرِيبُ (١١٧) :

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ والْعِبَارَاتِ الآتيةِ الاسْمَ والفِعلَ وحَرْفَ الْجرِّ كَمَا في الْمِثَالِ:

الجملةُ	الاسمُ	الفعلُ	حرفُ الجرِّ
الْمِثَال: جَعَلَ اللّهُ للوالِدَيْنِ حقاً كَبِيراً عَلَى الأَبْنَاء	اللّهُ / الوالدَيْن / حَقّ / أَبناء	جَعَلَ	اللاَّم / عَلَى
١.خَرَجْتُ في يوم من الأيَّام.	يوم / الأيام	خرج	في / من
٢. أَدْرُسُ في معهدِ اللُّغة العربيَّة.	معهد / اللغة / العربية	أدرس	في
٣. أعطيتُ جَارِي مِنْ لَحمِ الشَّاة.	جار / لحم / الشاة	أعطى	من
٤. أَرْسَلَ اللّه جبْرِيلَ إلى مُحَمَّد r.	اللّه / جبريل / محمد	أرسل	إلى
٥. هَلْ سَمِعْتَ هَذَا الْكَلامَ مِنَ الإذَاعَةِ ؟	هذا / الكلام / الإذاعة	سمع	من
٦. قَابَلْتُ جَارِي في السَّكَن.	جار / السكن	قابل	في
٨. حَضَرْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ بَالْحَافِلَة.	الجامعة / الحافلة	حضر	إلى / ب



التَّدْرِيبُ (١١٨):

ضَعْ عَلَامَةَ الجرِّ في أواخرِ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ كما في المثالِ:

المثال: حضرتُ من السودانِ إلى الصومالِ أمسِ.

١. خرجتُ منَ البيت مبكرًا.

٢. هيَّا نذهبْ إلى جارنا عُمَرَ.

٣. لا تَجْلِسْ عَلَى الأَرْض الحارَّة.

٤. لِمَاذا تَكْتبُ بيدك اليُمْنَى.

٥. تَهْتمُّ الأمُّ بأبنْائها وَبناتها.

٦. قابلْتُ أخي في البَيْت صَباحاً.

٧. أَنَا في الغُرْفة يَا عُثْمانُ.

٨. خُذْ ما تَشَاءُ من الكُتُب العَرَبِيَّة.

الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٨ التَّدْريبات

١٣٠

التَّدْرِيبُ (١١٨):

ضَعْ عَلَامَةَ الجرِّ فِي أواخِرِ الكلماتِ التي تحتها خُطُّ كما في المثالِ:

المثال: حضرتُ من السودانِ إلى الصومالِ أمسِ.

خرجتُ مِنَ البيت مبكرًّا.

هيَّا نذهبْ إلى جارِنَا عُمَرَ.

لا تَجْلِسْ عَلَى الأَرْض الحارَّة.

لِمَاذا تَكْتُبُ بيدكَ اليُمْنَى.

تَهْتمُّ الأمُّ بأبنْائها وَبناتها.

قابلْتُ أخي فِي البَيْت صَباحاً.

أَنَا فِي الغُرْفة يَا عُثْمانُ.

خُذْ ما تَشَاءُ من الكُتُبِ العَرَبِيَّة.


خامساً: تدريباتُ الْقِراءَةِ:

التَّدْرِيبُ (١١٩) :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كانَ عُمَرُ رَجُلاً في الثَّلاثينَ مِنْ عُمُرِه، وهو مُتَزَوِّجٌ، وُله وَلدَانِ وبِنْتٌ، يَسْكُنُ مَعَ زَوْجَته وَأَطْفاله في بَيْت صَغير، وَأُمُّهُ صَفيَّةُ امْرَأَةٌ في السِّتينَ من عُمُرِها، وهي تَسْكُنُ مَعَهُمْ في الْبَيْت الصَّغير، يَحْتَرِمُ الجميعُ هذه المْرْأَة، هي جَدَّةُ الأطفال، وعَمةُ الزَّوجة، وأمُّ الزَّوْج.

عمرُ لا يُغادرُ الْبَيْتَ حتَّى يُسَلِّمَ عَلَى أُمِّه، ويَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَزَوْجَتُهُ عَائشةُ تهتمُّ بَطعَامِ الأُمِّ، وشَرابِها، وغُرْفَتها، والأَطْفالُ يهتمُّون بجدَّتهم، والْوَلَدَان الْكَبيرَان يُحْضرَان للجدَّة كلَّ مَا تَطْلُبُ، وَالْبِنْتُ الصَّغيرَةُ لا تُفارِقُها؛ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَتَضْحَكُ لَهَا، وَتَنامُ في حِضْنِهَا.

عمرُ يعودُ من الْعَمَلِ وَيَجدُ أمَّهُ وزوجَتَهُ وأَطْفَالَهُ في أَمَانِ اللهِ وحِفْظِه؛ فَيَسْأَلُ عَنْ أمِّه، ويُسَلِّمُ عَلَيْها، ثم يتناوَلُ مَعَهُمُ الْغَداءَ،

١٣١

خامساً: تدرِيباتُ الْقِراءَةِ:

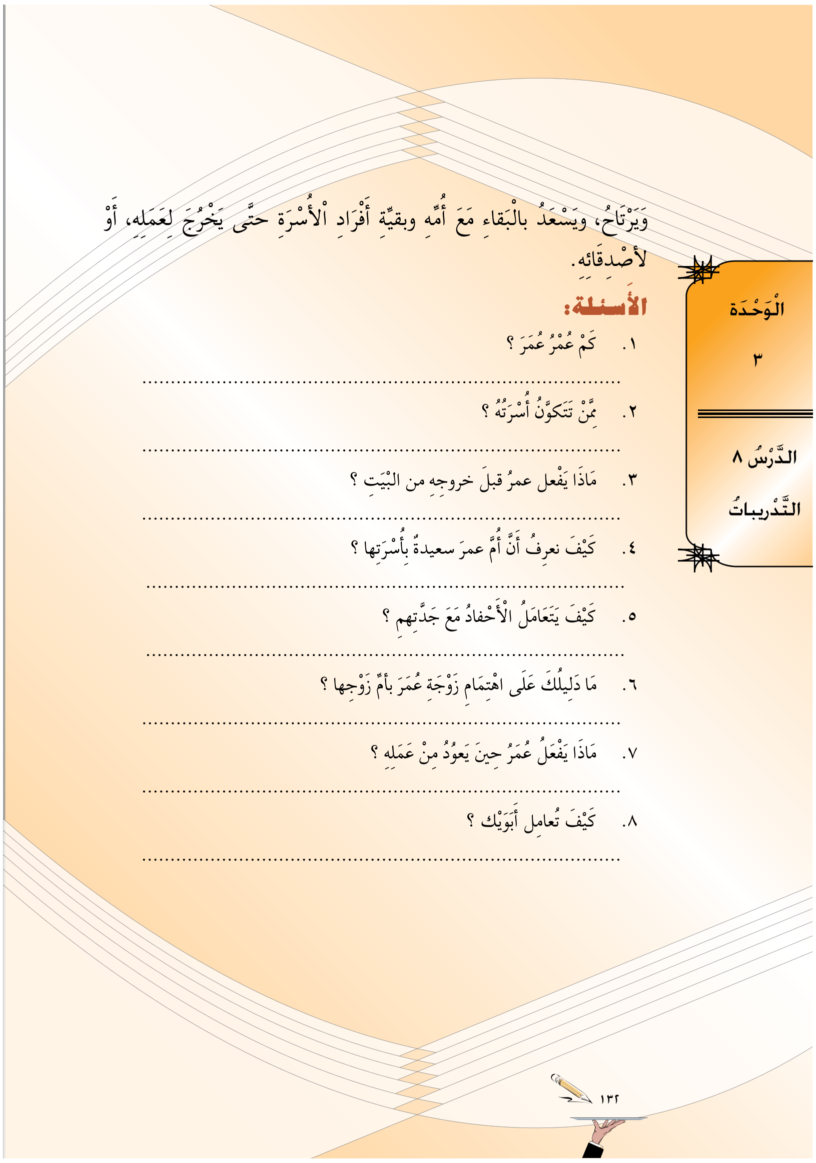
التَّدْرِيبُ (١١٩) :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده:

كانَ عُمَرُ رَجُلاً في الثَّلاثينَ مِنْ عُمُرِه، وهو مُتَزَوِّجٌ، وُله وَلدَانِ وبِنْتٌ، يَسْكُنُ مَعَ زَوْجَته وأَطفاله في بَيْت صَغير، وأُمُّهُ صَفيَّةُ امْرَأَةٌ في السِّتينَ من عُمُرِها، وهي تَسْكُنُ مَعَهُمْ في الْبَيْتِ الصَّغيرِ، يَحْتَرِمُ الجميعُ هذه المَرْأَةَ، هي جدَّةُ الأطفالِ، وعَمَّةُ الزَّوجة، وأمُّ الزَّوْج.

عمرُ لا يُغادِرُ الْبَيْتَ حتَّى يُسَلِّمَ عَلَى أُمِّه، ويَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَزَوْجَتُهُ عَائشةُ تهتمُّ بطعَامِ الأُمِّ، وشَرابِها، وغُرْفَتها، والأَطْفالُ يهتمُّون بجَدَّتهِمْ، والْوَلَدَانِ الْكَبيرَانِ يُحْضِرَانِ للجدَّة كلَّ مَا تَطْلُبُ، وَالْبِنْتُ الصَّغيرَةُ لا تُفارِقُها؛ تَلْعَبُ مَعَهَا، وَتَضْحَكُ لَهَا، وَتَنَامُ في حِضْنِهَا.

عمرُ يعودُ من الْعَمَلِ وَيَجدُ أمَّهُ وزوجَتَهُ وأَطْفَالَهُ في أَمَانِ اللهِ وحِفْظِهِ؛ فَيَسْأَلُ عَنْ أُمِّهِ، ويُسَلِّمُ عَلَيْها، ثم يتناوَلُ مَعَهُمُ الْغَداءَ،


الوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْريبات

وَيَرْتَاحُ، ويَسْعَدُ بالْبَقاءِ مَعَ أُمِّه وبقيِّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حتَّى يَخْرُجَ لِعَمَلِه، أَوْ لأَصْدِقَائِه.

الأَسئلة:

١. كَمْ عُمْرُ عُمَرَ ؟

....

٢. مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُهُ ؟

....

٣. مَاذَا يَفْعَلُ عمرُ قبلَ خروجِه من البَيْتِ ؟

....

٤. كَيْفَ نعرِفُ أَنَّ أُمَّ عمرَ سعيدةٌ بِأُسْرَتِها ؟

....

٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْأَحْفادُ مَعَ جَدَّتِهِم ؟

....

٦. مَا دَليلُكَ عَلَى اهْتِمَامِ زَوْجَةِ عُمَرَ بأُمِّ زَوْجِها ؟

....

٧. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ حِينَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِه ؟

....

٨. كَيْفَ تُعامِلُ أَبَوَيْكَ ؟

....

١٣٢

وَيَرْتَاحُ، ويَسْعَدُ بالْبَقاءِ مَعَ أُمِّه وبقيِّةِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حتَّى يَخْرُجَ لِعَمَلِه، أَوْ لأَصْدِقَائِه.

الأَسئلة:

١. كَمْ عُمْرُ عُمَرَ ؟

كان عُمْرُ عُمَرَ ثلاثين عاماً.

٢. مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَتُهُ ؟

تتكون أسرته من: أم وزوجة وولدين وبنت واحدة.

٣. مَاذَا يَفْعَلُ عمرُ قبلَ خروجِه من البَيْتِ ؟

يسلم على أمه، ويطمئن عليها قبل خروجه من البيت.

٤. كَيْفَ نعرِفُ أَنَّ أُمَّ عمرَ سعيدةٌ بِأُسْرَتِها ؟

نعرف ذلك من معاملة جميع أفراد الأسرة لها.

٥. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْأَحْفادُ مَعَ جَدَّتِهِم ؟

يهتم الأحفاد بالجدة ويؤانسونها، ويضحكون لحديثها معهم.

٦. مَا دَليلُكَ عَلَى اهْتِمَامِ زَوْجَةِ عُمَرَ بأُمِّ زَوْجِها ؟

الدليل هو اهتمامها بطعامها، وشرابها، وغرفتها.

٧. مَاذَا يَفْعَلُ عُمَرُ حِينَ يَعُودُ مِنْ عَمَلِه ؟

حين يعود عمر من عمله يسأل عن أمه، ويسلم عليها، ويتناول الغداء مع أسرته، ويسعد بالبقاء معها.

٨. كَيْفَ تُعامِلُ أَبَوَيْكَ ؟

أعاملهما معاملة حسنة.


الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (١٢٠):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصحيحة، والعلامةَ (×) أمامَ الخطأ، وصحِّح الْخَطَأ:

١. كانَ عُمَرُ في الثَّلاثين مِنْ عُمُره ( ).
٢. يَتَفَقَّدُ عُمَرُ أُمَّهُ صَبَاحًا، وَمساءً ( ).
٣. تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ عُمَرَ مِنْ أُمٍّ وأَبٍ وزَوْجَةٍ ( ).
٤. وَالِدَةُ عُمَرَ في الخَمْسينَ مِنْ عُمُرِها ( ).
٥. عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عُمَرَ سِتَّةُ أَفْراد ( ).
٦. لا يَخْرُجُ عُمَرُ من الْبَيْتِ إلَّا للعَمَل أَوْ لزِيارةِ الأَصْدقاء ( ).
٧. يَتَناوَلُ عمرُ طَعَامَ الْغَدَاءِ مع أُسْرَتِه ( ).
٨. أُمُّ عُمَرَ تَجِدُ الاهْتِمَامَ مِنْ جَميعِ أَفْرادِ الأُسرة ( ).

التَّدْرِيبُ (١٢١):

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَةُ / الْعِبَارَةُ	الْجُمْلَةُ
١. أُسرةُ عُمَرَ	
٢. يَهْتَمُّ	
٣. يَطْمَئِنُّ	
٤. تَضْحَكُ مَعَها	
٥. يَتَناوَلُونَ	
٦. بَيْتٌ صَغيرٌ	
٧. يُسَلِّمُ عَلَى	
٨. تَنَامُ فِي حِضْنِها	

١٣٣

التَّدْرِيبُ (١٢٠):

ضَعِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصحيحة، والعلامةَ (×) أمامَ الخطأ، وصحِّح الْخَطَأ:

١. كانَ عُمَرُ فِي الثَّلاثين مِنْ عُمُره (✓).

٢. يَتَفَقَّدُ عُمَرُ أُمَّهُ صُبَاحًا، وَمساءً (✓).

٣. تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ عُمَرَ مِنْ أُمٍّ وأَبٍ وزَوْجَةٍ (×) تتكون أسرة عمر من أم وزوجة وولدان وبنت.

٤. وَالِدَةُ عُمَرَ فِي الخَمْسينَ مِنْ عُمُرِهَا (×) والدة عمر في الستين من عمرها.

٥. عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَةِ عُمَرَ سِتَّةُ أَفْراد (✓).

٦. لا يَخْرُجُ عُمَرُ من الْبَيْتِ إلَّا للعَمَل أَوْ لزِيارةِ الأَصْدقاء (✓).

٧. يَتَناوَلُ عمرُ طَعَامَ الْغَدَاءِ مع أُسْرَتِه (✓).

٨. أُمُّ عُمَرَ تَجِدُ الاهْتِمَامَ مِنْ جَمِيعِ أَفْرادِ الأسرة (✓).

التَّدْرِيبُ (١٢١): اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَةُ / الْعِبَارَةُ	الْجُمْلَةُ
١. أُسرةُ عُمَرَ	تتكون أسرة عمر من ستة أفراد.
٢. يَهْتَمُّ	يهتم الزوج بزوجته وأطفاله.
٣. يَطْمَئِنُّ	يتصل الأب بأمه ليطمئن على صحتها.
٤. تَضْحَكُ مَعَهَا	ترقد الصغيرة في حضن أمها وتضحك معها.
٥. يَتَنَاوَلُونَ	الصغار والكبار يتناولون المشروبات الباردة في الصيف.
٦. بَيْتٌ صَغيرٌ	أسكن في بيت صغير.
٧. يُسَلِّمُ عَلَى	يزور أحمد أباه ليسلم عليه.
٨. تَنَامُ فِي حَضْنِهَا	تلعب الصغيرة مع الجدة وتنام في حضنها.



الوَحْدَة ٣
الدَّرْس ٨
التَّدْريبات

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَة:

التَّدْرِيبُ (١٢٢):

ضعْ عَلامَاتِ التَّرقيمِ المُناسِبَةِ (الفاصلة، النُّقطة) بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يأْتي:

أسْكُنُ مَعَ زَوْجَتي ( ) في بَيْت فيه غُرْفَتان ( ) غُرْفَةٌ أَنَامُ فيها مَعَ زَوْجَتي ( ) والثَّانِيَةُ تَنَامُ فيها أُمِّي ( ).

بَعدَ سَنَة ( ) سَيَزيدُ مُرَتَّبي، وَلِذَلكَ سَأَقُومُ بِشراءِ بَيْت أَكْبَرَ لِلسَّكَن، خَاصَّةً وَأنَّ زَوْجَتي سَتَضَعُ مَوْلُوداً في الشَّهْرِ القادمِ ( ).

التَّدْرِيبُ (١٢٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ كِتَابَةً:

١. كَيْفَ تُعامِلُ والدَيْكَ ؟
....
٢. عَلى مَن قَصَرَ اللهُ العِبَادَةَ ؟
....
٣. إذَا رَأَيْتَ شَخْصاً لا يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ الكَبِيرَيْن، فَبِمَ تَنْصَحُهُ ؟
....
٤. هُنَاكَ حَديثٌ عَمَّنْ أَدْرَكَ وَالِدَيهِ وَهُمَا كَبِيرَان، فَلَمْ يَدْخُل الجَنَّة، أُذْكُرْ نَصَّ الحَديث:
....
٥. قَرَنَ اللهُ عِبَادَتَهُ بِالإِحْسَانِ إلى الوَالِدين، في آيَة، اُذْكُرْها.
....
٦. هل تُطيعُ والدَيْكَ في مَعْصِيَةِ الله وَرَسُولِه ؟
....
٧. مَا بِرُّ الوَالِدَين ؟
....
٨. أَيُّهُما أَحَقُّ بِالرِّعَايَة عِنْدَ الكِبَرِ الأَبُ أَم الأُمُّ ؟
....

١٣٤

سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَة:

التَّدْرِيبُ (١٢٢):

ضعْ عَلامَاتِ التَّرقيمِ المُناسِبَةِ (الفاصلة، النُّقطَةَ) بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَأْتي:

أَسْكُنُ مَعَ زَوْجَتي (،) في بَيْت فيه غُرْفَتَانِ (:) غُرْفَةٌ أَنَامُ فِيهَا مَعَ زَوْجَتي (،) والثَّانِيَةُ تَنَامُ فيهَا أُمِّي (.).

بَعدَ سَنَة (،) سَيَزِيدُ مُرَتَّبي، وَلِذَلك سَأَقُومُ بِشراءِ بَيْت أَكْبَرَ لِلسَّكَن، خَاصَّةً وَأَنَّ زَوْجَتي سَتَضَعُ مَوْلُودَاً في الشَّهْرِ القَادِمِ (.).

التَّدْرِيبُ (١٢٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ كِتَابَةً:

١. كَيْفَ تُعامِلُ والدَيْكَ ؟

أعامل والديَّ بلطف.

٢. عَلى مَن قَصَرَ اللهُ العِبَادَةَ ؟

قصر الله العبادة على نفسه.

٣. إذَا رَأَيْتَ شَخْصاً لا يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ الكَبِيرَيْن، فَبِمَ تَنْصَحُهُ ؟

أنصحه باحترامهما.

٤. هُنَاكَ حَديثٌ عَمَّنْ أَدْرَكَ وَالِدَيهِ وَهُمَا كَبِيرَان، فَلَمْ يَدْخُلِ الجَنَّة، أُذْكُرْ نَصَّ الحَديث:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (رغم أنف عبد أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة).

٥. قَرَنَ اللهُ عِبَادَتَهُ بِالإِحْسَانِ إلى الوَالِدين، في آيَة، أَذْكُرِ الآيَة.

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً).

٦. هل تُطيعُ والدَيْكَ في مَعْصِيَةِ الله وَرَسُولِه ؟

لا. لا أطيع والدي في معصية الله ورسوله.

٧. مَا بِرُّ الوَالِدَين ؟

بر الوالدين احترامهما ورعايتهما والسهر عليهما والإحسان إليهما.

٨. أَيُّهُما أَحَقُّ بِالرِّعَايَةِ عِنْدَ الكِبَرِ الأَبُ أَم الأُمُّ ؟

الأب والأم كلاهما يستحقان الرعاية عند الكبر.


التَّدْرِيبُ (١٢٤):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ٨

التَّدْرِيباتُ

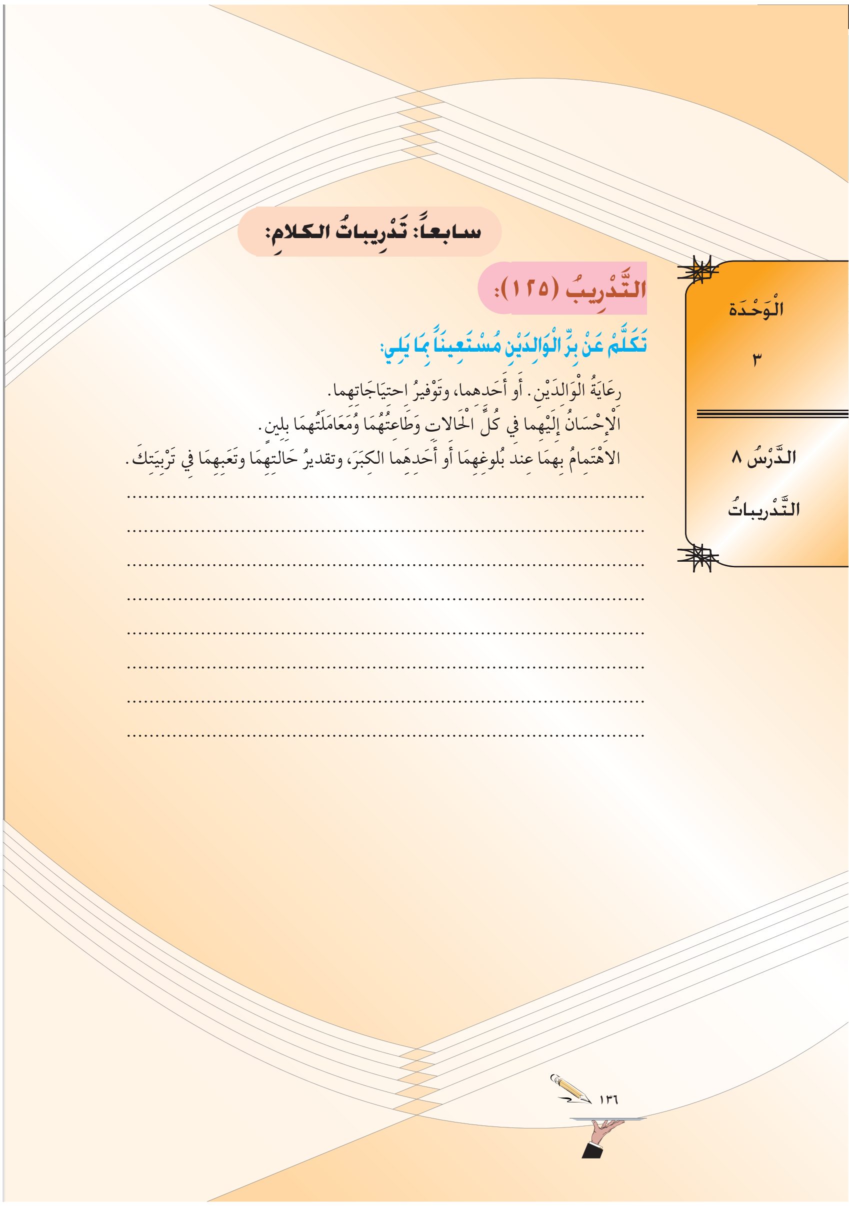
١٣٥

التَّدْرِيبُ (١٢٤):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

عمر لا يغادر البيت حتى يسلم على أمه، ويطمئن عليها، وزوجته عائشة تهتم بطعام الأم، وشرابها، وغرفتها، والأطفال يهتمون بجدتهم، والولدان الكبيران يحضران للجدة كل ما تطلب، والبنت الصغيرة لا تفارقها؛ تلعب معها، وتضحك لها، وتنام في حضنها.

سابعاً: تَدْرِيباتُ الكلامِ:


سابعاً: تَدْرِيباتُ الكلامِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٥):

تَكَلَّمْ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي:

رِعَايَةُ الْوَالِدَيْنِ. أو أَحدِهما، وتَوْفيرُ احتيَاجَاتِهما.

الْإِحْسَانُ إِلَيْهِما فِي كُلِّ الْحَالاتِ وَطَاعَتُهُمَا وَمُعَامَلَتُهما بلِين.

الاهْتِمامُ بِهِمَا عِنْد بُلوغِهِما أو أَحَدِهِما الكِبَرَ، وتقديرُ حَالتِهِمَا وتَعَبِهِما فِي تَرْبِيَتِكَ.

....

....

....

....

....

....

....

....

التَّدْرِيبُ (١٢٥):

تَكَلَّمْ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي:

رِعَايَةُ الْوَالِدَيْنِ. أو أَحَدِهما، وتَوْفيرُ احتيَاجَاتِهما.

الْإِحْسَانُ إِلَيْهِما فِي كُلِّ الْحَالاتِ وَطَاعَتُهُمَا وَمُعَامَلَتُهما بلِين.

الاهْتِمامُ بِهِمَا عِنْد بُلوغِهِما أو أَحَدِهِما الكِبَرَ، وتقديرُ حَالتِهِمَا وتَعَبِهِما فِي تَرْبِيَتِكَ.

....

....

....

....

....

....

....

....

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٦):


الْوَحْدَة
٣
الدَّرْس٨
التَّدْريبات

ثامناً: تَدْريبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٢٦):

اسْتَمِعْ إلى النَّصِ الْآتي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَن الْأَسْئلَةِ الّتي بَعْدَه:

الْأَسْئلَةُ:

١. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ جَرَى هَذا الحِوارُ ؟

....

٢. بأيِّ وَسيلة جَرى الحِوَارُ أَوّلاً.

....

٣. أَيْنَ تُقيمُ الأُمُّ ؟

....

٤. مَاذَا طَلَبَتِ الأُمُّ من بِنْتِها ؟

....

٥. مَا رَأيُ الأُمِّ في طَعامِ الْبِنْتِ ؟

....

٦. وَأَنْتَ هَلْ لَدَيْكَ طَعَامٌ تُحِبُّهُ ؟

....

٧. مِّ يَتَكَوَّنُ ؟

....

٨. مَنْ تُعِدُّ لَكَ الطَّعَامَ ؟

....

١٣٧

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ الْآتي جَيِّدَاً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الّتِي بَعْدَهُ:

(اتصلت البنت بأمها التي تنام في المستشفى هاتفياً؛ للاطمئنان على صحتها، فدار بينهما الحوار الآتي:

البنت: صباح الخير يا أمي.

الأم: صباح النور يا بنتي.

البنت: كيف صحتك ؟

الأم: أنا بخير والحمد لله، فقد تحسنت صحتي كثيراً.

البنت: أنا في الطريق إليك، أرجو أن تنتظريني سأحضر لك الطعام الذي تحبينه وطلبته مني.

الأم: أنا في انتظارك.

البنت: أحضرت الخبز واللحم المشوي والحساء والسلطة الخضراء.

الأم: بارك الله فيك يا بنتي. أنا فعلاً جائعة.

البنت: سيعجبك الطعام.

الأم: أنا أعرف طعامك جيداً.

البنت: بالهناء والشفاء.

الْأَسْئِلَةُ:

١. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ جَرَى هَذَا الحِوَارُ ؟

جرى الحوار بين البنت وأمها.

٢. بَأيِّ وَسيلة جَرَى الحِوَارُ أَوَّلاً.

جرى الحوار بالهاتف.

٣. أَيْنَ تُقيمُ الأُمُّ ؟

تقيم الأم في المستشفى.

٤. مَاذَا طَلَبَتِ الأُمُّ من بِنْتِها ؟

طلبت الأم من بنتها طعاماً تحبه.

٥. مَا رَأيُ الأُمِّ فِي طَعامِ الْبِنْتِ ؟

رأيها فيه أنه طعام جيد.

٦. وَأَنْتَ هَلْ لَدَيْكَ طَعَامٌ تحبُّهُ ؟

نعم عندي طعام أحبه.

٧. ممَّ يَتَكوَّنُ ؟

يتكون من خبز، ولحم، وسلطة، وفواكه......................

٨. مَنْ تُعدُّ لَكَ الطَّعَامَ ؟

أمي هي التي تُعدُّ لي الطعام...............................

التَّدْرِيبُ (١٢٧):



التَّدْرِيبُ (١٢٧):

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ:

١/ دَارَ الحَدِيثُ بَيْنَ الأُمِّ وبِنْتِها........................

أ. فِي الصَّباحِ ( ) ب. فِي المَسَاءِ ( ) ج. فِي اللَّيلِ ( )

٢/ يَبْدُو أَنَّكَ تُعَانِي مِن ....

أ. الخَوْف( ) ب. الوَحْدَة ( ) ج. المَرَض ( )

٣/ أَحْضَرَتِ البِنْتُ طَعَامًا ....

أ. مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهَا ( ) ب. لأَنَّ الأُمَّ طَلَبَتْ ذَلِكَ ( )

ج. لأَنَّهَا لَا تَسْكُنُ مَعَ أُمِّهَا ( )

٤/ البِنتُ تَعْرِفُ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ الأُمُّ لِذَلِكَ ....

أ. طَبَخَتْهُ ( ) ب. اشْتَرَتْهُ ( ) ج. أَكَلَتْهُ ( )

٥/ تَحَسَّنَتْ صِحَّةُ الأُمِّ فَهِيَ: ....

أ. سَعِيدَةٌ جدًا ( ) ب. حَزِينَةٌ جدًا ( ) ج. نَائِمَةٌ عَلَى السَّرِيرِ ( )

٦/ سَيُعْجِبُ طَعَامُ البِنْتِ أُمَّهَا لأَنَّ البِنْتَ ....

أ. تَأْكُلُ كَثِيرًا ( ) ب. تَطْبُخُ جَيِّدًا ( ) ج. تُحِبُّ أُمَّهَا ( )

٧/ الأُمُّ تَعْرِفُ أَنَّ طَعامَ بِنْتِها ....

أ. جَيِّدٌ ( ) ب. مُتَوَسِّطٌ ( ) ج. سَيِّءٌ ( )

٨/ هَذَا الحِوارُ يُبَيِّنُ ....

أ. ضَعْفَ العَلاقَةِ بَيْنَ الأُمِّ والبِنْتِ ( ) ب. سُوءَ العَلاقَةِ بَيْنَ الأُمِّ والبنتِ ( )

ج. قُوَّةَ العَلاقَةِ بينَ الأُمِّ والبنتِ ( )

١٣٨

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ:

١/ دَارَ الحَدِيثُ بَيْنَ الأُمِّ وبِنْتِها

....

أ. فِي الصَّباحِ (✓)

ب. فِي المَسَاءِ ( )

ج. فِي اللَّيلِ ( )

٢/ يَبْدُو أَنَّكَ تُعَانِي مِن

....

أ. الخَوْف( )

ب. الوَحْدَة ( )

ج. المَرَض (✓)

٣/ أَحْضَرَتِ البِنْتُ طَعَامًا

....

أ. مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهَا ( )

ب. لأَنَّ الأُمَّ طَلَبَتْ ذَلِكَ (✓)

ج. لأَنَّهَا لَا تَسْكُنُ مَعَ أُمِّهَا ( )

٤/ البِنتُ تَعْرِفُ الطَّعَامَ الَّذِي تُحِبُّهُ الأُمُّ لِذَلِكَ ....

أ. طَبَخَتْهُ (✓) ب. اشْتَرَتْهُ ( ) ج. أَكَلَتْهُ ( )

٥/ تَحَسَّنَتْ صِحَّةُ الأُمِّ فَهِيَ: ....

أ. سَعِيدَةٌ جدًّا (✓) ب. حَزِينَةٌ جدًا ( ) ج. نَائِمَةٌ عَلَى السَّرِيرِ ( )

٦/ سَيُعْجِبُ طَعَامُ البِنْتِ أُمَّهَا لأَنَّ البِنْتَ ....

أ. تَأْكُلُ كَثِيرًا ( ) ب. تَطْبُخُ جَيِّدًا (✓) ج. تُحِبُّ أُمَّهَا ( )

٧/ الأُمُّ تَعْرِفُ أَنَّ طَعامَ بِنْتِها ....

أ. جَيِّدٌ (✓) ب. مُتَوَسِّطٌ ( ) ج. سَيِّءٌ ( )

٨/ هَذَا الحِوارُ يُبَيِّنُ ....

أ. ضَعْفَ العَلاقَةِ بَيْنَ الأُمِّ والبِنْتِ ( ) ب. سُوءَ العَلاقَةِ بَيْنَ الأُمِّ والبنتِ ( )

ج. قُوَّةَ العَلاقَةِ بينَ الأُمِّ والبنتِ (✓)



التَّدْرِيبُ (١٢٨):

الْوَحْدَة
٣
الدَّرْسُ٨
التَّدْرِيبات

اِسْتَخْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

الْعِبَارَة	الْجُمْلَة
١. إِنْ شَاءَ الله	
٢. جَزَاكَ الله خَيراً	
٣. في اِنْتِظَارِكَ	
٤. أَنَا أَعْرِفُ	
٥. طَعَامٌ لَذِيذٌ	
٦. أَنَا فِعْلاً	

١٣٩

التَّدْرِيبُ (١٢٨):

اِسْتَخْدِمِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

	الْعِبَارَة	الْجُمْلَة
١.	إِنْ شَاءَ اللّه	سأسافر غداً – إن شاء اللّه.
٢.	جَزَاكَ اللّه خَيراً	هل تريد مساعدة ؟ لا، وجزاك اللّه خيراً.
٣.	فِي اِنْتِظَارِك	سأحضر إليك بعد قليل، سأكون في انتظارك أمام بوابة الجامعة.
٤.	أَنَا أَعْرِفُ	أنا أعرف أنك ستعود إلى بلدك الأسبوع القادم.
٥.	طَعَامٌ لَذِيذٌ	هذا طعام لذيذ.
٦.	أَنَا فِعلاً	أنا فعلاً زرتُ صديقي أمس.

تَاسِعَاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ أَمَرَنَا اللّه أَنْ نُعامِلَ الوَالِدَيْنِ ؟

أمرنا اللّه أن نعامل الوالدين بإحسان.

٢. لِمَاذا قَرَنَ اللّه عِبادَتهُ بِالإِحْسَانِ إلَى الوَالِدَيْنِ ؟

قرن اللّه عبادته بالإحسان إلى الوالدين؛ لعظم مكانتهما عنده.

٣. هَلْ أَدْرَكْتَ وَالِدَيْكَ أَو أَحَدَهُمَا عِنْدَ الكِبَرِ ؟

نعم، أدركت والدي عند الكبر.

٤. كَيْفَ كُنْتَ تُعَامِلُهُمَا ؟

كنتُ أعاملهما برفق.

٥. دُخُولُ الجَنَّةِ مُرْتَبِطٌ بِمُعامَلَةِ الوَالِدَيْنِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، هاتِ حديثاً يَدُلُّ عَلَى ذَلِك.



الْوَحْدَة ٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْرِيبات

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الْآتِيَةِ:

- كَيْفَ أَمَرَنَا الله أن نُعامِلَ الوَالِدَيْن ؟ ....
- لِمَاذَا قَرَنَ الله عِبَادَتَهُ بِالإِحْسَانِ إِلَى الوَالِدَيْن ؟ ....
- هَلْ أَدْرَكْتَ وَالِدَيْكَ أَوْ أَحَدَهُمَا عِنْدَ الكِبَرِ ؟ ....
- كَيْفَ كُنْتَ تُعَامِلُهُمَا ؟ ....
- دُخُولُ الجَنَّةِ مُرْتَبِطٌ بِمُعَامَلَةِ الوَالِدَيْنِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً، هاتِ حديثاً يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ. ....

(ب) أُذْكُرِ الْحَدِيثَ الَّذِي فِيهِ الْعِبَارَةُ (رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ):

١٤٠

الحدث الذي يدل على أن دخول الجنة مرتبط بمعاملة الوالدَيْن معاملة حسنة هو: قال رسول اللّه (ص) : ((رغم أنف عبد رغم أنف عبد أدرك أبويه عند الكبرأحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة)).

(ب) أُذْكُرِ الْحَدِيثَ الَّذِي فيهِ العِبَارَةُ (رَغِمَ أَنْفُ عَبْدٍ):

قال رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم: (رغم أنف عبد أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كليهما فلم يدخل الجنة).


(ج) اِشْرَحْ مَا يَهْدِفُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ فِي حَوَالِي ١٢٠ كَلِمَةً:

(ج) اِشْرَحْ مَا يَهْدِفُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ فِي حَوَالِي ١٢٠ كَلِمَةً:

الْوَحْدَة

٣

الدَّرْسُ ٨

التَّدْريباتُ





الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

وَسَائِلُ النَّقْلِ



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ
(وَسَائِلُ النَّقْلِ)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الأهداف :

يهدف درسا هذه الوحدة إلى :

تقديم معلومات عن وسائل المواصلات قديماً وحديثاً .

تدريب الطلاب على قراءة النص قراءة صحيحة وفهمه والتأثر به.

تزويد الطلاب ببعض المفردات ذات الصلة بالموضوع .

تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية .

تعزيز معرفة الطلاب بالنكرة والمعرفة، والتفريق بينهما.

تمكين الطلاب من استخدام بعض علامات الترقيم في الكتابة (الشرطة والشرطتان) .



وَسَائِلُ النَّقْلِ

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْس ٩

وَسَائِلُ النَّقلِ الْقَدِيمَة

كَانَ الْإِنْسانُ في الزَّمنِ القديمِ يَنْتَقِلُ مِنْ مكانٍ إلى مَكانٍ مَشْياً على قَدَمَيْه ، وكانَ ينقلُ أَمْتعَتَهُ الْبسيطةَ على كَتفَيْه أو يَحْمِلُها عَلَى ظَهْرِه .

وبَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ بدأَ يَسْتَأْنِسُ الحيواناتِ الْقَوِيَّةَ ، وَيَسْتَخْدِمُها في تَنَقُّلِه وفي حَمْلِ أَمْتِعَتِه.

ويُقالُ إنَّ أوَّلَ حيَوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الإنسانُ لاسْتِخدامِه في التَّنقُّلِ وحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ هو الثَّوْرُ، ثُمَّ جَاءَ بَعْدَ ذلكَ دَوْرُ الْحِمَارِ والجَمَلِ والْحِصَانِ فاسْتَعْمَلَها في التَّنقُّلِ والنَّقْلِ ، وشَقِّ الْأَرْضِ وإعْدادِها للزِّرَاعَة .

وَظَلَّ الْأَمْرُ هَكذا حتَّى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارةُ الْبُخارِيَّةُ في الْقَرْنِ الثَّامنَ عشَرَ الْميلادي ، ومُنْذُ ذلكَ الْحِين بدأَ اسْتِخْدامُ السَّيَّارَةِ في التَّنقُّلِ والنَّقْلِ ، وإلى جَانِبِ السَّيَّارَةِ اخْتُرِعَتْ آلاتٌ صغيرةٌ ومُفيدةٌ ، مِثْلُ الدَّرَّاجَةِ الَّتي تَندفِعُ في السَّيْرِ بدفعِ الْبَدَّالِ الْمُزْدَوَجِ بالقَدَمَيْنِ، والدَّرَّاجَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتي كَانَتْ بَطِيئَةَ السُّرْعَة ، لِثقَلِ آلة الْبُخَارِ التي كَانَتْ تسيرُ بها.

وَقَد اسْتَمَرَّ الْحالُ هَكذا مَعَ الدَّرَّاجَةِ حتَّى ظَهرت الدَّرَّاجةُ الَّتي تَسيرُ بالدَّفْعِ بالأَرْجُلِ أو بالنِّفْط.

ولم تَتَوَقَّفْ مَحاوَلاتُ الإنسانِ في الْبَحْثِ عَنْ وَسيلةٍ أَسْرَعَ ، فاخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الَّتي تَسِيرُ بالبُخارِ - وعلى السِّكَكِ الْحَدِيدِيَّة ، فأصبحتْ لها قُدْرَةٌ للسَّيْرِ مَسَافاتٍ أَكْبَرَ وَحَمْلِ بِضَائِعَ أَكْثَر .

ثُمَّ وصلَ إلى السَّيارَةِ السَّريعَةِ الَّتي تَنَوَّعَتْ أنْواعُها واسْتِخْداماتُها وسُرْعَتُها – كَمَا هُوَ مُشاهَدٌ الْيَوْمَ .

١٤٤

وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَة

كَانَ الْإِنْسَانُ فِي الزَّمنِ القديمِ يَنْتَقِلُ مِنْ مكانٍ إلى مَكَانٍ مَشْياً على قدَمَيْه ، وكانَ ينقلُ أَمْتعَتَهُ الْبسيطةَ على كتفَيْه أو يَحْمِلُها عَلَى ظَهْرِه .

وبَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ بدأَ يَسْتَأْنِسُ الحيواناتِ الْقَوِيَّةَ ، وَيَسْتَخْدِمُها فِي تَنَقُّلِه وفِي حَمْلِ أَمْتِعَتِه .

ويُقالُ إنَّ أَوَّلَ حَيوَانٍ اسْتَأْنَسَهُ الإنسانُ لاسْتِخْدامِه فِي التَّنقُّلِ وحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ هو الثَّوْرُ، ثُمَّ جَاءَ بَعْدَ ذَلكَ دَوْرُ الْحِمَارِ والجَمَلِ والْحِصَانِ فاسْتَعْمَلَها فِي التَّنقُّلِ والنَّقْلِ ، وشَقِّ الْأَرْضِ وإعْدادِها للزِّرَاعَة .

وَظَلَّ الْأَمْرُ هَكذَا حتَّى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارةُ الْبُخاريَّةُ فِي الْقَرْنِ الثَّامنَ عَشَرَ الْميلَادي ، ومُنْذُ ذَلكَ الْحِين بدأ اسْتِخْدامُ السَّيَّارَةِ فِي التَّنَقُّلِ والنَّقْلِ ، وإلى جَانِبِ السَّيَّارَةِ اخْتُرِعَتْ آلاتٌ صغيرةٌ ومُفيدةٌ ، مِثْلُ الدَّرَّاجَةِ الَّتي تَندفِعُ فِي السَّيْرِ بدفعِ الْبَدَّالِ الْمُزْدَوَجِ بالقَدَمَيْنِ، والدَّرَّاجَةِ الْبُخَارِيَّةِ الَّتي كَانَتْ بَطِيئَةَ السُّرْعَة ، لِثقَلِ آلة الْبُخَارِ الَّتي كَانَتْ تَسيرُ بها.

وَقَد اسْتَمَرَّ الْحالُ هَكذا مَعَ الدَّرَّاجَةِ حتَّى ظَهرت الدَّرّاجةُ الَّتي تَسيرُ بالدَّفْعِ بالأَرْجُلِ أو بالنِّفْط .

ولم تَتَوَقَّفْ مَحاوَلاتُ الإنسانِ فِي الْبَحْثِ عَنْ وَسيلةٍ أَسْرَعَ ، فاخْتَرَعَ الْقَاطِرَةَ الَّتي تَسِيرُ بالْبُخارِ ـ وعلى السِّكَكِ الْحَدِيدِيَّة ، فأصبحتْ لها قُدْرَةٌ للسَّيْرِ مَسَافاتٍ أَكْبَرَ وَحَمْلِ بِضَائِعَ أَكْثَر .

ثُمَّ وصلَ إلى السَّيارَةِ السَّريعَةِ الَّتي تَنَوَّعَتْ أنْواعُها واسْتِخْداماتُها وسُرْعَتُها – كَمَا هُوَ مُشاهَدٌ الْيَوْمَ .

التدريبات


التَّدْريبـاتُ

أولاً: أَسْئلَةُ الاسْتِيعابِ:

التدريب (١٢٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلَةِ الآتِيةِ:

١. كَيْفَ كَانَ الإنسانُ يَنْتَقِل مِنْ مَكَان إلى مَكَان في الزَّمَن الْقَدِيم ؟

٢. كَيْفَ كَانَ يَنقلُ أَمْتِعَتَهُ ؟

٣. مَا الْحَيَوانَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا في تَنقله ؟

٤. كَيْفَ كَانَ الإنسانَ القديمُ يستخدمُ الحيوانات في الزِرَاعَة ؟

٥. مَتَى اخْتُرِعَتِ الدَّرَّاجَةُ الْبُخارِيَّةُ ؟

٦. ما الْمُخْتَرعاتُ الَّتي سَاعَدَتِ الإنسانَ في الْتَنَقُّل إلى جَانِبِ السَّيَّارة ؟

٧. أيُّهُمَا أحْدَثُ ، السَّيَّارَةُ أَمِ الْقِطَارُ؟

٨. هَلْ سافَرْتَ بِالْقِطَارِ ؟ مَتَى ؟ وَإلَى أَيْنَ ؟

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْريبات

١٤٥

أولاً: أَسْئلَةُ الاسْتِيعابِ:

التدريب (١٢٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسئلَةِ الآتِيةِ:

١. كَيْفَ كَانَ الإنسانُ يَنْتَقِل مِنْ مَكَانٍ إلى مَكَانٍ في الزَّمَنِ الْقَديمِ ؟

كان الإنسان يتنقل من مكان إلى مكان مشياً على قدميه.

٢. كَيْفَ كَانَ يَنقلُ أَمْتِعَتَهُ ؟

كان ينقل أمتعته على كتفيه أو على ظهره.

٣. مَا الْحَيَوانَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا في تَنَقُّله ؟

استخدم الإنسان الثور والحمار والجمل والحصان في تنقله.

٤. كَيْفَ كانَ الإنسانَ القديمُ يستخدمُ الحيوَاناتِ في الزِّرَاعَةِ ؟

كان يشق بها الأرض ويعدها للزراعة بالحيوانات.

٥. مَتَى اخْتُرِعَتِ الدَّرَّاجَةُ الْبُخارِيَّةُ ؟

اخترعت الدراجة البخارية في القرن الثامن عشر الميلادي.

٦. ما الْمُخْتَرعاتُ الَّتي سَاعَدَتِ الإنسانَ في الْتَنَقُّلِ إلى جَانِبِ السَّيَّارة ؟

ساعدت الإنسان في التنقل -إلى جانب السيارة- الدراجة والقطار.

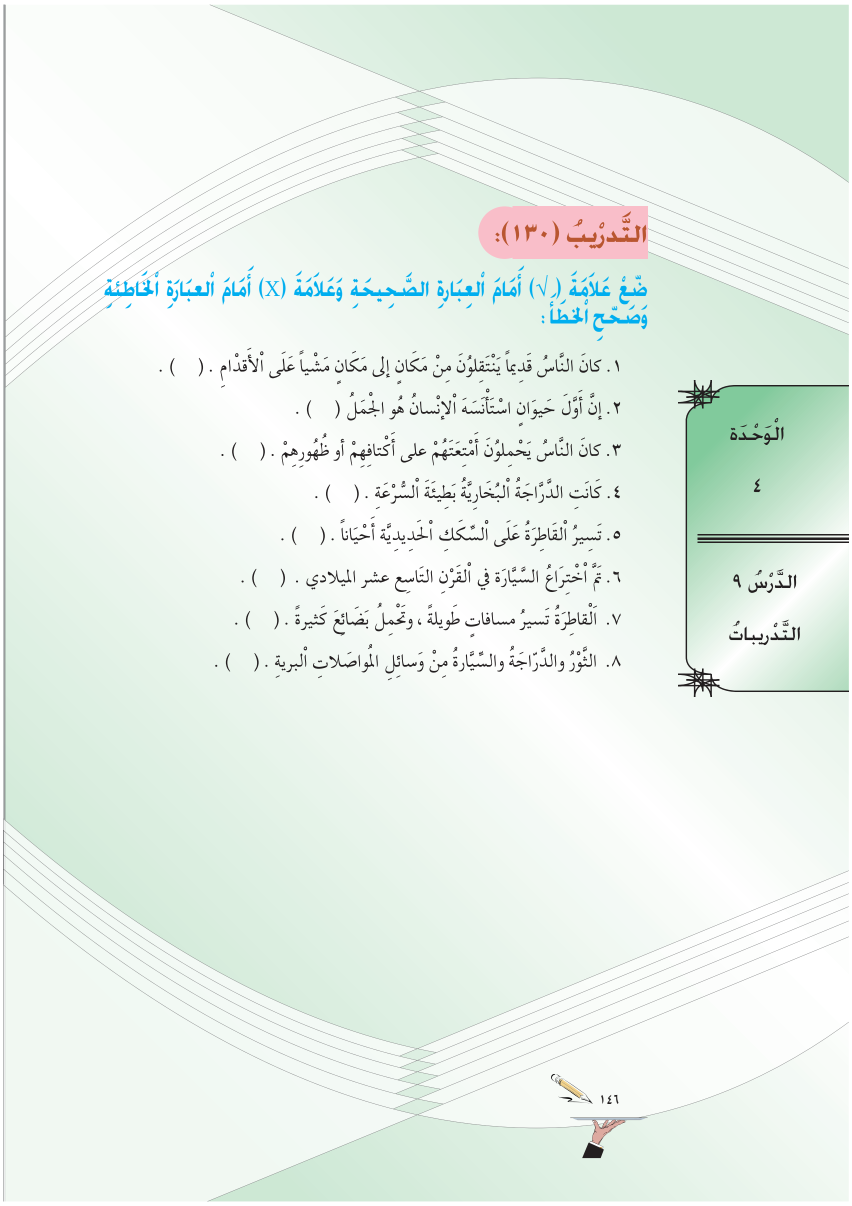
٧. أَيُّهُمَا أَحْدَثُ ، السَّيَّارَةُ أَمِ الْقِطَارُ؟

القطار أحدث اختراعاً من السيارة.

٨. هَلْ سافَرْتَ بِالْقِطارِ ؟ مَتَى ؟ وَإلى أَيْنَ ؟

نعم، سافرت إلى ..... في شهر ....سنة ......لا، لم أسافر بالقطار.

التَّدْرِيبُ (١٣٠):


الْوَحْدَة ٤
الدَّرْسُ ٩
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (١٣٠):

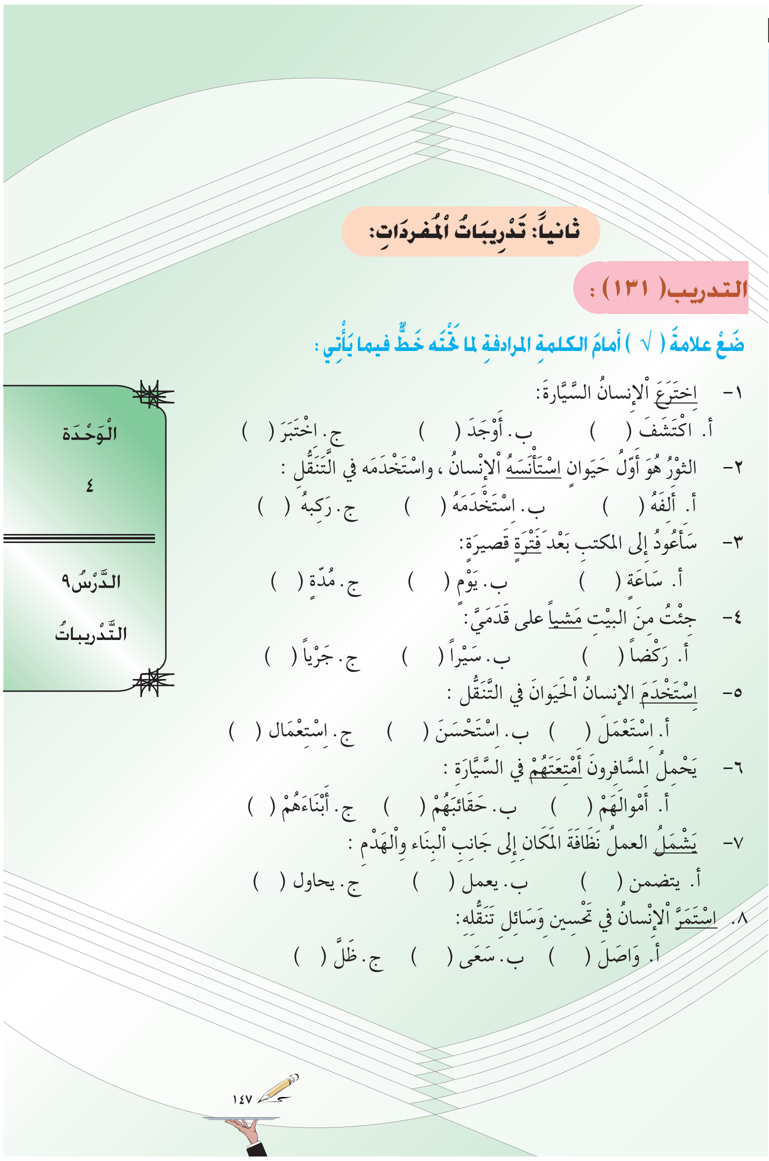
ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (X) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخاطِئَةِ وَصَحِّحِ الْخَطأ:

١. كانَ النَّاسُ قَديماً يَنْتَقِلونَ مِنْ مَكانٍ إلى مَكانٍ مَشْياً عَلى الْأَقْدامِ . ( ) .
٢. إنَّ أَوَّلَ حَيَوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسانُ هُوَ الْجَمَلُ ( ) .
٣. كانَ النَّاسُ يَحْمِلونَ أَمْتِعَتَهُمْ على أَكْتافِهِمْ أو ظُهورِهِمْ . ( ) .
٤. كانَتِ الدَّرَّاجَةُ الْبُخارِيَّةُ بَطيئَةَ السُّرْعَةِ . ( ) .
٥. تَسيرُ الْقاطِرَةُ عَلى السِّكَكِ الْحَديدِيَّةِ أَحْياناً . ( ) .
٦. تَمَّ اخْتِراعُ السَّيَّارَةِ في الْقَرْنِ التَّاسِعِ عشر الميلادي . ( ) .
٧. الْقاطِرَةُ تَسيرُ مسافات طويلة ، وتَحْمِلُ بَضائِعَ كَثيرةً . ( ) .
٨. الثَّوْرُ والدَّرَّاجَةُ والسَّيَّارَةُ مِنْ وَسائِلِ الْمُواصَلاتِ الْبرية . ( ) .

١٤٦

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (X) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخاطِئَةِ وَصَحِّحِ الْخَطأَ :

١. كانَ النَّاسُ قَديماً يَنْتَقِلونَ مِنْ مَكانٍ إلى مَكانٍ مَشْياً عَلَى الْأَقْدامِ . (✓).
٢. إنَّ أَوَّلَ حَيَوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسانُ هُوَ الْجَمَلُ (X) . بل هو الثور على الأرجح.
٣. كانَ النَّاسُ يَحْمِلونَ أَمْتِعَتَهُمْ على أَكْتافِهِمْ أو ظُهورِهِمْ . (✓).
٤. كانَتِ الدَّرَّاجَةُ الْبُخارِيَّةُ بَطيئَةَ السُّرْعَةِ . (✓).
٥. تَسيرُ الْقاطِرَةُ عَلَى السِّكَكِ الْحَديدِيَّةِ أَحْيَانًا . (X) . بل هي لا تسير إلا على السكك الحديدية.
٦. تَمَّ اخْتِراعُ السَّيَّارَةِ في الْقَرْنِ التَّاسِع عشر الميلادي . (X) . لقد اخترعت في القرن الثامن عشر الميلادي.
٧. الْقاطِرَةُ تَسيرُ مسافات طويلة ، وتَحْمِلُ بَضائِعَ كَثيرةً . (✓) .
٨. الثَّوْرُ والدَّرّاجَةُ والسَّيَّارَةُ مِنْ وَسائِلِ الْمُواصَلاتِ الْبَرِّيةِ . (✓) .


ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفرداتِ:

التدريب (١٣١) :

ضَعْ علامةَ (√) أمامَ الكلمةِ المرادفةِ لما تَحْتَه خَطٌّ فيما يَأْتِي :

١- اِختَرَعَ الإِنسانُ السَّيَّارةَ:
أ. اكْتَشَفَ ( ) ب. أَوْجَدَ ( ) ج. اخْتَبَرَ ( )

٢- الثَّوْرُ هو أَوَّلُ حيوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الإنْسانُ ، واسْتَخْدَمَه في التَّنَقُّلِ :
أ. أَلِفَهُ ( ) ب. اسْتَخْدَمَهُ ( ) ج. رَكِبَهُ ( )

٣- سَأَعُودُ إلى المكتبِ بَعْدَ فَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ:
أ. سَاعَة ( ) ب. يَوْم ( ) ج. مُدَّة ( )

٤- جِئْتُ مِنَ البَيْتِ مَشياً على قَدَمَيَّ:
أ. رَكْضاً ( ) ب. سَيْراً ( ) ج. جَرْياً ( )

٥- اِسْتَخْدَمَ الإنسانُ الْحَيَوانَ في التَّنَقُّلِ :
أ. اسْتَعْمَلَ ( ) ب. اسْتَحْسَنَ ( ) ج. اسْتِعْمَال ( )

٦- يَحْمِلُ المُسَافِرونَ أَمْتِعَتَهُمْ في السَّيَّارَةِ :
أ. أَمْوالَهُمْ ( ) ب. حَقَائِبَهُمْ ( ) ج. أَبْنَاءَهُمْ ( )

٧- يَشْمَلُ العملُ نَظَافَةَ المَكَانِ إلى جَانِبِ الْبِنَاءِ والْهَدْمِ :
أ. يتضمن ( ) ب. يعمل ( ) ج. يحاول ( )

٨. اِسْتَمَرَّ الإنسانُ في تَحْسِينِ وَسَائِلِ تَنَقُّلِه:
أ. وَاصَلَ ( ) ب. سَعَى ( ) ج. ظَلَّ ( )

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبات

١٤٧

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفرداتِ:

التدريب (١٣١) :

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الكلمةِ المرادفةِ لما تَحْتَه خَطٌّ فيما يَأْتِي :

اِخْتَرَعَ الإنسانُ السَّيَّارةَ:

أ. اكْتَشَفَ ( )

ب. أَوْجَدَ (✓)

ج. اخْتَبَرَ ( )

الثَّوْرُ هُوَ أَوَّلُ حَيوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الإِنسانُ ، واسْتَخْدَمَه في التَّنَقُّلِ :

أ. أَلِفَهُ (✓)

ب. اسْتَخْدَمَهُ ( )

ج. رَكِبَهُ ( )

سَأَعُودُ إلى المكتبِ بَعْدَ فَتْرَةٍ قَصيرَةٍ:

أ. سَاعَة ( )

ب. يَوْم ( )

ج. مُدَّة (✓)

جِئْتُ مِنَ البَيْتِ مَشياً على قَدَمَيَّ:

أ. رَكْضاً ( ) ب. سَيْرًا (✓) ج. جَرْياً ( )

اِسْتَخْدَمَ الإنسانُ الْحَيَوانَ في التَّنَقُّلِ :

أ. اسْتَعْمَلَ (✓) ب. اسْتَحْسَنَ ( ) ج. اسْتِعْمَال ( )

يَحْمِلُ المُسَافِرونَ أَمْتِعَتَهُمْ في السَّيَّارَةِ :

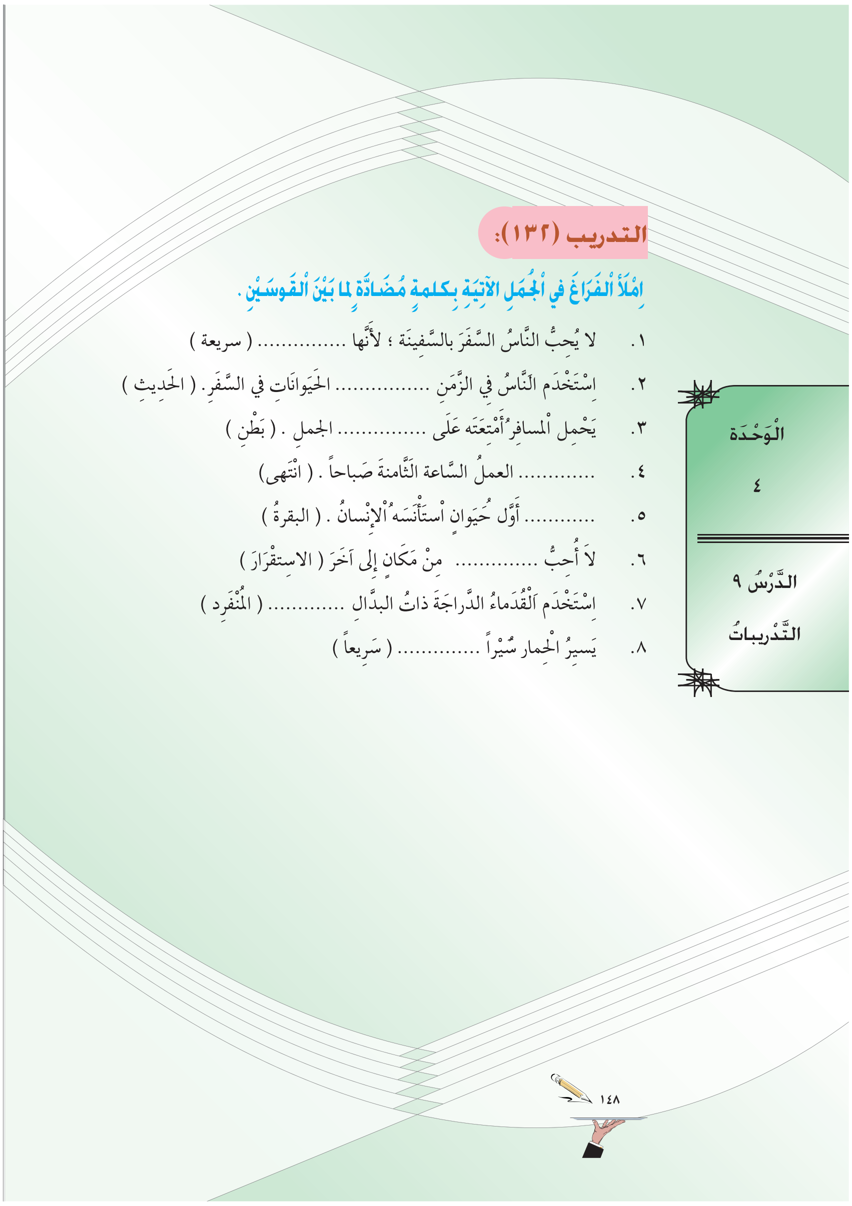
أ. أَموالَهُمْ ( ) ب. حَقَائِبَهُمْ (✓) ج. أَبْنَاءَهُمْ ( )

يَشْمَلُ العملُ نَظَافَةَ المَكَانِ إلى جَانِبِ الْبِنَاءِ والْهَدْمِ :

أ. يتضمن (✓) ب. يعمل ( ) ج. يحاول ( )

٨. اِسْتَمَرَّ الإنسانُ في تَحْسِينِ وَسَائِلِ تَنَقُّلِه:

أ. وَاصَلَ (✓) ب. سَعَى ( ) ج. ظَلَّ ( )


الوَحْدَة ٤
الدَّرْسُ ٩
التَّدْريبات

التدريب (١٣٢):

امْلَأْ الْفَرَاغَ في الْجُمَلِ الآتِيَة بِكلمةٍ مُضادَّة لما بَيْنَ الْقَوسَيْن .

١. لا يُحبُّ النَّاسُ السَّفَرَ بالسَّفينَة ؛ لأَنَّها .... (سريعة)
٢. اسْتَخْدَمَ النَّاسُ في الزَّمَن .... الحَيَوانَات في السَّفر. (الحَديث)
٣. يَحْمل المسافرُ أَمْتعَته عَلَى .... الجمل . (بَطْن)
٤. .... العملُ السَّاعة الثَّامنة صَباحاً . (انْتهى)
٥. .... أوَّل حُيَوان اسْتَأْنَسَهُ الإنْسانُ . (البقرةُ)
٦. لاَ أُحبُّ .... مِنْ مَكَان إلى آخَرَ (الاستقْرَارَ)
٧. اسْتَخْدَمَ الْقُدَماءُ الدَّراجَة ذات البدَّال .... (المُنْفَرد)
٨. يَسيرُ الْحِمار سَيْراً .... (سَريعاً)

١٤٨

التدريب (١٣٢):

امْلَأْ الْفَرَاغَ في الْجُمَلِ الآتيَة بِكلمة مُضادَّة لما بَيْنَ الْقَوسَيْن .

١. لا يُحبُّ النَّاسُ السَّفَرَ بالسَّفينَة ؛ لأَنَّها بطيئة (سريعة)
٢. اسْتَخْدَمَ النَّاسُ في الزَّمَنِ القديم الحَيَوانَات في السَّفرِ. (الحَديث)
٣. يَحْمل المسافرُ أَمْتعَتَه عَلَى ظهر الجمل . (بَطْن)
٤. بدأ العملُ السَّاعةَ الثَّامنة صَباحاً . (انْتَهى)
٥. الثور أَوَّلُ حَيَوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الإنْسانُ . (البقرةُ)
٦. لاَ أُحبُّ التنقل مِنْ مَكَانٍ إلى آخَرَ (الاستقْرَارَ)
٧. اسْتَخْدَمَ الْقُدَماءُ الدَّراجَةَ ذاتَ البدَّالِ المزدوج (المُنْفَرِد)
٨. يَسيرُ الْحِمارُ سَيْراً بطيئاً (سَريعاً)

ثالِثَاً: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيب :


ثَالِثَاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيب :

التَّدْرِيبُ (١٣٣) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

(السَّيَّارَة / التَّنَقُّل)

ومُنذُ ذلِكَ الْحِينِ بدأَ اسْتِخْدامُ السَّيَّارةِ في التَّنَقُّلِ

(الطَّائِرَة / التَّنَقُّل)

١. ....

(الْكَهْرباء / الطَّاقَة)

٢. ....

(الإِنْتَرْنِتّ / إِرْسالِ الرَّسائِل)

٣. ....

(التِّلْفاز / نَقْل الصَّوْتِ والصُّورَة)

٤. ....

(الطِّبَاعة / كتابَة التَّاريخ)

٥. ....

(الْوَرَق / الطِّباعَة)

٦. ....

(الْقِطَار / نَقْل الأَشْيَاء)

٧. ....

(السَّيَّارَة / التَّنَقُّل)

٨. ....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبات

١٤٩

التَّدْرِيبُ (١٣٣) :

أَكْمِلْ الْجُمَلَ كَمَا في الْمِثالِ :

المثال :

(السَّيَّارَة / التَّنَقّل)

ومُنذُ ذلِكَ الْحِينِ بدأ اسْتِخْدامُ السَّيَّارة في التَّنَقّلِ

(الطَّائِرَة / التَّنَقُّل)

١. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام الطائرة في التنقل.

(الْكَهْرباءَ / الطَّاقَة)

٢. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام الكهرباء في الطاقة.

(الإِنْتَرْنِتّ / إِرْسالِ الرَّسائل)

٣. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام الإنترنت في إرسال الرسائل.

(التِّلْفاز / نَقْلِ الصّوْتِ والصُّورَة)

٤. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام التلفاز في نقل الصوت والصورة.

(الطِّبَاعة / كتابَة التَّاريخ)

٥. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام الطباعة في كتابة التاريخ.

(الْوَرَق / الطِّباعَة)

٦. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام الورق في الطباعة.

(الْقِطَار / نَقْل الأَشْيَاء)

٧. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام القطار في نقل الأشياء.

(السَّيَّارَة / التّنَقُّل)

٨. ومنذ ذلك الحين بدأ استخدام السيارة في التنقل


الوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبات

التدريب (١٣٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : (السَّيَّارة)

وَظَلَّ الْأَمْرُ هَكَذَا حتَّى اخْتِراعِ السَّيَّارةِ .

(القِطار)

١. ....

(المَطْبَعَة)

٢. ....

(التِّلْفاز)

٣. ....

(الإِنْتَرْنِت)

٤. ....

(الْهَاتِف)

٥. ....

(الْمِذْياع)

٦. ....

(الدَّرَّاجة)

٧. ....

(السَّيَّارَة)

٨. ....

١٥٠

التدريب (١٣٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : (السَّيَّارة)

وظَلّ الْأَمْرُ هَكَذَا حتَّى اخْتراعِ السَّيَّارةِ .

(القِطار)

١. وظل الأمر هكذا حتى اختراع القطار.

(المَطْبَعَة)

٢. وظل الأمر هكذا حتى اختراع المطبعة.

(التِّلْفاز)

٣. وظل الأمر هكذا حتى اختراع التلفاز.

(الإِنْتَرْنِت)

٤. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الإنترنت.

(الْهَاتِف)

٥. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الهاتف.

(الْمِذْياع)

٦. وظل الأمر هكذا حتى اختراع المذياع.

(الدَّرَّاجَة)

٧. وظل الأمر هكذا حتى اختراع الدراجة.

(السَّيَّارَة)

٨. وظل الأمر هكذا حتى اختراع السيارة.



رابعاً: تَدْرِيباتُ النَّحْو:

التدريب (١٣٥):

اِقْرَأْ الْأَمْثِلَةَ ، ثُمَّ عَيِّنِ النَّكِرةَ والمعرِفةَ كَمَا فِي الْمِثالِ :

اَلْجُمْلَة	النَّكِرة	الْمَعْرِفَة
المثال : الثَّوْرُ أَوَّلُ حَيَوانٍ اسْتَأْنَسَه الْإِنْسانَ	أَوَّل /حَيَوان	الْإِنْسَان / الثَّوْر
١. هَلْ أَنْتَ طالِبٌ جديدٌ ؟		
٢. السَّيَّارة سَرِيعةٌ .	طالب / جديد	السيارة
٣. محمَّدٌ رَجُلٌ أَمِينٌ .	سريعة	محمد
٤. مَن الذَّي يَقُودُ السَّيَّارَةَ ؟	رجل / أمين	السيارة / الذي
٥. هذا كتابٌ مفيدٌ .	كتاب / مفيد	هذا
٦. قلمُكَ جديدٌ .	جديد	قلمك
٧. بَيْتُ هذه قريبٌ .	بيت / قريب	هذه
٨. وَضَعَ المُسَافِرُ أَمْتِعَته فِي سَيَّارَةٍ صَغِيرَةٍ	سيارة / صغيرة	المسافر / أمتعته


الوَحْدَة ٤
الدَّرْسُ ٩
التَّدْريبات

التدريب(١٣٦):

بَيِّنْ أَنْوَاعَ الْمَعْرِفَةِ فِيمَا يَأْتِي :

نَوْعُهَا	الْمَعْرِفَةُ	الْجُمْلَةُ
ضَمِيرٌ	نَحْنُ	١. نَحْنُ طُلَّابٌ
		٢. خالِدٌ طَالِبٌ مُجتَهِدٌ
		٣. تلْكَ امْرَأَةٌ مُهَذَّبَةٌ
		٤. حَمَلْتَ أَمْتَعَتِي .
		٥. تناوَلنا الطَّعامَ .
		٦. مَنِ الَّذي سَأَلَ عَنِّيّ ؟
		٧. قطارُ الرُّكّابِ مُريحٌ.
		٨. رَكِبْتُ سَيَّارَةً مُسْرِعَةً .

١٥٢

التدريب(١٣٦):

بَيِّنْ أَنْوَاعَ الْمَعْرِفَةِ فِيمَا يَأْتِي :

	الْجُمْلَةُ	الْمَعْرِفَةُ	نَوْعُهَا
١.	نَحْنُ طُلَّابٌ	نَحْنُ	ضمير
٢.	خالِدٌ طَالِبٌ مُجتَهِدٌ	خالد	علم
٣.	تلْكَ امْرَأَةٌ مُهَذَّبَةٌ	تلك	اسم إشارة
٤.	حَمَلْتَ أَمْتَعَتِي .	ت / امتعني	ضمير
٥.	تناوَلنا الطَّعامَ .	نا / الطعام	الضمير (نا) / المعرف بأل
٦.	مَنِ الَّذي سَأَلَ عَنِّيّ ؟	الذي / ي	اسم الموصول / الضمير
٧.	قطارُ الرُّكّابِ مُريحٌ.	قطار الركاب	مضاف إلى معرفة
٨.	رَكِبْتُ سَيَّارَةً مُسْرِعَةً .	تُ	ضمير

خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ :

التدريب (١٣٧):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ :

كانَ الإِنْسانُ في قديمِ الزَّمانِ يَسْتَخْدِمُ رِجْلَيْهِ في التَّنَقُّلِ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ ، ويَحْمِلُ أَمْتِعَتَهُ على ظَهْرِه ، ثُمَّ أَصْبَحَ الإِنْسانُ يعيشُ في أماكنَ بعيدةٍ ويَقْطَعُ مَسَافاتٍ أَوْسَعَ وتَعَدَّدَ احْتياجُه فبدأَ يَسْتَخْدِمُ الثَّوْرَ في التَّنقُلِ ، وحَمْلِ أشْيائِه ، كما اسْتَخْدَمَ لِذَلِكَ الحِمارَ والْحِصانَ والْجَمَلَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ التي اسْتَأْنَسَها.

وفي الْقَرْنِ الثامنِ عَشَرَ الْميلادي اخْتُرِعَتِ السَّيَّارةُ الْبُخَارِيَّةُ، والدَّرَّاجَةُ ذاتُ الْبَدَّالِ الْمزدوجِ ، فَأَصْبَحَ يَمْشي مَسَافَاتٍ أَبْعَدَ ويَنْقُلُ أَمْتِعَةً أَكْثَرَ، واسْتَمَرَّ بَحْثُ الإِنْسانِ عَنْ وَسيلَةِ نَقْلٍ أَفْضَلَ حتَّى اخْتَرَعَ القاطِرَةَ الْبُخاريَّةَ التَّي تَسيرُ عَلَى السِّكَكِ الْحَديديَّةِ فكانَتْ أَسْرَعَ هذه الوَسائلِ وأَكْبَرَها ،فاسْتَخْدَمَها للسِّفَرِ وَنَقْلِ الْبَضائعِ، ممَّا جَعَلَ الإِنْسانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً على العملِ وتوسيعِ نَشاطِهِ في التِّجارةِ وغيْرِها مِنَ الأَعْمَالِ.



خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ :

التدريب (١٣٧):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ :

الْوَحْدَة ٤ — الدَّرْسُ ٩ — التَّدْريبات

كانَ الإِنْسانُ في قديمِ الزَّمانِ يَسْتَخْدِمُ رِجْلَيْهِ في التَّنَقُّلِ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ ، ويَحْمِلُ أَمْتِعَتَهُ على ظَهْرِه ، ثمَّ أَصْبَحَ الإِنْسانُ يعيشُ في أماكنَ بعيدةٍ ويَقْطَعُ مَسَافاتٍ أَوْسَعَ وتَعَدَّدَ احْتياجُه فبدأَ يَسْتَخْدِمُ الثَّوْرَ في التَّنقل ، وحَمْلِ أشْيائِه ، كما اسْتَخْدَمَ لِذَلِكَ الحِمارَ والْحِصانَ والْجَمَلَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ التي اسْتَأْنَسَها.

وفي الْقَرْنِ الثامنِ عَشَرَ الْميلادي اخْتُرِعَتِ السَّيَّارةُ الْبُخَارِيَّةُ، والدَّرَّاجَةُ ذاتُ الْبَدَّالِ الْمزدوجِ ، فَأَصْبَحَ يَمْشي مَسَافَاتٍ أَبْعَدَ ويَنْقُلُ أَمْتِعَةً أَكْثَرَ، واسْتَمَرَّ بَحْثُ الإِنْسانِ عَنْ وَسيلَةِ نَقْلٍ أَفْضَلَ حتَّى اخْتَرَعَ القاطِرَةَ الْبُخاريَّةَ التَّي تَسيرُ عَلَى السِّكَكِ الْحَديديَّةِ فكانَتْ أَسْرَعَ هذه الوَسائلِ وأَكْبَرَها ،فاسْتَخْدَمَها للسِّفَرِ وَنَقْلِ الْبَضائعِ، ممَّا جَعَلَ الإِنْسانَ أَكْثَرَ قُدْرَةً على العملِ وتوسيعِ نَشاطِهِ في التِّجارةِ وغيْرِها مِنَ الأَعْمَالِ.

١٥٣

الأسئلة :

١. ماذا اسْتَخْدَمَ ٱلإِنْسانُ فِي التَّنَقُّلِ قَديماً ؟

استخدم الإنسان قديماً رجليه في التنقل.

٢. ما الحيواناتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها في التَّنَقُّلِ ؟

استخدم الإنسان في التنقل الحصان والثور والحمار والجمل من الحيوانات.

٣. كَيْفَ اسْتَفادَ الإنسانُ مِنَ السَّيَّارَةِ ٱلْبُخارِيَّةِ ؟

استفاد منها فائدة كبيرة في التنقل والسفر لمسافات أبعد.

٤. هَلْ رَكِبْتَ ٱلْقاطِرَةَ ؟

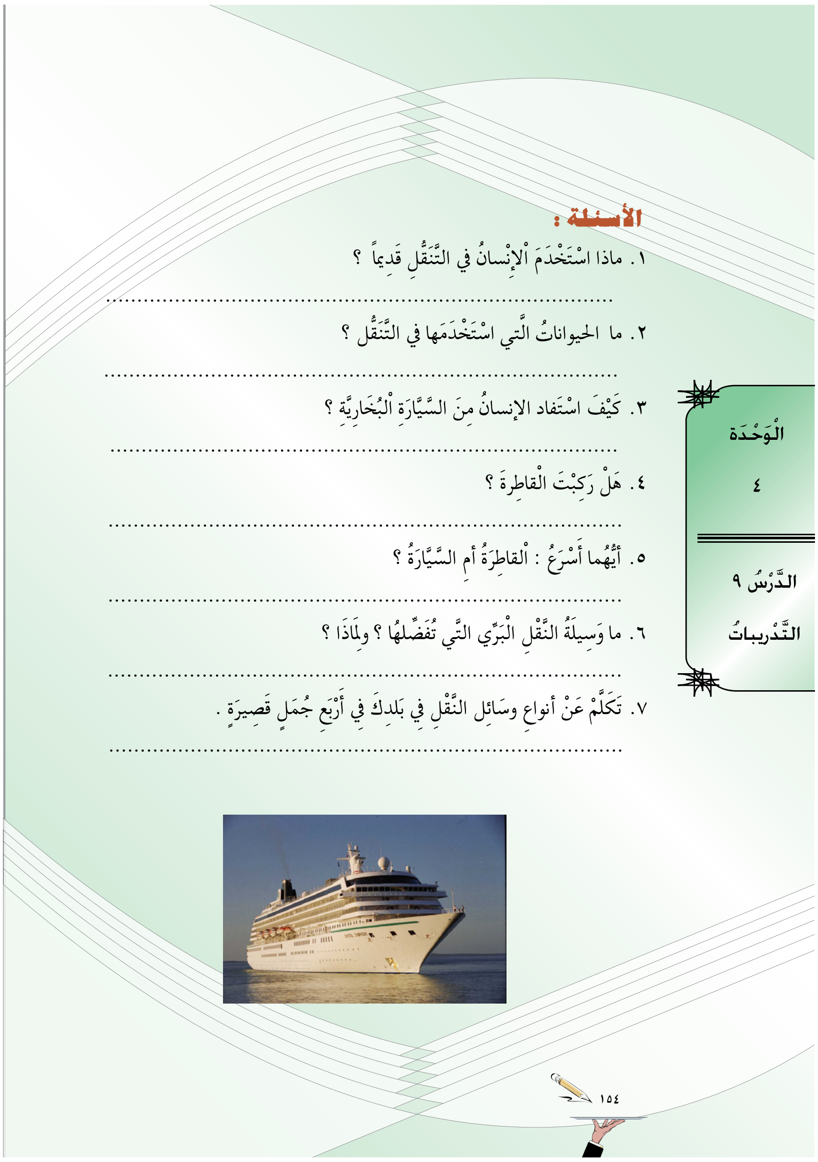
نعم ركبت القاطرة / لا لم أركب القاطرة.

٥. أيُّهُما أَسْرَعُ : ٱلْقاطِرَةُ أم السَّيَّارَةُ ؟

القاطرة أسرع من السيارة.

٦. ما وَسيلَةُ النَّقْلِ ٱلْبَرِّي التَّي تُفَضِّلُها ؟ ولِمَاذَا ؟

أفضل من وسائل النقل البري السيارة؛ لأنها مريحة.



الأسئلة :

١. ماذا اسْتَخْدَمَ ٱلإِنْسانُ في التَّنَقُّلِ قَديماً ؟

....

٢. ما الحيواناتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها في التَّنَقُّل ؟

....

٣. كَيْفَ اسْتَفادَ الإنسانُ مِنَ السَّيَّارَةِ ٱلْبُخارِيَّةِ ؟

....

٤. هَلْ رَكِبْتَ الْقاطِرَةَ ؟

....

٥. أَيُّهُما أَسْرَعُ : ٱلْقاطِرَةُ أم السَّيَّارَةُ ؟

....

٦. ما وَسيلَةُ النَّقْلِ الْبَرِّي الَّتي تُفَضِّلُها ؟ ولِمَاذَا ؟

....

٧. تَكَلَّمْ عَنْ أنواعِ وسَائِلِ النَّقْلِ في بَلَدِكَ في أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ .

....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْريبات

١٥٤

٧. تَكَلَّمَّ عَنْ أنواعِ وسَائِلِ النَّقْلِ فِي بَلَدِكَ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ قَصيرَةٍ .

أ/ في بلدي ....

ب/ ....

ج/ ....

د/ ....


التدريب (١٣٨) :

ضَع الْعلامةَ (✓) أمامَ الكلمةِ الْمُضَّادَةِ لِما تَحْتَهُ خطٌّ فيما يَأْتي:

١ / كانَ الإنسانُ في الزَّمنِ القديمِ يَسْتَخْدِمُ رِجْلَيْه في التَّنَقُّلِ:

أ. السَّفَر ( ) ب. الإقامَة ( ) ج. الْمَشْي ( )

٢ / كانَ النَّاسُ يَحْمِلونَ أَمْتِعَتَهُمْ على ظُهورِ الْحَيَوانَاتِ :

أ. يَضَعُونَ ( ) ب. يَرْكَبُونَ ( ) ج. يَأْخُذُونَ ( )

٣ / الْقاطِرةُ الْبُخاريَّةُ تَسيرُ على السِكَكِ الْحَديديَّة:

أ. تَمْشي ( ) ب. تَجْري ( ) ج. تَقِفُ ( )

٤ / أَصْبَحَ النَّاسُ بَعْدَ تَطَوُّرِ وسائِلِ المواصلاتِ يَمْشُونَ مسافاتٍ أَبْعَدَ:

أ. أَفْضَل ( ) ب. أَطْوَل ( ) ج. أَقْرَب ( )

٥ / الطائرةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطار:

أ. أَبْطَأ ( ) ب. أَقَلّ ( ) ج. أَكْبَر ( )

٦ / وسائلُ المواصلاتِ الحديثةُ أَكْثَرُ نَفْعاً:

أ. أَفْضَل ( ) ب. أَبْعَد ( ) ج. أَقَلّ ( )

٧ / يستخدمُ الناسُ القطارَ لأنَّهُ أكبرُ حَجْماً مِنَ السَّيَّارة:

أ. أَصْغَر ( ) ب. أَضْخَم ( ) ج. أَعْلَى ( )

٨ / في الْقَرْنِ الثَّامِنَ عَشَرَ الْميلادي اخْتُرِعَتِ السَّيَّارةُ:

أ. صُنِعَتْ ( ) ب. اُكْتُشِفَتْ ( ) ج. جُرِّبَتْ ( )

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْريبات

١٥٥

التدريب (١٣٨) :

ضَعِ الْعلامةَ (✓) أمامَ الكلمةِ الْمُضَّادَةِ لِما تَحْتَهُ خطٌّ فيما يَأْتي:

١/ كانَ الإنسانُ في الزَّمنِ القديمِ يستَخدِمُ رِجْلَيْهِ في التَّنَقُّلِ:

أ. السَّفَر ( )

ب. الإقامَة (✓)

ج. الْمَشْي ( )

٢/ كانَ النَّاسُ يَحْمِلونَ أَمْتِعَتَهُمْ على ظُهُورِ الْحَيَوانَاتِ :

أ. يَضَعُونَ (✓)

ب. يَرْكَبُونَ ( )

ج. يَأْخُذُونَ ( )

٣/ الْقاطِرةُ الْبُخَارِيَّةُ تَسيرُ على السِكَكِ الْحَديديَّة:

أ. تَمْشي ( )

ب. تَجْري ( )

ج. تَقِفُ (✓)

٤/ أَصْبَحَ النَّاسُ بَعْدَ تَطَوُّرِ وسائِلِ المواصلاتِ يَمْشُونَ مسافاتٍ أَبْعَدَ:

أ. أَفْضَل ( ) ب. أَطْوَل ( ) ج. أَقْرَب (✓)

٥/ الطائِرةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطار:

أ. أَبْطَأ (✓) ب. أَقَلّ ( ) ج. أَكْبَر ( )

٦/ وسائلُ المواصلاتِ الحديثةُ أَكْثَرُ نَفْعاً:

أ. أَفْضَل ( ) ب. أَبْعَد ( ) ج. أَقَلّ (✓)

٧/ يستخدمُ الناسُ القطارَ لأنَّهُ أكبرُ حَجْماً مِنَ السَّيَّارة:

أ. أَصْغَر (✓) ب. أَضْخَم ( ) ج. أَعْلَى ( )

٨/ في الْقَرْنِ الثَّامِنَ عَشَرَ الْميلادي اخْتُرِعَتِ السَّيَّارة:

أ. صُنِعَت ( ) ب. اُكْتُشِفَت (✓) ج. جُرِّبَت ( )

سَادسًا: تَدرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريب (١٣٩):

سَادِسًا: تَدرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التدريب (١٣٩):

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْرِيبات

ضَعِ الشَّرْطَةَ ، والشَّرْطَتَيْنِ في المكانِ المناسبِ ، كَمَا في المثالِ :

الجملة	الشرطة	الشرطتان
المثال: قال الرَّسولُ صلَّى اللهُ عليه وسلَّم	١-	– صلَّى اللهُ عَلَيَّه وَسلَّمَ–
١ اُشْتهِر عليٌّ كرَّمَ اللهُ وَجْهَهُ بالْحِكْمَةِ .		
٢ كان عمرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حَاكِمًا عَادِلاً.		
٣ المريضَ شَفاهُ اللهُ يَتَناوَلُ الدَّواءَ.		
٤ القَاضِي جَزاهُ اللهُ خَيْرًا يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ.		
٥ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ أَمِينًا.		



١٥٦

ضَعِ الشَّرْطَةَ ، والشَّرْطَتَيْنِ فِي المكانِ المناسِبِ ، كَمَا فِي المثالِ :

الجملة	الشرطة	الشرطتان
المثال: قال الرَّسولُ صلَّى اللّه عَليه وسلَّمَ	١–	– صلَّى اللّه عَلَيَّه وَسلَّمَ–
١ اُشْتُهِر عليٌّ كرَّمَ اللّه وَجْهَهُ بالْحِكْمَة .		–كرم اللّه وجهه –
٢ كَان عمرُ بْنُ الْخَطَّاب رَضيَ اللّه عَنْهُ حَاكمًا عَادلاً.		–رضي اللّه عنه –
٣ المريضَ شَفاهُ اللّه يَتَناوَلُ الدَّواءَ.		–شفاه اللّه –
٤ الْقَاضِي جَزاهُ اللّه خَيْرًا يَحْكُمَ بالْعَدْل.		–جزاه اللّه خيراً–
٥ كَانَ مُحَمَّدٌ عَلَيْه الصَّلاة والسَّلامُ أَمينًا.		–عليه الصلاة والسلام –


التدريب (١٤٠):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتية كتابةً:

١. كَيْفَ كانَ الإنسانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مكانٍ إلى آخرَ قديماً ؟

....

٢. ما الْحَيَوَاناتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها الإنسانُ في التَّنَقُّلِ ؟

....

٣. مَتَى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَارِيَّةُ ؟

....

٤. هَلْ تَسْتَخْدِمونَ الدَّرَّاجةَ في التَّنَقُّلِ ؟

....

٥. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّيَّارَةَ أم القِطار ؟ ولِمَاذَا ؟

....

٦. ما وَسِيلَةُ المواصَلاتِ الَّتي حَضَرْتَ بِهَا إلَى السُّودَانِ ؟

....

٧. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحلةُ مِن بَلَدِكَ إلَى الْخُرْطُومِ ؟

....

التدريب (١٤١):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْريبات

١٥٧

التدريب (١٤٠):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتية كتابةً:

١. كَيْفَ كانَ الإنسانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مكانٍ إلى آخرَ قديماً ؟

كان الإنسان يتنقل من مكانٍ إلى آخر قديماً مشياً على قدميه.

٢. ما الْحَيَوَاناتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها الإنسانُ في التَّنَقُّلِ ؟

استخدم الإنسان في التنقل الحمير والبغال والأفيال والثيران وغيرها.

٣. مَتَى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَارِيَّةُ ؟

اخترعت السيارة في القرن الثامن عشر الميلادي.

٤. هَلْ تَسْتَخْدِمونَ الدَّرَّاجةَ في التَّنَقُّلِ ؟

نعم نستخدم الدراجة في التنقل.

٥. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّيَّارَةَ أم القِطار ؟ ولِمَاذَا ؟

أفضل السيارة لأنها أسرع.

٦. ما وَسِيلَةُ المواصَلاتِ الَّتي حَضَرْتَ بِهَا إلَى السُّودَانِ ؟

وسيلة المواصلات التي حضرت بها إلى السودان الطائرة.

٧. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحلةُ مِن بَلَدِكَ إلَى الْخُرْطُومِ ؟

استغرقت الرحلة من بلدي إلى الخرطوم ساعتين تقريباً.

التدريب (١٤١):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

وفي القرن الثامن عشر الميلادي اخترعت السيارة البخارية، والدراجة ذات البدال المزدوج ، فأصبح يمشي مسافات أبعد وينقل أمتعة أكثر، واستمر بحث الإنسان عن وسيلة نقل أفضل حتى اخترع القاطرة البخارية التي تسير على السكك الحديدية فكانت أسرع هذه الوسائل وأكبرها ،فاستخدمها للسفر ونقل البضائع، مما جعل الإنسان أكثر قدرة على العمل وتوسيع نشاطه في التجارة وغيرها من الأعمال.

سابِعاً: تَدْرِيباتُ الكَلَامِ:

التدريب (١٤٢):


سابِعاً: تَدْرِيباتُ الكَلَامِ:

التدريب (١٤٢):

تَكَلَّمْ عَنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ القديمة، مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتي:

١. كَيْفَ كَانَ الإِنْسانُ يَتَنَقَّلُ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ في الزَّمنِ القديمِ ؟

٢. ما الحَيَوانَاتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها الإِنْسَانُ في النقلِ والتَّنَقُّلِ ؟

٣. ماذا اخْتَرَعَ الإنسانُ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ ؟

٤. بِماذَا تَصِفُ العَصْرَ الحَديثَ الَّذي نَعيشُ فيه ؟

....

التدريب (١٤٣):

دار حديثٌ بَيْنَكَ وبَيْنَ أَحَدِ زُملائكَ حَوْلَ وسائلِ النَّقْلِ قَديماً وَحَديثاً. فماذا قُلْتُما؟

١٥٨

تَكَلَّمْ عَنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ القديمةِ، مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتي:

١. كَيْفَ كَانَ الإِنْسانُ يَتَنَقَّلُ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ في الزَّمنِ القديمِ ؟

٢. ما الحَيَوانَاتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها الإِنْسَانُ في النقلِ والتَّنَقُّلِ ؟

٣. ماذا اخْتَرَعَ الإِنسانُ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ ؟

٤. بِماذَا تَصِفُ العَصْرَ الحَديثَ الَّذي نَعيشُ فيه ؟

....

....

....

....

التدريب (١٤٣):

دار حديثٌ بَيْنَكَ وبَيْنَ أَحَدِ زُملائِكَ حَوْلَ وسائِلِ النَّقْلِ قَدِيماً وَحَدِيثاً، فماذا قُلْتُمَا ؟

أنت: هل تستخدمون الحمير في بلدكم ؟

الزميل: نعم نستخدمها في نقل البضائع الخفيفة.

أنت: مثل ماذا ؟

الزميل: مثل الفحم والخشب وبعض البضائع.

أنت: أليست هذه ثقيلة على الحمير ؟

الزميل: نحن نضع على ظهرها أحمالاً خفيفة.

أنت: ألا تستخدمون الحمير في جر العربات.

الزميل: نعم، نحن لا نضع البضائع فوق ظهر الحمار.

لا، نحن نضع البضائع على عربة يجرها الحمار.

أنت: هذا أفضل.

ثامناً:
تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التدريب (١٤٤):

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتية:

بدأ الإنسان حياته في زمن قديم، وكانت الحياة بسيطة؛ يشرب من مياه الأمطار والبحيرات والأنهار، ويقتات بالثمار وأوراق الشجر، وينام في ظل الأشجار وفوقها ويحمي نفسه بالكهوف و أغصان الشجر والحفر ، ولما زاد عدد الناس وتعددت حاجاتهم ورغبوا في التنقل طلباً للكلأ، والرعي في فترة قصيرة وشعر بحاجته إلى استخدام وسيلة أسرع وأقوى من رجليه في التنقل في البيئات المختلفة لجأ إلى استئناس الحيوانات كالأبقار والبغال والحمير فاتخذها وسيلة للنقل والانتقال بالإضافة إلى استخدامها في الزراعة . وهكذا ظل الإنسان يعيش في بيئته يتحول من حالة إلى حاله حتى وصل العصر الحديث، عصر السرعة والآلات الحديثة والوسائل الجديدة.

الأسئلة :

١. كَيْفَ كانَتْ حَيَاةُ الإِنْسانِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ ؟

كانت حياته بسيطة ومطالبه قليلة.

٢.أَيْنَ كانَ يَنامُ ويَحْمِي نَفْسَهُ ؟

كان ينام تحت الأشجار وفي الكهوف والحفر.

٣. بِمَ كانَ يَتَنَقَّلُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ ؟

كان يتنقل على رجليه.

٤. كَيْفَ طَوَّرَ وَسائلَ النَّقْلِ حَتَّى اخْتَرَعَ الطَّائرةَ ؟

تطورت وسائل النقل عنده باستئناس الحيوانات ثم باختراع الدراجة فالسيارة فالقطار.


ثامِناً: تَدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:
التدريب (١٤٤):
اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:
الأسئلة :
١. كَيْفَ كانَتْ حَيَاةُ الإِنْسانِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ ؟
٢. أَيْنَ كانَ يَنامُ ويَحْمِي نَفْسَهُ ؟
٣. بِمَ كانَ يَتَنَقَّلُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ ؟
٤. كَيْفَ طَوَّرَ وَسائلَ النَّقْلِ حَتَّى اخْتَرَعَ الطَّائرةَ ؟
٥. بِمَ تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ ؟
التدريب (١٤٥):
أَجِبْ بِلا أَوْ نَعَمْ:
١. بدأتْ حياةُ الإنسانِ في زَمَنٍ قريب ( ).
٢. بدأتْ الحياةُ بسيطةً ثمَّ بَدأَتْ تَصْعُبُ قليلاً قليلاً ( ).
٣. كانَ الإنْسانُ منذُ زمن بعيد يشربُ مياهاً صافيةً نقيَّةً ( ).
٤. بَنى الإنْسانُ بُيُوتاً شاهقةً وقصوراً مُنْذُ وجوده على سَطْحِ الأرْضِ ( ).
٥. بدأ الإنسانُ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْه من مكانٍ إلى آخرَ ويَحْمِلُ أشْيَاءَهُ فَوْقَ رَأْسِهِ أو على ظَهْرِه ( ).
٦. اسْتَخْدَمَ الإنسانُ في تنقُّله الْحَيَوانات ( ).
٧. الحيوانُ يُساعِدُ الإنسانَ على إعْداد الأرض للزِّراعة ( ).
٨. الْعَصْرُ الحديثُ عَصْرُ السُّرْعَةِ في النَّقْلِ والاتِّصالِ والسَّفرِ ( ).
الْوَحْدَة ٤
الدَّرْسُ ٩
التَّدْرِيبات
١٥٩

٥. بِمَ تَصِفُ الْعَصْرَ الْحَدِيثَ ؟

العصر الحديث هو عصر السرعة في كل شيء.

التدريب (١٤٥): أَجِبْ بلاَ أَوْ نَعَمْ:

١. بدأَتْ حياةُ الإنسانِ في زَمَنٍ قريب (لا).
٢. بدأَتِ الحياةُ بسيطةً ثمَّ بَدأَتْ تَصْعُبُ قليلاً قليلاً (نعم).
٣. كانَ الإنْسانُ منذُ زمن بعيد يشربُ مياهاً صافيَةً نَقيَّةً (لا).
٤. بَنَى الإنْسانُ بُيُوتاً شاهِقَةً وقصوراً مُنْذُ وجودِه على سَطْحِ الأَرْضِ (لا).
٥. بدأَ الإنسانُ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْه من مَكَانٍ إلى آخرَ ويَحْمِلُ أَشْيَاءَهُ فَوْقَ رَأْسِهَ أو عَلَى ظَهْرِه (نعم).
٦. اسْتَخْدَمَ الإنسانُ في تنقُّله الْحَيَوانَات (نعم).
٧. الحيوانُ يُساعدُ الإنسانَ على إعْداد الأرض للزِّرَاعَة (نعم).
٨. الْعَصْرُ الحديثُ عَصْرُ السُّرْعَةِ في النَّقْلِ والاتصالِ والسَّفرِ (نعم).



الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدْريبات

التدريب (١٤٦):

اِسْتَخْدِم الْكلمَات وَالْعبَارات الآتيةَ في جُمَل مُفيدَة :

١. أَغْصَانُ الشَّجَرِ : ---------------------------------

٢. تَعَدَّدَ : ---------------------------------

٣. الْبيئاتُ المختلفةُ : ---------------------------------

٤. التَّنَقُّلُ : ---------------------------------

٥. ازْدِيَاد . : ---------------------------------

التدريب (١٤٧):

هات خُمسَ عِبارَاتٍ مِمَّا سَمِعْتُ تُماثِلُ العبارةَ الآتيةَ:

أَغْصانُ الشَّجَرِ:

١/ ....

٢/ ....

٣/ ....

٤/ ....

٥/ ....

١٦٠

التدريب (١٤٦):

اِسْتَخْدِم الْكلمَات وَالْعِبَارات الآتيةَ في جُمَل مُفيدَة :

١. أَغْصانُ الشَّجَرِ : نام الرجل فوق أغصان الشجر.

٢. تَعَدَّدَ : تعددت حاجات الإنسان حين انتقل من مكان إلى مكان.

٣. الْبيئاتُ المختلفةُ: يستطيع الإنسان العيش في البيئات المختلفة.

٤. التَّنَقُّلُ : التنقل يحتاج إلى وسائل سريعة وآمنة وقوية.

٥. ازْدِيَاد . : حاجة الإنسان إلى التنقل في ازدياد مستمر.

التدريب (١٤٧):

هات خُمْسَ عِبَارَاتٍ مِمَّا سَمِعْتُ تُماثِلُ العبارةَ الآتيةَ:

أَغْصانُ الشَّجَرِ:

١/ مياه الأمطار.

٢/ أوراق الشجر.

٣/ ظل الأشجار.

٤/ عدد الناس.

٥/ عصر السرعة.


تاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتية:

١. أَيْنَ تعيشُ أُسْرَتُك ؟

....

٢. ما الْوَسِيلَةُ التي يَسْتَخْدِمُها والدُكَ أَوْ أَخُوكَ في الذَّهابِ إلى عَمَلِه ؟

....

٣. هَلْ زارَ والدُكَ الْخُرْطُومَ ؟

....

٤. ما الْوَسِيلَةُ الَّتِي انتقلا بها إلى الخرطوم ؟

....

٥. ما رَأْيُهما في اسْتخدام السَّيَّارَة ؟

....

٦. أَيُّهما أَسْرَعُ، الدَّرَّاجَة أَمِ الْحِمَار ؟

....

(ب) اِسْتَخْدِمِ الْكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الزَّمَنُ الْقَديمُ : ------------------

٢. اختراعُ السَّيَّارَة : ------------------

٣. الثَّوْرُ: ------------------

٤. وسائلُ المواصلاتِ : ------------------

٥. الْقِطارُ : ------------------

٦. لَمْ نَتَوَقَّفْ : ------------------

٧. ظَهَرَ : ------------------

٨. اِخْتَرَعَ : ------------------

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ٩

التَّدريبات

١٦١

تاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتية:

أَيْنَ تعيشُ أُسْرَتُك ؟

....

ما الْوَسِيلَةُ التي يَسْتَخْدِمُها والدُكَ أَوْ أَخُوكَ في الذَّهابِ إلى عَمَلِه ؟

....

هَلْ زارَ والدُكَ الْخُرْطُومَ ؟

....

ما الْوَسِيلَةُ الَّتِي انتقلا بها إلى الخرطوم ؟

....

ما رَأْيُهما في اسْتِخدام السَّيَّارَة ؟

....

أَيُّهما أَسْرَعُ، الدَّرَّاجَة أَمِ الْحِمَار ؟

....

(ب) اِسْتَخْدِمِ الْكلماتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الزَّمَنُ الْقَديمُ : في الزمن القديم كان الناس يأكلون أوراق الشجر.

٢. اختراعُ السَّيَّارَة اختراع السيارة زاد من عدد المسافرين.

٣. الثَّوْرُ: الثور حيوان قوي.

٤. وسائلُ المواصلاتِ : كثرت وسائل المواصلات في العصر الحاضر.

٥. الْقِطارُ : القطار من وسائل النقل الرخيصة.

٦. لَمْ نَتَوَقَّفْ : لم نتوقف لننتظرهم.

٧ ظَهَرَ : ظهر أن للحيوانات فوائد عظيمة.

٨ اِخْتَرَعَ : اخترع أحد العلماء جهازاً يرد على الاتصال بالهاتف في غياب صاحبه.

الدرس العاشر


من وسائل النقل الحديثة :
الطائرة
إذا ذهبت إلى أي مطار في العالم فستجد مجموعة من المسافرين في أوضاع مختلفة: هؤلاء يقفون بانتظام في صفوف أمام ضابط الجوازات ؛ لعمل التأشيرات ، وهؤلاء يقفون أمام موظف يقوم بوزن الحقائب ، ووضع العلامات التي توضح أسماء أصحابها والجهة التي يقصدونها ، وهؤلاء يجلسون يقرؤون الصحف ، وأولئك يتحدثون مع المودعين ، وعلى البعد آخرون يحاولون الصعود إلى طائرة مسافرة .
كل هؤلاء يستخدمون الطائرة للسفر إلى أماكن قريبة أو بعيدة ؛ بعض الأسفار يستغرق ساعة، وبعضها يستغرق ساعتين أو ثلاث ساعات ، وبعضها يستغرق خمس ساعات، وربما يستغرق السفر عشر ساعات أو أكثر .
والطائرات أنواع عديدة منها طائرات نقل الركاب ، وطائرات نقل البضائع. وتستخدم الطائرات في وقت الحرب كما تستخدم في وقت السلم. وهي مفيدة تقرب المسافات البعيدة ، وتربط الناس بعضهم ببعض ، و المدن بعضها ببعض ، كما تربط بين البلاد المختلفة. وتساعد الطائرات أيضاً في تقديم الخدمة للمحتاجين في أوقات الحاجة ، مثل أوقات الأحداث الكبيرة كالفيضانات والزلازل والحروب ، وغيرها من الكوارث .
وهي تعين على الوصول إلى الأماكن البعيدة ، كما تستخدم في نقل البريد والصحف إلى الأماكن البعيدة ، ومعظم الطائرات التي تعمل في خطوط الطيران الآن تفوق سرعتها سرعة الصوت .
١٦٢
الوحدة
٤
الدرس
١٠

مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ :

الطَّـــائِرَةُ

إذا ذهبْتَ إلى أيِّ مَطَارٍ في العَالَمِ فَسَتَجِدُ مَجْمُوعةً مِنَ المسافرينَ في أَوْضَاعٍ مُخْتَلفَةٍ : هؤلاءِ يَقفونَ بانْتظامٍ في صفُوفٍ أَمَامَ ضَابطِ الْجَوازاتِ ؛ لِعَمَلِ التَّأْشيراتِ ، وهؤلاءِ يَقفونَ أمامَ مُوَظَّفٍ يقومُ بوَزْنِ الْحَقائبِ ، وَوَضْعِ الْعَلامَاتِ التَّي تُوضِّحُ أَسْمَاءَ أَصْحابِهَا والْجِهَةِ التَّي يَقْصِدونَهَا ، وهؤلاءِ يَجْلِسونَ يَقْرَؤُونَ الصُّحُفَ ، وأولئكَ يَتَحَدَّثُونَ مع الْمُوَدِّعِينَ ، وَعَلَى الْبُعْدِ آخرونَ يُحَاوِلونَ الصُّعودَ إلى طَائرةٍ مُسافرةٍ .

كلُّ هؤلاءِ يستَخْدِمونَ الطَّائِرَةَ للسَّفَرِ إلى أماكنَ قريبةٍ أو بَعيدةٍ ؛ بَعْضُ الأَسْفارِ يَسْتَغْرِقُ سَاعةً، وبَعْضُها يَسْتَغْرِقُ سَاعَتَيْنِ أو ثَلاثِ ساعاتٍ ، وبعضُها يَسْتَغْرِقُ خَمْسَ ساعاتٍ، ورُبَّمَا يَسْتَغْرِقُ السَّفَرُ عَشْرَ ساعاتٍ أو أكثرَ .

والطائراتُ أنواعٌ عديدةٌ منْها طَائراتُ نَقْلِ الرُّكَّابِ ، وطائراتُ نَقْلِ الْبَضَائعِ. وتُسْتَخْدَمُ الطَّائراتُ في وَقْتِ الْحَرْبِ كَمَا تُسْتَخْدَمُ في وَقْتِ السِّلْمِ. وهي مفيدةٌ تُقَرِّبُ الْمَسَافاتِ الْبَعِيدَةَ ، وتَرْبِطُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ ببعْضٍ ، و المُدُنَ بَعْضَها ببعضٍ ، كما تَرْبِطُ بَيْنَ البلادِ الْمُخْتَلفةِ. وتُساعدُ الطائراتُ أيْضاً في تَقْدِيمِ الْخِدْمَةِ للمُحْتاجينَ في أوْقاتِ الْحاجَةِ ، مثْلَ أوقاتِ الأَحداثِ الكبيرةِ كالْفَيَضَاناتِ والزَّلازلِ والحُروبِ ، وغَيْرِها مِنَ الْكوارثِ .

وهِيَ تُعِينُ عَلَى الْوُصُولِ إلى الأَمَاكِنِ الْبَعِيدَةِ ، كَمَا تُسْتَخْدَمُ في نَقْلِ البريدِ والصُّحُفِ إلى الأماكِنِ البعيدةِ ، ومُعْظَمَ الطائراتِ التَّي تعملُ في خُطوطِ الطَّيرانِ الآنَ تَفوقُ سُرْعَتُها سُرْعَةَ الصَّوْتِ .


الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠

وَيَقُودُ الطَّائِرةَ طَاقَمٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ قائد ومُساعِدٍ ومُهندسٍ وضابطِ اتِّصالٍ لاسِلْكي يَجْلسونَ في غُرْفةِ الْقيادَة .

وبالطَّائرة مَقْصفٌ يُجَهِّزُ الطَّعامَ والشَّرابَ للرُّكابِ ليُقَدَّمَ عَنْ طَريقِ الْمُضيفينَ والْمُضيفات. وبالطَّائرة أيْضاً مَقَاعِدُ عديدةٌ يَجْلِسُ عليْهَا رُكَّابُ الدَّرجَةِ الْأُولَى وأُخْرى للدَّرَجَة السِّياحيَّة .

كَما تُوجَدُ بالطَّائرة أَجْهزَةٌ تُساعدُها في التَّغَلُّبِ عَلَى تَقَلُّباتِ الطَّقسِ مثْلَ الْعَواصِفِ الرَّعْديَّة ، والمطَّباتِ الْهَوائيَّة، أَوْ عنْدَ انْعدامِ الأوكْسجين، كَمَا أَنَّ بها أبْواباً أماميَّةً وأُخْرَى خَلْفيَّةً لدخولِ الرُّكَّابِ وخُرُوجِهمْ ، ودَوْراتٌ للْمياه ، ونَوافذُ غَيْرُ قابلة للْفَتْح .وبالطَّائرة أَيْضاً أبوابٌ للطَّوارئ تُسْتَخْدَمُ عنْدَ الضَّرُورَة والْهُبُوط والاضطِّراريِّ.

وتَتَمَيَّزُ الطائرةُ بذَيْلٍ مَرْتفعٍ جداً عَنِ الأَرْضِ ، وجَنَاحَيْنِ مائلَيْن إلى الْخَلْفِ قَليلاً وتَحْتَهُمَا الْمُحَرِّكاتُ .

١٦٣

وَيَقُودُ الطَّائِرةَ طَاقَمٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ قائد ومُساعد ومُهندس وضابط اتِّصال لاسلْكي يَجْلسونَ في غُرْفة الْقيادَة .
وبالطَّائرة مَقْصفٌ يُجَهِّزُ الطَّعامَ والشَّرابَ للرُّكابِ ليُقَدِّمَ عَنْ طَريق الْمُضيفينَ والْمُضيفات. وبالطَّائرة أيْضاً مَقَاعدُ عديدةٌ يَجْلسُ عليْهَا رُكَّابُ الدَّرجَة الْأُولَى وأُخْرى للدَّرَجَة السِّياحيَّة .
كَما تُوجَدُ بالطَّائرة أَجْهزَةٌ تُساعدُها في التَّغَلُّب عَلَى تَقلُّبات الطَّقس مثْلَ الْعَواصف الرَّعْديَة ، والمطَّبات الْهَوائيَّة، أَوْ عنْدَ انْعدام الأوكسجين، كَمَا أَنَّ بها أَبْواباً أَماميَّة وأُخْرَى خَلْفيّةً لدخول الرُّكَّاب وخُرُوجهمْ ، ودَوْراتٌ للْمياه ، ونَوافذُ غَيْرُ قَابلة للْفَتْح .وبالطَّائرة أَيْضاً أبوابٌ للطَّوارئ تَسْتَخْدَمُ عنْدَ الضَّرُورَة والْهُبُوط والاضطِّراريِّ.
وتَتَمَيَّزُ الطائرةُ بذَيْلٍ مَرْتَفعٍ جدّاً عَنِ الأَرْضِ ، وجَنَاحَيْنِ مائلَيْن إلى الْخَلْف قَليلاً وتَحتهمَا الْمُحَرِّكاتُ .

التَّدْرِيباتُ

أولاً : أسئلةُ الاستِيعابِ :

التدريب (١٤٨):

أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ :

١. كَيْفَ يقفُ المسافرونَ أمامَ ضَابطِ الْجَوازاتِ ؟

يقف المسافرون أمام ضابط الجوازات في صفوف منتظمة.

٢. ما عَمَلُ ضَابطِ الْجَوازاتِ ؟

عمله وضع التأشيرات على الجوازات بعد التأكد من سلامتها.

٣. ماذا يفعلُ الموظَّفُ الَّذي بِجِوارِ حَقائِبِ المُسَافِرِينَ ؟

الموظف الذي بجوار حقائب المسافرين يقوم بوزن الحقائب.


التَّدْريباتُ

أولاً : أسئلةُ الاستِيعابِ :

التدريب (١٤٨):

أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ :

١. كَيْفَ يقفُ المسافرونَ أمامَ ضَابطِ الْجَوازاتِ ؟

....

٢. ما عَمَلُ ضَابطِ الْجَوازاتِ ؟

....

٣. ماذا يفعلُ الموظَّفُ الَّذي بِجِوارِ حَقائِبِ المُسَافِرِينَ ؟

....

٤. كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ مِنْ مَطارِ الخَرْطومِ الدَّوْليِّ إلى مَطَارِ بَلَدِكَ ؟

....

٥. ما فَوائِدُ السَّفَرِ بِالطَّائِرةِ ؟

....

٦. مَنْ يُقَدِّمُ الطَّعامَ والشَّرابَ لِلمُسافرِينَ ؟

....

٧. مِمَّنْ يَتَكَوَّنُ طَاقَمُ الطَّائرةِ ؟

....

٨. أَيْنَ يَجْلِسُ أفرادُ طَاقَمِ الطَّائرةِ ؟

....

الوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْريباتُ

١٦٤

٤. كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ مِنْ مَطارِ الخَرْطومِ الدَّوْليِّ إلى مَطَارِ بَلَدِكَ ؟

تستغرق الرحلة من مطار الخرطوم إلى بلدي (ساعتين ، ثلاث .....الخ).

٥. ما فَوائِدُ السَّفَرِ بِالطَّائِرةِ ؟

السفر بالطائرة يقرب المسافة ومريح وآمن.

٦. مَنْ يُقَدِّمُ الطَّعامَ والشَّرابَ لِلمُسافرِينَ ؟

المضيفون والمضيفات يقدمون الطعام والشراب للمسافرين.

٧. مِمَّنْ يَتَكَوَّنُ طَاقَمُ الطَّائرةِ ؟

يتكون طاقم الطائر من القائد ومساعده ومهندس وضابط اتصال لاسلكي.

٨. أَيْنَ يَجْلِسُ أفرادُ طَاقَمِ الطَّائرةِ ؟

يجلسون في غرفة القيادة.


الْوَحْدَة ٤

الدَّرْس ١٠

التَّدْريبات

ثانياً : تَدْريبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (١٤٩):

امْلأ الْفرَاغَ باخْتيَار الْكَلمَة الْمُضادّة لمَا تَحْتَهُ خَطّ فيمَا يَأتي:

١. بعضُ النَّاسِ يَقِفُونَ في صُفوفٍ مُنتظِمَة ، وبَعْضُهم يقفونَ في صفوف ....
(طَويلَة – مُتَعَرِّجة – قَصيرَة)

٢ . بالطّائرة أبوابٌ أماميَّةٌ وأُخْرَى ....
(خَلْفيَّة– راجعَة – وَأُخْرَى)

٣. تُسْتَخْدَمَ الطائرةُ في وَقت الحَرْب كما تُسْتَخْدَمُ في وَقْت ....
(السَّفَر– الْحَاجَة – السِّلْم)

٤. بَعْضُ الطَّائرات تَحْمل البضائعَ الصَّادرةَ ، وبَعْضُهَا تَحْملُ الْبَضَائعَ ....
(الواردَة – الْخفيفَة– الْخاصَّة)

٥. تَقْلعُ الطائرةُ من مَطَارِ الخُرطوم الدوليّ و .... في مَطَار القاهرة الدوليّ .
(تَطيرُ – تَنْتَظِرُ– تَهْبطُ)

٦. هُنَاكَ مطَبَّاتٌ جَوِّيَة ، كَما أنّ هُناكَ مَطَبَّات ....
(سَمَاويَّة – شَديدَة– أَرْضيَّة)

٧. نَحْصلُ عَلَى تَأْشيرَة الدُّخُول مِنْ السّفارة وعَلَى تَأْشيرَة .... من المَطَار .
(السَّفَر الْخُرُوج – الإقَامَة)

٨. نُسافرُ بالطّائرة إلَى الأَمَاكن القَرِيبَة ، كَمَا نُسافرُ بها إلى الأماكن ....
(الْبعيدَة – الْجَديدَة – المَعْرُوفَة)

١٦٥

ثانياً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (١٤٩):

امْلأ الْفرَاغَ باخْتيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُضَادَّةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فيمَا يَأْتي :

١. بعضُ النَّاسِ يَقِفُونَ فِي صُفوفٍ مُنْتَظِمَة ، وبَعْضُهم يقفونَ فِي صفوف متعرجة.
(طَويلَة – مُتَعَرِّجة – قَصيرَة)

٢. بالطَّائرة أبوَابٌ أماميَّةٌ وأُخْرَى خلفية.
(خَلْفيَّة– راجعَة – وَأُخْرَى)

٣. تُسْتَخْدَمَ الطائرةُ فِي وَقْت الحرْب كما تُسْتَخْدَمُ فِي وَقْت السّلم .
(السَّفَر– الْحاجَة – السّلْم)

٤. بَعْضُ الطَّائرات تَحْمل البضائعَ الصَّادرة ، وبَعْضُهَا تَحْمِلُ الْبَضَائعَ الواردة.
(الْواردَة – الْخَفيفَة– الْخاصَّة)

٥. تَقْلَعُ الطائرةُ من مَطَارِ الخُرطومِ الدوليِّ و تهبط فِي مَطَارِ القاهرةِ الدوليِّ .
(تَطيرُ – تَنْتَظِرُ– تَهْبِطُ)

٦. هُنَاكَ مطَبَّاتٌ جَوِّيَةٌ ، كَمَا أَنَّ هُنَاكَ مَطَبَّاتٍ أرضية.
(سَمَاويَّة – شَديدَة– أَرْضيَّة)

٧. نَحْصَلُ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ مِنَ السِّفارةِ وعَلَى تَأْشِيرَةِ الخروج مِنَ الْمَطَارِ .
(السَّفر – الْخُرُوج – الإقَامَة)

نُسافرُ بالطَّائرة إلى الأَمَاكن القَريبَة ، كَمَا نُسافرُ بها إلى الأماكن البعيدة
(الْبعيدَة – الْجَديدَة – المَعْرُوفَة)

ثَالثاً :
تَدْرِيباتُ التَّراكيبِ :


ثَالِثاً : تَدْرِيباتُ التَّراكيب :

التدريب (١٥٠):

أَكْمِل الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَال:

(مَطَارٍ / مُسَافِر)

إِذا ذَهَبْتَ إلى أَيِّ مطارٍ في الْعَالَمِ فَستَجِدُ الْمُسافِرين

١. (جَامِعَةٍ / طَالِب)

....

٢. (مُتْحَفٍ / سَائح)

....

٣. (مَسْجِدٍ / مُصَلّي)

....

(مَزْرَعَةٍ / شَجَرَة)

٤. ....

(مِيناءٍ / سَفِينَة)

٥. ....

(شَارِعٍ / سَيَّارَة)

٦. ....

(سُوقٍ / بِضَاعَة)

٧. ....

(مَطَارٍ / مُسافِر)

٨. ....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْرِيبات

١٦٦

التدريب (١٥٠):

أَكْمِل الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَال:

(مَطَار / مُسَافِر)

إذا ذَهَبْتَ إلى أَيِّ مطارٍ في الْعَالَمِ فَسَتَجِدُ الْمُسافِرين

(جَامِعَة / طَالب)

١. إذا ذهبت إلى أي جامعة في العالم فستجد الطلاب.

(مُتْحَف / سَائح)

٢. إذا ذهبت إلى أي متحف في العالم فستجد السياح.

(مَسْجِد / مُصَلّي)

٣. إذا هبت إلى أي مسجد في العالم فستجد المصلين.

(مَزْرَعَة / شَجَرَة)

٤. إذا ذهبت إلى أي مزرعة في العالم فستجد الأشجار.

(مِيناء / سَفِينَة)

٥. إذا ذهبت إلى أي ميناء في العالم فستجد السفن.

(شَارِع / سَيَّارَة)

٦. إذا ذهبت إلى أي شارع في العالم فستجد السيارات.

(سُوق / بِضَاعَة)

٧.إذا ذهبت إلى أي سوق في العالم فستجد البضائع.

(مَطَار / مُسافِر)

٨.إذا ذهبت إلى أي مطار في العالم فستجد المسافرين.


الوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠ التَّدريبات

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْو:

التدريب (١٥١):

اقرأ الجُمَلَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ عَيِّن النَّكِرَةَ والمَعْرِفَةَ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّي تَحْتَها خَطٌّ كَمَا فِي المِثَالِ:

م	الجملة	النكرة	المعرفة
	المثال : أنتَ طالبٌ في المَعْهَد	طالب	أنتَ / المَعْهَد
١	قَرَأَ عُثمانُ دَرْسًا		
٢	هذه البِنتُ صغيرةٌ		
٣	هذا الطَّالِبُ يَقْرَأُ صحيفةً .		
٤	رَكِبَتْ لَيْلَى سيَّارةً جديدةً .		
٥	نحنُ طُلَّابٌ .		
٦	أنا مُسَافِرٌ إلى جُوبَا .		
٧	هَؤُلَاءِ مسافرُونَ		

التدريب (١٥٢) :

اسْتَخْدِم مَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ مُفِيدَة :

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ
١. المَطَار	
٢. الطَّائِرَةُ	
٣. يَفُوق	
٤. صَالَةُ المُغَادَرَة	
٥. قَبْلَ الوُصُول	
٦. تَأْشِيرَةُ الدُّخول	
٧. تَأْشِيرَةُ الخُروج	
٨. المَطَبَّاتُ الجَوِّيَّة	

١٦٧

رابعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التدريب (١٥١) :

اقْرأَ الْجُمَلَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ عَيِّن النَّكِرَةَ وِالْمَعْرِفَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّي تَحْتَهَا خَطٌّ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

م	الجملة	النكرة	المعرفة
	المثال : أَنْتَ طَالِبٌ فِي المَعْهَدِ	طَالِبٌ	أَنْتَ / المَعْهَدِ
١	قَرَأَ عُثْمَانُ دَرْسًا	درسا	عثمان
٢	هذه البِنتُ صغيرةٌ	صغيرة	هذه / البنت
٣	هَذَا الطَّالِبُ يَقرأُ صَحِيفَةً .	صحيفة	هذا / الطالب
٤	رَكِبَتْ لَيْلَى سيَّارةً جديدةً .	سيارة / جديدة	ليلى
٥	نحنُ طلَّابٌ .	طلاب	نحن
٦	أنا مُسَافِرٌ إلى جُوبَا .	مسافر	أنا / جوبا
٧	هَؤُلَاءِ مسافِرُونَ	مسافرون	هؤلاء

التدريب (١٥٢) :

اسْتَخْدِم مَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ مُفِيدَة :

الكَلِمَةُ	الجُمْلَةُ
المَطَارُ	المطار عادةً يكون خارج المدينة.
الطَّائِرَةُ	سهلت الطائرة الانتقال من بلد إلى بلد.
يَفُوق	سرعة الطائرة تفوق سرعة الصوت.
صَالَةُ المُغَادَرَة	انتظر في صالة المغادرة حتى يحين موعد الصعود للطائرة.
قَبْلَ الوُصُول	علمت موعد الهبوط قبل وصول الطائر بساعتين.
تَأْشِيرَةُ الدُّخول	قدمت طلباً للحصول على تأشيرة الخروج من الوزارة.
تَأْشِيرَةُ الخُرُوج	طلبت تأشيرة الدخول من السفارة.
المَطَبّاتُ الجَوِّيَّة	يربط المسافر الحزام في المطبات الجوية.

خَامِسَاً : تَدْرِيباتُ الْقِراءَةِ:

التدريب (١٥٣) :

اقْرأ النَّصَّ ثُمَ أجِبْ عَنِ الْأَسئلَةِ الْتِي بَعْدَهُ :

وَجَّهَ إلى صَدِيقِي سيسي مِنْ دَوْلَةِ مَالي دَعْوةً لزيَارَةِ مَدينة تَمْبكتُو ، فَحَصَلْتُ عَلَى تَأْشيرَةِ الدُّخُولِ مِنْ سفارَةِ مَالي بِالْخُرْطُوم ، وَحَجَزْتُ مَقْعَداً على رِحْلَةِ الْخُطُوط الجويَّة السُّودانيَّة .

وفي يَوْمِ السَّفَرِ ذَهَبْتُ إلى صَالَةِ الْمُغَادَرَةِ قَبْلَ مَوْعِدِ السَّفَرِ بثَلاثَ سَاعَات ، وَوَجَدْتُ الْمُسافرينَ يَقِفُونَ في صُفُوفٍ


خَامِسَاً : تَدْرِيباتُ الْقِراءَةِ:

التدريب (١٥٣) :

اقْرأ النَّصَّ ثُمَ أجِبْ عَنِ الْأَسئلَةِ الْتِي بَعْدَهُ :

وَجَّهَ إلى صَدِيقِي سيسي مِنْ دَوْلَةِ مَالي دَعْوةً لزيَارَةِ مَدينة تَمْبكتُو ، فَحَصَلْتُ عَلَى تَأْشيرَةِ الدُّخُولِ مِنْ سفارَةِ مَالي بِالْخُرْطُوم ، وَحَجَزْتُ مَقْعَداً على رِحْلَةِ الْخُطُوط الجويَّة السُّودانيَّة .

وفي يَوْمِ السَّفَرِ ذَهَبْتُ إلى صَالَةِ الْمُغَادَرَةِ قَبْلَ مَوْعِدِ السَّفَرِ بثَلاثَ سَاعَات ، وَوَجَدْتُ الْمُسافرينَ يَقِفُونَ في صُفُوفٍ أمَامَ ضَابِطِ الْجَوازَاتِ للحُصُولِ عَلَى تَأْشيرَةِ الْخُرُوجِ ، ثُمَّ اتَّجَهْتُ إلى مُوظفٍ آخَرَ لوزْنِ الأمتعة ، ثُمَ دَخَلتُ صَالَةَ الجمارك ؛ لفَحْصِ الأَمْتعة ، وَبَعْدَ ذَلكَ جلستُ في الصَّالةِ الْمُخَصَّصَةِ للْمُسافرينَ (صَالَةِ الْمُغَادَرَةِ) حَتَّى أَعْلَنَتِ الْخُطُوطُ الجويَّةُ السودانية عَنْ قيامِ رِحْلَتِها الْمُتَّجهةِ إلى بَامَاكو، فاتَّجَهْتُ إلى بَوَّابةِ الْخُرُوجِ رَقْم (٦) للصُّعُودِ إلَى الطَّائرة ، واسْتَقْبَلَني الْمُضِيفُ عِنْدَ مَدْخَلِ الطَّائرَةِ وأرْشَدَني إلى مَقْعَدِي .

اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بينَ الْخُرْطُوم وبَامَاكُو أرْبعَ سَاعَات ، وهَبَطَتِ الطائرةُ، ودَخلنا مَبْنَى الْمَطَار ، وَبَعْدَ إكمَالِ إجْراءاتِ الدُّخُولِ، وَجَدْتُ صَدِيقي سيسي في اسْتقْبالي أمامَ صالةِ الوُصُولِ ، فرحَّبَ بي تَرْحيباً حارّاً .

وَرَكِبْتُ مَعَهُ سيّارتَه واتَّجهْنا إلى مَنْزِله .

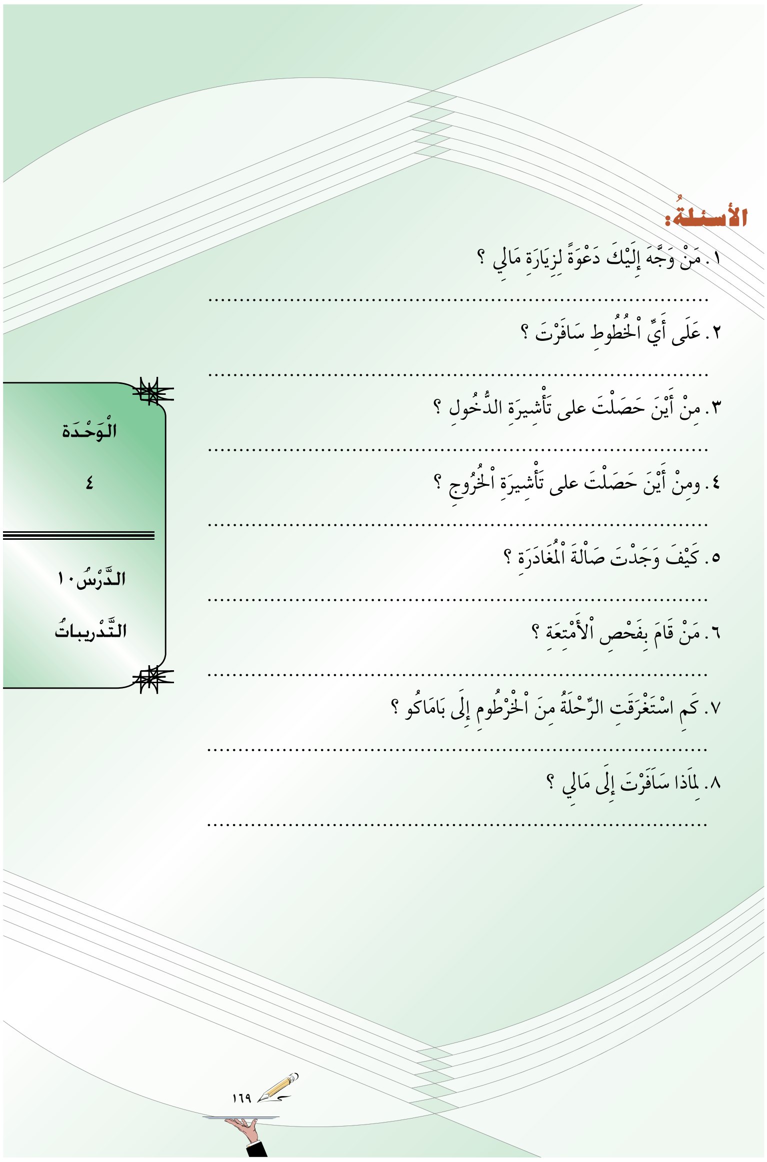
الوَحْدَة ٤ الدَّرْس ١٠ التَّدْريبات

١٦٨

أمَامَ ضَابِطِ الْجَوازَاتِ للحُصُولِ عَلَى تَأْشيرَةِ الْخُرُوجِ ، ثُمَّ اتَّجَهْتُ إلى مُوظفٍ آخَرَ لوزْنِ الْأمتعة ، ثُمَ دَخَلتُ صَالَةَ الجمارك ؛ لفَحْصِ الأَمْتعة ، وَبَعْدَ ذَلكَ جلستُ في الصَّالةِ الْمُخَصَّصَةِ للْمُسافرينَ (صَالَةِ الْمُغَادَرَةِ) حَتَّى أَعْلَنَتِ الْخُطُوطُ الجويَّةُ السودانيَّة عَنْ قيامِ رِحْلَتِها الْمُتَّجهةِ إلى بَامَاكو، فاتَّجَهْتُ إلى بَوَّابةِ الْخُرُوجِ رَقْم (٦) للصُّعُودِ إلَى الطَّائرة ، واسْتَقْبَلَني الْمُضِيفُ عِنْدَ مَدْخَلِ الطَّائرَةِ وأرْشَدَني إلى مَقْعَدِي .

اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بينَ الْخُرْطُوم وبَامَاكُو أرْبعَ سَاعَات ، وهَبَطَتِ الطائرةُ، ودَخلنا مَبْنَى الْمَطَار ، وَبَعْدَ إكمَالِ إجْراءاتِ الدُّخُولِ، وَجَدْتُ صَدِيقي سيسي في اسْتقْبالي أمامَ صالةِ الوُصُولِ ، فرحَّبَ بي تَرْحيباً حارّاً .

وَرَكِبْتُ مَعَهُ سيّارتَه واتَّجهْنا إلى مَنْزِله .



الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠ التَّدريباتُ

الأسئلةُ:

١. مَنْ وَجَّهَ إِلَيْكَ دَعْوَةً لِزِيَارَةِ مَالي ؟

....

٢. عَلَى أَيِّ ٱلْخُطُوطِ سَافَرْتَ ؟

....

٣. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ على تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ ؟

....

٤. ومِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ على تَأْشِيرَةِ ٱلْخُرُوجِ ؟

....

٥. كَيْفَ وَجَدْتَ صَالَةَ ٱلْمُغَادَرَةِ ؟

....

٦. مَنْ قَامَ بِفَحْصِ ٱلْأَمْتِعَةِ ؟

....

٧. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنَ ٱلْخَرْطُومِ إِلَى بَامَاكُو ؟

....

٨. لِمَاذَا سَافَرْتَ إِلَى مَالي ؟

....

١٦٩

الأسئلةُ:

١. مَنْ وَجَّهَ إِلَيْكَ دَعْوَةً لِزِيَارَةِ مَالي ؟

وجه إليّ الدعوة لزيارة مالي صديقي سيسي.

٢. عَلَى أَيِّ ٱلْخُطُوطِ سَافَرْتَ ؟

سافرت على الخطوط الجوية السودانية.

٣. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ على تَأْشِيرَةِ الدُّخُولِ ؟

حصلت على تأشيرة الدخول من سفارة مالي بالخرطوم.

٤. ومِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ على تَأْشِيرَةِ ٱلْخُرُوجِ ؟

حصلت على تأشيرة الخروج من وزارة الداخلية في السودان.

٥. كَيْفَ وَجَدْتَ صَالَةَ ٱلْمُغَادَرَةِ ؟

وجدت صالة المغادرة مزدحمة بالركاب.

٦. مَنْ قَامَ بِفَحْصِ ٱلْأَمْتِعَةِ ؟

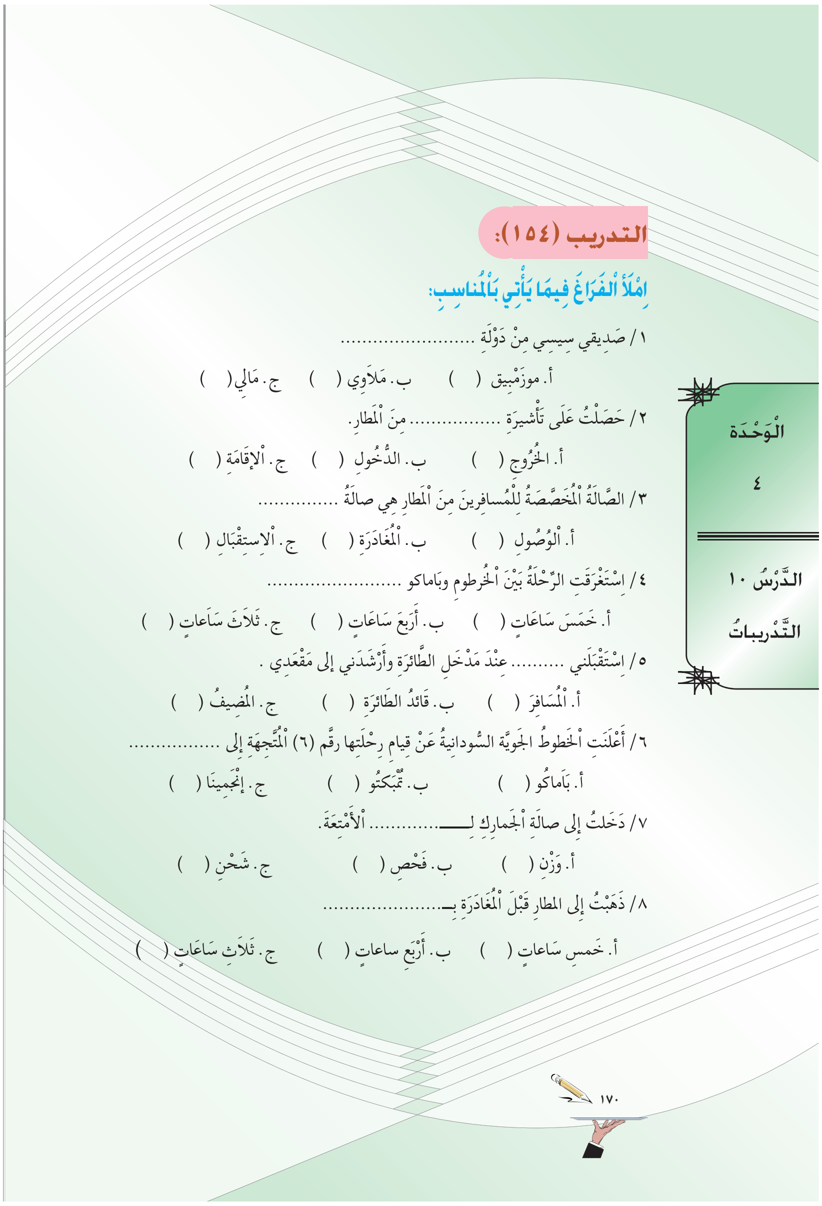
قام بفحص الأمتعة موظف الجمارك.

٧. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنَ ٱلْخَرْطُومِ إِلَى بَامَاكُو ؟

استغرقت الرحلة من الخرطوم إلى باماكو أربع ساعات.

٨. لِمَاذَا سَافَرْتَ إِلَى مَالي ؟

سافرت إلى مالي لزيارة صديقي سيسي.


الوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠ التَّدْريباتُ

التدريب (١٥٤):

اِمْلَأْ اَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِاَلْمُنَاسِب:

١/ صَديقي سيسي مِنْ دَوْلَةِ ....

أ. موزَمْبيق ( ) ب. مَلَاوِي ( ) ج. مَالي ( )

٢/ حَصَلْتُ عَلَى تَأْشيرَةِ .... مِنَ المَطار.

أ. الخُرُوج ( ) ب. الدُّخُول ( ) ج. الإِقَامَة ( )

٣/ الصَّالَةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْمُسافِرينَ مِنَ الْمَطارِ هِيَ صالَةُ ....

أ. الْوُصُول ( ) ب. الْمُغَادَرَة ( ) ج. الْاستقْبَال ( )

٤/ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بَيْنَ الْخُرطوم وبَاماكو ....

أ. خَمسَ سَاعَات ( ) ب. أَربَعَ سَاعَات ( ) ج. ثَلاثَ سَاعَات ( )

٥/ اسْتَقْبَلَني .... عِنْدَ مَدْخَلِ الطَّائِرَة وأَرْشَدَني إلى مَقْعَدِي .

أ. الْمُسَافِر ( ) ب. قائِدُ الطَّائِرَة ( ) ج. المُضِيفُ ( )

٦/ أَعْلَنَتِ الْخُطوطُ الجَوِّيَّةُ السُّودانيةُ عَنْ قيامِ رِحْلَتِها رَقْم (٦) الْمُتَّجِهَةِ إلى ....

أ. بَاماكو ( ) ب. تِمْبَكْتُو ( ) ج. إِنْجَمِينَا ( )

٧/ دَخَلْتُ إلى صالَةِ الْجَمارِكِ لِـــــ............ الْأَمْتِعَة.

أ. وَزْن ( ) ب. فَحْص ( ) ج. شَحْن ( )

٨/ ذَهَبْتُ إلى المطارِ قَبْلَ الْمُغَادَرَةِ بِـ....................

أ. خَمسِ سَاعَاتٍ ( ) ب. أَرْبَعِ ساعات ( ) ج. ثَلَاثِ سَاعَاتٍ ( )

١٧٠

التدريب (١٥٤):

اِمْلَأْ اَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِاَلْمُنَاسِب:

١/ صَديقي سيسي مِنْ دَوْلَةِ مالي.

أ. موزَمْبيق ( )

ب. مَلَاوِي ( )

ج. مَالي( )

٢/ حَصَلْتُ عَلَى تَأْشيرَةِ الدخول مِنَ اَلْمَطارِ.

أ. الخُرُوج ( )

ب. الدُّخُول ( )

ج. الإِقَامَة ( )

٣/ الصَّالَةُ اَلْمُخَصَّصَةُ لِلْمُسافِرينَ مِنَ اَلْمَطارِ هِيَ صالَةُ المغادرة.

أ. اَلْوُصُول ( )

ب. اَلْمُغَادَرَة ( )

ج. اَلْاستقْبَال ( )

٤/ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بَيْنَ اَلْخُرطوم وبَاماكو أربع ساعات.

أ. خَمسَ سَاعَات ( ) ب. أَربَعَ سَاعَات ( ) ج. ثَلاثَ سَاعَاتٍ ( )

٥/ اسْتَقْبَلَني المضيف عِنْدَ مَدْخَلِ الطَّائِرَة وأَرْشَدَني إلى مَقْعَدِي .

أ. اَلْمُسَافِر ( ) ب. قائِدُ الطَّائِرَة ( ) ج. اَلْمُضِيفُ ( )

٦/ أَعْلَنَتِ اَلْخُطوطُ الجَوِّيَّةُ السُّودانيةُ عَنْ قيامِ رِحْلَتِها رَقْم (٦) اَلْمُتَّجِهَةِ إلى باماكو.

أ. بَاماكو ( ) ب. تِمْبَكْتُو ( ) ج. إِنْجَمِينَا ( )

٧/ دَخَلْتُ إلى صالَةِ اَلْجَمارِكِ لفحص اَلْأَمْتِعَة.

أ. وَزْن ( ) ب. فَحْص ( ) ج. شَحْن ( )

٨/ ذَهَبْتُ إلى المطارِ قَبْلَ اَلْمُغَادَرَةِ بثلاث ساعات.

أ. خَمسِ سَاعَاتٍ ( ) ب. أَرْبَعِ ساعاتٍ ( ) ج. ثَلَاثِ سَاعَاتٍ ( )

سادساً : تَدْريباتُ الْكِتّابَةِ :

التدريب (١٥٥):

ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةَ في الْجُمَلِ الآتيةِ :

- أَأَنْتَ مُسافِرٌ؟
- وُلِدَ النبيُّ -صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّم- بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
- قُلْ هَلْ يَسْتَوي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ؟
- من الْمُسافِرُ ؟
- نَعَمْ، أنا طالِبٌ.
- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّاب- رَضِيَ اللّه عَنْهُ - ثاني الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ؛ قَلْبِه ولِسَانِه.
- رَافَقَ أَبو بَكْرٍ الصَّدِيقُ الرَّسُولَ -صَلَّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في الْهِجْرَةِ.


سادساً : تَدْريباتُ الْكِتّابَةِ :

التدريب (١٥٥):

ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقيمِ الْمُناسِبَةَ في الْجُمَلِ الآتيةِ :

١. أَأَنْتَ مُسافِرٌ
٢. وُلِدَ النبيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ
٣. قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ
٤. من الْمُسافِرُ
٥. نَعَمْ أنا طالِبٌ
٦. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّاب رَضِيَ الله عَنْهُ ثاني الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ
٧. الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ قَلْبِه ولِسَانِه
٨. رَافَقَ أَبو بَكْرٍ الصَّدِيقُ الرَّسُولَ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الْهِجْرَةِ

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْريبات

١٧١

التدريب (١٥٦):



التدريب (١٥٦):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

١. كَيْفَ كَانَ الإِنْسانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إلى آخَرَ قَدِيمًا ؟

....

٢. مَا الْحَيَواناتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَها الإِنْسانُ في التَّنَقُّلِ ؟

....

٣. مَتى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَارِيَّةُ ؟

....

٤. هَلْ تُسْتَخْدِمونَ الدَّرَّاجةَ في التَّنَقُّلِ ؟

....

٥. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّيَّارةَ أَمِ الْقِطارَ ؟ ولِمَاذَا ؟

....

٦. ما وَسِيلَةُ الْمُواصَلاتِ الَّتي حَضَرْتَ بِها إلى السُّودانِ ؟

....

٧. كَم اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ بَلدِكَ إلى الْخُرْطُومِ ؟

....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠

التَّدْرِيبات

١٧٢

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ كِتَابَةً:

كَيْفَ كَانَ الإِنْسانُ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إلى آخَرَ قَدِيماً ؟

....

مَا الْحَيوانَاتُ الَّتي اسْتَخْدَمَها الإِنْسانُ في التَّنَقُّلِ ؟

....

مَتى اخْتُرِعَتِ السَّيَّارَةُ الْبُخَارِيَّةُ ؟

....

هَلْ تُسْتَخْدِمونَ الدَّرَّاجةَ في التَّنَقُّلِ ؟

....

أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّيَّارةَ أَمِ الْقِطارَ ؟ ولِمَاذَا ؟

....

ما وَسِيلَةُ الْمُواصَلاتِ الَّتي حَضَرْتَ بِها إلى السُّودانِ ؟

....

كَم اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ بَلدِكَ إلى الْخُرْطُومِ ؟

....


التدريب (١٥٧):

اُكْتُبْ عَنْ زِيارةٍ قُمْتَ بِها إلى دَوْلَةٍ مُجاوِرَةٍ:

١. مَا اسْمُ الدَّوْلَة ؟
٢. مَا الْغَرَضُ مِنَ الزِّيارَة ؟
٣. مَنْ وَجَّهَ لَكَ الدَّعْوَة ؟
٤. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخول ؟
٥. مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الخُروج ؟
٦. مَا اسْمُ الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ الَّتي سَافَرْتَ عَلَيْها ؟
٧. كَم اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ ؟
٨. مَنْ كانَ فِي اسْتِقْبالِكَ عِنْدَ الْوُصول ؟

....
....
....
....
....
....

الوَحْدَة ٤

الدَّرْس ١٠

التَّدريبات

التدريب (١٥٨):

اُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ:

....
....
....
....
....
....

١٧٣

التدريب (١٥٧):

اُكْتُبْ عَنْ زيارة قُمْتَ بِها إلى دَوْلَةٍ مُجَاوِرَةٍ:

مَا اسْمُ الدَّوْلَة ؟
مَا الْغَرَضُ مِنَ الزِّيارَة ؟
مَنْ وَجَّهَ لَكَ الدَّعْوَة ؟
مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الدُّخول ؟
مِنْ أَيْنَ حَصَلْتَ عَلَى تَأْشِيرَةِ الْخُروج ؟
مَا اسْمُ الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ الَّتِي سَافَرْتَ عَلَيْها ؟
كَم اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ ؟
مَنْ كانَ فِي اسْتِقْبالِكَ عِنْدَ الْوُصولِ ؟

....
....
....
....
....

التدريب (١٥٨):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

وفي يوم السفر ذهبت إلى صالة المغادرة قبل موعد السفر بثلاث ساعات ، ووجدت المسافرين يقفون في صفوف أمام ضابط الجوازات للحصول على تأشيرة الخروج ، ثم اتجهت إلى موظف آخر لوزن الأمتعة ، ثم دخلت صالة الجمارك ؛ لفحص الأمتعة ، وبعد ذلك جلست في الصالة المخصصة للمسافرين (صالة المغادرة) حتى أعلنت الخطوط الجوية السودانية عن قيام رحلتها المتجهة إلى باماكو ، فاتجهت إلى بوابة الخروج رقم ٦ لصعود الطائرة ، واستقبلني المضيف عند مدخل الطائرة وأرشدني إلى مقعدي .

سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التدريب (١٥٩):


سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلَامِ :

التدريب (١٥٩):

تَكَلَّمْ عَنْ رِحْلَتِكَ بِالطَّائِرَةِ مِنْ بلدِكَ إِلَى السُّودَانِ مُسْتَعِيناً بِمَا يأتي :

١. ما إجْراءاتُ السّفرِ الّتي قُمْتَ بِها في بَلَدِكَ ؟
٢. مَتى حَجَزْتَ للسَّفَرِ ؟
٣. قَبْلَ كَمْ مِنَ الْوَقْتِ ذَهَبْتَ إلى الْمَطارَ ؟
٤. ماذَا حَمَلْتَ مَعَكَ مِنْ أَمْتِعَة ؟
٥. كَمْ قيمَةَ الْعَفْشِ الزَّائد ؟
٦. كَيْفَ عامَلَتْكَ مُضيفَةُ الطّائرة ؟
٧. ماذا قدَّمتْ لَكَ ؟
٨. كَم اسْتَغْرَقَت الرّحْلَةُ بين بَلَدِكَ والْخُرطوم ؟
٩. مَنْ كانَ في اسْتِقْبالِكَ في الْمَطَارِ ؟

....

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠ التَّدْريبات

١٧٤

تَكَلَّمْ عَنْ رِحْلَتِكَ بِالطَّائِرَةِ مِنْ بلدِكَ إِلَى السُّودَانِ مُسْتَعِيناً بِمَا يأتي :

١. ما إجْراءاتُ السّفرِ الّتي قُمْتَ بِها في بَلَدِكَ ؟
٢. مَتى حَجَزْتَ للسَّفَرِ ؟
٣. قَبْلَ كَمْ مِنَ الْوَقْتِ ذَهَبْتَ إلى الْمَطارَ ؟
٤. ماذَا حَمَلْتَ مَعَكَ مِنْ أَمْتِعَة ؟
٥. كَمْ قيمَةَ الْعَفْشِ الزَّائد ؟
٦. كَيْفَ عامَلَتْكَ مُضيفَةُ الطّائرة ؟
٧. ماذا قدَّمتْ لَكَ ؟
٨. كَم اسْتَغْرَقَت الرّحْلَةُ بين بَلَدِكَ والْخُرطوم ؟
٩. مَنْ كانَ في اسْتِقْبالِكَ في الْمَطَارِ ؟

(ملاحظة: هذه أسئلة اتصالية كل إجابة لها صلة بالموضوع مقبولة طالما كانت صحيحة لغوياً).

التدريب (١٦٠):

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْسُ ١٠ التَّدْرِيبَاتُ

التدريب (١٦٠):

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. الطَّائِرةُ تَحْمِلُ .... مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ.
٢. الخرطُومُ .... كَبِيرةٌ وهِيَ عَاصِمَةُ السُّودانِ.
٣. .... العملَ ثَلاثَ ساعاتٍ كَامِلَةً.
٤. قَدَّمَ طاقَمُ الطَّائرةِ .... جَيِّدَةً للرُّكَّابِ.
٥. هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ بِسَبَبِ الْمَطَبَّاتِ ....
٦. لابُدَّ أَنْ يَقُودَ الطَّائرةَ طَيَّارٌ ....
٧. الإنسانُ الْمُؤَدَّبُ إذا قَدَّمَ لَهُ أَحَدُ النَّاسِ .... يَقُولُ، شُكْراً.
٨. الطائرةُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ الْمُواصَلاتِ سُرْعَةً وَ ....



١٧٥

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. الطَّائِرَةُ تَحْمِلُ المسافرين مِنْ بَلَدٍ إِلى بَلَدٍ.
٢. الخرطُومُ مدينة كَبِيرةٌ وهِيَ عَاصِمَةُ السُّودانِ.
٣. يستغرق العملَ ثَلاثَ ساعاتٍ كَامِلَةً.
٤. قَدَّمَ طاقَمُ الطَّائرةِ خدماتٍ جَيِّدَةً للرُّكَّابِ.
٥. هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ بِسَبَبِ الْمَطَبَّاتِ الجوية.
٦. لابُدَّ أَنْ يَقُودَ الطَّائرةَ طَيَّارٌ ماهر.
٧. الإنسانُ الْمُؤَدَّبُ إذا قَدَّمَ لَهُ أَحَدُ النَّاسِ خدمة يَقُولُ، شُكْراً.
٨. الطائرةُ مِنْ أَكْثَرِ وَسَائِلِ الْمُواصَلاتِ سُرْعَةً وَراحة.

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (١٦١):

اسْتَمِعْ إلى النَّصُّ الآتي جَيِّداً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

ركبت طائرة الخطوط الجوية السودانية من مطار جوبا إلى مطار الخرطوم الدولي، واستغرقت الرحلة ساعتين، قدم لنا المضيفون خلالها طعاماً خفيفاً، وشراباً تم تجهيزه ووضعه في المقصف، وكان طاقم قيادة الطائرة يجلسون في غرفة القيادة، وأثناء الطيران تعرضت الطائرة لمطبات هوائية صعبة، تم التغلب عليها بفضل الله ثم مهارة قائد الطائرة.

وكان شعوري وأنا أركب الطائرة أول مرة شعوراً طيباً.



ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التدريب (١٦١):

اسْتَمِعْ إلى النَّصِّ الآتي جَيِّداً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَةُ :

١. مِنْ أَيْنَ وإِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ الطَّائِرَةُ ؟
....

٢. ماذا يَعْمَلُ الْمُضِيفونَ والْمُضيفاتُ في الطَّائِرَةِ ؟
....

٣. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ بَلَدِكَ إِلَى الْخُرطومِ ؟
....

٤. كَيْفَ كانَتِ الْخِدْمَةُ داخلَ الطَّائِرَةِ ؟
....

٥. بِمَ كانَ الْمُضيفونَ والْمُضيفاتُ يَشْعُرُونَ أَثْناءَ تَقْديمِ الْخِدْمَةِ ؟
....

٦. إِلَى أَيِّ شَيْءٍ تَعَرَّضَتِ الطائرةُ في الْجَوِّ؟
....

٧. ما رَأْيُكَ في قائدِ الطَّائِرَةِ ؟
....

٨. ماذا فَعَلَ الرُّكَّابُ حينَ نَزَلوا مِنَ الطَّائِرَةِ ؟
....

الْوَحْدَة ٤
الدَّرْسُ ١٠
التَّدْريباتُ

١٧٦

الْأَسْئِلَةُ :

١. مِنْ أَيْنَ وإلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ الطَّائِرَةُ ؟
تتجه الطائرة من مطار جوبا إلى مطار الخرطوم الدولي.

٢. ماذا يَعْمَلُ الْمُضِيفونَ والْمُضيفاتُ في الطَّائِرَةِ ؟
يقدم المضيفون والمضيفات الطعام والشراب في الطائرة.

٣. كَمِ اسْتَغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ بَلَدِكَ إلَى الْخُرطومِ ؟
استغرقت الرحلة ساعتين.

٤. كَيْفَ كانَتِ الْخِدْمَةُ داخلَ الطَّائِرَةِ ؟
كانت الخدمة داخل الطائرة جيدة.

٥. بِمَ كانَ الْمُضيفونَ والْمُضيفاتُ يَشْعُرُونَ أَثْناءَ تَقْديمِ الْخِدْمَةِ ؟
كانوا يشعرون بالسعادة أثناء تقديم الخدمة.

٦. إِلَى أَيِّ شَيْءٍ تَعَرَّضَتِ الطائرةُ في الْجَوِّ؟
تعرضت الطائرة إلى مطبات هوائية.

٧. ما رَأْيُكَ في قائدِ الطَّائِرَةِ ؟
قائد ماهر.

٨. ماذا فَعَلَ الرُّكَّابُ حينَ نَزَلوا مِنَ الطَّائِرَةِ ؟
حمدوا الله على سلامة الوصول.

التدريب (١٦٢):



أَكْمِل الْكَلِمَات أَو الْعِبَارات في الْجُمَل الآتِية بِما يُنَاسِب :

١/ مَدِينَةُ الْخُرْطوم عاصمة السودان:

أ. عاصِمَةُ جَنُوبِ السُّودان

ب. عَاصِمَةُ السُّودان

ج . الْمَدِينَةُ الثَّانِيَةُ فِي السُّودانِ

٢/ الْمُضِيفاتُ يخدمن الرجال والنساء:

أ. يَخْدِمْنَ النِّساءَ فَقَطْ

ب. يَخْدِمْنَ الرِّجَالَ فَقَطْ

ج. يَخْدِمْنَ الرِّجالَ والنِّساءَ

٣/ يَعْمَلُ الْمُضِيفونَ في خدمة الركاب:

أ. فِي خِدْمَةِ الرُّكَّابِ

ب. فِي طائراتِ النَّقْلِ

ج. فِي الطَّائراتِ الْجَدِيدَةِ

٤/ يَسْتَجِيبُونَ لِلطَّلَبَاتِ وهم مسرورون:

أ. وَهُمْ غاضِبُونَ

ب. وهُمْ مُتْعَبُونَ

ج. وهُمْ مَسْرُورُونَ

٥/ الْمَطَبَّاتُ الْهَوائِيَّةُ مرتفعات ومنخفضات في الجو:

أ. مرتفعات ومُنْخَفَضاتٌ فِي الْجَوِّ   ب. عَلاماتٌ فِي الطَّريقِ   ج. طُرُقٌ أَرْضِيَّةٌ

٦/ مَرَّ كُلُّ شَيْءٍ بِصورةٍ طَيِّبَةٍ دون أن يخاف الركاب:

أ. دُونَ أَنْ يَخافَ الرُّكَّابُ   ب. دُونَ أَنْ يَقِفَ الرُّكَّابُ   ج. دُونَ أَنْ يَنْزِلَ الرُّكَّابُ

٧/ الطَّعَامُ فِي الطَّائِرَاتِ عَادَةً : طعام خفيف:

أ. طَعَامٌ خَفِيفٌ   ب. طَعَامٌ ثَقِيلٌ   ج. طَعَامٌ غَيْرُ جَيِّدٍ

٨/وَدَّعَ الطَّاقَمُ الرُّكَّابَ: عند السلم :

أ. عِنْدَ السُّلَّمِ   ب. فِي الأَرْضِ   ج. قَبْلَ وُقوفِ الطَّائرة

تاسعاً: التَّقْويم :


تاسعاً: التَّقْويم :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. هَلْ سَافَرْتَ خَارِجَ بَلَدِكَ ؟

....

٢. مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا ؟

....

٣. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ ؟ ولِمَاذَا ؟

....

٤. مَا إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ التي قُمْتَ بِهَا ؟

....

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الصُّعُودِ إِلَى الطَّائِرَةِ : ------------------------------

٢. أَمَاكِنُ قريبة: ------------------------------

٣. تَقْدِيمُ الْخِدْمَةِ : ------------------------------

٤. أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ : ------------------------------

٥. الْأَسْفَارُ : ------------------------------

٦. طَعَامٌ خَفِيفٌ : ------------------------------

٧. تَجْهِيزٌ : ------------------------------

الْوَحْدَة ٤

الدَّرْس ١٠

التَّدْرِيبَاتُ

١٧٨

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. هَلْ سَافَرْتَ خَارِجَ بَلَدِكَ ؟

نعم سافرت خارج بلدي.

٢. مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا ؟

استخدمت الطائرة / السفينة / السيارة / القطار.

٣. أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ ؟ ولِمَاذَا ؟

أفضل السفر بالطائرة لأنها أسرع.

٤. مَا إِجْرَاءَاتُ السَّفَرِ التي قُمْتَ بِهَا ؟

استخرجت جواز السفر، وحجزت معقداً بالطائرة، ثم حصلت على تأشيرة الدخول وتأشيرة الخروج، ثم توجهت إلى المطار قبل موعد السفر بساعتين.

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١. الصُّعُودِ إِلَى الطَّائِرَةِ : راجعت أمتعتي قبل الصعود إلى الطائرة.

٢. أَمَاكِنُ قريبة: هذه أماكن قريبة أفضّل السفر إليها بالسيارة.

٣. تَقْدِيمُ الْخِدْمَةِ : يقوم المضيفون بتقديم الخدمة بالطائرات.

٤. أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ : هنالك أنواع عديدة من الطائرات.

٥. الْأَسْفَارُ : في الأسفار نستخدم وسائل السفر المريحة.

٦. طَعَامٌ خَفِيفٌ: نتناول في السفر عادةً طعاماً خفيفاً.

٧. تَجْهِيزٌ : يتم تجهيز الطائرة قبل سفرها بوقتٍ كافٍ.



اَلْوَحْدَةُ الْخامِسَة

وَسَائلُ الاتِّصَال



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَة
وَسَائِلُ الاتِّصَالِ

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشر
التِّلْفَازُ

كَلمَةُ تلفاز تُشيرُ إلى الْجهاز الْمَعْرُوف: (Television)، دَخَلت الْعَربيَّةَ من اللغَات الأجنبية، وسَمِّيَتْ «تلْفازاً»؛ لتَكُونَ قريبَةً من وَزْنِ الكلمات العربيَّة الدَّالَّة عَلَى الْأَدوات والْأَجْهِزَة مثْل مذْياع ومفْتاح. وَهَذَا الْجهازُ أَحْدَث تَغْييراً كَبيراً في عَالم الاتِّصال.

وَفِي بداية ظُهُوره اعْتَرَضَ كثيرٌ من النَّاس عَلَى هَذَا الْجِهَاز، وقابلُوهُ بالرَّفض والنَّقْد، وأنَّهُ شَرٌّ ولا خَيْرَ فيه، وأنَّهُ أخَذَ جُزْءاً كبيراً من أوقات النَّاس حَتَّى أَصْبَحُوا يَجْلسون أمَامَه لا يتكلَّمون ولا يَسْمَعُونَ غَيْرَ ما يَصْدُرُ عَنْ شاشَة التِّلْفاز .

لكنْ بَعدَ وَقْت قصير وبَعْدَ انْتشار التِّلْفاز ظَهَرت الفائدةُ العظيمةُ لَهُ، فَهُوَ جهازٌ يُمَكِّنُ نَشْرَ التَّعليم من خلاله في جميع أنواع الْعُلوم، كَمَا أَنَّهُ يَصِلُ الشُّعوبَ بِبَعْضها، ويَنْقِلُ الأخبارَ والأحْداث وبكلِّ اللغات وبالصَّوتِ والصُّورة مَعًا في لحظة حُدُوثها. أو وُقوعها.


وَسَائِلُ الاتِّصَال

التِّلفاز

كَلمَةُ تلفاز تُشيرُ إلى الْجهاز الْمَعْرُوف: (Television)، دَخَلَت الْعَربيَّةَ من اللغَات الأجنبية، وسَمِّيَتْ "تلْفازاً"؛ لتَكُونَ قريبَةً من وَزْن الكلمات العربيَّة الدَّالَّة عَلَى الْأَدوات والْأَجْهِزَة مثْل مذْياع ومفْتاح. وَهَذَا الْجهازُ أَحْدَث تَغْييراً كَبيراً في عالم الاتِّصال.

وَفِي بداية ظُهُوره اعْتَرَضَ كَثيرٌ من النَّاس عَلَى هَذَا الْجهاز، وقابلوهُ بالرَّفض والنَّقْد، وأنَّهُ شرٌّ ولا خَيْرَ فيه، وأنَّهُ أخَذَ جُزْءاً كبيراً من أوقات النَّاس حَيْثُ أَصْبَحُوا يَجْلسونَ أمَامَه لا يتكلَّمون ولا يَسْمَعُونَ غَيْرَ ما يَصْدُرُ عَنْ شاشة التِّلفاز .

لكنْ بَعدَ وَقْت قصير وبَعْدَ انْتشار التِّلفاز ظَهَرَت الفائدةُ العظيمةُ لَهُ، فَهُوَ جهازٌ يُمَكِّنُ نَشْرُ التَّعليم من خلاله في جميع أنواع الْعُلوم، كَمَا أنَّهُ يَصِلُ الشُّعوبَ بِبَعْضها، ويَنْقِلُ الْأَخبارَ والأحْداث وبكلِّ اللُّغات وبالصَّوْت والصُّورَة مَعاً في لَحْظَة حُدُوثها. أو وُقُوعها.

وَنَحْنُ في الْعالَم العربيِّ والإسْلاميِّ في إفْريقيَا وَآسيا نَحْتَاجُ لِهَذَا الْجهَاز؛ لتَعْليم شُعوبنا، وتَقْوِيَة الْعلاقَات بَيْنَها بِمَعْرفة أَخْبارها، وطَريقَة حَيَاتها، وسُلُوكها الْيَوْميّ، كَمَا نَسْتَطيعُ أن نَنْشُرَ من خَلال التِّلفاز عُلومَ الثَّقافَة العربيَّة الإسلاميَّة الْمُتَمثِّلة في القرآن الكريم والْحَديث الشَّريف وعُلوم التَّفْسير وعُلوم اللُّغَة والتَّاريخ والْجُغْرافيا وغَيْرها.

وعَنْ طَريق التِّلفاز أَيْضاً نَعْرِفُ مَا يَجْمَعُنا مَعَ شُعُوب الْعَالَم التي تَعيشُ مَعَنا، وتَشْتَرِكُ مَعَنَا في التِّجارَة والصِّناعَة ودراسَة العلوم وتَسْعَى لتَحْقيق حَيَاة أَفْضَل للْبَشَر في الْمُسْتَقْبل بإذْن الله.

١٨٠

وَنَحْنُ فِي الْعالَم العربيِّ والإسْلاميِّ في إفْريقيَا وآسيَا نَحْتَاجُ لهَذَا الْجِهَاز؛ لتَعْليم شُعوبنا، وتَقْويَة الْعلاقات بَيْنَها بمعْرفة أَخْبارها، وطَريقَة حَيَاتها، وسُلُوكها الْيَوْميّ، كَمَا نَسْتَطيعُ أنْ نَنْشُرَ من خَلال التِّلفاز عُلومَ الثَّقافَة العربيَّة الإسْلاميَّة الْمُتَمثِّلة في القرآن الكريم والْحَديث الشَّريف وعُلوم التَّفْسير وعُلوم اللُّغَة والتَّاريخ والْجُغْرافيا وغَيْرها.

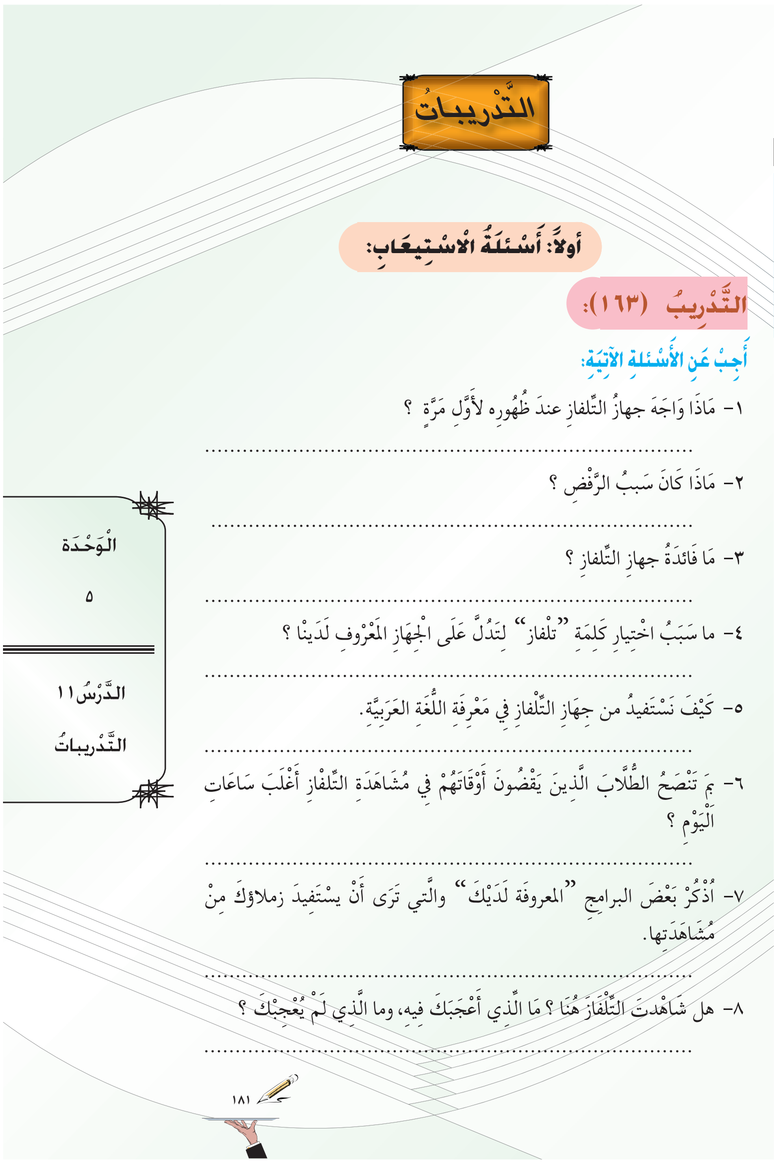
وعَنْ طَريق التِّلفاز أَيْضاً نَعْرِفُ مَا يَجْمَعُنا مَعَ شُعُوب الْعَالَم الَّتي تَعيشُ مَعَنا، وتَشْتَرِكُ مَعَنَا في التِّجَارَة والصِّناعَة ودراسَة العلوم وتَسْعَى لتَحْقيق حَيَاة أفْضَل للْبَشَر في الْمُسْتَقْبل بإذْن اللَّه.

(١) الأهداف: (١)

يهدف درسا هذه الوحدة إلى:

١. تقديم معلومات عن بعض وسائل الاتصال الحديثة (التلفاز والإنترنت).
٢. تدريب الطلاب على فهم النصوص المقروءة وأدائها أداءً سليماً في نطق يوضح المعنى ويقرّ به، ويلتزم بشروط القراءة الجيدة.
٣. تقديم بعض المفردات والعبارات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها، والتعرُّف عليها، والقدرة على استخدامها.
٤. تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب اللغوية والظواهر النحوية الضرورية..
٥. تدريب الطلاب على التفريق بين المفرد والمثنى والجمع،وأنواع الجمع.
٦. تعزيز معرفة الطلاب بمواضع استخدام بعض علامات الترقيم عند الكتابة.

التدريبات


التَّدْرِيباتُ

أولاً: أَسْئلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

١- مَاذَا وَاجَهَ جهازُ التِّلفازِ عندَ ظُهُورِه لأَوَّلِ مَرَّةٍ ؟

....

٢- مَاذَا كَانَ سَببُ الرَّفضِ ؟

....

٣- مَا فائدَةُ جهازِ التِّلفازِ ؟

....

٤- ما سَبَبُ اخْتيارِ كَلِمَةِ "تلفاز" لِتَدُلَّ عَلَى الجِهَازِ المَعْرُوفِ لَدَيْنَا ؟

....

٥- كَيْفَ نَسْتَفِيدُ من جهازِ التِّلفازِ في مَعْرِفَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

....

٦- بِمَ تَنْصَحُ الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَقْضُونَ أَوْقَاتَهُمْ في مُشاهَدَةِ التِّلفازِ أَغْلَبَ سَاعَاتِ اليَوْمِ ؟

....

٧- اُذْكُرْ بَعْضَ البرامجِ "المعروفة لَدَيْكَ" والَّتي تَرَى أَنْ يسْتَفِيدَ زملاؤكَ مِنْ مُشاهَدَتِها.

....

٨- هل شَاهَدتَ التِّلفَازَ هُنَا ؟ مَا الَّذي أَعْجَبَكَ فيه، وما الَّذي لَمْ يُعْجِبْكَ ؟

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبات

١٨١

أولاً: أَسْئلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٣):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَة:

١. مَاذَا وَاجَهَ جهازُ التِّلفازِ عندَ ظُهُورِه لأَوَّلِ مَرَّةٍ ؟

واجه جهاز التلفاز الرفض من كثير من الجهات.

٢. مَاذَا كَانَ سَبَبُ الرَّفْضِ ؟

سبب الرفض لأنه ضياع للوقت فيما لا يفيد بل فيه شر كثير.

٣. مَا فَائدَةُ جهازِ التِّلفازِ ؟

التلفاز ينشر التعليم، ويربط البلاد ببعضها البعض، وينشر الأخبار و الأحداث، ويربط بين شعوب العالم.

٤. ما سَبَبُ اخْتِيارِ كَلِمَةِ «تلفاز» لِتَدُلَّ عَلَى الجِهَازِ المَعْرُوفِ لَدَيْنَا ؟

اختيرت كلمة «تلفاز» لتكون قريبة من أوزان الكلمات العربية الدالة على الآلة.

٥. كَيْفَ نَسْتَفِيدُ من جهَازِ التِّلفازِ فِي مَعْرِفَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

التلفزيون يقدم برامج علمية، ودراسات عن الحياة، ويعلم اللغات مما يفيد الطلاب.

٦. بِمَ تَنْصَحُ الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَقْضُونَ أَوْقَاتَهُمْ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلفازِ أَغْلَبَ سَاعَاتِ اليَوْمِ ؟

عليهم تقسيم وقتهم على أعمال اليوم، وواجبات الغد، ومشاهدة التلفاز.

٧. اُذْكُرْ بَعْضَ البرامجِ «المعروفة لَدَيْكَ» والَّتي تَرَى أَنْ يستَفِيدَ زملاؤكَ مِنْ مُشَاهَدَتِها.

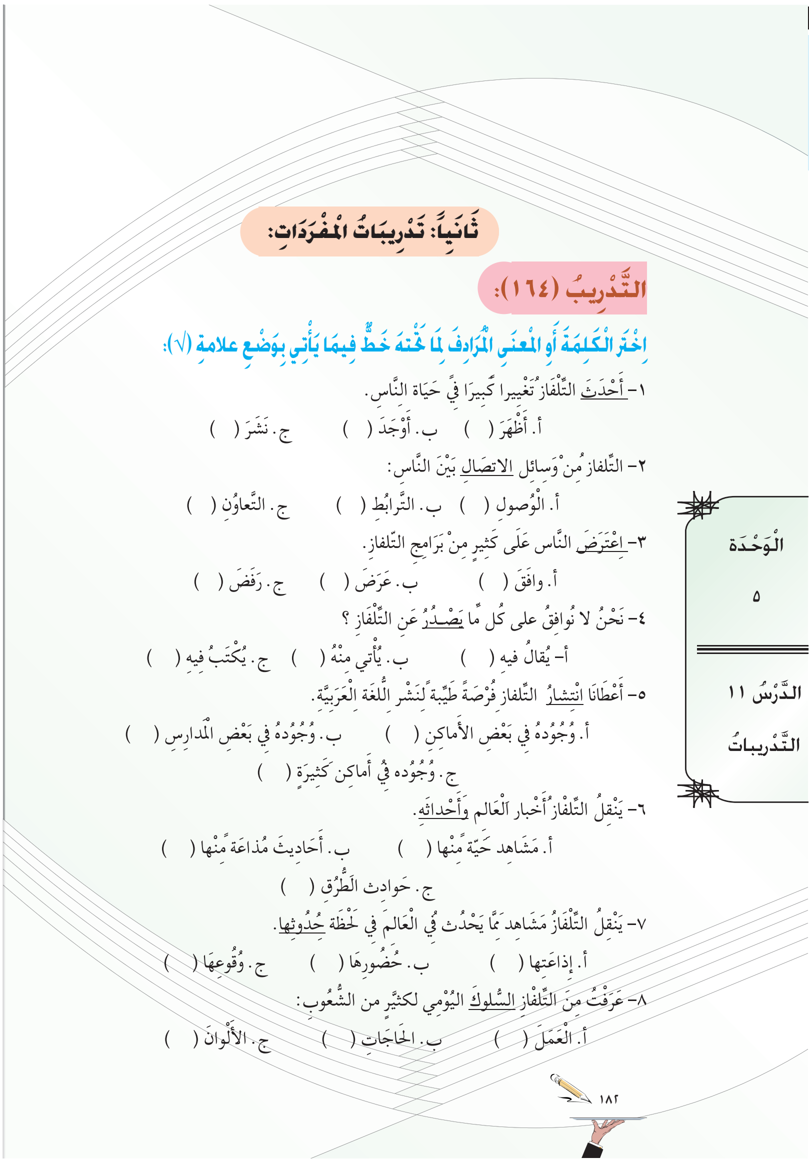
أرى أن يستفيد الطلاب من برامج ....

٨. هل شَاهَدتَ التِّلفَازَ هُنَا ؟ مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِيهِ، وما الَّذِي لَمْ يُعْجِبْكَ ؟

نعم شاهدته وأعجبني.

ثانياً: تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٤):



اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوِ الْمَعْنَى الْمُرَادِفَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي بِوَضْعِ علامة (√):

١- أَحْدَثَ التِّلْفَازُ تَغْيِيراً كَبِيراً فِي حَيَاةِ النَّاسِ.
أ. أَظْهَرَ ( )
ب. أَوْجَدَ (√)
ج. نَشَرَ ( )

٢- التِّلْفَازُ مِنْ وَسَائِلِ الاتِّصَالِ بَيْنَ النَّاسِ:
أ. الْوُصول ( )
ب. التَّرَابُط (√)
ج. التَّعَاوُن ( )

٣- اِعْتَرَضَ النَّاسُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ بَرَامِجِ التِّلْفَازِ.
أ. وافَقَ ( )
ب. عَرَضَ ( )
ج. رَفَضَ (√)

٤- نَحْنُ لا نُوافِقُ على كُلِّ ما يَصْدُرُ عَنِ التِّلْفَازِ؟
أ- يُقالُ فيه ( )
ب. يُأْتِي مِنْهُ (√)
ج. يُكْتَبُ فيه ( )

٥- أَعْطَانَا انْتِشَارُ التِّلْفَازِ فُرْصَةً طَيِّبَةً لِنَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
أ. وُجُودُهُ فِي بَعْضِ الأَمَاكِنِ ( )
ب. وُجُودُهُ فِي بَعْضِ الْمَدَارِسِ ( )
ج. وُجُودُهُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ (√)

٦- يَنْقُلُ التِّلْفَازُ أَخْبَارَ الْعَالَمِ وَأَحْدَاثَهُ.
أ. مَشَاهِدَ حَيَّةً مِنْهَا (√)
ب. أَحَادِيثَ مُذَاعَةً مِنْهَا ( )
ج. حَوَادِثَ الطُّرُقِ ( )

٧- يَنْقُلُ التِّلْفَازُ مَشَاهِدَ مِمَّا يَحْدُثُ فِي الْعَالَمِ فِي لَحْظَةِ حُدُوثِهَا.
أ. إِذَاعَتِهَا ( )
ب. حُضُورِهَا ( )
ج. وُقُوعِهَا (√)

٨- عَرَفْتُ مِنَ التِّلْفَازِ السُّلُوكَ الْيَوْمِيَّ لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُوبِ:
أ. الْعَمَلَ (√)
ب. الْحَاجَاتِ ( )
ج. الأَلْوَانَ ( )

التَّدْرِيبُ (١٦٥):


الْوَحْدَة
٥
الدَّرْسُ ١١
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (١٦٥):

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاهَا:

١- سُمِّيَ: --
٢- الأَدَوَاتُ: ---
٣- بِدايَة: ---
٤- شَاشَة: --
٥- الشُّعُوب: --
٦- الصَّوْت: ---
٧- الصُّورَة: ---
٨- الْمُتَمَثِّل: ---

١٨٣

ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاهَا:

١. سُمِّيَ: سمي محمداً ليحمد.
٢. الأَدَوَاتُ: هذه الأدوات تستخدم لنشر الأخبار.
٣. بِدايَة: لكل شيء بداية ونهاية.
٤. شَاشَة: نشاهد الصور المتحركة واضحة على شاشة التلفاز.
٥. الشُّعُوب: هناك علاقات قوية بين الشعوب الإسلامية.
٦. الصَّوْت: الإذاعات تقدم برامجها وتستخدم الصوت فقط.
٧. الصُّورَة: التلفاز يستخدم في برامجه الصورة والصوت.
٨. الْمُتَمَثِّل: لابد من المحافظة على أركان الإسلام المتمثلة في الشهادتين والصلاة والصوم والزكاة والحج.


ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٦):

أَكْمِلِ الجمل كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: م: (تلفاز / الْجِهَاز)

ط: كَلِمَةُ تلفاز تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوف.

١- م: (مِذْياع / الْآلَة)

ط: --

٢- م: (مِفْتَاح / الْأَدَاة)

ط: --

٣- م: (مَكَّة / الْمَدِينَة)

ط: --

٤- م: (مَسْجِد / الْمَكَان)

ط: --

٥- م: (النَّهْر / الْمَجْرَى الْمَائِي)

ط: --

٦- م: (التِّجَارَة / النَّشَاط الاقْتِصَادِيّ)

ط: --

٧- م: (الإِسْلَام / الدِّين)

ط: --

٨- م: (تِلْفَاز / الجِهَاز)

ط: --

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبات

١٨٤

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (١٦٦) :

أَكْمِلِ الجمل كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: م: (تلفاز / الْجِهَاز)

ط: كَلِمَةُ تلفاز تُشِيرُ إِلَى الْجِهَازِ الْمَعْرُوف.

١- م: (مِذْياع / الْآلَة)

ط: كلمة مذياع تشير إلى الآلة المعروفة.

٢- م: (مِفْتَاح / الْأَدَاة)

ط: كلمة مفتاح تشير إلى الأداة المعروفة.

٣- م: (مَكَّة / الْمَدِينَة)

ط: كلمة مكة تشير إلى المدينة المعروفة.

٤- م: (مَسْجِد / الْمَكَان)

ط: كلمة مسجد تشير إلى المكان المعروف.

٥- م: (النَّهْر / الْمَجْرَى الْمَائِي)

ط: كلمة النهر تشير إلى المجرى المائي المعروف.

٦- م: (التِّجَارَة / النَّشَاط الاقْتِصَادِيّ)

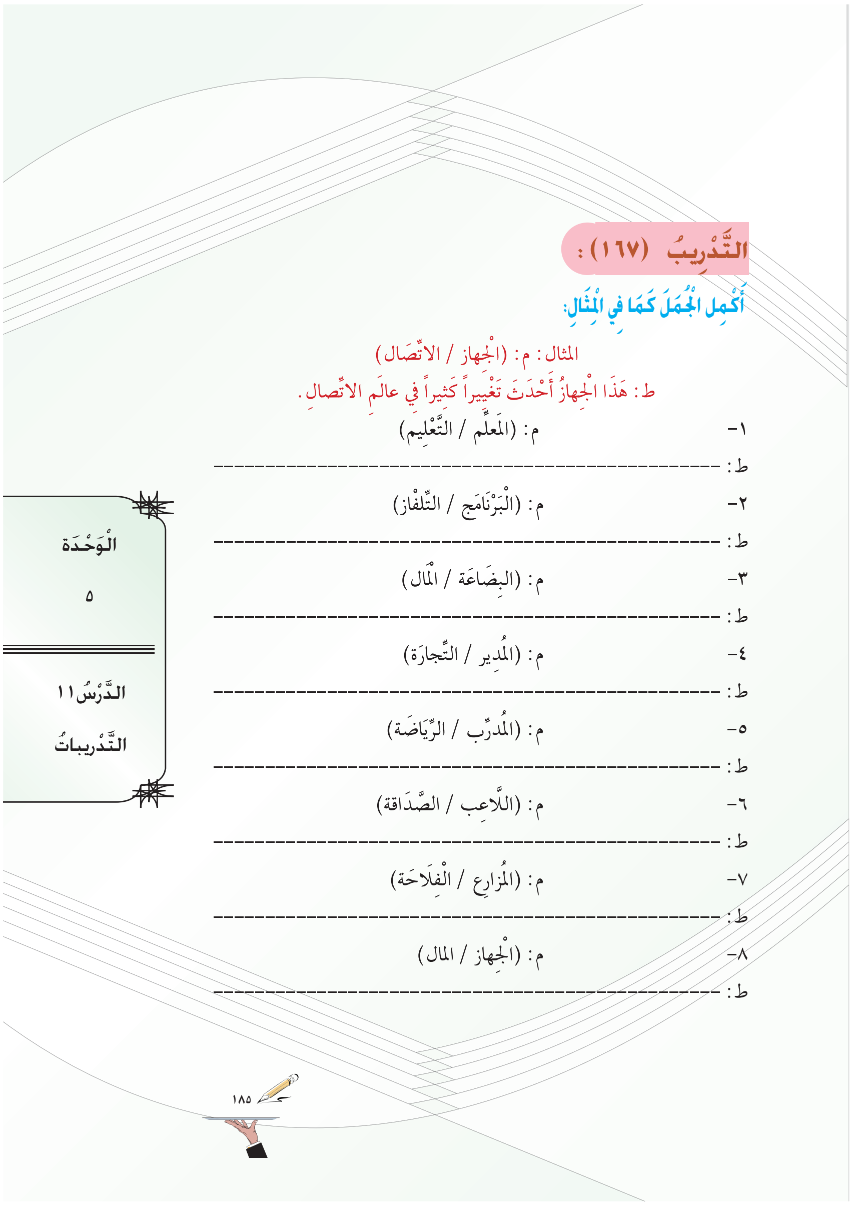
ط: كلمة التجارة تشير إلى النشاط الاقتصادي المعروف.

٧- م: (الإِسْلَام / الدِّين)

ط: كلمة الإسلام تشير إلى الدين المعروف.

٨- م: (تِلْفَاز / الجِهَاز)

ط: كلمة تلفاز تشير إلى الجهاز المعروف.


التَّدْرِيبُ (١٦٧) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال : م : (الْجِهاز / الاتِّصال)

ط : هَذَا الْجِهازُ أَحْدَثَ تَغْيِيراً كَثيراً في عالَمِ الاتِّصالِ.

١- م : (المَعلِّم / التَّعْليم)

ط : --

٢- م : (الْبَرْنامَج / التِّلْفاز)

ط : --

٣- م : (البِضَاعَة / الْمال)

ط : --

٤- م : (الْمُدير / التِّجارَة)

ط : --

٥- م : (الْمُدرِّب / الرِّيَاضَة)

ط : --

٦- م : (اللَّاعِب / الصَّدَاقة)

ط : --

٧- م : (الْمُزارِع / الْفِلاَحَة)

ط : --

٨- م : (الْجِهاز / المال)

ط : --

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبات

١٨٥

التَّدْرِيبُ (١٦٧) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: م: (الْجِهاز / الاتِّصَال)

ط: هَذَا الْجِهازُ أَحْدَثَ تَغْيِيراً كَثِيراً فِي عالَمِ الاتِّصالِ.

١- م: (المَعلِّم / التَّعْليم)

ط: هذا المعلم أحدث تغييراً كثيراً في عالم التعليم.

٢- م: (الْبَرْنَامَج / التِّلْفاز)

ط: هذا البرنامج أحدث تغييراً كثيراً في عالم التلفاز.

٣- م: (البِضَاعَة / الْمَال)

ط: هذه البضاعة أحدث تغييراً كثيراً في عالم المال.

٤- م: (الْمُدير / التِّجارَة)

ط: هذا المدير أحدث تغييراً كثيراً في عالم التجارة.

٥- م: (الْمُدرِّب / الرِّيَاضَة)

ط: هذا المدرب أحدث تغييراً كثيراً في عالم الرياضة.

٦- م: (اللَّاعِب / الصَّدَاقة)

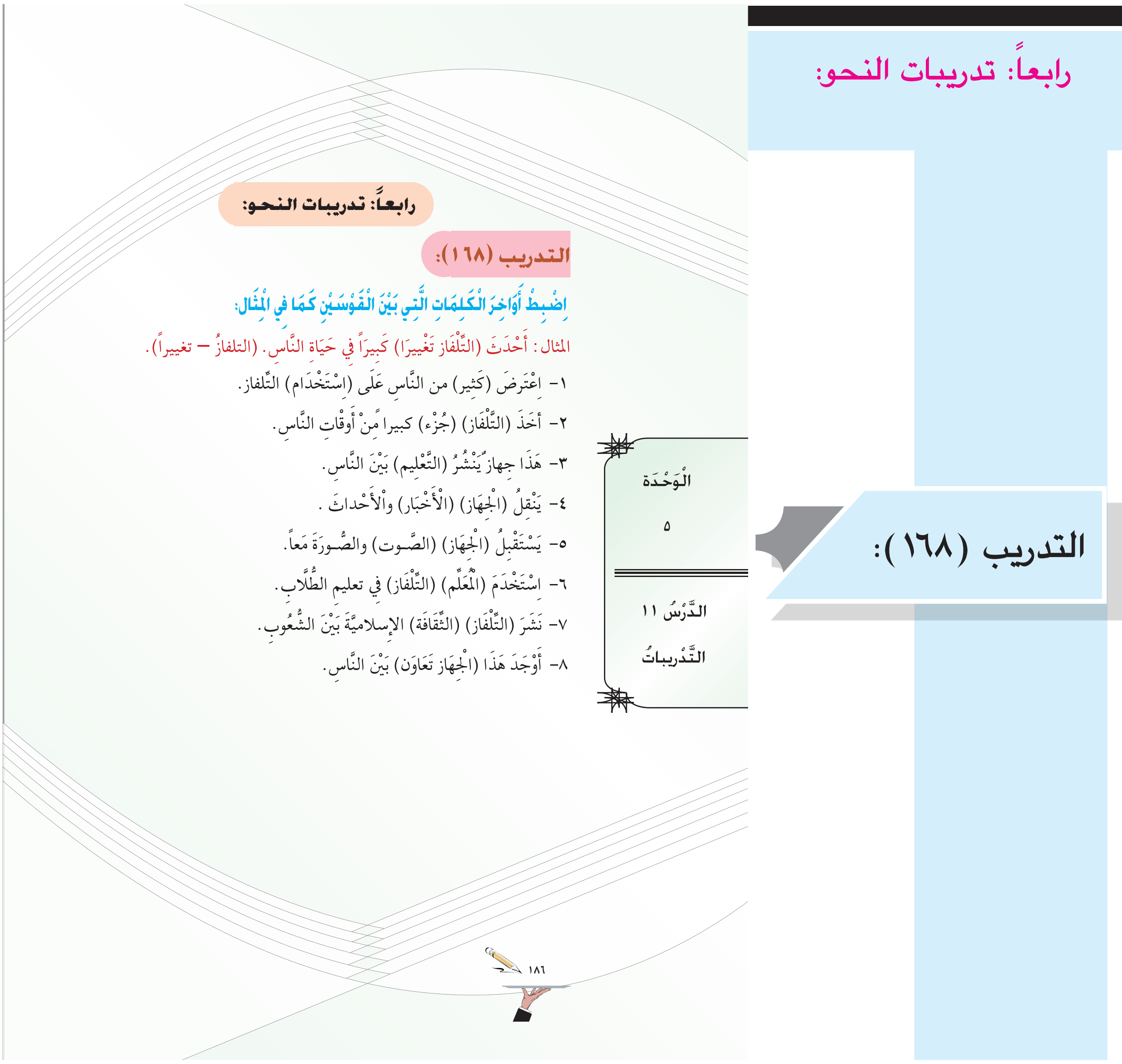
ط: هذا اللاعب أحدث تغييراً كثيراً في عالم الصداقة.

٧- م: (الْمُزارِع / الْفِلاَحَة)

ط: هذا المزارع أحدث تغييراً كثيراً في عالم الفلاحة.

٨- م: (الْجِهاز / المال)

ط: هذا الجهاز أحدث تغييراً كثيراً في عالم المال.



اضْبطْ أَوَاخِرَ الْكَلمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال: أَحْدَثَ (التِّلْفَاز تَغْيِيرًا) كَبِيراً فِي حَيَاةِ النَّاسِ. (التلفازُ – تغييراً).

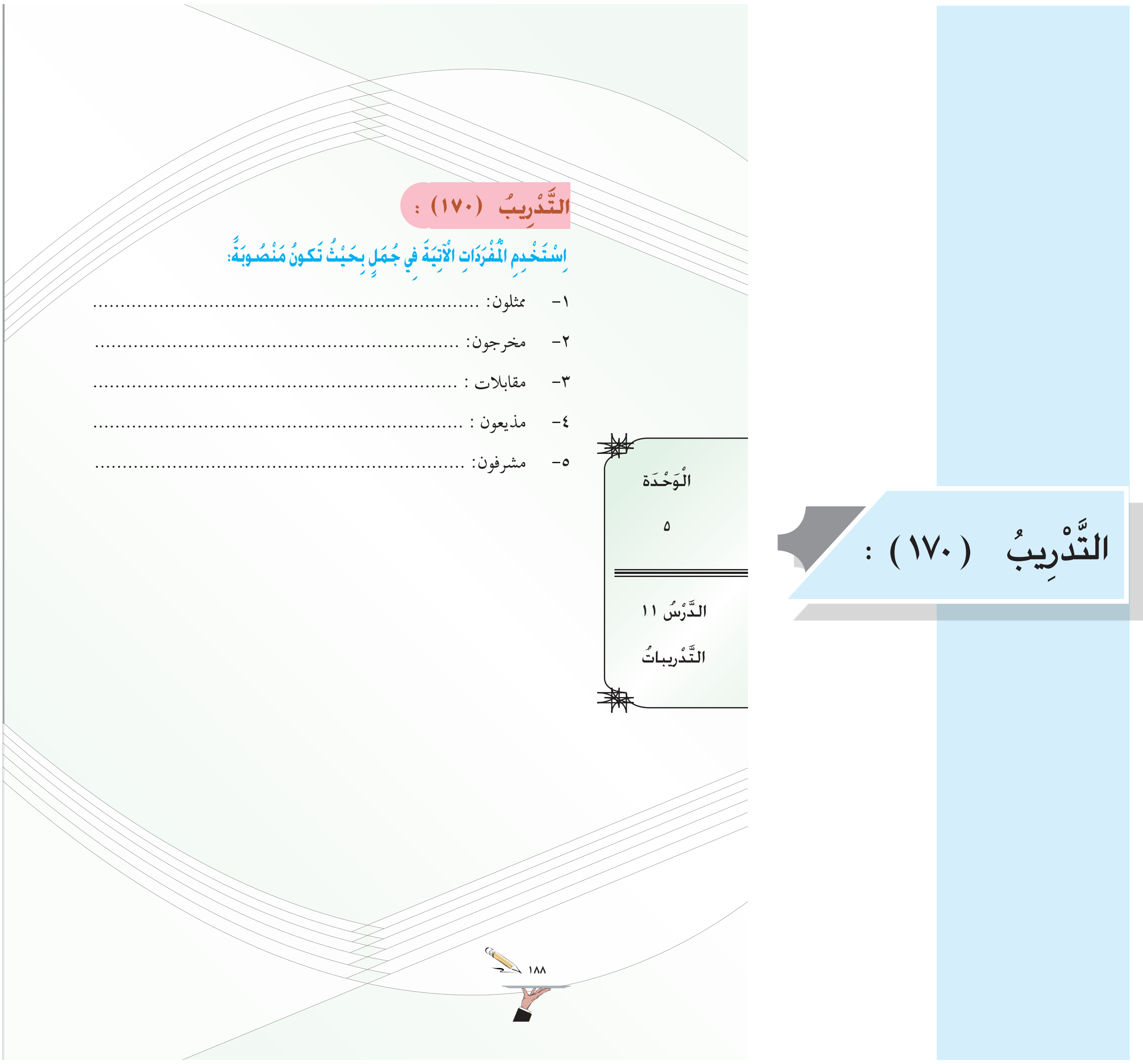
١. اعْتَرَضَ (كَثِيرٌ) من النَّاسِ عَلَى (اسْتِخْدَام) التِّلفاز.
٢. أَخَذَ (التِّلْفَازُ) (جُزْءً) كبيراً مِنْ أوقات النَّاسِ.
٣. هَذَا جهازٌ يَنْشُرُ (التَّعْلِيم) بَيْنَ النَّاسِ.
٤. يَنْقِلُ (الْجِهَازُ) (الْأَخْبَارَ) والْأَحْدَاثَ .
٥. يَسْتَقْبِلُ (الْجِهَازُ) (الصَّوتَ) والصُّورَةَ مَعاً.
٦. اسْتَخْدَمَ (الْمُعَلِّمُ) (التِّلْفَازَ) فِي تعليم الطُّلَّابِ.
٧. نَشَرَ (التِّلْفَازُ) (الثِّقَافَةَ) الإسلاميَّةَ بَيْنَ الشُّعُوبِ.
٨. أَوْجَدَ هَذَا (الْجِهَازُ تعاونً) بَيْنَ النَّاسِ.

التَّدْرِيبُ (١٦٩):



أَعِدْ كِتَابَةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ تَوْضِيحِ عَلَامَةِ النَّصْبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الجملة	الكلمة	علامة النصب
المثال: أُشَاهِدُ فِي التِّلْفازِ (قَنَاتَيْنِ).	قَنَاتَيْنِ	الياء
يُسْتَخْدَمُ مُشَاهِدُ التلفازِ (حَاسَّتَيْنِ).	حاستين	الياء
نَشَرَ التلفازُ (خَبَرَيْنِ) سارَّيْنِ.	خبرين	الياء
قَدَّمَ التِّلْفازُ (بَرْنَامُجَيْنِ) عَنِ التَّعْلِيمِ فِي آسيا.	برنامجين	الياء
أَرْسَلَتْ مَحَطَّاتُ التِّلْفازِ (مُراسِلَيْنِ) فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعالَمِ.	مراسلين	الياء
يُقَدِّمُ التلفازُ (مُذِيعَيْنِ) جَيِّدَيْنِ لقراءةِ الأَخْبارِ.	مذيعين	الياء
دَرَّبَتْ مَحَطَّاتُ التِّلْفازِ (مُهَنْدِسِينَ) مَاهِرِينَ لمراقبةِ الإِرْسالِ.	مهندسين	الياء
شَاهَدْتُ فِي التِّلْفازِ صَلَاتَيِ العِشَاءِ والتَّراوِيحِ (مَنْقُولَتَيْنِ) فِي مَكَّةَ.	منقولتين	الياء
اشْتَرَتْ لنا إدارةُ الجامعةِ (جِهَازَيْنِ) لمتابَعَةِ أَخْبارِ الْعالَمِ.	جهازين	الياء



اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْصُوبَةً:

١. ممثلون: إن الممثلين مجيدون لأدوارهم.

٢. مخرجون: كأن المخرجين فنانون.

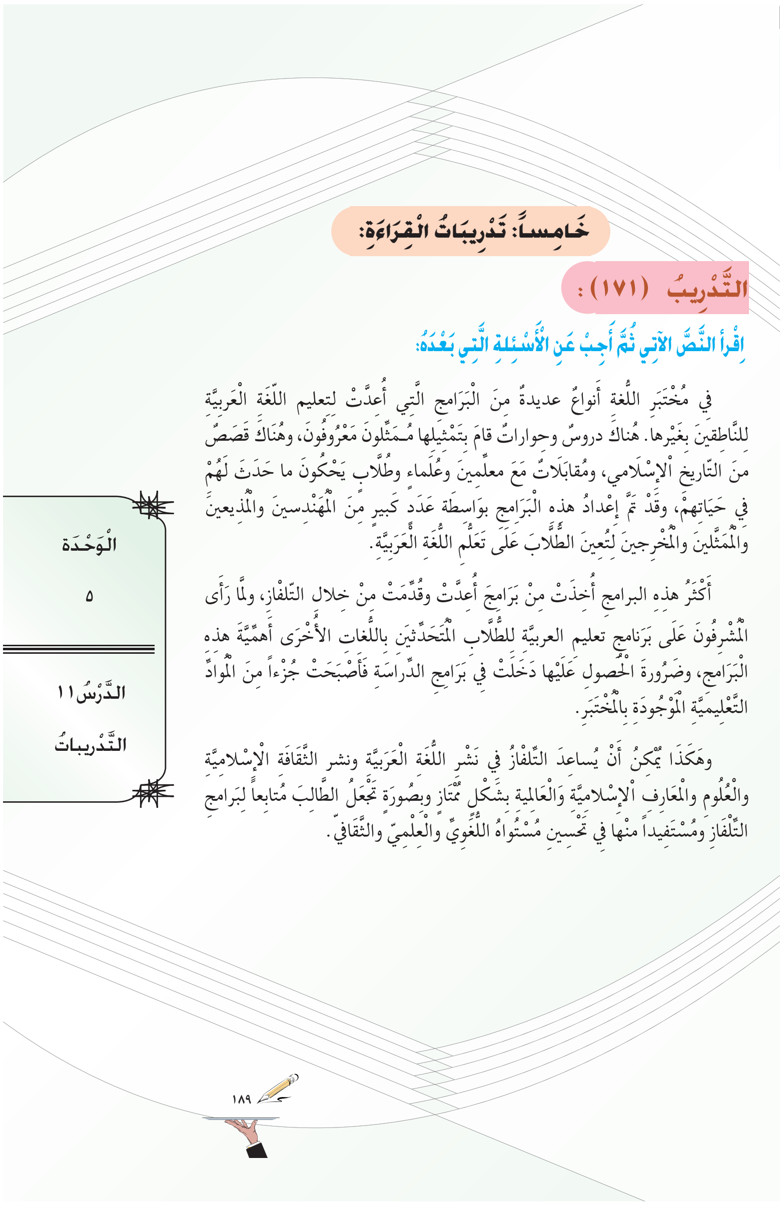
٣. مقابلات : أجرى مقدم البرنامج مقابلات ناجحة مع المسؤولين.

٤. مذيعون : مذيعو قناة الجزيرة مقتدرون.

٥. مشرفون: المشرفون على برامج التلفاز مؤهلون.

خامساً:
تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٧١) :



خامساً: تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٧١) :

اقْرأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

في مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ أَنواعٌ عديدةٌ مِنَ الْبَرَامِجِ الَّتِي أُعدَّتْ لتعليمِ اللّغةِ الْعَرَبيَّة للنَّاطقينَ بغَيْرِها. هُناكَ دروسٌ وحواراتٌ قامَ بتَمْثيلِها مُمَثِّلونَ مَعْرُوفُونَ، وهُنَاكَ قَصَصٌ مِنَ التّاريخِ الْإِسْلامي، ومُقابَلاتٌ مَعَ معلّمينَ وعُلَماءِ وطُلَّابٍ يَحْكُونَ ما حَدَثَ لَهُمْ في حَيَاتِهِمْ، وقَدْ تَمَّ إِعْدادُ هذه الْبَرَامِجِ بوَاسِطَةِ عَدَدٍ كَبيرٍ مِنَ الْمُهَنْدِسينَ والْمُذيعينَ والْمُمَثِّلينَ والْمُخْرِجينَ لِتُعينَ الطُّلَّابَ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَكْثَرُ هذه البرامج أُخذَتْ مِنْ بَرَامِجَ أُعدَّتْ وقُدِّمَتْ مِنْ خلالِ التّلفاز، ولَمَّا رَأَى الْمُشْرِفُونَ عَلَى بَرْنامجِ تعليمِ العربيَّةِ للطُّلَّابِ الْمُتَحَدِّثِينَ باللُّغاتِ الأُخْرَى أَهمِّيَّةَ هذه الْبَرامِجِ، وضَرُورةَ الْحُصولِ عَلَيْها دَخَلَتْ في بَرَامِجِ الدِّرَاسَةِ فَأَصْبَحَتْ جُزْءاً مِنَ الْمَوادِّ التَّعْليميَّةِ الْمَوْجُودَةِ بالْمُخْتَبَرِ.

وهَكَذا يُمكِنُ أَنْ يُساعدَ التِّلْفازُ في نَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّة ونشرِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلاميَّةِ والْعُلُومِ والْمَعَارِفِ الْإِسْلاميَّةِ وَالْعَالمية بشَكْلٍ مُمْتَازٍ وبصُورَةٍ تَجْعَلُ الطَّالِبَ مُتابعاً لِبَرامجِ التِّلْفَازِ ومُسْتَفيداً منها في تَحْسِينِ مُسْتَواهُ اللُّغَوِيِّ والْعِلْميِّ والثَّقَافي.

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْريبات

١٨٩

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

فِي مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ أَنواعٌ عديدةٌ مِنَ الْبَرَامِجِ الَّتي أُعدَّتْ لتعليمِ اللّغةِ الْعَرَبيَّة للنَّاطقينَ بغَيْرِها. هُنَاكَ دروسٌ وحواراتٌ قامَ بتَمْثيلِها مُمَثِّلونَ مَعْرُوفُونَ، وهُنَاكَ قَصَصٌ مِنَ التّاريخِ الْإِسْلَامي، ومُقابَلاتٌ مَعَ معلّمينَ وعُلَماءِ وطُلَّابٍ يَحْكُونَ ما حَدَثَ لَهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ، وقَدْ تَمَّ إِعْدادُ هذه الْبَرَامِجِ بوَاسِطَةِ عَدَدٍ كَبيرٍ مِنَ الْمُهَنْدِسينَ والْمُذيعينَ والْمُمَثِّلينَ والْمُخْرِجينَ لِتُعينَ الطُّلَّابَ عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَكْثَرُ هذه البرامج أُخذَتْ مِنْ بَرَامِجَ أُعدَّتْ وقُدِّمَتْ مِنْ خلالِ التّلفاز، ولَمَّا رَأَى الْمُشْرِفُونَ عَلَى بَرْنامجِ تعليمِ العربيَّةِ للطُّلَّابِ الْمُتَحَدِّثِينَ باللُّغاتِ الأُخْرَى أَهمِّيَّةَ هذه الْبَرامِجِ، وضَرُورةَ الْحُصولِ عَلَيْها دَخَلَتْ فِي بَرَامِجِ الدِّرَاسَةِ فَأَصْبَحَتْ جُزْءاً مِنَ الْمَوادِّ التَّعْليميَّةِ الْمَوْجُودَةِ بالْمُخْتَبَرِ.

وهَكَذا يُمكِنُ أَنْ يُساعدَ التِّلْفازُ فِي نَشْرِ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّة ونشرِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلاميَّةِ والْعُلُومِ والْمَعَارِفِ الْإِسْلاميَّةِ وَالْعَالَمِيَّة بشَكْلٍ مُمْتَازٍ وبصُورَةٍ تَجْعَلُ الطَّالِبَ مُتابعاً لِبَرامجِ التِّلْفَازِ ومُسْتَفيداً منها فِي تَحْسِينِ مُسْتَواهُ اللُّغَوِيِّ والْعِلْميِّ والثَّقَافِيِّ.



الأسئلة:

١- مَاذَا فِي مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ مِنَ الْبَرَامِجِ ؟

٢- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟

٣- مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ فِي الْمُخْتَبَرِ؟

٤- مَا اسْمُ الْبَرْنَامَجِ الَّذِي تَابَعْتَهُ أَخِيراً وَمَا مَوْضُوعُهُ ؟

٥- مَاذَا تَقْتَرِحُ مِنَ الْبَرَامِجِ الَّتِي يُمْكِنُ إِضَافَتُهَا إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟

٦- بِمَاذَا تُوصِي الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟

٧- مَا عِلَاقَةُ التِّلْفَازِ بِالْمُخْتَبَرِ ؟

التَّدْرِيبُ (١٧٢) :

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الكلمة	المفرد
المثال : أَحْدَاثٌ	حَدَثٌ
١- مُمَثِّلُونَ	
٢- مَعْرُوفُونَ	
٣- عُلَمَاءُ	
٤- مُقَابَلَاتٌ	
٥- الْبَرَامِجُ	
٦- الْمُذِيعُونَ	
٧- الْمُخْرِجُونَ	

١٩٠

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبَات

الأسئلة:

١. مَاذَا فِي مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ مِنَ الْبَرَامِجِ ؟
في مختبر اللغة أنواع عديدة من البرامج التي أعدت لتعليم اللغة العربية.

٢. مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟
أذهب إلى المختبر في الأسبوع مرتين (يوم السبت ويوم الثلاثاء).

٣. مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ فِي الْمُخْتَبَرِ؟
أحب أن أشاهد وأسمع المحاضرات والروايات والمقابلات.

٤. مَا اسْمُ الْبَرْنَامَجِ الَّذِي تَابَعْتَهُ أَخِيراً وَمَا مَوْضُوعُهُ ؟

٥. اسم البرنامج (صحة وعافية) وموضوعه (أسئلة من المشاهدين يجيب عليها الأطباء المختصون)

٦. مَاذَا تَقْتَرِحُ مِنَ الْبَرَامِجِ الَّتِي يُمْكِنُ إِضَافَتُهَا إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟
اقترح إضافة برنامج لقراءة القرآن مجوّداً.

٧. بِمَاذَا تُوصِي الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُخْتَبَرِ ؟
أوصيهم بالاستفادة من كل وقتهم ومتابعة المشرف على المختبر ومتابعة الدرس وحل تدريباته.

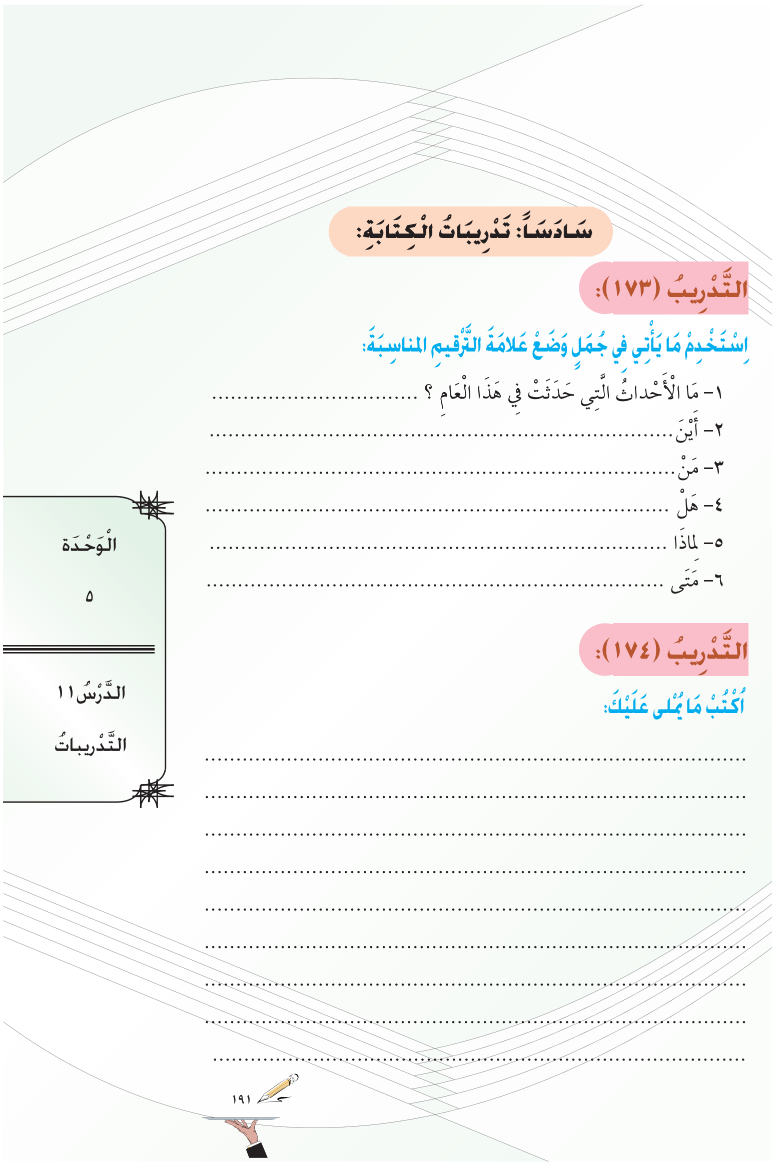
٨. مَا عِلَاقَةُ التِّلْفَازِ بِالْمُخْتَبَرِ ؟
المختبر يضم البرامج التي أعدت للتلفاز وتعرض عن طريق التلفاز على الطلاب.

التَّدْرِيبُ (١٧٢) :

هَاتِ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الكلمة	المفرد
المثال: أَحْدَاثٌ	حَدَثٌ
مُمَثِّلُونَ	ممثل
مَعْرُوفُونَ	معروف
عُلَمَاءُ	عالم
مُقَابَلَاتٌ	مقابلة
الْبَرَامِجُ	البرنامج
الْمُذِيعُونَ	المذيع
الْمُخْرِجُونَ	المخرج

سَادِسَاً:
تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:


سَادِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٧٣):

اِسْتَخْدِمْ مَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ وَضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المناسِبَةَ:

١- مَا الأَحْدَاثُ الَّتِي حَدَثَتْ فِي هَذَا الْعَامِ ؟ ....

٢- أَيْنَ..............................

٣- مَنْ..............................

٤- هَلْ..............................

٥- لماذَا ....

٦- مَتَى..............................

التَّدْرِيبُ (١٧٤):

اُكْتُبْ مَا يُملى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبات

١٩١

التَّدْرِيبُ (١٧٣):

اسْتَخْدِمْ مَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ وَضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المناسبَةَ:

١-مَا الأَحداثُ الَّتِي حَدَثَتْ في هَذَا الْعَامِ ؟

٢-أَيْنَ تسكن ؟

٣-مَنْ رافقك في الرحلة ؟

٤-هَلْ تدرس في معهد اللغة العربية ؟

٥-لماذَا تسافر في العطلة ؟

٦-مَتَى تزور أصدقاءك ؟

التَّدْرِيبُ (١٧٤):

اُكْتُبْ مَا يُمْلى عَلَيْكَ:

أمرت عميدة كلية التربية بجامعة إفريقيا العالمية الطالبات بالحضور إلى قاعة المحاضرات في وقت مبكر، لأنها ستذهب مع طالباتها لحضور محاضرة عن: ((دور المرأة المسلمة في إعداد أمهات المستقبل)) في قاعة النشاط الطلابي.

وحضرت الطالبات في الموعد المحدد، ولما ذَهَبْنَ إلى القاعة لم يجدن محاضراً أمامهن ولما سألن عنه علمن بأن المحاضرة ستبث من مدينة دمشق في سوريا عن طريق التلفاز.

قدم المحاضر محاضرته وتلقى الأسئلة من أكثر من بلد لأن الإرسال كان لعدة بلاد، وسمع الحضور إجاباته الجيدة، وتمتع الجميع بالمناقشات المفيدة.


الوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١ التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (١٧٥) :

بَعْدَ كِتابَةِ مَوْضوعِ الإِمْلاءِ، اُكْتُبْ إِجابَاتِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

١. أَيْنَ تقعُ الكُلِّيَّةُ الَّتي يَتَحَدَّثُ عَنْها النَّصُّ ؟

....

٢. مَا مَوْضُوعُ المُحاضَرَةِ الَّتي حَضَرَتْها الطالباتُ ؟

....

٣. لمَاذَا لَمْ يَحْضُرِ المُحاضِرُ أَمامَهُنَّ ؟

....

٤. مِنْ أَيْنَ بُثَّتِ المُحاضَرَةُ ؟

....

٥. مَاذَا حَدَثَ فيهَا ؟

....

٦. بِمَ خَرَجْتِ مِنْ هذهِ التَّجْرِبَةِ ؟

....

التَّدْرِيبُ (١٧٦) :

اسْتَخْدِمِ الكلماتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

١- مُحَاضَرَات: --

٢- طَالبَات: --

٣- تَبُثُّ: --

٤- تَلَقَّى: --

٥- الاسْتِقْبالُ: --

١٩٢

التَّدْرِيبُ (١٧٥) :

بَعْدَ كِتابَةِ مَوْضوعِ الإِمْلاءِ، اُكْتُبْ إِجَابَاتِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

١. أَيْنَ تَقَعُ الْكُلِّيَّةُ الَّتي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ ؟

تقع في جامعة إفريقيا العالمية بالخرطوم.

٢. مَا مَوْضُوعُ الْمُحَاضَرَةِ الَّتِي حَضَرَتْها الطالباتُ ؟

كان موضوع المحاضرة (دور المرأة المسلمة في إعداد أمهات المستقبل).

٣. لمَاذَا لَمْ يَحْضُرِ الْمُحَاضِرُ أَمَامَهُنَّ ؟

لأنَّ المحاضرة بُثَّت عن طريق التلفاز.

٤. مِنْ أَيْنَ بُثَّتِ الْمُحَاضَرَةُ ؟

كانت المحاضرة تبث من دمشق.

٥. مَاذَا حَدَثَ فيهَا ؟

مثل هذه المحاضرة تبث من بلد محدد إلى أكثر من بلد.

٦. بِمَ خَرَجْتِ مِنْ هذهِ التَّجْرِبَةِ ؟

حصلت على معلومات كثيرة وتمتعت بالمناقشة الجيدة المفيدة.

التَّدْرِيبُ (١٧٦) :

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

مُحَاضَرَات: ألقيت محاضرات هذا الأسبوع في القاعة.

طَالِبَات: هؤلاء طالبات كلية التربية.

تَبُثُّ: تبث برامج تلفزيون السودان من أم درمان.

تَلَقَّى: تلقى في السنة عدة محاضرات عن طريق البث من بعيد.

الاسْتِقْبالُ: تم الإرسال من دمشق وتم الاستقبال في عشر دول.

التَّدْرِيبُ (١٧٧):


التَّدْرِيبُ (١٧٧):
الآنَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الطالبُ في السُّودَانِ ويُلْقَى عَليهِ درسٌ مِنْ مَاليزيَا أَوْ جَنُوبِ إفريقيا عن طريق الدائرة التلفازية المغلقة:
أُكْتُبْ مَا لا يَقِلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضوعِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:
١. مَا فائدَتُها ؟
٢. هَلْ تُوَفِّرُ الْوَقْتَ ؟
٣. هَلْ هِي سَبَبٌ في تَوَفُّرِ الْمُعَلِّمِينَ ؟
٤. هَلْ تُساعِدُ عَلَى نَشْرِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ والإسلاميَّة أَوْ تُفيدُ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٥. هَلْ تُعْجِبُكَ هذه التَّجْرِبَةُ ؟
٦. لِمَاذَا تُعْجِبُكَ ؟

الآنَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الطالبُ في السُّودَانِ ويُلْقَى عَليهِ درسٌ مِنْ مَالِيزِيَا أَوْ جَنُوبِ إفريقيا عن طريق الدائرة التلفازية المغلقة:

أُكْتُبْ مَا لا يَقِلُّ عَنْ مِئَةِ كَلِمَةٍ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَأْتِي:

١. مَا فائدَتُها ؟
٢. هَلْ تُوَفِّرُ الْوَقْتَ ؟
٣. هَلْ هي سَبَبٌ في تَوَفُّرِ الْمُعَلِّمِينَ ؟
٤. هَلْ تُساعِدُ عَلَى نَشْرِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ والإسلاميَّة أَو تُفِيدُ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
٥. هَلْ تُعْجِبُكَ هذه التَّجْرِبَةُ ؟
٦. لِمَاذَا تُعْجِبُكَ ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....

سابعاً: تَدْرِيَباتُ الْكَلامِ:



سابعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (١٧٨): حَدِّثْنَا عَنْ مُشاهَدَتِكَ لِلتِّلْفازِ.

١- أَيْنَ تُشاهِدُ التِّلْفازَ ؟

....

٢- ومَتَى تُشَاهِدُهُ ؟

....

٣- ومَاذَا تُشَاهِدُ فيه ؟

....

٤- مَا الْوَقْتُ الْمُناسِبُ لِمُشاهَدَةِ التِّلْفازِ في رَأْيِكَ ؟

....

٥- بِمَ تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي يَقْضِي نَهارَهُ ولَيْلَهُ في مُشاهَدَةِ التِّلْفازِ ؟

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيباتُ

١٩٤

التَّدْرِيبُ (١٧٨):

حَدِّثْنَا عَنْ مُشاهَدَتِكَ لِلتِّلْفازِ.

١. أَيْنَ تُشاهِدُ التِّلْفَازَ ؟

....

٢. ومَتَى تُشَاهِدُهُ ؟

....

٣. ومَاذَا تُشَاهِدُ فِيهِ ؟

....

٤. مَا الْوَقْتُ الْمُناسِبُ لِمُشاهَدَةِ التِّلْفازِ فِي رَأْيِكَ ؟

....

٥. بِمَ تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي يَقْضِي نَهارَهُ ولَيْلَهُ فِي مُشاهَدَةِ التِّلْفازِ ؟

....

ملحوظة: (كل إجابة سليمة لغوياً صحيحة).


التَّدْرِيبُ (١٧٩):

أُكْتُبِ الحِوارَ الَّذي دارَ بَيْنَ نَشْوَى وآمِنَةَ وابْدَأْ حِوارَك هَكَذا ؟

آمِنَة : مِنْ أَيْنَ جِئْتِ ؟

نَشْوَى : مِنْ قاعةِ التِّلْفاز.

آمِنَة: --

نَشْوَى: --

آمِنَة: --

نَشْوَى: --

آمِنَة: --

نَشْوَى: --

آمِنَة: --

نَشْوَى: --

آمِنَة: --

نَشْوَى: --

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (١٨٠):

أُسْرُدِ الْحِوَارَ الَّذي كَتَبْتَهُ عَلَى زُمَلائِكَ:

....

....

....

....

....

١٩٥

التَّدْرِيبُ (١٧٩):

أُكْتُبِ الحِوارَ الَّذي دارَ بَيْنَ نَشْوَى وآمِنَةَ وابْدَأْ حِوارَكَ هَكَذَا ؟

آمِنَة : مِنْ أَيْنَ جِئْتِ ؟

نَشْوَى : مِنْ قَاعَةِ التِّلْفَاز.

آمِنَة: ماذا كان في التلفاز ؟

نَشْوَى: حضرت قصة عمر المختار البطل الليبي العربي المسلم.

آمِنَة: لقد حدثنا الأستاذ عن هذه القصة ووعدنا بحضورها في القاعة.

نَشْوَى: هذه من أعظم القصص التي حضرتها.

آمِنَة: ولذلك أنت سعيدة.

نَشْوَى: نعم لقد رأيت رجلاً في الثمانين من عمره ويتحرك كأبناء الخامسة عشرة.

آمِنَة: ولكني سمعت أنه قتل في حربه مع المستعمرين.

نَشْوَى: نعم قتل ولكنَّ موته سبب الحياة لآخرين كثيرين.

آمِنَة: لقد زدت من رغبتي في مشاهدة القصة.

نَشْوَى: هذا شئ واجب.

التَّدْرِيبُ (١٨٠):

أُسْرُدِ الْحِوَارَ الَّذِي كَتَبْتَهُ عَلَى زُمَلائِكَ:

....

....

....

....

....

....

....

....

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٨١):

اسْتَمِعْ إلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّداً ثم أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلة الَّتِي بَعْدَهُ:

لاحظتْ آمنة أن صديقتها «نشوى»، تقضي أغلب ساعات اليوم وهي تتابع برامج التلفاز؛ فمنذ أن تعود إلى سكن الطالبات، وبعد أن تتناول طعام الغداء، تذهب إلى القاعة التي بها التلفاز، وتبدأ في المشاهدة، والانتقال بين المحطات المختلفة، فبدأت آمنة تتكلم معها، بعد ما لاحظت أن نشوى لا تتابع البرامج العلمية والثقافية، وبعد حديث طويل، عن فوائد التلفاز، وقدرته على نقل المعارف والعلوم والثقافة وتعليم اللغات، اقتنعت «نشوى»، وقررت ألا تتابع إلا البرامج العلمية والدينية، وبرامج تعليم اللغة العربية.



ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (١٨١):

اسْتَمِعْ إلَى النَّصِّ الْآتِي جَيِّداً ثم أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ آمِنَةُ ونَشْوَى ؟

....

٢- مَا وَظِيفَةُ نَشْوَى ؟

....

٣- مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ عَوْدَتِها إِلَى السَّكَنِ ؟

....

٤- مَاذَا كانَتْ تُشاهِدُ نَشْوَى ؟

....

٥- بِمَ نَصَحَتْهَا آمِنَةُ ؟

....

٦- مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحةِ آمِنَةَ ؟

....

الْوَحْدَة ٥ | الدَّرْسُ ١١ | التَّدْرِيبات

١٩٦

الأسئلة:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ آمِنَةُ ونَشْوَى ؟

تسكن أمنة ونشوى في سكن الطالبات.

٢. مَا وَظِيفَةُ نَشْوَى ؟

نشوى طالبة.

٣. مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ عَوْدَتِها إلَى السَّكَنِ ؟

بعد تناول الطعام تشاهد التلفاز، وتتنقل بين محطاته المختلفة متابعة البرامج الخفيفة والترفيهية.

٤. مَاذَا كانَتْ تُشاهِدُ نَشْوَى ؟

كانت تشاهد المسلسلات والألعاب وعروض الأزياء.

٥. بِمَ نَصَحَتْها آمِنَةُ ؟

نَصحتها آمنة بالاهتمام بالبرامج العلمية والدينية والتعليمية.

٦. مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحةِ آمِنَةَ ؟

هذه نصيحة جيدة على كل مشاهد للتلفاز العمل بها.


التَّدْرِيبُ (١٨٢):

امْلَأْ الْفَرَاغَ فِيما يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. يَقْضِي الطالبُ .... وَقْتَه في المكتبة.
٢. عِنْدَما نُشاهِدُ التلفازَ يُمْكِنُنا .... مِنْ محطَّة إِلَى أُخْرَى بِسُهُولَةٍ.
٣. مِنَ الْأَفْضَلِ وُجُودُ قاعة خاصَّة لـ.......... التلفاز في السَّكَن.
٤. في التلفاز بَرَامِجُ .... تَرْفِيهِيَّةٌ وعِلْمِيَّةٌ ودِينِيَّةٌ وغَيْرُها.
٥. .... أَنَّ نَشْوَى لا تَهْتَمُّ إِلَّا بالبرامج الغنائية في التِّلْفاز.
٦. الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ لَا .... يَوْمَهُ كُلَّهُ في مُشاهَدَة بَرَامِج التِّلْفاز.
٧. لَمْ .... صَدِيقُكَ بالذَّهابِ معك إِلَى السُّوقِ إِلَّا بَعْدَ حَدِيث طَوِيل.
٨. لِمَاذَا لا .... بَرْنامَجَ تعليم اللُّغة العربيَّة في التِّلْفازِ يَوْمِياً ؟

الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١١
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيب:

اِسْتَخْدِم الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاها:

١- أَغْلَبُ: --
٢- يَنْقِل: --
٣- تَقْضِي: --
٤- تُتَابِعُ: --
٥- الْمُشاهَدَة: --
٦- الانْتِقَال: --
٧- لَاحَظَ: --
٨- اقْتَنَعَ: --

١٩٧

التَّدْرِيبُ (١٨٢):

امْلَأْ الْفَرَاغَ فِيما يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

١. يَقْضِي الطالبُ معظم وَقْتِه في المكتبة.
٢. عِنْدَما نُشاهِدُ التلفازَ يُمْكِنُنا التنقل مِنْ محطَّة إِلَى أُخْرَى بِسُهُولَةٍ.
٣. مِنَ الْأَفْضَلِ وُجُودُ قاعة خَاصَّة لمشاهدة التلفاز في السَّكَن.
٤. في التلفاز بَرَامِجُ متنوعة تَرْفِيهِيَّةٌ وعِلْمِيَّةٌ ودِينِيَّةٌ وغَيْرُها.
٥. يبدو أَنَّ نَشْوَى لا تَهْتَمُّ إِلَّا بالبرامج الغنائية في التِّلْفاز.
٦. الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ لَا يقضي يَوْمَهُ كُلَّه في مُشاهَدَة بَرَامِج التِّلْفاز.
٧. لَمْ يقتنع صَدِيقُكَ بالذَّهابِ معك إِلَى السُّوقِ إِلَّا بَعْدَ حَدِيث طَوِيل.
٨. لِمَاذَا لا تشاهد بَرْنامَجَ تعليم اللُّغة العربيَّة في التِّلْفازِ يَوْمِياً ؟

التَّدْرِيبُ (١٨٣) :

اسْتَخْدِم الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاها:

١. أَغْلَبُ: أغلب سكان إفريقيا مسلمون.
٢. يَنْقِل : ينقل التلفاز برامج من خارج محطة الإرسال الخاصة.
٣. تَقْضِي: تقضي الأسرة وقتاً طيباً مع برامج التلفاز.
٤. تُتَابِعُ: تتابع ليلى برامج تعليم العربية بالتلفاز والإذاعة.
٥. الْمُشاهَدَة: يجب تنظيم وقت المشاهد لبرامج التلفاز.
٦. الانْتِقَال: يمكن الانتقال من محطة إلى أخرى في التلفاز.
٧. لَاحَظَ: لاحظ ما يقدم من برامج في تلفزيون السودان.
٨. اِقْتَنَعَ : اقتنع أحمد برأي صديقه عمر وسافر معه.


التَّدْرِيبُ (١٨٤):

من الأفعال الَّتي دَلَّتْ عَلَى أَنَّ ما تَقُومُ بِه (نَشْوَى) تَحْدُثُ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ كلَّ يَوْمٍ تقريباً، تَقْضي .... تُتَابِعُ.

هَاتِ ٤ أَمْثِلَةٍ أُخْرَى مُشَابِهَةٍ مِمَّا سَمِعْتَ:

....

....

....

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْريبات

١٩٨

التَّدْرِيبُ (١٨٤):

من الأفعال الَّتي دَلَّتْ عَلَى أَنَّ ما تَقُومُ بِه (نَشْوَى) تَحْدُثُ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ كلَّ يَوْمٍ تقريباً، تَقْضي .... تُتَابِعُ.

هَاتِ ٤ أَمْثِلَةٍ أُخْرَى مُشَابِهَةٍ مِمَّا سَمِعْتَ:

١. تعود.

٢. تتناول.

٣. تتكلم.

٤. تذهب.

تاسِعاً: التَّقْوِيمُ :


تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ :

أ -أَجِبْ عَمَّا يَأْتي:

١- مَاذَا نَقْصِدُ بالتِّلفازِ ؟

....

٢- حَدِّثْنَا عن التِّلْفَازِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمُ واللَّوْنُ ؟

....

٣- أُذْكُرْ فائدَتَيْنِ مِنْ فوائِدِ التلفازِ.

....

٤- مِنْ أَيْنَ يُرْسِلُ التلفازُ بَرَامِجَهُ ؟

....

ب- ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ الإجابَةِ الصحيحةِ والعَلامةِ (×) أَمَامَ الخطأ وصَحِّحِ الْخَطَأَ :

١- التِّلفازُ لا يَعْمَلُ إِلَّا بِالْكَهْرِبَاءِ ( ).

٢- ليستْ لَدَيْنا حاجَةٌ إلى تلفازٍ تَعْليميّ ( ).

٣- لا بُدَّ منْ تَخْفيضِ أَسْعارِ التِّلْفازِ لِيَنْتَشِرَ اسْتِعْمالُهُ أَكْثَرَ فأكثر ( ).

٤- مَحطَّاتُ التلفازِ مَمْلوكَةٌ للحكوماتِ فَقَطْ ( ).

٥- يُمْكِنُ إِلْقاءُ الدِّرْسِ وعَمَلُ الاخْتِباراتِ والمُنَاقَشَاتِ عَنْ طَرِيقِ التِّلْفازِ ( ).

ج-اِسْتَخْدِمِ العِباراتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١- الصَّوْتُ والصُّورَةُ: ---------------------------

٢- الْبَرامِجِ التَّعْليميَّةِ: ---------------------------

٣- الْبَثُّ المُبَاشِرِ: ---------------------------

٤- نَشْرُ الثَّقافَةِ: ---------------------------

٥- إعْدادُ الْبَرامِجِ: ---------------------------

٦- الْعِلاقاتُ الثَّقافيَّةُ: ---------------------------

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١١

التَّدْريباتُ

١٩٩

أ -أَجِبْ عَمَّا يَأْتي:

مَاذَا نَقْصِدُ بالتَّلْفَازِ ؟

نقصد بالتلفاز ذلك الجهاز المعروف الذي ينقل لنا الصوت والصورة المتحركة في بيوتنا ومكاتبنا ومدارسنا.

حَدِّثْنَا عن التِّلْفَازِ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمُ واللَّوْنُ ؟

التلفزيون حجمه مختلف فهناك الكبير والصغير والمتوسط، والآن كل أجهزة التلفاز

ملونة.

أُذْكُرْ فائدَتَيْنِ مِنْ فوائدِ التلفازِ.

من فوائد التلفاز عرض الأحداث فور وقوعها واستخدامه في التعليم.

مِنْ أَيْنَ يُرْسِلُ التلفازُ بَرَامِجَهُ ؟

من محطات الإرسال الرئيسة والفرعية التي يملكها.

ب- ضَعِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإجابَةِ الصحيحةِ والعَلامةِ (×) أَمَامَ الخطأ وصَحِّحِ الْخَطَأَ :

١- التِّلفازُ لا يَعْمَلُ إِلَّا بِالْكَهْرِبَاءِ (×). بل هو يعمل بالكهرباء والبطارية الجافة.

٢- ليستْ لَدَيْنا حاجَةٌ إلى تلفازٍ تَعْليميّ (×). بل نحن في حاجة شديدة لتلفزيون تعليمي.

٣- لا بُدَّ منْ تَخْفيضِ أَسْعارِ التِّلْفازِ لِيَنْتَشِرَ اسْتِعْمالُهُ أَكْثَرَ فأكثر (✓).

٤- مَحطَّاتُ التلفازِ مَمْلوكَةٌ للحكوماتِ فَقَطْ (×). هناك محطات مملوكة للشركات والأفراد.

٥- يُمْكِنُ إِلْقاءُ الدِّرْسِ وعَمَلُ الاخْتِباراتِ والمُنَاقَشَاتِ عَنْ طَرِيقِ التِّلْفازِ (✓).

ج-اِسْتَخْدِمِ العِباراتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

١. الصَّوْتُ والصُّورَةُ: مما يميز التلفاز إيصاله الصوت والصورة للمشاهد.

٢. الْبَرامِجِ التَّعْليميَّةِ: لابد من تقديم البرامج التعليمية لكل الدارسين.

٣. الْبَثُّ المُبَاشِرِ: البث المباشر يتم فور أداء العمل المراد بثه.

٤. نَشْرُ الثَّقافَةِ: التلفاز من وسال نشر الثقافة.

٥. إعْدادُ الْبَرامِجِ: إعداد البرنامج وتنفيذها يأخذ وقتاً ويكلف أموالاً.

٦. الْعِلاقاتُ الثَّقافيَّةُ: يمكن أن نخدم العلاقات الثقافية بين بلدان العالم عن طريق البث التلفازي.

الدَّرْسُ الثَّاني عَشَر

الوَحْدَة ٥ — الدَّرْسُ ١٢

الشبكةُ الدوليَّةُ للمعلومات (الإنْتَرْنت)[١] (١)

لَقَدْ سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى جهَاز الْحَاسُوب، ذَلكَ الْجهَاز الَّذي لَه قُدْرَةٌ هَائلَةٌ عَلَى إجْراء الْعَمَليَّات الْحسابيَّة الكبيرَة في زَمَن وَجيز دُونَ أَنْ يَتْعَبَ أَوْ يَمَلَّ أَوْ يَشْكُوَ.

وَقَدْ تَطَوَّرَ اسْتخْدامُ الْحَاسُوب بأَجْهزَته المتعدِّدَة، وأَنْواعه الْمُخْتَلفَة حتَّى ظَهَرَ الإنْتَرْنَت (الشَّبَكَةُ الدوليَّةُ للمعلومات) من العام ١٩٦٩م وحتَّى العام ١٩٩٦م حَيْثُ أَصْبَحَتْ كَلمَة (إنْتَرنت) مُصْطَلَحاً مَعْروفاً بَيْنَ النَّاس في جَميع أَنْحاء الْعَالَم، ومُسْتَخْدَماً بكَثْرة؛ لأَنَّه يُوَفِّرُ النَّفَقَات الماليَّةَ بالْمُقَارَنَة مَعَ الْوَسائل الأُخْرَى. لأَنَّ كُلَّ مَنْ لَدَيْه مَعْلُومَةٌ أو خَبَرٌ أو إعْلانٌ أو مَقَالٌ أَصْبَحَ يَضَعُهُ عَلَى الإنْتَرْنت ليُصْبحَ مُتاحاً لكلِّ مَنْ دَخَلَ مَوَاقعَ الإنْتَرْنت.

وكثيراً ما يَلْفتُ النَّظَر – حينَ يَمُرّ الإنْسانُ بمَقاهي الإنْتَرْنت – مَجْمُوعَةٌ من الشَّباب يَجْلسُونَ أَمَامَ الْحَاسُوب، ويَعْمَلُونَ في هُدُوء وانْتباه وهم يُحَرِّكونَ (الْمَاوُس) بَحْثاً عَنْ مَواقعَ مُخْتَلفَة بغَرَض الثقافة والترفيه، والْمَرْجع الْعلميِّ، والالْتقاء بالآخَرينَ، إلى جَانب الْبَحْث عن الأَخْبار الْعلْميَّة والسِّياسيَّة والاقْتصاديَّة والْقَصَص والآداب والْفُنُون، وفُرَص الْعَمَل، وفُرص التَّدريب والْخدْمَات الأُخْرَى، كَإرْسال الرَّسَائل وَاسْتلامها.

ويُلاحَظُ أَنَّ الإنْتَرنت أَصْبَحَ أَدَاةً مُهمَّةً في مَجَالات الْخَدَمات الْماليَّة والمصرفيَّة، والتَّعْليم بمَراحله المختلفة، ومَجَالاته المتعدِّدَة، والصِّحافَة، وفي بَقيَّة الْمَجَالات كالْخدْمات الْمَنْزليَّة والسِّياحيَّة والْعلاج والتَّبادُل الثَّقافي.

والْمَطْلُوبُ الآنَ مُحَاولَةُ تَقْليل نفقات اسْتخْدام الإنْتَرْنت وذَلكَ بقيام الدُّوَل بتَخْفيض قيمَة أَجْهزَة الحاسُوب، والْكَهْرُباء، وخدْمَات الاتِّصال لكَيْ تَعُمَّ فائدَةُ الإنْتَرْنت.

الشبكةُ الدوليَّةُ للمعلوماتِ (الإنْتَرْنت)[١]

لَقَدْ سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ عَلَى جهَازِ الْحَاسُوب، ذَلكَ الْجهَاز الَّذي لَه قُدْرَةٌ هَائلَةٌ عَلَى إجْراء الْعَمَليَّات الْحسابيَّة الكبيرَة في زَمَن وَجيز دُونَ أَنْ يَتْعَبَ أَوْ يَمَلَّ أَوْ يَشْكُوَ.

وَقَدْ تَطَوَّرَ اسْتخْدامُ الْحَاسُوب بأَجْهزَته المتعدِّدَة، وأَنْواعه الْمُخْتَلفَة حتَّى ظَهَرَ الإنْتَرْنت (الشَّبَكَةُ الدوليَّةُ للمعلومات) من العام ١٩٦٩م وحتَّى العام ١٩٩٦م حَيْثُ أَصْبَحَتْ كَلمَة (إنْترنت) مُصْطَلَحاً مَعْروفاً بَيْنَ النَّاس في جميع أَنْحاء الْعَالَم، ومُسْتَخْدَماً بكَثْرة؛ لأَنَّه يُوَفِّرُ النَّفَقَات الماليَّة بالْمُقَارَنَة مَعَ الْوَسائل الأُخْرَى. لأَنَّ كُلَّ مَنْ لَدَيْه مَعْلُومَةٌ أو خَبَرٌ أو إعْلانٌ أو مَقَالٌ أَصْبَحَ يَضَعُهُ عَلَى الإنْتَرْنت ليُصْبحَ مُتاحاً لكلِّ مَنْ دَخَلَ مَوَاقع الإنْتَرْنت.

وكثيراً ما يَلْفتُ النَّظَر – حينَ يَمُرّ الإنْسانُ بمَقاهي الإنْتَرْنت – مَجْمُوعَةٌ منَ الشَّباب يَجْلسُون أَمَامَ الْحَاسُوب، ويَعْمَلُونَ في هُدُوء وانْتباه وهم يُحَرِّكونَ (الْمَاوُس) بَحْثاً عَنْ مَواقعَ مُخْتَلفَة بغَرَض الثَّقَافة والتَّرْفيه، والْمَرْجع الْعلْميّ، والالْتقاء بالآخَرينَ، إلى جَانب الْبَحْث عَن الأَخْبار الْعلْميَّة والسِّياسيَّة والاقْتصاديَّة والْقَصَص والآداب والْفُنُون، وفُرَص الْعَمَل، وفُرَص التَّدْريب والْخدْمَات الأُخْرَى، كَإرْسال الرَّسَائل وَاسْتلامها.

ويُلاحَظُ أَنَّ الإنْتَرنت أَصْبَحَ أَدَاةً مُهمَّةً في مَجَالات الْخدْمات الْماليَّة والمصْرفيَّة، والتَّعْليم بمَراحله المختلفة، ومَجَالاته المتعدِّدة، والصِّحافة، وفي بَقيَّة الْمَجَالات كَالْخدْمات الْمَنْزليَّة والسِّياحيَّة والْعلاج والتَّبادُل الثَّقَافي.

والْمَطْلُوبُ الآنَ مُحَاولَةُ تَقْليل نَفَقات اسْتخْدام الإنْتَرْنت وذَلكَ بقيام الدُّوَل بتَخْفيض قيمَة أَجْهزَة الحاسُوب، والْكَهْرُباء، وخدْمَات الاتِّصال لكَيْ تَعُمَّ فائدَةُ الإنْتَرْنت.

١) بتصرف من الانترنت.

٢٠٠

وَرَغْمَ حَاجَة الدُّوَل العربيَّة والْإِسْلاميَّة إِلَى خِدْمات الْإِنْتَرْنت إِلَّا أَنَّنَا نَجِدُ قِلَّةً مِنَ النَّاس يَسْتَخْدِمُونَهُ، ويَسْتَفيدُونَ مِنْ خِدْماته، إِذْ نَجِدُ الْمُسْتَخْدمينَ لَهُ فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة والْإِسْلاميَّة الْغَنِيَّة مُقَارَنَةً بالدُّول الْفقيرة منْها تَتَراوحُ نِسْبَتُهُمْ بَيْنَ (٣٠ – ١) وإذا قَارَنَّا اسْتِخْدامَ الإنْتَرْنت فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة الإسْلاميَّة مَعَ دُوَل الْعالم الْمُتَقَدِّم نَجِدُ نِسْبَـةَ الاسْتخْدام فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة والإسْلاميَّة ضَعيفَةً جدّاً. والسَّبَبُ فِي ذَلكَ يَعُودُ إِلَى الْفَقْر وعَدَم الْقُدْرَة عَلَى الاسْتِجَابَة لِلْمَطلوبات الْعَاليَة لِلْإِنْتَرْنت.

وَيجبُ أَنْ يَكُونَ مَعْلُوماً أَنَّ الإِنْتَرْنت لَمْ يَعُدْ جِهَازاً لِلْبَحْث وَالْقراءَة فَحَسْبُ، وإنَّما هُوَ جهازٌ يُمْكنُ بَواسطَته الْحُصُول عَلَى الْعَديد منَ الْفَوَائد عَنْ طَريق الْمُشارَكة مَعَ الْآخَرينَ بالْأَفْكار والصُّوَر وشَرَائط الْفيدْيُو، والاتِّصَال الْمُفيد مَعَ الْآخَرينَ بتَقْديم الْوَثائق والصَّوْت والصُّورَة والْخَريطَة.

ونَعُودُ ونُذَكِّرُ هُنَا بضَرُورة مُحَاوَلة الاسْتفَادَة منْ أَجْهزَة الحاسُوب فِي سُرْعَة التَّصَفُّح وَالاتِّصال، والْوُصول إِلَى الْمَوَاقع الْمُخْتَلفَة، وكتَابَة الْمُذكّرات، وعَمَليَّات الْبَيْع والشِّراء، ودَفْع فَوَاتير الْكَهْرباء والْماء والْهَاتف، وكُلّ الْمُسْتَحقَّات الْمَاليَّة الَّتي بَدَأَ النَّاسُ يَقُومُونَ بهَا حينَ كَثُرتْ حَاجَاتُهُمْ، وتعدَّدَتْ مَطْلُوباتُهُمْ، وَضَاقَ زَمَنُهُمْ ممَّا يَجْعلُ الإنْتَرْنت وَسيلةً لا مَفَرَّ من اسْتخْدامها والتَّعامُل مَعَهَا وتَوْظيفَها فِي كُلِّ الْمَجالات الْمُفيدَة والنَّافعَة.

الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١٢

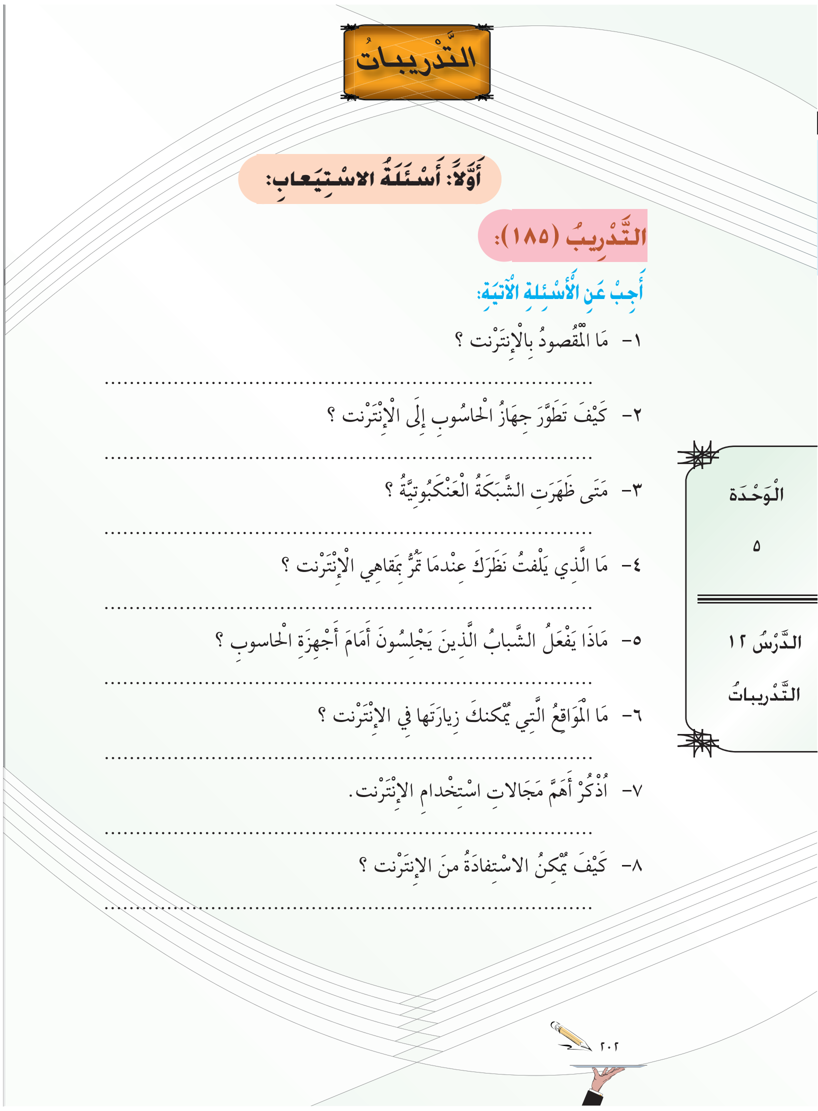
وَرَغْمَ حَاجَة الدُّوَل العربيَّة والْإِسْلاميَّة إِلَى خِدْمات الْإِنْتَرْنت إِلَّا أَنَّنَا نَجِدُ قِلَّةً مِنَ النَّاس يَسْتَخْدِمُونَهُ، ويَسْتَفيدُونَ مِنْ خِدْماته، إِذْ نَجِدُ الْمُسْتَخْدمينَ لَهُ فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة والْإِسْلاميَّة الْغَنِيَّة مُقَارَنَةً بالدُّول الْفقيرة منْها تَتَراوحُ نِسْبَتُهُمْ بَيْنَ (٣٠ – ١) وإذا قَارَنَّا اسْتِخْدامَ الإنْتَرْنت فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة الإسْلاميَّة مَعَ دُوَل الْعالم الْمُتَقَدِّم نَجِدُ نِسْبَـةَ الاسْتخْدام فِي الدُّوَل الْعَرَبِيَّة والإسْلاميَّة ضَعيفَةً جدّاً. والسَّبَبُ فِي ذَلكَ يَعُودُ إِلَى الْفَقْر وعَدَم الْقُدْرَة عَلَى الاسْتِجَابَة لِلْمَطلوبات الْعَاليَة لِلْإِنْتَرْنت.

وَيجبُ أَنْ يَكُونَ مَعْلُوماً أَنَّ الإِنْتَرْنت لَمْ يَعُدْ جِهَازاً لِلْبَحْث وَالْقراءَة فَحَسْبُ، وإنَّما هُوَ جهازٌ يُمْكنُ بَواسطَته الْحُصُول عَلَى الْعَديد منَ الْفَوَائد عَنْ طَريق الْمُشارَكة مَعَ الْآخَرينَ بالْأَفْكار والصُّوَر وشَرَائط الْفيدْيُو، والاتِّصَال الْمُفيد مَعَ الْآخَرينَ بتَقْديم الْوَثائق والصَّوْت والصُّورَة والْخَريطَة.

ونَعُودُ ونُذَكِّرُ هُنَا بضَرُورة مُحَاوَلة الاسْتفَادَة منْ أَجْهزَة الحاسُوب فِي سُرْعَة التَّصَفُّح وَالاتِّصال، والْوُصول إِلَى الْمَوَاقع الْمُخْتَلفَة، وكتَابَة الْمُذكّرات، وعَمَليَّات الْبَيْع والشِّراء، ودَفْع فَوَاتير الْكَهْرباء والْماء والْهَاتف، وكُلّ الْمُسْتَحقَّات الْمَاليَّة الَّتي بَدَأَ النَّاسُ يَقُومُونَ بهَا حينَ كَثُرتْ حَاجَاتُهُمْ، وتعدَّدَتْ مَطْلُوباتُهُمْ، وَضَاقَ زَمَنُهُمْ ممَّا يَجْعلُ الإنْتَرْنت وَسيلةً لا مَفَرَّ من اسْتخْدامها والتَّعامُل مَعَهَا وتَوْظيفَها فِي كُلِّ الْمَجالات الْمُفيدَة والنَّافعَة.



٢٠١


التَّدْريبات

أَوَّلاً: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعابِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا الْمَقْصودُ بِالْإِنْتِرْنِت ؟

....

٢- كَيْفَ تَطَوَّرَ جِهازُ الْحاسُوبِ إِلَى الْإِنْتَرْنِت ؟

....

٣- مَتَى ظَهَرَتِ الشَّبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِيَّةُ ؟

....

٤- مَا الَّذي يَلْفِتُ نَظَرَكَ عِنْدَما تَمُرُّ بِمَقاهِي الْإِنْتَرْنِت ؟

....

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّبابُ الَّذِينَ يَجْلِسُونَ أَمَامَ أَجْهِزَةِ الْحَاسوبِ ؟

....

٦- مَا الْمَوَاقِعُ الَّتِي يُمْكِنكَ زِيارَتُها في الْإِنْتَرْنِت ؟

....

٧- اُذْكُرْ أَهَمَّ مَجَالاتِ اسْتِخْدامِ الْإِنْتَرْنِت.

....

٨- كَيْفَ يُمْكِنُ الاسْتِفادَةُ مِنَ الإِنْتَرْنِت ؟

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْريباتُ

٢٠٢

التدريبات

أَوَّلاً: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا الْمَقْصودُ بِالْإِنْتَرْنَت؟

المقصود بالإنترنت: شبكة المعلومات الدولية.

٢. كَيْفَ تَطَوَّرَ جِهَازُ الْحاسُوبِ إِلَى الْإِنْتَرْنَت؟

تطور جهاز الحاسوب إلى الإنترنت عن طريق ادخال تحسينات على الجهاز.

٣. مَتَى ظَهَرَتِ الشَّبَكَةُ الْعَنْكَبُوتِيَّةُ؟

ظهرت الشبكة العنكبوتية عام ١٩٦٩م.

٤. مَا الَّذِي يَلْفِتُ نَظَرَكَ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِمَقاهِي الْإِنْتَرْنَت؟

يلفت نظري عندما أمر بمقاهي الإنترنت مجموعة من الشباب يجلسون أمام الحاسوب.

٥. مَاذَا يَفْعَلُ الشَّبابُ الَّذِينَ يَجْلِسُونَ أَمَامَ أَجْهِزَةِ الْحاسوب؟

يقوم الشباب الذين يجلسون أمام الحاسوب بتحريك الماوس بحثاً عن مواقع مختلفة.

٦. مَا الْمَوَاقِعُ الَّتِي يُمْكِنكَ زِيارَتُهَا فِي الْإِنْتَرْنَت؟

المواقع التي يمكن زيارتها في الإنترنت هي: مواقع الثقافة والترفيه، والمرجع العلمي.

٧. اُذْكُرْ أَهَمَّ مَجَالاتِ اسْتِخْدامِ الْإِنْتَرْنَت؟

أهم مجالات استخدم الإنترنت: الخدمات المالية والمصرفية، والتعليم والصحافة.

٨. كَيْفَ يُمْكِنُ الاسْتِفادَةُ مِنَ الإِنْتَرْنَت؟

يمكن الاستفادة من الإنترنت في مجالات الحياة كافة.

ثانياً: تَدْرِيباتُ الْمُفرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٦):

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ مَعَانِي الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

١/ هَؤُلاءِ الشَّبابُ يَجْلِسونَ في هُدُوءِ أَمامَ أَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ.

أ. أَدَب ( )

ب. سَكِينَة (✓)

ج. اِهْتِمام ( )

٢/ أَصْبَحَ الَّذِينَ لا يَعْرِفُونَ اسْتِخْدامَ الْإِنْتَرْنِت كَالأُمِّيِّين.

أ. اللَّاب تُوب ( )

ب. الْحَاسُوب ( )

ج. الشَّبَكَة الْعَنْكَبُوتِيَّة (✓)



ثانياً: تَدْرِيباتُ الْمُفرَدَاتِ:
التَّدْرِيبُ (١٨٦):
ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ مَعَانِي الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:
١/ هَؤُلاءِ الشَّبابُ يَجْلِسونَ في هُدُوءِ أَمامَ أَجْهِزَةِ الْحَاسُوبِ.
أ. أَدَب ( ) ب. سَكِينَة ( ) ج. اِهْتِمام ( )
٢/ أَصْبَحَ الَّذِينَ لا يَعْرِفُونَ اسْتِخْدامَ الْإِنْتَرْنِت كَالأُمِّيِّين.
أ. اللَّاب تُوب ( ) ب. الْحَاسُوب ( ) ج. الشَّبَكَة الْعَنْكَبُوتِيَّة ( )
٣/ هَل تَتَعامَلُ مَعَ جِهازِ الحاسُوبِ ؟
أ. آلَة ( ) ب. مِفْتَاح ( ) ج. صُنْدُوق ( )
٤/ يتم إجراءُ العمليَّاتِ الحسابيَّة الْمُعَقَّدَة في زمنٍ وجيزٍ.
أ. طويل ( ) ب. قصير ( ) ج. معقول ( )
٥/ يقلّ عَدَدُ المستخدمينَ للإنترنت في البلادِ الفقيرة لعدم القدرة على النفقاتِ الكبيرة.
أ. الاستفادة ( ) ب. القوة ( ) ج. الاستطاعة ( )
٦/ تستخدمُ المصارفُ أجهزةَ الحاسوبِ في العمليَّات الحسابيَّة.
أ. الكمبيوتر ( ) ب. الإنترنت ( ) ج. الآلة الحاسبة ( )
٧/ أحرك الماوس بحثاً عن مواقع جديدة:
أ. برامج ( ) ب. معارف ( ) ج. معلومات ( )
٨/ تَقومُ الدُّوَلُ الْمُتَقَدِّمَةُ وَالْغَنِيَّةُ بِتَقْلِيلِ نَفَقَاتِ الْإِنْتَرْنِت.
أ. تَخْفِيض ( ) ب. تَعْدِيل ( ) ج. تَشْجِيع ( )
الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١٢
التَّدْرِيبات
٢٠٣

٣/ هَل تَتَعامَلُ مَعَ جِهازِ الحاسُوبِ ؟

أ. آلَة (✓) ب. مِفْتَاح ( ) ج. صُنْدُوق ( )

٤/ يتم إجراءُ العمليَّاتِ الحسابيَّة الْمُعَقَّدَة في زمنٍ وجيزٍ.

أ. طويل ( ) ب. قصير (✓) ج. معقول ( )

٥/ يقلّ عَدَدُ المستخدمينَ للإنترنت في البلادِ الفقيرة لعدم القدرة على النفقاتِ الكبيرة.

أ. الاستفادة ( ) ب. القوة ( ) ج. الاستطاعة (✓)

٦/ تستخدمُ المصارفُ أجهزةَ الحاسوبِ في العمليَّات الحسابيَّة.

أ. الكمبيوتر (✓) ب. الإنترنت ( ) ج. الآلة الحاسبة ( )

٧/ أحرك الماوس بحثاً عن مواقع جديدة:

أ. برامج (✓) ب. معارف ( ) ج. معلومات ( )

٨/ تَقومُ الدُّوَلُ الْمُتَقَدِّمَةُ وَالْغَنِيَّةُ بِتَقْلِيلِ نَفَقَاتِ الْإِنْتَرْنِت.

أ. تَخْفِيض (✓) ب. تَعْدِيل ( ) ج. تَشْجِيع ( )



التَّدْرِيبُ (١٨٧):

هَاتِ الْمُفْرَدَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْكَلِمَةُ	الْمُفْرَدُ
١- فُرَصٌ	
٢- الخِدْمَاتُ	
٣- الأَجْهِزَةُ	
٤- الْمُسْتَحَقَّاتُ	
٥- الاتِّصَالاتُ	
٦- النَّفَقَاتُ	
٧- شَرائِطُ	
٨- الأَفْكَارُ	

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢٠٤

التَّدْرِيبُ (١٨٧):

هَاتِ الْمُفْرَدَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْكَلِمَةُ	الْمُفْرَدُ
١- فُرَصٌ	فرصة
٢- الخِدْمَاتُ	الخدمة
٣- الأَجْهِزَةُ	الجهاز
٤- الْمُسْتَحَقَّاتُ	المستحق
٥- الاتِّصَالاتُ	الاتصال
٦- النَّفَقَاتُ	النفقة
٧- شَرائِطُ	شريط
٨- الأَفْكَارُ	الفكرة



ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٨):

أَكْمِل الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

الْمِثَالُ: (الإِنْتَرْنتُ)

أَصْبَحَ الإِنْتَرنت أَدَاةً مُهِمَّةً فِي مَجَالاتِ الْحَيَاةِ كَافَةً

(التِّلْفازُ)

١/ ...

(الهَاتِفُ)

٢/ ...

(التَّعْلِيمُ)

٣/ ...

(الثَّقَافَةُ)

٤/ ...

(الشَّبَكَةُ العَنْكَبوتِيَّةُ)

٥/ ...

(المِذْيَاعُ)

٦/ ...

(السَّيَّارَةُ)

٧/ ...

(الإِنْتَرْنت)

٨/ ...

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢ التَّدْرِيبات

٢٠٥

ثَالِثاً: تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (١٨٨):

أَكْمِل الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الآتِي:

الْمِثَالُ:

(الإِنْتَرْنتُ)

أَصْبَحَ الإِنْتَرنت أَدَاةً مُهِمَّةً

فِي مَجَالاتِ الْحَيَاةِ كَافَةً

(التِّلْفازُ)

١/ أصبح التلفاز أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(الهَاتِفُ)

٢/ أصبح الهاتف أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(التَّعْلِيمُ)

٣/ أصبح التعليم أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(الثَّقَافَةُ)

٤/ أصبحت الثقافة أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(الشَّبَكَةُ العَنْكَبوتِيَّةُ)

٥/ أصبحت الشبكة العنكبوتية أداةً

مهمة في مجالات الحياة كافة.

(المِذْيَاعُ)

٦/ أصبح المذياع أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(السَّيَّارَةُ)

٧/ أصبحت السيارة أداة مهمة

في مجالات الحياة كافة.

(الإِنْتَرْنت)

٨/ أصبح الإنترنت أداةً مهمة

في مجالات الحياة كافة.

التَّدْرِيبُ (١٨٩) :


التَّدْرِيبُ (١٨٩) :

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

الْمِثَالُ : (الشَّابّ / يَجْلس / الْحَاسُوب)

كَثِيراً مَا يَلْفتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ

(الطَّالِب / يَقِفُ / بَوَّابَةِ الْجامِعَةِ)

١/ ---

(الْقَارِئ / يَزْدَحِم / الْمَكْتَبَة)

٢/ ---

(الرِّيَاضِيّ / يَلْعَب / الْجُمْهُور)

٣/ ---

(الْمُسَافِر / يَصْطَفّ / مَكْتَب الْحَجْز)

٤/ ---

(الطِّفْل / يَجْلِس / التِّلْفَاز)

٥/ ---

(الْمَرِيض / يَنْتَظِر / عِيَادَة الطَّبِيب)

٦/ ---

(الْعامِل / يَقِفُ / بَوَّابَة الْمَصْنَع)

٧/ ---

(الشَّابّ / يَجْلِس / الْحَاسُوب)

٨/ ---

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢٠٦

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الآتِي:

الْمِثَالُ: (الشَّابّ / يَجْلس / الْحَاسُوب)

كَثِيراً مَا يَلْفتُ النَّظَرَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّبابِ يَجْلِسُونَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ

(الطَّالب / يَقِفُ / بَوَّابَة الْجامعَة)

١/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من الطلاب يقفون أمام بوابة الجامعة.

(الْقَارِئُ / يَزْدَحِم / الْمَكْتَبَة)

٢/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من القراء يزدحمون أمام المكتبة.

(الرِّياضِيُّ / يَلْعبَ / الْجُمْهُور)

٣/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من الرياضيين يلعبون أمام الجمهور.

(الْمُسَافِر / يَصْطَفّ / مَكْتَبَ الْحَجْز)

٤/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من المسافرين يصطفون أمام مكتب الحجز.

(الطِّفْل / يَجْلِس / التِّلْفاز)

٥/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من الأطفال يجلسون أمام التلفاز.

(الْمَرِيض / يَنْتَظِر / عِيادَة الطَّبِيب)

٦/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من المرضى ينتظرون أمام عيادة الطبيب.

(العاملُ / يَقِفُ / بَوَّابَة الْمَصْنَع)

٧/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من العمال يقفون أمام بوابة المصنع.

(الشَّابّ / يَجْلِس / الْحَاسُوب)

٨/ كثيراً ما يلفت النظر مجموعة من الشباب يجلسون أمام الحاسوب.



رَابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (١٩٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

أ/
١- وَقَفَ الْمُشْرِفُ عَلَى الْمَرْكَزِ، وشَرَحَ طَرِيقَةَ اسْتِخْدامِ أَجْهِزَةِ الْحاسُوبِ.
٢- جَلَسَتْ عَلْيَاءُ أَمامَ جَهازِ الْحَاسُوبِ.
٣- يَتَكَوَّنُ الْجِهازُ مِنْ عِدَّةِ أَجْزاءٍ.

ب/
١- أَقْبَلَتْ فَتَاتَانِ وَجَلَسَتْ كُلُّ وَاحدةٍ مِنْهُمَا أَمَامَ جِهازٍ.
٢- طَلَبَ شَابَّانِ مِنَ الْمُشْرِفِ مُسَاعَدَتَهُمَا فِي الدُّخولِ إِلَى إِحْدَى مَوَاقِعِ الإِنْتِرنت.

ج/ يَضُمُّ الْمَرْكَزُ مُدَرِّبِينَ وطُلَّابًا وَطَالِبَاتٍ.

١- لاحِظْ أَنَّ الْكَلماتِ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي (أ) (الْمُشْرِفُ، عَلْيَاءُ، الْجِهَازُ) أَسْمَاءٌ يَدُلُّ كُلٌّ مِنْها عَلَى واحِدٍ أَوْ وَاحدةٍ، (مُفْرَد).
٢- والْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي (ب) (شَابَّانِ، فَتَاتَانِ) تَدُلُّ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ (مُثَنَّى).
٣- والْكَلِمَاتِ فِي (ج) (مُدَرِّبُونَ، طُلَّاب، طَالِبَات) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ كُلٌّ مِنْهَا عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ (جَمْع).

مِمَّا سَبَقَ نَعْلَمُ أَنَّ الاسْمَ يَكُونُ مُفْرَدًا أَوْ مُثَنًّى أَوْ جَمْعًا.

الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١٢ التَّدْرِيبات
٢٠٧

رَابعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (١٩٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي:

١. أ/ وَقَفَ الْمُشْرِفُ عَلَى الْمَرْكَزِ، وشَرَحَ طَرِيقَةَ اسْتِخْدامِ أَجْهِزَةِ الْحاسُوبِ.
٢. جَلَسَتْ عَلْيَاءُ أَمَامَ جِهَازِ الْحَاسُوبِ.
٣. يَتَكَوَّنُ الْجِهازُ مِنْ عِدَّةِ أَجْزاءٍ.
ب - أَقْبَلَتْ فَتَاتَانِ وَجَلَسَتْ كُلُّ وَاحِدةٍ مِنْهُمَا أَمَامَ جِهَازٍ.
٤. طَلَبَ شَابَّانِ مِنَ الْمُشْرِفِ مُسَاعَدَتَهُمَا فِي الدُّخولِ إِلَى إِحْدَى مَوَاقِعِ الإِنْتِرنت.
ج - يَضُمُّ الْمَرْكَزُ مُدَرِّبِينَ وطُلَّاباً وَطَالِبَاتٍ.

١. لَاحِظْ أَنَّ الْكَلماتِ الَّتي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي (أ) (الْمُشْرِفُ، عَلْيَاءُ، الْجِهَازُ) أَسْمَاءٌ يَدُلُّ كُلٌّ مِنْهَا عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحدةٍ، (مُفْرَد).
٢. والْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي (ب) (شَابَّانِ، فَتَاتَانِ) تَدُلُّ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ (مُثَنَّى).
٣. والْكَلِمَاتِ فِي (ج) (مُدَرِّبُونَ، طُلَّاب، طَالِبَات) أَسْمَاءٌ تَدُلُّ كُلٌّ مِنْهَا عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ (جَمْع).

مِمَّا سَبَقَ نَعْلَمُ أَنَّ الاسْمَ يَكُونُ مُفْرَداً أَوْ مُثَنًّى أَوْ جَمْعاً.



التَّدْرِيبُ (١٩١):

هَاتِ الْمُفْرَدَ والْمُثَنَّى لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الْجُمُوعِ الآتِيَةِ:

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى
١- الفواتير	فاتورة	فاتورتان
٢- اَلْوَثَائِقُ	الوثيقة	الوثيقتان
٣- اَلْمَوَاقِعُ	موقع	موقعان
٤- اَلْأَعْمَالُ	العمل	العملان
٥- اَلْمَعْلُومَاتُ	المعلومة	المعلومتان
٦- المدرِّبون	المدرب	المدربان
٧- المهندسون	المهندس	المهندسان
٨- العَمَلِيَّاتُ	العملية	العمليتان

التَّدْرِيبُ (١٩٢):

حَوِّلْ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

المُفْرَدُ	المُثَنَّى
المثال (أ): الموظَّفُ مُخْلِصٌ	المُوَظَّفَانِ مُخْلِصَانِ
المثال (ب): المُهَنْدِسَةُ مَاهِرَةٌ	المُهَنْدِسَتَانِ مَاهِرَتَانِ
١- المُشْرِفُ نشيطٌ	المشرفان نشيطان.
٢- النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ	النافذتان مفتوحتان.
٣- الجِهَازُ مغلَقٌ	الجهازان مغلقان.
٤- المُدِيرُ مَوْجُودٌ	المديران موجودان.
٥- الطَّالِبَةُ جَالِسَةٌ أَمَامَ الجهازِ	الطالبتان جالستان أمام الجهاز.
٦- الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ	الحديقتان جميلتان.
٧- الطَّبِيبُ مَشْغُول	الطبيبان مشغولان.
٨- الشَّاشَةُ جَدِيدَةٌ	الشاشتان جديدتان


التَّدْرِيبُ (١٩٣):

امْلأ الفراغَ باختيارِ الكلمةِ المناسبةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- الموظَّفَةُ -------- بعملِها. (مُهْتَمَّةٌ / مُهْتَمَّتان / مُهْتَمَّاتٌ).
٢- ------ مُسْرِعَتَانِ. (السَّيَّارةُ / السَّيَّارَتان / السَّيَّاراتُ).
٣- المتدرِّبونَ ---------- (نَشيطٌ / نَشَيطان / نَشيطُونَ).
٤- سائقُ السَّيَّارَةِ ----- في السَّيْرِ. (مُسْرِعٌ / مُسْرِعان / مُسْرِعُونَ).
٥- خالدٌ ومَحْمودٌ وحامدٌ -------. (ناجِحٌ / ناجِحَان / ناجِحُونَ).
٦- مُحَمَّدٌ وأحْمَدُ ----- إلَى مَكَّةَ. (مُسَافِرٌ / مُسَافِرَانِ / مُسَافِرُونَ).
٧- سَميرَةُ وآمِنَةُ وَسُعادُ --- في شُرفَةِ الْمَنزلِ (واقِفَةٌ / واقِفَتَانِ / وَاقِفاتٌ).
٨- المعلِّمونَ ------ (مُخْلِصٌ / مُخْلِصَانِ / مُخْلِصُونَ).

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْريباتُ

٢٠٩

التَّدْرِيبُ (١٩٣):

امْلأ الفراغَ باختيارِ الكلمةِ المناسبةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الموظَّفَةُ مهتمة بعَمَلها. (مُهْتَمَّةٌ / مُهْتَمَّتان / مُهْتَمَّاتٌ).

السيارتان مُسْرِعَتَانِ. (السَّيَّارةُ / السَّيَّارَتانِ / السَّيَّاراتُ).

المتدرِّبونَ نشيطون (نَشيطٌ / نَشَيطان / نَشيطُونَ).

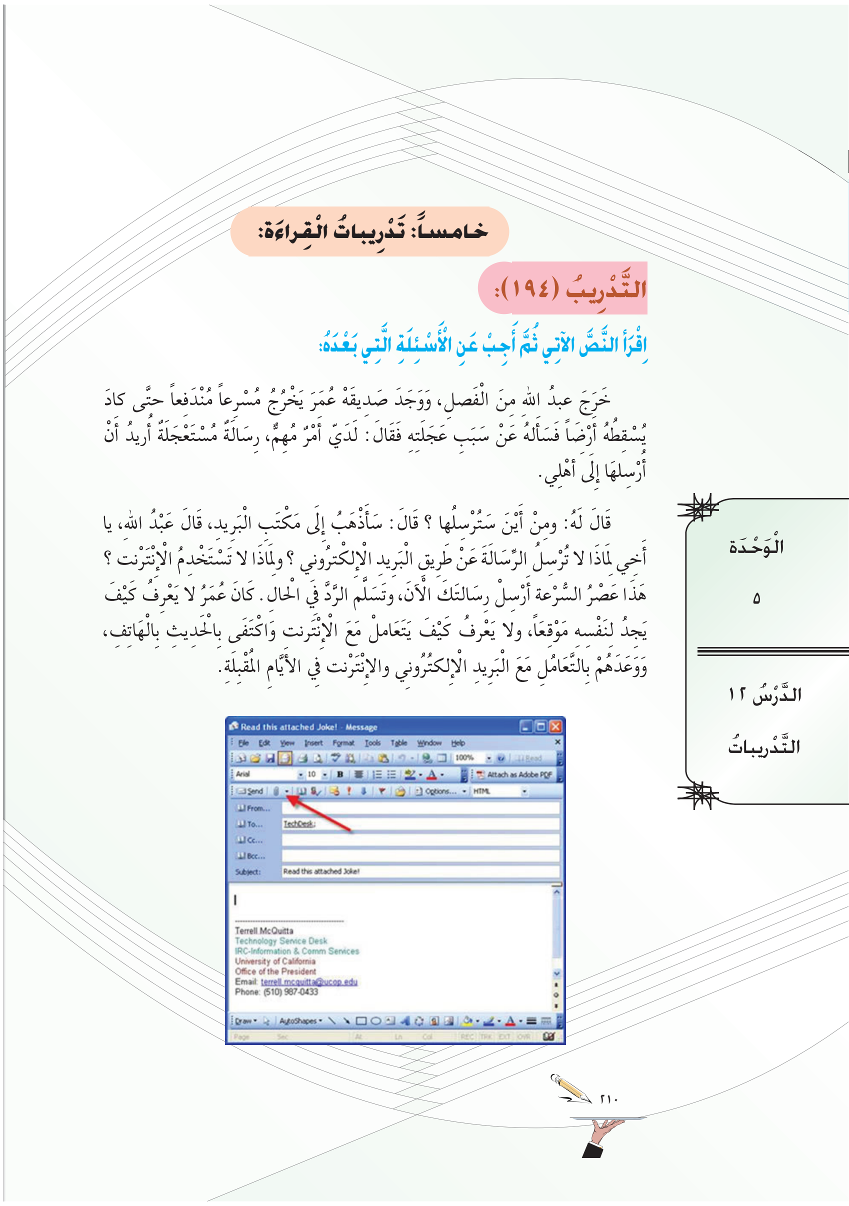
سائقُ السَّيَّارَةِ مسرع فِي السَّيْرِ. (مُسْرِعٌ / مُسْرِعانِ / مُسْرِعُونَ).

خالدٌ ومَحْمودٌ وحامدٌ ناجحون. (ناجِحٌ / ناجِحَانِ / ناجِحُونَ).

مُحَمَّدٌ وأحْمَدُ مسافران إلَى مَكَّةَ. (مُسَافِرٌ / مُسَافِرَانِ / مُسَافِرُونَ).

سَميرَةُ وآمِنَةُ وَسُعادُ واقفات فِي شُرفَةِ الْمَنزِلِ (واقِفَةٌ / واقِفَتَانِ / وَاقِفاتٌ).

المعلِّمون مخلصون. (مُخَلِّصٌ / مُخَلِّصَانِ / مُخَلِّصُونَ).



الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١٢ التَّدْريبات

خامساً: تَدْرِيباتُ الْقِراءَة:

التَّدْرِيبُ (١٩٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خَرَجَ عبدُ الله منَ الْفَصلِ، وَوَجَدَ صَديقَهُ عُمَرَ يَخْرُجُ مُسْرِعاً مُنْدَفِعاً حتَّى كادَ يُسْقِطُهُ أَرْضاً فَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ عَجَلَتِهِ فَقَالَ: لَدَيَّ أَمْرٌ مُهِمٌّ، رِسَالَةٌ مُسْتَعْجَلَةٌ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَهَا إِلَى أَهْلِي.

قَالَ لَهُ: ومِنْ أَيْنَ سَتُرْسِلُهَا ؟ قَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، قَالَ عَبْدُ الله، يا أَخِي لِمَاذَا لا تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِي ؟ ولِمَاذَا لا تَسْتَخْدِمُ الإِنْتَرْنِت ؟ هَذَا عَصْرُ السُّرْعَةِ أَرْسِلْ رِسَالَتَكَ الآنَ، وتَسَلَّمِ الرَّدَّ فِي الحالِ. كَانَ عُمَرُ لا يَعْرِفُ كَيْفَ يَجِدُ لِنَفْسِهِ مَوْقِعاً، ولا يَعْرِفُ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الإِنْتَرْنِت وَاكْتَفَى بِالْحَدِيثِ بِالْهَاتِفِ، وَوَعَدَهُمْ بِالتَّعَامُلِ مَعَ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِي والإِنْتَرْنِت فِي الأَيَّامِ الْمُقْبِلَةِ.

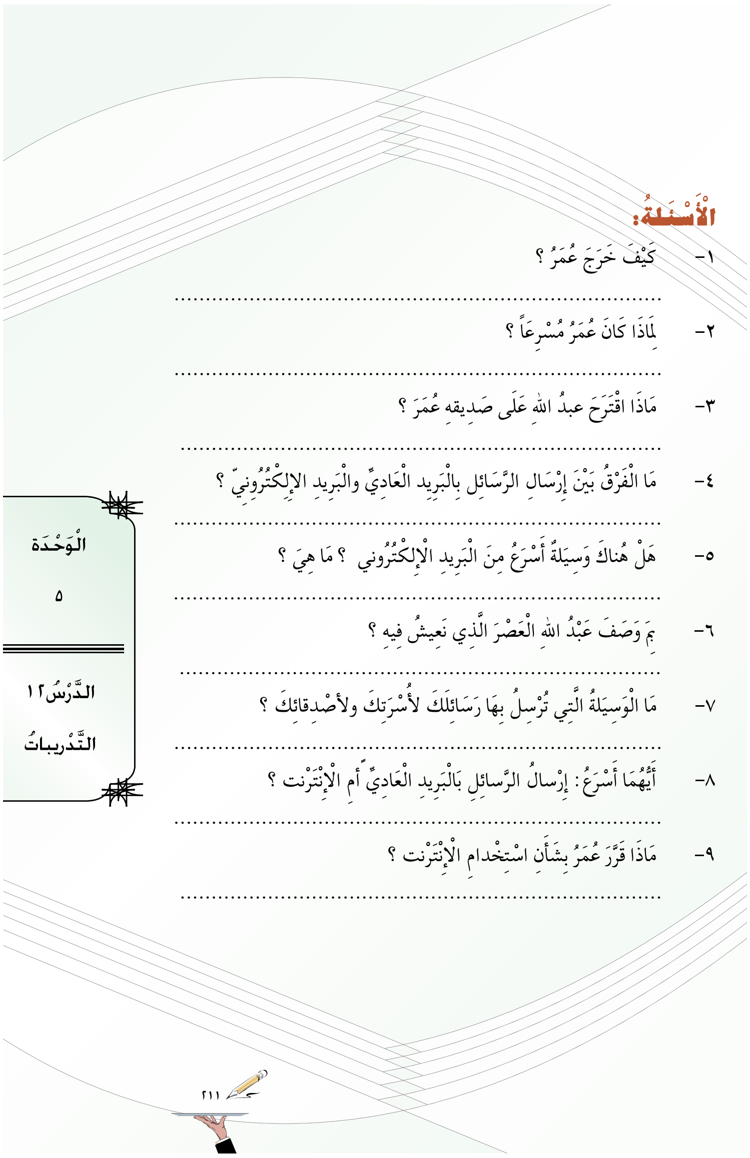
٢١٠

خامساً: تَدْرِيباتُ الْقِراءَة:

التَّدْرِيبُ (١٩٤):

اقْرَأ النَّصَّ الآتِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خَرَجَ عبدُ اللّه منَ الْفَصلِ، وَوَجَدَ صَديقَهُ عُمَرَ يَخْرُجُ مُسْرِعاً مُنْدَفِعاً حتَّى كادَ يُسْقِطُهُ أَرْضاً فَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ عَجَلَتِهِ فَقَالَ لَدَيّ أَمْرٌ مُهِمٌّ، رِسَالَةٌ مُسْتَعْجَلَةٌ أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَهَا إِلَى أَهْلِي. قَالَ لَهُ: ومِنْ أَيْنَ سَتُرْسِلُهَا ؟ قَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، قَالَ عَبْدُ اللّه، يا أَخِي لِمَاذَا لا تُرْسِلُ الرِّسَالَةَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِي ؟ ولِمَاذَا لا تَسْتَخْدِمُ الإِنْتَرْنِت ؟ هَذَا عَصْرُ السُّرْعَةِ أَرْسِلْ رِسَالَتَكَ الآنَ، وتَسَلَّمِ الرَّدَّ فِي الحالِ. كَانَ عُمَرُ لا يَعْرِفُ كَيْفَ يَجِدُ لِنَفْسِهِ مَوْقِعاً، ولا يَعْرِفُ كَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَ الإِنْتَرْنِت وَاكْتَفَى بِالْحَدِيثِ بِالْهَاتِفِ، وَوَعَدَهُمْ بِالتَّعَامُلِ مَعَ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِي والإِنْتَرْنِت فِي الأَيَّامِ الْمُقْبِلَةِ.



الْأَسْئِلَةُ:

١- كَيْفَ خَرَجَ عُمَرُ ؟

....

٢- لِمَاذَا كَانَ عُمَرُ مُسْرِعاً ؟

....

٣- مَاذَا اقْتَرَحَ عبدُ الله عَلَى صَدِيقِه عُمَرَ ؟

....

٤- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ إرْسَالِ الرَّسَائِلِ بالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ والْبَرِيدِ الإلِكْتُرُونِيِّ ؟

....

٥- هَلْ هُناكَ وَسِيلَةٌ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الإلِكْتُرُوني ؟ مَا هِيَ ؟

....

٦- بِمَ وَصَفَ عَبْدُ الله الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُ فيهِ ؟

....

٧- مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُرْسِلُ بِهَا رَسَائلَكَ لأُسْرَتِكَ ولأصْدِقائِكَ ؟

....

٨- أَيُّهُمَا أَسْرَعُ : إرْسالُ الرَّسائِلِ بَالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ أم الإنْتَرْنت ؟

....

٩- مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بِشَأْنِ اسْتِخْدامِ الإنْتَرْنت ؟

....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبَات

٢١١

الْأَسْئِلَةُ:

١. كَيْفَ خَرَجَ عُمَرُ ؟

خرج عمر مسرعاً.

٢. لِمَاذَا كَانَ عُمَرُ مُسْرِعاً ؟

كان عمر مسرعاً؛ لأن لديه رسالة مستعجلة يريد أن يرسلها إلى أهله.

٣. مَاذَا اقْتَرَحَ عبدُ اللّه عَلَى صَدِيقِه عُمَرَ ؟

اقترح عبد اللّه على صديقه عمر أن يرسل الرسالة بالبريد الإلكتروني.

٤. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ إرْسَالِ الرَّسَائِلِ بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ والْبَرِيدِ الإلِكْتُرُونِيِّ ؟

الفرق بين إرسال الرسائل بالبريد العادي، والبريد الإلكتروني أن الرسائل بالبريد الإلكتروني تصل في الحال، وتصل بعد مدة بالبريد العادي.

٥. هَلْ هُناكَ وَسِيلَةٌ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الْإلِكْتُرُوني ؟ مَا هِيَ ؟

نعم، هناك وسيلة أسرع من البريد الإلكتروني وهي الإنترنت.

٦. بِمَ وَصَفَ عَبْدُ اللّه الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُ فيهِ ؟

وصف عبد اللّه العصر الذي نعيش فيه بعصر السرعة.

٧. مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُرْسِلُ بِهَا رَسَائِلَكَ لأُسْرَتِكَ ولأَصْدِقائِكَ ؟

الوسيلة التي أرسل بها رسائلي هي الإنترنت.

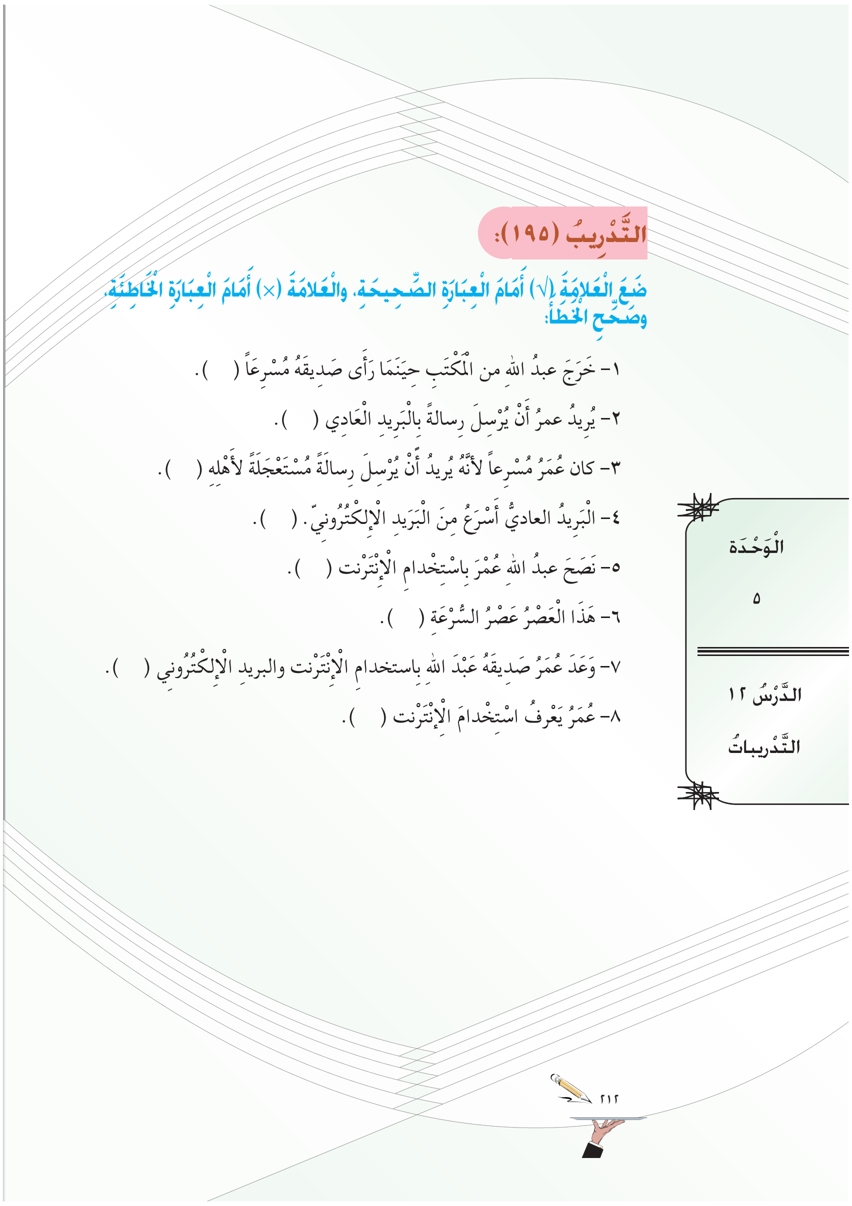
٨. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: إرْسالُ الرَّسائِلِ بَالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ أم الإنْتَرْنت ؟

إرسال الرسائل بالإنترنت أسرع من إرسالها بالبريد العادي.

٩. مَاذَا قَرَّرَ عُمَرُ بِشَأْنِ اسْتِخْدامِ الإنْتَرْنت ؟

قرر عمر أن يستخدم الإنترنت مستقبلاً.

التَّدْرِيبُ (١٩٥):


التَّدْرِيبُ (١٩٥):

ضَعِ الْعَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، والْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، وصَحِّحِ الخطأَ:

١- خَرَجَ عبدُ الله من الْمَكْتَبِ حِينَمَا رَأَى صَدِيقَهُ مُسْرِعاً ( ).

٢- يُرِيدُ عمرُ أَنْ يُرْسِلَ رسالةً بِالْبَرِيدِ الْعَادِي ( ).

٣- كان عُمَرُ مُسْرِعاً لأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَ رسالةً مُسْتَعْجَلَةً لأَهْلِه ( ).

٤- الْبَرِيدُ العاديُّ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ. ( ).

٥- نَصَحَ عبدُ الله عُمَرَ بِاسْتِخْدامِ الإِنْتَرْنت ( ).

٦- هَذَا الْعَصْرُ عَصْرُ السُّرْعَةِ ( ).

٧- وَعَدَ عُمَرُ صَدِيقَهُ عَبْدَ الله باستخدامِ الإِنْتَرْنت والبريدِ الإِلِكْتُرُوني ( ).

٨- عُمَرُ يَعْرِفُ اسْتِخْدامَ الإِنْتَرْنت ( ).

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢١٢

ضَعِ الْعَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، والْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، وصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١- خَرَجَ عبدُ الله من الْمَكْتَبِ مُسْرِعاً حِينَمَا رَأَى صَدِيقَهُ (✓).

٢- يُرِيدُ عمرُ أَنْ يُرْسِلَ رسالةً بِالْبَرِيدِ الْعَادِي (✓).

٣- كان عُمَرُ مُسْرِعاً لأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَ رسالةً مُسْتَعْجَلَةً لأَهْلِه (✓).

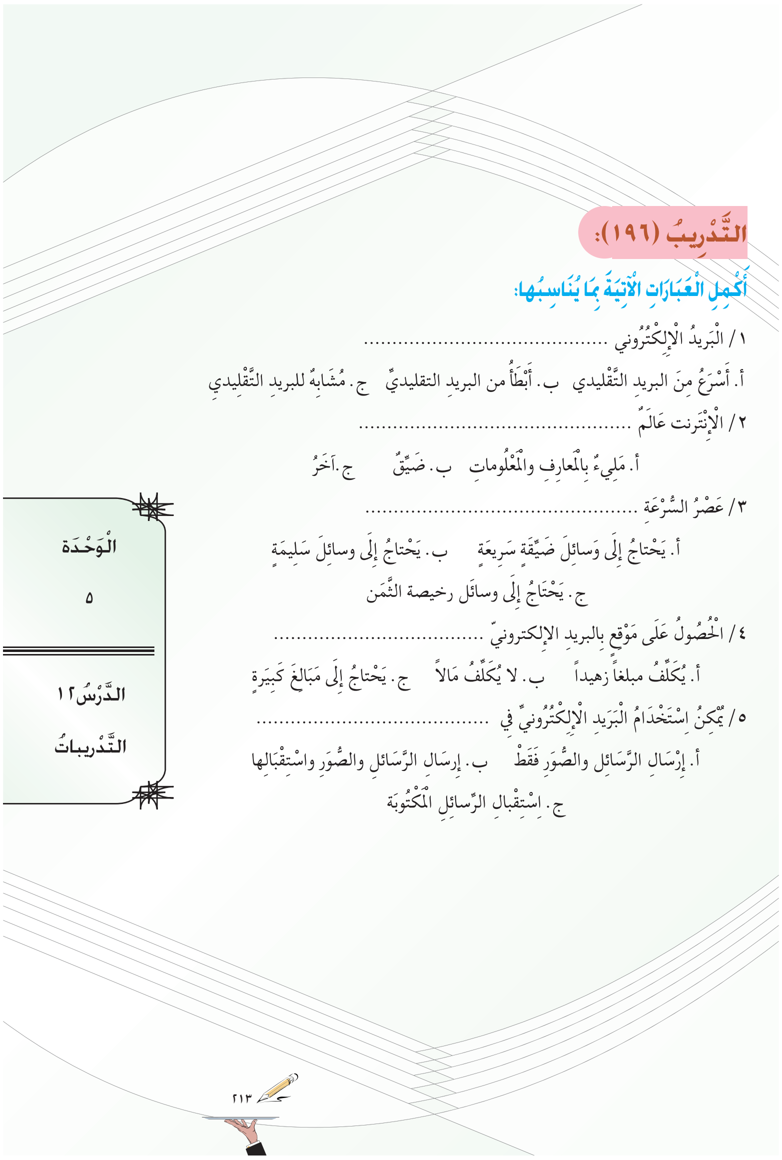
٤- الْبَرِيدُ العاديُّ أَسْرَعُ مِنَ الْبَرِيدِ الإِلِكْتُرُونِيِّ. (×). البريد الالكتروني أسرع من البريد العادي.

٥- نَصَحَ عبدُ الله عُمَرَ بِاسْتِخْدامِ الإِنْتَرْنت (✓).

٦- هَذَا الْعَصْرُ عَصْرُ السُّرْعَةِ (✓).

٧- وَعَدَ عُمَرُ صَدِيقَهُ عَبْدَ الله باستخدامِ الإِنْتَرْنت والبريدِ الإِلِكْتُرُوني (✓).

٨- عُمَرُ يَعْرِفُ اسْتِخْدامَ الإِنْتَرْنت (×). عمر لا يعرف استخدام الانترنت.


التَّدْرِيبُ (١٩٦):

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١/ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي ....

أ. أَسْرَعُ مِنَ البريدِ التَّقْليدي ب. أَبْطَأُ من البريد التقليديِّ ج. مُشَابِهٌ للبريد التَّقْليدي

٢/ الْإِنْتَرنت عَالَمٌ ....

أ. مَليءٌ بِالْمَعارِفِ والْمَعْلُوماتِ ب. ضَيِّقٌ ج. آخَرُ

٣/ عَصْرُ السُّرْعَةِ ....

أ. يَحْتاجُ إِلَى وَسائِلَ ضَيِّقَةٍ سَريعَةٍ ب. يَحْتاجُ إِلَى وسائِلَ سَليمَةٍ

ج. يَحْتاجُ إِلَى وسائِلَ رخيصةِ الثَّمَنِ

٤/ الْحُصُولُ عَلَى مَوْقِعٍ بالبريدِ الإلكترونيِّ ....

أ. يُكَلِّفُ مبلغاً زهيداً ب. لا يُكَلِّفُ مَالاً ج. يَحْتاجُ إِلَى مَبَالِغَ كَبِيرَةٍ

٥/ يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ في ....

أ. إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ والصُّوَرِ فَقَطْ ب. إِرسَالِ الرَّسَائِلِ والصُّوَرِ واسْتِقْبَالِها

ج. اسْتِقْبالِ الرَّسائِلِ الْمَكْتُوبَةِ

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢١٣

التَّدْرِيبُ (١٩٦):

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١/ الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِي أسرع من البريد التقليدي.

أ. أَسْرَعُ مِنَ البريدِ التَّقْليدي

ب. أَبْطَأُ من البريد التقليديِّ

ج. مُشَابِهٌ للبريد التَّقْليدي

٢/ الْإِنْتَرنت عَالَمٌ مليء بالمعارف والمعلومات.

أ. مَليءٌ بِالْمَعارِفِ والْمَعْلُوماتِ

ب. ضَيِّقٌ

ج. آخَرُ

٣/ عَصْرُ السُّرْعَةِ يحتاج إلى وسائل سريعة

أ. يَحْتاجُ إِلَى وَسائِلَ سَريعَةٍ

ب. يَحْتاجُ إِلَى وسائِلَ سَليمَةٍ

ج. يَحْتاجُ إِلَى وسائِلَ رخيصةِ الثَّمَنِ

٤/ الْحُصُولُ عَلَى مَوْقِعٍ بالبريدِ الإلكترونيِّ يكلف مبلغاً زهيداً.

أ. يُكَلِّفُ مبلغاً زهيداً

ب. لا يُكَلِّفُ مَالاً

ج. يَحْتاجُ إِلَى مَبَالِغَ كَبِيرَةٍ

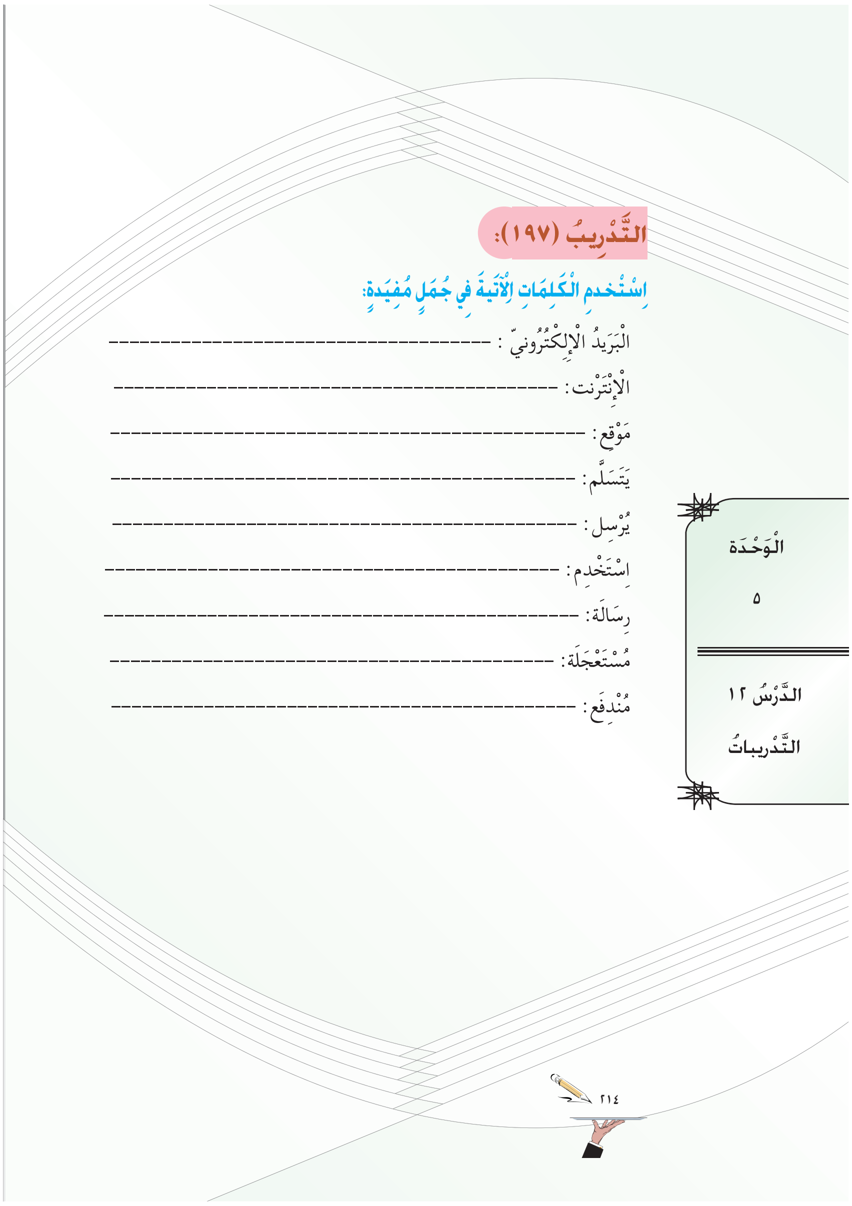
٥/ يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ في إرسال الرسائل والصور واستقبالها.

أ. إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ والصُّوَرِ فَقَطْ

ب. إِرسَالِ الرَّسَائِلِ والصُّوَرِ واسْتِقْبَالِها

ج. اسْتِقْبالِ الرِّسائِلِ الْمَكْتُوبَةِ

التَّدْرِيبُ (١٩٧):



التَّدْرِيبُ (١٩٧):

اسْتَخدم الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْبَرِيدُ الْإِلْكِتْرُونِيّ : ---------------------------------------

الْإِنْتَرْنت: ---

مَوْقِع: --

يَتَسَلَّم: --

يُرْسِل: ---

اسْتَخْدم: ---

رِسَالَة: --

مُسْتَعْجَلَة: --

مُنْدفِع: ---

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْريبات

٢١٤

اسْتَخدم الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْبَرِيدُ الْإِلْكِتْرُونِيّ : البريد الإلكتروني أسرع من البريد العادي

الْإِنْتَرْنت: الذين لا يعرفون استخدام الإنترنت أميون في هذا العصر.

مَوْقِع: جلست أمام الإنترنت بحثاً عن موقع الصحف اليومية.

يَتَسَلَّم: يتسلم عمر رسالة من أسرته.

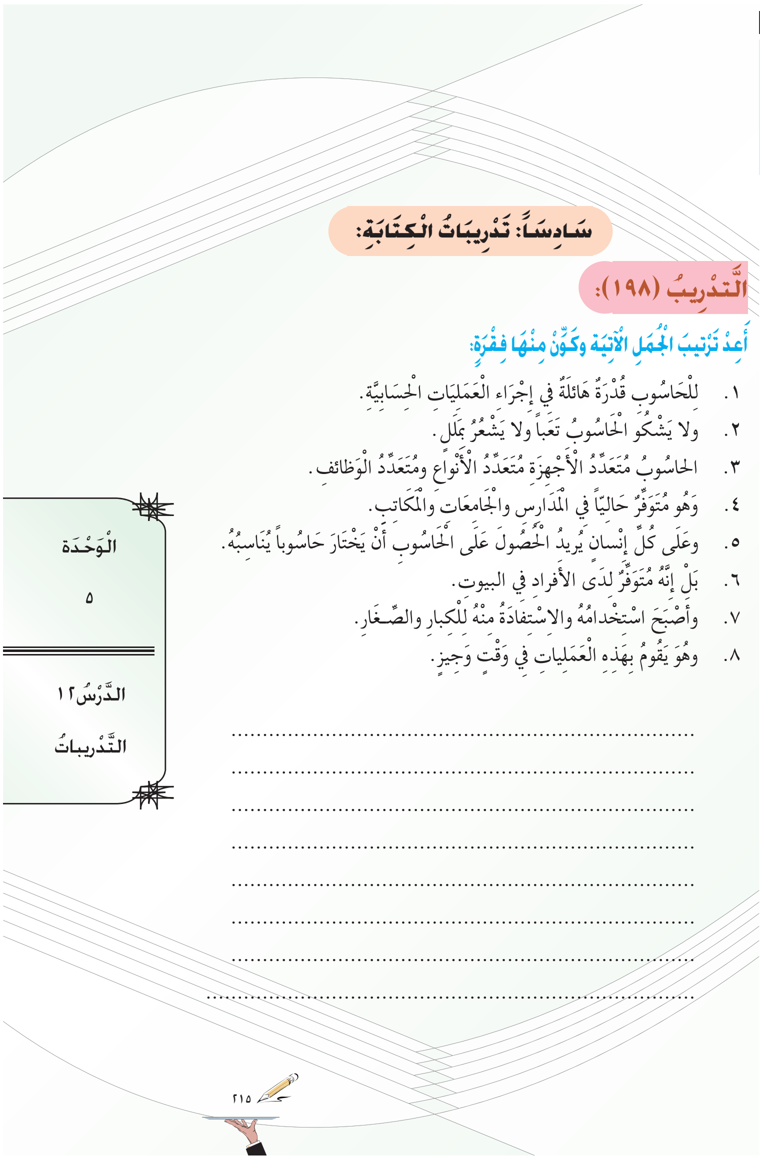
يُرْسِل: يرسل خالد رسائله بالإنترنت.

اسْتَخْدِم: استخدم الإنترنت في الإطلاع على الصحف.

رِسَالَة: تسلمت رسالة من أخي.

مُسْتَعْجَلَة: لدي رسالة مستعجلة أريد إرسالها بالبريد الإلكتروني.

مُنْدفِع: لماذا أراك مندفعاً نحو الباب ؟



سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٩٨):

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وكَوِّنْ مِنْهَا فِقْرَةً:

١. لِلْحَاسُوبِ قُدْرَةٌ هَائِلَةٌ فِي إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَاتِ الْحِسَابِيَّةِ.
٢. ولا يَشْكُو الْحَاسُوبُ تَعَبًا ولا يَشْعُرُ بِمَلَلٍ.
٣. الحَاسُوبُ مُتَعَدِّدُ الْأَجْهِزَةِ مُتَعَدِّدُ الْأَنْوَاعِ ومُتَعَدِّدُ الْوَظَائِفِ.
٤. وَهُوَ مُتَوَفِّرٌ حَالِيًّا فِي الْمَدَارِسِ والْجَامِعَاتِ والْمَكَاتِبِ.
٥. وعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى الْحَاسُوبِ أَنْ يَخْتَارَ حَاسُوبًا يُنَاسِبُهُ.
٦. بَلْ إِنَّهُ مُتَوَفِّرٌ لَدَى الأفرادِ فِي البيوتِ.
٧. وأَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهُ والاسْتِفَادَةُ مِنْهُ لِلْكِبَارِ والصِّغَارِ.
٨. وهُوَ يَقُومُ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَاتِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ.

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢١٥

سَادِسًا: تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (١٩٨):

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَكَوِّنْ مِنْهَا فِقْرَةً:

١- لِلْحَاسُوبِ قُدْرَةٌ هَائِلَةٌ فِي إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَاتِ الْحِسَابِيَّةِ.
٢- ولا يَشْكُو الْحَاسُوبُ تَعَبًا ولا يَشْعُرُ بِمَلَلٍ.
٣- الحَاسُوبُ مُتَعَدِّدُ الْأَجْهِزَةِ مُتَعَدِّدُ الْأَنْوَاعِ ومُتَعَدِّدُ الْوَظَائِفِ.
٤- وَهُوَ مُتَوَفِّرٌ حَالِيًّا فِي الْمَدَارِسِ والْجَامِعَاتِ والْمَكَاتِبِ.
٥- وعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ يُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى الْحَاسُوبِ أَنْ يَخْتَارَ حَاسُوبًا يُنَاسِبُهُ.
٦- بَلْ إِنَّهُ مُتَوَفِّرٌ لَدَى الأفرادِ فِي البيوتِ.
٧- وأَصْبَحَ اسْتِخْدَامُهُ والاسْتِفَادَةُ مِنْهُ لِلْكِبَارِ والصِّغَارِ.
٨- وهُوَ يَقُومُ بِهَذِهِ الْعَمَلِيَاتِ فِي وَقْتٍ وَجِيزٍ.

الترتيب:

الحاسوب متعدد الأجهزة ،متعدد الأنواع، ومتعدد الوظائف.
وهو متوفر حالياً في المدارس والجامعات والمكاتب.
بل إنه متوفر لدى الأفراد في البيوت.
وأصبح استخدامه والاستفادة منه متاحاً للكبار والصغار.
للحاسوب قدرة هائلة في إجراء العمليات الحسابية.
وهو يقوم بهذه العمليات في وقت وجيز.
ولا يشكو الحاسوب تعباً، ولا يشعر بملل.
وعلى كل إنسان يريد الحصول على الحاسوب أن يختار حاسوباً يناسبه.

التَّدْرِيبُ (١٩٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتية كِتَابَةً:

١- هل تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ (الانْتَرْنت) فِي أيِّ شَيْءٍ ؟

نعم استخدم الحاسوب في كل شؤون الحياة.

٢- مَتى اسْتَخْدَمْتَ الإِنْتَرْنت في آخِرِ مَرَّةٍ ؟

استخدمته قبل ساعات.

٣- هَلْ وَجَدْتَ صُعُوبَةً فِي اسْتِخْدامِ الإِنْتَرْنت ؟

لا لم أجد صعوبة في استخدامه.

٤- مَا الصُّعُوبَةُ إِنْ وُجِدَتْ ؟

....

....

٥- مَا رقْمُ بَريدِكَ الْإِلكْتُروني ؟

....

....

٦- مَعَ مَنْ تَتَّصِلُ ؟

اتصل بأسرتي.

٧- مَتَى تَلَقَّيْتَ آخِرَ رِسَالَةٍ بِالْبَرِيدِ الإِلكْتروني ؟

تلقيت آخر رسالة قبل أسبوع.


الْوَحْدَة ٥
الدَّرْسُ ١٢
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (١٩٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتية كِتَابَةً:

١- هل تَسْتخدِمُ الْحَاسُوبَ (الإِنْتَرْنت) في أَيِّ شَيْءٍ ؟

....

٢- مَتى اسْتَخْدَمْتَ الإِنْتَرنت في آخِرِ مَرَّةٍ ؟

....

٣- هَلْ وَجَدْتَ صُعُوبَةً في اسْتِخْدامِ الْإِنْتَرْنت ؟

....

٤- مَا الصُّعُوبَةُ إِنْ وُجِدَتْ ؟

....

٥- مَا رقْمُ بَريدِكَ الْإِلكْتُروني ؟

....

٦- مَعَ مَنْ تَتَّصِلُ ؟

....

٧- مَتى تَلَقَّيْتَ آخِرَ رِسالَةٍ بِالْبَرِيدِ الإِلكْتُروني ؟

....

التَّدْرِيبُ (٢٠٠):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

....

....

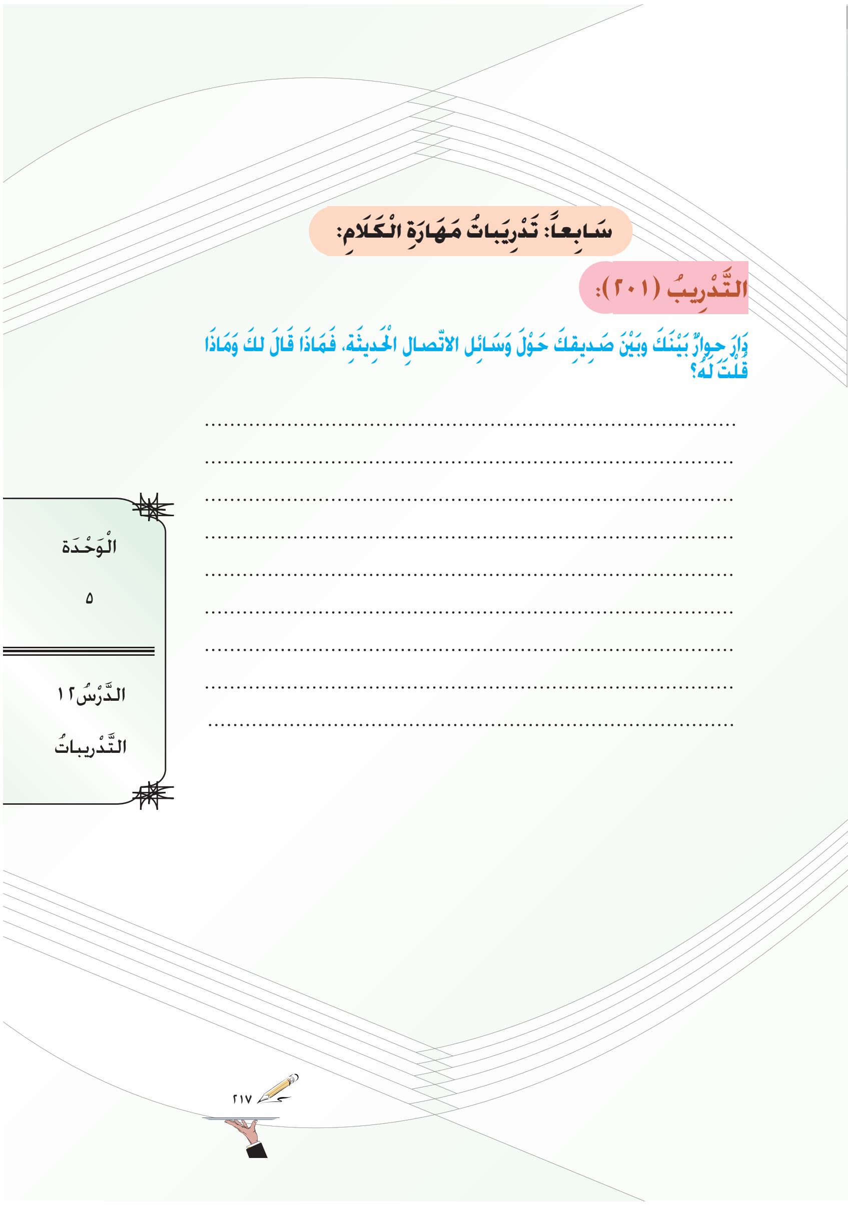
....

٢١٦

التَّدْرِيبُ (٢٠٠):

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

وقد تطور استخدام الحاسوب بأجهزته المتعددة، وأنواعه المختلفة حتى ظهر الإنترنت (شبكة المعلومات الدولية) من العام ١٩٦٩م وحتى العام ١٩٩٦م حيث أصبحت كلمة (إنترنت) مصطلحاً معروفاً بين الناس في جميع أنحاء العالم، ومستخدماً بكثرة؛ لأنه يوفر النفقات المالية بالمقارنة مع الوسائل الأخرى. لأن كل من لديه معلومة أو خبر أو إعلان أو مقال أصبح يضعه على الإنترنت ليصبح متاحاً لكل من دخل مواقع الإنترنت.


سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ مَهَارَةِ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠١):

دَارَ حِوارٌ بَيْنَكَ وبَيْنَ صَدِيقِكَ حَوْلَ وَسَائِلِ الاتّصالِ الْحَدِيثَةِ. فَمَاذَا قَالَ لكَ وَمَاذَا قُلْتَ لَهُ؟

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الْوَحْدَة ٥

الدَّرْسُ ١٢

التَّدْرِيبات

٢١٧

سَابِعاً:
تَدْرِيبَاتُ مَهَارَةِ الْكَلَامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠١):

دَارَ حِوارٌ بَيْنَكَ وبَيْنَ صَدِيقِكَ حَوْلَ وَسَائِلِ الاتّصالِ الْحَدِيثَةِ، فَمَاذَا قَالَ لكَ وَمَاذَا قُلْتَ لَهُ؟

....
....
....
....
....
....
....
....

ثامِنَاً: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٢):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

العالم اليوم مثل قرية واحدة، يعرف كل من فيها كل شيء عن أي جزء من أجزائها، ولهذا أصبح الإنسان في حاجة ماسة لوسائل تعينه على الاتصال، والتعامل مع كل أجزائه . فبدأ الناس يفكرون في هذه الوسائل واستغنوا بها عن الوسائل التقليدية القديمة، لبطئها، وضيق سعتها.

اليوم أصبح السفر بالطائرة والاتصال بالثريا (الهاتف النقال) في أي مكان، والرسائل بالبريد الالكتروني، والتعامل التجاري مع كل الدنيا بالإنترنت.

نحن في عصر السرعة، عصر الانترنت، والبريد الالكتروني، والكمبيوتر، والثريا، والطائرة ذات السرعة الأكبر من سرعة الصوت مرات ومرات.

فأين نحن المسلمين من عصر السرعة ؟

هل حددنا أنفسنا وأدواتنا لنتعامل مع العالم بأدواته ؟

الأَسْئِلَة:

١. لِمَاذَا اسْتَغْنَى النَّاسُ عَنْ وَسَائِلِ الاتِّصالِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟

استغنى الناس عن وسائل الاتصال التقليدية؛ لأنهم اخترعوا وسائل اتصال حديثة كالهاتف والبريد الإلكتروني.

٢. بِمَ وَصَفَ الْكَاتِبُ هَذَا الْعَصْرَ ؟

وصف الكاتب هذا العصر بأنه عصر السرعة.

٣. أَيْنَ يَجِدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْفُسَهُمْ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْمُتَحَرِّكِ؟


ثامناً: فَهْمُ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٢):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأَسْئِلَة:

١- لِمَاذَا اسْتَغْنَى النَّاسُ عَنْ وَسَائِلِ الاتِّصالِ التَّقْلِيدِيَّةِ ؟
....

٢- بِمَ وَصَفَ الْكاتِبُ هَذَا الْعَصْرَ ؟
....

٣- أَيْنَ يَجِدُ الْمُسْلِمُونَ أَنْفُسَهُمْ فِي هَذَا الْعَالَمِ الْمُتَحَرِّكِ ؟
....

٤- كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَلْحَقُوا بِرَكْبِ الأُمَمِ المتقدِّمَةِ فِي عَالَمِ الاتِّصالِ؟
....

٥- كَيْفَ تَتَّصِلُ بِالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِكَ ؟
....

٦- هَلْ لَدَيْكَ وَسِيلَةُ اتِّصَالٍ تَقْلِيدِيَّةٌ أَمْ حَدِيثَةٌ ؟
....

٧- مَتَى بَدَأْتَ التَّعامُلَ مَعَ الإِنْتَرْنِت ؟
....

٨- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّعامُلِ مَعَ الإِنْتَرْنِت، والتعامُلِ مَعَ وَسَائِلِ الاتِّصالِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟
....

٢١٨

الوَحْدَة ٥ — الدَّرْسُ ١٢ — التَّدْرِيبَاتُ

يجد المسلمون أنفسهم في هذا العالم المتحرك في مؤخرة الركب.

٤. كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَلْحَقُوا بِرَكْبِ الأُمَمِ المتقدِّمَةِ فِي عَالَمِ الاتِّصالِ؟

يمكن للمسلمين أن يلحقوا بركب الأمم المتقدمة في عالم الاتصال بالحصول على العلم والمعرفة.

٥. كَيْفَ تَتَّصِلُ بِالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِكَ ؟

أتصل بالعالم من حولي عبر الهاتف والبريد الإلكتروني والإنترنت.

٦. هَلْ لَدَيْكَ وَسِيلَةُ اتِّصَالٍ تَقْلِيدِيَّةٌ أَمْ حَدِيثَةٌ ؟

لدي وسيلة اتصال حديثة.

٧. مَتَى بَدَأْتَ التَّعامُلَ مَعَ الإِنْتَرْنِت ؟

بدأت التعامل مع الإنترنت قبل خمس سنوات.

٨. مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّعامُلِ مَعَ الإِنْتَرْنِت، والتعامُلِ مَعَ وَسَائِلِ الاتِّصالِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟

الفرق بين التعامل مع الإنترنت والتعامل مع وسائل الاتصال التقليدية، هو السرعة، وسهولة الاتصال والتواصل مع الآخرين.

التَّدْرِيبُ (٢٠٣):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. وَسَائِلُ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةُ مَوْجُودَةٌ في كُلِّ الْعَالَم ( ).
٢. عَالَمُ اليوم واسِعٌ ومِنَ الصَّعْبِ اتِّصَالُ أَجْزَائه بَعْضِها بِالْبَعْض ( ).
٣. لا تَتَوَفَّرُ وَسَائِلُ الاتصال الحديثة بِعَدَدٍ كاف في الْمُجْتَمعات الإسلاميَّة ( ).
٤. وَسَائِلُ الاتصال الحديثةُ قَرَّبَتْ بَيْنَ النَّاس ( ).
٥. ارْتِفاعُ أَسْعارِ بَعْضِ وَسائل الاتصال سَبَبٌ مِنْ أَسْبابِ عَدَمِ تَوَفُّرِهَا ( ).
٦. يُمْكِنُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ والْكَمْبِيُوتَرِ في التَّعْليم ( ).
٧. لا يُمْكِنُنَا الْآنَ الْحَديثُ بالْهَاتف إلَّا عَبْرَ مَكَاتِبِ الاتِّصال الْمُنْتَشِرَةِ في الْمُدُن ( ).
٨. العَصْرُ الحَاضِرُ يَتَمَيَّزُ بِالسُّرْعَةِ في الاتِّصَالِ وَالْمُوَاصَلات ( ).

التَّدْرِيبُ (٢٠٤):

امْلأ الْجَدْوَلَ الآتي بِمَا يُمْكِنُ أَنْ تُؤَدِّيَه كُلُّ وَسِيلَة (ثَلاثَ وظَائِفَ عَلَى الْأَقَلّ):

الوسيلة	الوظيفة
الهاتِفُ	
البريدُ الإلكترونيُّ	
الإنترنت	
التِّلْفاز	

٢١٩

الْوَحْدَة ٥ — الدَّرْسُ ١٢ — التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٢٠٣):

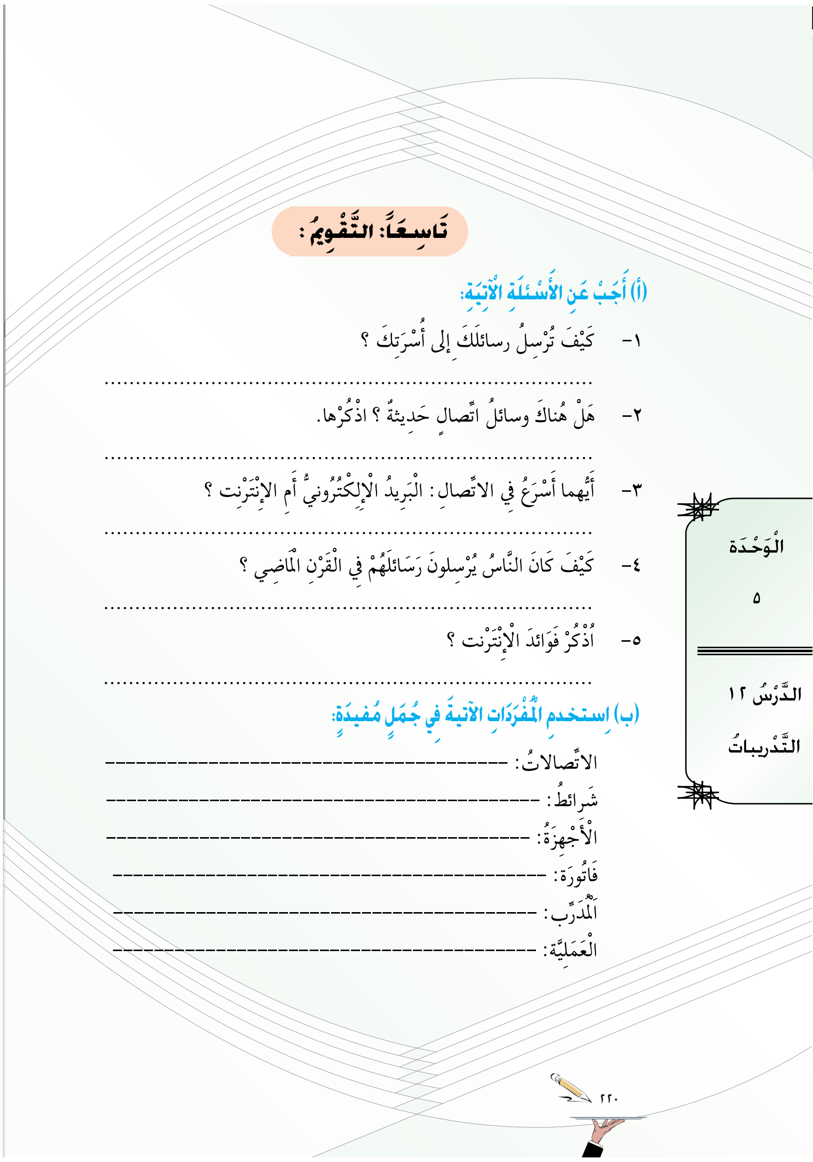
ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

١. وَسَائِلُ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةُ مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ الْعَالَم (√).
٢. عَالَمُ اليوم واسِعٌ ومِنَ الصَّعْبِ اتِّصَالُ أَجْزَائه بَعْضِها بِالْبَعْض (×) عالم اليوم واسع ومن السهل اتصال أجزائه بعضها بالبعض.
٣. لا تَتَوَفَّرُ وَسَائِلُ الاتصال الحديثة بِعَدَدٍ كاف فِي الْمُجْتَمَعات الإسلاميَّة (√).
٤. وَسَائِلُ الاتصالِ الحديثةُ قَرَّبَتْ بَيْنَ النَّاس (√).
٥. ارْتِفاعُ أَسْعارِ بَعْضِ وَسائلِ الاتصال سَبَبٌ مِنْ أَسْبابِ عَدَمِ تَوَفُّرِهَا (√).
٦. يُمْكِنُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ والْكَمْبِيُوتَرِ فِي التَّعْليم (√).
٧. لا يُمْكِنُنَا الْآنَ الْحَديثُ بالْهَاتف إلَّا عَبْرَ مَكَاتِبِ الاتِّصال الْمُنْتَشِرَةِ فِي الْمُدُن (×) يمكننا الآن الحديث بالهاتف مباشرة.
٨. العَصْرُ الحَاضِرُ يَتَمَيَّزُ بِالسُّرْعَةِ فِي الاتِّصَالِ وَالْمُوَاصَلات (√).

التَّدْرِيبُ (٢٠٤):

امْلأ الْجَدْوَلَ الآتي بِمَا يُمْكِنُ أَنْ تُؤَدِّيَه كُلُّ وَسِيلَةٍ (ثَلاثَ وظَائِفَ عَلَى الْأَقَلّ):

الوسيلة	الوظيفة
الهاتِفُ	الاتصال - الاستقبال - التصوير.
البريدُ الإلكترونيُّ	إرسال الرسائل - استقبال الرسائل
الإنترنت	الرسائل - البحوث - الصحف - الكتب
التِّلْفاز	الأخبار - البرامج الثقافية والاجتماعية والرياضية.



الْوَحْدَة
٥
الدَّرْسُ ١٢
التَّدْريبات

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- كَيْفَ تُرْسِلُ رسائلَكَ إِلى أُسْرَتِكَ ؟
....
٢- هَلْ هُناكَ وسائلُ اتِّصالٍ حَدِيثةٌ ؟ اذْكُرْها.
....
٣- أَيُّهما أَسْرَعُ في الاتِّصالِ : الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ أَمِ الإِنْتَرْنِت ؟
....
٤- كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يُرْسِلونَ رَسَائِلَهُمْ فِي الْقَرْنِ الْمَاضِي ؟
....
٥- اُذْكُرْ فَوَائِدَ الإِنْتَرْنِت ؟
....

(ب) استخدم الْمُفْرَدَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

الاتِّصالاتُ: ------------------------
شَرائطُ: ------------------------
الْأَجْهِزَةُ: ------------------------
فَاتُورَة: ------------------------
الْمُدَرِّب: ------------------------
الْعَمَلِيَّة: ------------------------

٢٢٠

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَيْفَ تُرْسِلُ رسائلَكَ إِلى أُسْرَتِكَ ؟
أرسل رسائلي إلى أسرتي بالبريد الإلكتروني.

٢. هَلْ هُناكَ وسائلُ اتِّصالٍ حَدِيثةٌ ؟ اذْكُرْها.
نعم، هناك وسائل اتصال حديثة هي: الهاتف النقال والإنترنت.

٣. أيُّهما أَسْرَعُ في الاتِّصالِ: الْبَرِيدُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ أم الإِنْتَرْنت ؟
الإنترنت أسرع في الاتصال من البريد الإلكتروني.

٤. كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يُرْسِلونَ رَسَائِلَهُمْ في الْقَرْنِ الْمَاضِي ؟
كان الناس يرسلون رسائلهم في القرن الماضي بالبريد العادي.

٥. اُذْكُرْ فَوَائِدَ الإِنْتَرْنت ؟
من فوائد الإنترنت: سهولة الاتصال بالآخرين، سرعة إرسال الرسائل، وسرعة تلقي الرد عليها، الدخول على المواقع المختلفة.

(ب) استخدم الْمُفْرَدَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

الاتِّصالاتُ: يسمى هذا العصر بعصر الاتصالات.
شَرائطُ: يقوم الناس بتسجيل ما يريدون الاحتفاظ به على شرائط تسجيل.
الْأَجْهِزَةُ: انتشرت الأجهزة الإلكترونية الحديثة.
فَاتُورَة: هل سددت فاتورة الهاتف ؟
الْمُدَرِّب: يقوم المدرب بتدريب الدارسين على استخدام الإنترنت.
الْعَمَلِيَّة: يمكن للحاسوب أن يقوم بإجراء العمليات الحسابية المعقدة في ثوانٍ معدودة.



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

رِحْلات



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

﴿ رِحْلاتٌ ﴾

الدَّرْسُ الثالِث عَشَر


رِحْلاتٌ

الْوَحْدَة ٦ الدَّرْس ١٣

رِحْلَةٌ إلَى شَاطِئ النَّهْرِ

عِنْدَما حَانَ مَوْعِدُ رِحْلَةِ الْأَصْدقاء إلَى خَزَّان جَبَل الْأَوْلِياء، دارَ بَيْنَ مُصْطَفى وصَديقه عُمَرَ المسؤول عَن الرِّحْلَة الْحِوارُ التَّالي :

مُصْطَفَى : هَلْ تَمَّ إعْدادُ كُلِّ شَيْءٍ ؟

عمر : نَعَمْ، لَقَدْ أَعْدَدْنا كُلَّ شَيْءٍ، وسَتَكُونُ الرِّحْلَةُ في مَوْعِدِها .

مُصْطَفَى: مَاذَا أَعْدَدْتم مِنَ الطَّعام ؟

عمر : أَعْدَدْنا طَعَامَ الإفْطارِ مُنْذُ الصَّباح الْباكر، وَيَتَكَوَّنُ من : الْخُبْزِ والْمُرَبَّى والعَصير، والقَهْوَة، أَمَّا طَعَامُ الْغَداء فَقَدْ كَلَّفْنا فَريقاً مِنْ زُمَلائنا بِطَبْخِه، وتَقْديمه لَنا بجوار الْخَزَّان .

مُصْطَفَى: هَلْ اتَّفَقْتُمْ مَعَ السَّائق الَّذي سَيَأْخُذنا إلَى الْخَزَّان ؟

عمر : نَعَمْ، السَّائقُ سَيَحْضُرُ بحافلته السَّاعَةَ السَّابِعَةَ والنِّصْفَ صَبَاحاً، وهِيَ حَافلةٌ كَبيرَةٌ تَسعُ خَمْسَةً وعشْرين راكباً .

مُصْطَفَى: هِي حَافلةٌ مُناسِبَةٌ، عَدَدُنا عِشْرُونَ شَخْصاً، ومَعَنا الْأَشْياءُ الَّتي سَنَحْمِلُها مَعَنا .

عمر : الحافلةُ سَتَسعُنا وَلَا مُشْكلَةَ لَدَيْنا .

مُصْطَفَى: وَمَاذا عَنْ بَرْنَامَجِ الرِّحْلَة ؟

عمر : بَعْدَ الْوُصُولِ مُبَاشَرَةً سَنُعِدُّ مَكَانَ الْجُلوس، وَنَتَناوَلُ الْفُطُور، ثُمَّ نَقُومُ بِزيارَة الْخَزَّان، والْجُلُوسِ عَلَى شَاطِئ النَّهْر، والسِّباحَة لِمَنْ يُجيدُونَها في الْأَماكن الْمُخَصَّصَة لَها، وَبَعْدَ صلاة الظُّهْر ، هُناك بَرْنامَجٌ ثَقافيٌّ تَرْفيهيٌّ يُشارِكُ فيه جَميعُ الزُّمَلاء، وَسَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتاحَةً أمامَهُمْ لِتَقْديمِ الْأَخْبار ، وَبَعْض مَظاهر الْحَيَاة في بِلادِهِمْ، وهُناك جانبٌ تَرْفيهيٌّ بِغَرَض إدْخال الْبَهْجَة في النُّفوس . وبَعْدَ صَلاة الْعَصْرِ سَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَنَقُومُ بِمُمَارَسَةِ بَعْضِ أَنْواعِ الْمُسابَقاتِ الرِّياضِيَّة .

٢٢٢

رِحْلَةٌ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ (١)

عِنْدَما حَانَ مَوْعِدُ رِحْلَةِ الْأَصْدقاءِ إِلَى خَزَّانِ جَبَلِ الْأَوْلِياءِ، دارَ بَيْنَ مُصْطَفى وصَديقه عُمَرَ المسؤول عَنِ الرِّحْلَةِ الْحِوارُ التَّالي :

مُصْطَفَى : هَلْ تَمَّ إعْدادُ كُلِّ شَيْءٍ ؟

عمر : نَعَمْ، لَقَدْ أَعْدَدْنا كُلَّ شَيْءٍ، وسَتَكُونُ الرِّحْلَةُ في مَوْعِدِها .

مُصْطَفَى: مَاذَا أَعْدَدْتم مِنَ الطَّعامِ ؟

عمر : أَعْدَدْنا طَعَامَ الإفْطارِ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكرِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ : الْخُبْزِ والْمُرَبَّى والعَصير، والقَهْوَة، أَمَّا طَعَامُ الْغَداءِ فَقَدْ كَلَّفْنا فَريقاً مِنْ زُمَلائنا بِطَبْخِه، وتَقْديمه لَنا بجوارِ الْخَزَّانِ .

مُصْطَفَى: هَلْ اتَّفَقْتُمْ مَعَ السَّائقِ الَّذي سَيَأْخُذنا إِلَى الْخَزَّانِ ؟

عمر : نَعَمْ، السَّائقُ سَيَحْضُرُ بحافلته السَّاعَةَ السَّابِعَةَ والنِّصْفَ صَبَاحاً، وهِيَ حَافلةٌ كَبيرَةٌ تَسعُ خَمْسَةً وعشْرين راكباً .

مُصْطَفَى: هِي حَافلةٌ مُناسِبَةٌ، عَدَدُنا عِشْرُونَ شَخْصاً، ومَعَنا الْأَشْياءُ الَّتي سَنَحْمِلُها مَعَنا .

عمر : الحافلةُ سَتَسعُنا وَلَا مُشْكلَةَ لَدَيْنا .

مُصْطَفَى: وَمَاذا عَنْ بَرْنَامَجِ الرِّحْلَةِ ؟

عمر : بَعْدَ الْوُصُولِ مُبَاشَرَةً سَنُعِدُّ مَكَانَ الْجُلوسِ، وَنَتَناوَلُ الْفُطُورَ، ثُمَّ نَقُومُ بِزيارَةِ الْخَزَّانِ، والْجُلُوسِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، والسِّباحَةِ لِمَنْ يُجيدُونَهَا فِي الْأَماكنِ الْمُخَصَّصَةِ لَها، وَبَعْدَ صلاةِ الظُّهْرِ ، هُناك بَرْنامَجٌ ثَقافيٌّ تَرْفيهيٌّ يُشارِكُ فيه جَميعُ الزُّمَلاءِ، وَسَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتاحَةً أمامَهُمْ لِتَقْديمِ الْأَخْبارِ ، وَبَعْضِ مَظاهرِ الْحَيَاةِ فِي بِلادِهِمْ، وهُناك جانبٌ تَرْفيهيٌّ بِغَرَضِ إدْخالِ الْبَهْجَةِ فِي النُّفوسِ . وبَعْدَ صَلاةِ الْعَصْرِ سَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَنَقُومُ بِمُمَارَسَةِ بَعْضِ أَنْواعِ الْمُسابَقاتِ الرِّياضِيَّةِ .

الاهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى:

١- تقديم موضوع عن رحلة يقوم بها الطلاب إلى شاطئ النهر ، ورحلة نيلية.

٢- تدريب الطلاب على فهم النص المقروء والتأثر به ، فهماً سليماً في نطق يوضح المعنى ويقر به ، ويلتزم بشروط القراءة الجيدة.

٣- تقديم بعض المفردات ذات الصلة بالموضوع بقصد فهمها ، والتعرف عليها ، والقدرة على استخدامها.

٤- تدريب الطلاب على تطبيق أنماط من التراكيب.

٥- تعزيز معرفة الطلاب بدخول حروف الجر على الأسماء وجرها لها.

٦- إقدار الطلاب على استعمال القوسين في الكتابة.

١) بتصرف من الانترنت)

رِحْلاتٌ

مُصْطَفَى: أَظُنُّ أَنَّ الْبَرْنامِجَ مُنْاسِبٌ ، وسَيَجِدُ قَبُولاً لَدَى الزُّملاءِ .
عمر : إنْ شاءَ اللهُ ... هَا هِيَ الْحافِلَةُ قَدْ قَدِمَتْ، هَيَّا نُسْرِعْ استِعْداداً لِلذَّهابِ إِلَى الْخَزَّانِ، أَدْخلوا الْمَفَارِشَ الأرْضِيَّةَ ، وَأَدَوَاتِ الطَّبْخِ ، والموادَّ الغذائِيَّةَ فِي الْحَافِلةِ أَوَّلاً ، ثُمَّ ارْكَبوا بَعْدَ ذلكَ.
مُصْطَفَى: هَيَّا بِنَا .



الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

٢٢٣

مُصْطَفَى: أَظُنُّ أَنَّ الْبَرْنامِجَ مُنْاسِبٌ ، وسَيَجِدُ قَبُولاً لَدَى الزُّملاءِ .
عمر : إنْ شاءَ اللهُ ... هَا هِيَ الْحافِلَةُ قَدْ قَدِمَتْ، هَيَّا نُسْرِعْ استِعْداداً لِلذَّهابِ إِلَى الْخَزَّانِ، أَدْخلوا الْمَفَارِشَ الأرْضِيَّةَ ، وَأَدَوَاتِ الطَّبْخِ ، والموادَّ الغذائِيَّةَ فِي الْحَافِلةِ أَوَّلاً ، ثُمَّ ارْكَبوا بَعْدَ ذلكَ .
مُصْطَفَى: هَيَّا بِنَا .


التَّدْريباتُ

أوَّلاً : أَسْئلَةُ الاِسْتِيعابِ :

التَّدْريبُ (٢٠٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتِيَةِ :

١. إلَى أَيْنَ كانتِ الرِّحْلَةُ ؟

....

٢. كَيْفَ تَمَّ الْإِعْدادُ لِلرِّحْلَةِ ؟

....

٣. مَنِ الَّذينَ كُلِّفوا بِإِعْدادِ طَعامِ الْغَداءِ ؟

....

٤. أَيْنَ سَيَتَناوَلُونَ الْغَداءَ ؟

....

٥. كَمْ عَدَدُ أَفْرادِ الرِّحْلَةِ ؟

....

٦. مَا الْبَرْنامَجُ الرِّياضيُّ لِلرِّحْلَةِ.

....

٧. مَنِ الَّذينَ يُقَدِّمونَ الْبَرْنامَجَ الثَّقافيَّ وَالتَّرْفيهيَّ ؟

....

٨. مَا فائِدَةُ مِثْلِ هذِهِ الرِّحْلَةِ ؟

....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْريبات

٢٢٤

التَّدْرِيباتُ

أوَّلاً : أَسْئلَةُ الاِسْتِيعابِ :

التَّدْرِيبُ (٢٠٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الآتِيَةِ :

١. إلَى أَيْنَ كانتِ الرِّحْلَةُ ؟

كانت الرحلة إلى خزان جبل الأولياء.

٢. كَيْفَ تَمَّ الْإِعْدادُ لِلرِّحْلَةِ ؟

تم الإعداد للرحلة بإعداد طعام الإفطار، والاتفاق مع سائق الحافلة.

٣. مَنِ الَّذينَ كُلِّفوا بِإِعْدادِ طَعامِ الْغَداءِ ؟

كلف بعض الزملاء بطبخ طعام الغداء، وتقديمه.

٤. أَيْنَ سَيَتَناوَلُونَ الْغَداءَ ؟

سيتناول الأصدقاء طعام الغداء بجوار خزان جبل الأولياء.

٥. كَمْ عَدَدُ أَفْرادِ الرِّحْلَةِ ؟

عدد أفراد الرحلة عشرون فرداً.

٦. مَا الْبَرْنامَجُ الرِّياضِيُّ لِلرِّحْلَةِ.

البرنامج الرياضي للرحلة السباحة لمن يجيدونها، وفي الأماكن المخصصة لها، وكرة القدم وبعض المسابقات الرياضية.

٧. مَنِ الَّذينَ يُقَدِّمونَ الْبَرْنامَجَ الثَّقافِيَّ وَالتَّرْفيهيَّ ؟

يقوم جميع أفراد الرحلة بتقديم البرنامج الثقافي والترفيهي.

٨. مَا فائِدَةُ مِثْلِ هذِهِ الرِّحْلَةِ ؟

فائدة مثل هذه الرحلة إدخال البهجة والمسرة في نفوس أفراد الرحلة.


التَّدْرِيبُ (٢٠٦):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ ، والْعلامَةَ (x) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخاطِئَةِ، وصَحِّحِ الْخَطأَ:

١- سَيَخْرُجُ عُمَرُ وزُمَلاؤُهُ إِلَى الرِّحْلَةِ مَساءً ( )

٢- عَدَدُ أَفْرَادِ الرِّحْلَةِ عِشْرُونَ شَخْصاً ( )

٣- تَمَّ إِعْدادُ بَرْنَامَجِ الرِّحْلَةِ بَعْدَ أَنْ وَصَلَ الأَصْدِقاءُ إِلَى الشَّاطِئِ ( )

٤- كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ مُمْتِعاً ( )

٥- تَضَمَّنَ الْبَرْنَامَجُ مُباراةً في كُرَةِ السَّلَّةِ ( )

٦- غَادَرَ عمرُ وَزُمَلاؤُهُ الشَّاطِئَ قَبْلَ مَغيبِ الشَّمْسِ ( )

٧- بَدَأَ الْبَرْنامَجُ الثَّقافِيُّ عَقِبَ صَلاةِ الْعَصْرِ ( )

٨- قَضَى الْجَميعُ يَوْماً سَعيداً ( )

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبات

٢٢٥

التَّدْرِيبُ (٢٠٦):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ ، والْعلامَةَ (x) أَمامَ الْعِبارَةِ الْخاطِئَةِ، وصَحِّحِ الْخَطأَ:

١. سَيَخْرُجُ عُمَرُ وزُمَلاؤُهُ إِلَى الرِّحْلَةِ مَساءً (X). بل سيخرجون إلى الرحلة صباحاً.

٢. عَدَدُ أَفْرَادِ الرِّحْلَةِ عِشْرُونَ شَخْصاً (√).

٣. تَمَّ إِعْدادُ بَرْنَامَجِ الرِّحْلَةِ بَعْدَ أَنْ وَصَلَ الأَصْدِقاءُ إِلَى الشَّاطِئِ (X). تم إعداد البرنامج قبل بداية الرحلة.

٤. كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ مُمْتِعاً (√).

٥. تَضَمَّنَ الْبَرْنَامَجُ مُباراةً في كُرَةِ السَّلَّةِ (X). لم تكن مباراة كرة السلة ضمن البرنامج.

٦. غَادَرَ عمرُ وَزُمَلاؤُهُ الشَّاطِئَ قَبْلَ مَغيبِ الشَّمْسِ (√).

٧. بَدَأَ الْبَرْنامَجُ الثَّقافِيُّ قَبْلَ صَلاةِ الْعَصْرِ (X). بل بدأ البرنامج الثقافي بعد صلاة العصر.

٨. قَضَى الْجَميعُ يَوْماً سَعيداً (√).


ثَانِياً : تَدْرِيبَاتُ المُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٧):

اِمْلأْ الْفَرَاغَ فيما يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. خَرَجْنَا في .... إِلَى .... جَبَلِ الأَوْلِياءِ .
٢. .... طَعَامُ الإِفْطارِ من الْخُبْزِ والْجُبْنِ والْحَلْوَى والْعَصِيرِ .
٣. قامَ .... مِنَ الزُّملاءِ بِطَبْخِ الطَّعامِ، وإِعْدادِهِ، وتَقْدِيمِهِ .
٤. أَعْدَدْنا بَرْنامَجاً ثَقافيًّا وَ ....
٥. .... عَدَدٌ من الزُّملاءِ عَلَى الْقِيامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى .... النَّهْرِ .
٦. كَانَتِ .... مُتَاحَةً للجميعِ لِلْمُشارَكَةِ في الْبَرْنَامَجِ التَّرْفِيهِيِّ .
٧. وَجَدَ البرنامَجُ .... واسْتِحْساناً مِنَ الْجَمِيعِ .
٨. عُدْنا مِنَ الرِّحْلَةِ قَبْلَ .... الشَّمْسِ .

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيباتُ

٢٢٦

ثَانِياً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٧):

اِمْلأَ الْفَراغَ فيما يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. خَرَجْنَا في رحلة إِلَى خزان جَبَلِ الأَوْلِياءِ .
٢. يتكون طَعَامُ الإِفْطارِ من الْخُبْزِ والْجُبْنِ والْحَلْوَى والْعَصِيرِ .
٣. قامَ عدد مِنَ الزُّملاءِ بِطَبْخِ الطَّعامِ، وإِعْدادِهِ، وتَقْدِيمِهِ .
٤. أَعْدَدْنا بَرْنامَجاً ثَقَافيًّا وَ ترفيهياً.
٥. فكر عَدَدٌ من الزُّملاءِ عَلَى الْقِيامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى شاطئ النَّهْرِ .
٦. كَانَتِ الفرصة مُتَاحَةً للجميعِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْبَرْنَامَجِ التَّرْفِيهِيِّ .
٧. وَجَدَ البرنامَجُ قبولاً واسْتِحْسَاناً مِنَ الْجَمِيعِ .
٨. عُدْنا مِنَ الرِّحْلَةِ قَبْلَ مغيب الشَّمْسِ .


ثَالثاً: تَدْريباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْريبُ (٢٠٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (الطَّعام)

ماذا أَعْدَدْتُمْ من الطَّعامِ ؟

(الْكُتب)

١ – --

(الشَّرَاب)

٢ – --

(الأَوْرَاق)

٣ – --

(النُّقُود)

٤ – --

(الْملابِس)

٥ – --

(الْبَرَامِج)

٦ – --

(الْأَلْعاب)

٧ – --

(الطَّعَام)

٨ – --

الْوَحْدَة ٦

الدَّرسُ ١٣ التَّدريبات

٢٢٧

ثَالثاً: تَدْرِيباتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٠٨):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(الطَّعَام)

ماذا أَعْدَدْتُمْ مِنَ الطَّعامِ ؟

(الْكُتُبُ)

١ – ماذا أعددتم من الكتب ؟

(الشَّرَاب)

٢ – ماذا أعددتم من الشراب ؟

(الأَوْرَاق)

٤ – ماذا أعددتم من الأوراق ؟

(النُّقُود)

٤ – ماذا أعددتم من النقود ؟

(الْملابِس)

٥ – ماذا أعددتم من الملابس ؟

(الْبَرَامِج)

٦ – ماذا أعددتم من البرامج ؟

(الْأَلْعاب)

٧ – ماذا أعددتم من الألعاب ؟

(الطَّعَام)

٨ – ماذا أعددتم من الطعام ؟



التَّدْرِيبُ (٢٠٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : (الْحافِلَة / تَسعُ)

إِذَنِ الْحافِلَةُ سَتَسعُنا ولَيْسَ لَدَيْنا مُشْكِلَة .

(البَيْتُ)

١ – --

(الْمَكْتَبَةُ)

٢ – --

(الْقاعَةُ)

٣ – --

(السَّيَّارَةُ)

٤ – --

(الْمَكانُ)

٥ – --

(الْحُجْرَةُ)

٦ – --

(الصَّالَةُ)

٧ – --

(الْحَافِلَةُ)

٨ – --

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٣

التَّدْريبات

٢٢٨

التَّدْرِيبُ (٢٠٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال :

(اَلْحافلَة)

إِذَنِ الْحَافِلَةُ سَتَسعُنا ولَيْسَ لَدَيْنا مُشْكِلَةٌ .

(الْبَيْتُ)

١ – إذن البيت سيسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الْمَكْتَبَةُ)

٢ – إذن المكتبة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الْقَاعَةُ)

٣ – إذن القاعة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.

(السَّيَّارَةُ)

٤ – إذن السيارة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الْمَكانُ)

٥ – إذن المكان سيسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الْحُجْرَةُ)

٦ – إذن الحجرة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الصَّالَةُ)

٧ – إذن الصالة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.

(الْحَافِلَةُ)

٨ – إذن الحافلة ستسعنا وليس لدينا مشكلة.


رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ: حُرُوفُ الْجَرِّ:

التَّدْرِيبُ (٢١٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ امْلأ الْفَرَاغَ كَمَا في الْمِثَالِ :

الْجُمْلَةُ	حَرْفُ الْجَرِّ	الاسْمُ الْمَجْرُورُ	عَلامَةُ الْجَرِّ
المثال: حَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ	إلى	شَاطِئ	الكَسْرَة
١ – أَعْدَدْنَا الإِفْطارَ مُنْذُ الصَّباحِ الْبَاكِرِ .			
٢ – سَتَكونُ الرِّحْلَةُ في مَوْعِدِهَا .			
٣ – كَلَّفْنَا فَرِيقاً مِنَ الزُّمَلاءِ بِإعْدادِ الْغَدَاءِ .			
٤ – سيكونُ الْغداءُ بِجِوارِ الْخَزَّانِ .			
٥ – سَيَأْخذُنا السَّائقُ إِلَى الْخَزَّانِ .			
٦ – مَاذَا عَنْ بَرْنامجِ الرِّحْلَةِ ؟			
٧ – يَتَضَمَّنُ الْبَرْنَامَجُ الْجُلُوسَ عَلَى الشَّاطِئِ .			

التَّدْرِيبُ (٢١١):

امْلأ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ حَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا في الْمِثَالِ :

المِثَالُ : وَصَلَ الْمُدَرِّسُونَ إِلَى الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)

١- قابَلَ محمد أَصْدقاءَهُ .... الْحَدِيقَة . (إلى / من / في)

٢- يَكْتب خالد الدَّرْسَ .... السَّبُّورَة . (عن / على / في)

٣- خَرَجْتُ .... المنزل مُتَأَخراً . (من / في / إلى)

٤- كَتَبَ سميرٌ الرِّسالَةَ .... القلم . (على / ل / ب)

٥- اشْتَرى زِيادٌ السَّيَّارَةَ .... الْمَعْرِض . (في / من / عن)

٦- عَفَا سَعِيدٌ .... صَدِيقِه . (عن / من / ل)

٧- الْتَحَقْتُ بِالْمَعْهَدِ .... الدِّراسَة . (إلى / في / ل)

٨- وَصَلَ خالِدٌ .... الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيبات

٢٢٩

رَابِعاً : تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ: حُرُوفُ الْجَرِّ:

التَّدْرِيبُ (٢١٠):

اقْرَأْ مَا يَأْتِي، ثُمَّ امْلأ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْجُمْلَةُ	حَرْفُ الْجَرِّ	الاسْمُ الْمَجْرُورُ	عَلامَةُ الْجَرِّ
المثال: حَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ	إلى	شَاطِئ	الْكَسْرَة
١ – أَعْدَدْنَا الإِفْطَارَ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .	منذ	الصباح	الكسرة
٢ – سَتَكُونُ الرِّحْلَةُ فِي مَوْعِدِهَا .	في	موعد	الكسرة
٣ – كَلَّفْنَا فَرِيقًا مِنَ الزُّمَلاءِ بِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ .	من	الزملاء	الكسرة
٤ – سيكونُ الْغَدَاءُ بِجِوَارِ الْخَزَّانِ .	ب	جوار	الكسرة
٥ – سَيَأْخُذُنَا السَّائِقُ إِلَى الْخَزَّانِ .	إلى	الخزان	الكسرة
٦ – مَاذَا عَنْ بَرْنَامَجِ الرِّحْلَةِ ؟	عن	برنامج	الكسرة
٧ – يَتَضَمَّنُ الْبَرْنَامَجُ الْجُلُوسَ عَلَى الشَّاطِئِ .	على	الشاطئ	الكسرة

التَّدْرِيبُ (٢١١):

امْلأ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ حَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : وَصَلَ الْمُدَرِّسُونَ إِلَى الْمَعْهَدِ . (في / إلى / من)

١. قابَلَ محمدٌ أَصدقاءَهُ في الْحَدِيقَةِ . (إلى / من / في)

٢. يَكْتُبُ خالدٌ الدَّرْسَ على السَّبُّورَةِ . (عن / على / في)

٣. خَرَجْتُ من المنزلِ مُتَأَخِّراً . (من / في / إلى)

٤. كَتَبَ سميرٌ الرِّسالَةَ بالقلم . (على / ل / ب)

٥. اشْترى زيادٌ السَّيَّارةَ من المَعْرِضِ . (في / من / عن)

٦. عَفَا سَعيدٌ عن صَديقِه . (عن / من / ل)

٧. الْتَحَقْتُ بالْمَعْهَدِ للدِّراسَةِ . (إلى / في / ل)

٨. وَصَلَ خالدٌ إلى المَعْهَدِ . (في / إلى / من)

خَامِسَاً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٢):


خَامِسَاً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٢):

اقْرَأْ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

بَيْنَمَا كُنَّا جُلُوساً نَتَسَامَرُ فِي الْحَدِيقَةِ، إِذَا بِأَحَدِ الْجَالِسِينَ يَقْتَرِحُ عَلَيْنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ إِلَى خزَّانِ سنَّارَ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ الْأَزْرَقِ، فَوَافَقْنَا عَلَى الاقْتِرَاحِ، وقَدَّرْنَا تَكَالِيفَ الرِّحْلَةِ مِنْ مَوَاصَلاتٍ وطَعَامٍ وإِقَامَةٍ، وَكَانَ عَدَدُنَا خَمْسَةَ عَشَرَ شَخْصاً .

حَدَّدْنَا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ، وقَسَّمْنَا أَنْفُسَنَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ للإِعْدادِ للرِّحْلَةِ؛ مجموعة لشراء ما نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وأُخْرَى لإِعْدادِ الطَّعَامِ وتَوْزِيعِه، ومَجْمُوعَةٍ ثَالِثَةٍ لإِعْدادِ الْبَرْنَامَجِ الثَّقَافِيِّ والتَّرْفِيهِيِّ والإِشْرَافِ عَلَيْهِ .

وَفِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ اسْتَأْجَرْنَا حَافِلَةً وتَوَجَّهنا إِلَى خَزَّانِ سنَّارَ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ، شاهَدْنا خِلالَها الْمُدُنَ والْقُرَى والْمَزَارِعَ الْخَضْرَاءَ .

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٣ التَّدْرِيبات

٢٣٠

اقْرَأْ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

بَيْنَمَا كُنَّا جُلُوساً نَتَسَامَرُ فِي الْحَدِيقَةِ، إِذَا بِأَحَدِ الْجَالِسِينَ يَقْتَرِحُ عَلَيْنَا الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ إِلَى خزَّانِ سنَّارَ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ الْأَزْرَقِ، فَوَافَقْنَا عَلَى الاقْتِرَاحِ، وقَدَّرْنَا تَكَالِيفَ الرِّحْلَةِ مِنْ مَوَاصَلاتٍ وطَعَامٍ وإِقَامَةٍ، وَكَانَ عَدَدُنَا خَمْسَةَ عَشَرَ شَخْصاً .

حَدَّدْنَا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ، وقَسَّمْنَا أَنْفُسَنَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ للإِعْدادِ للرِّحْلَةِ؛ مجموعة لشراء ما نَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وأُخْرَى لإِعْدادِ الطَّعَامِ وتَوْزِيعِه، ومَجْمُوعَةٍ ثَالِثَةٍ لإِعْدادِ الْبَرْنَامَجِ الثَّقَافِيِّ والتَّرْفِيهِيِّ والإِشْرَافِ عَلَيْهِ .

وَفِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ اسْتَأْجَرْنَا حَافِلَةً وتَوَجَّهنا إِلَى خَزَّانِ سنَّارَ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرَقَتْ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ، شاهَدْنا خِلالَها الْمُدُنَ والْقُرَى والْمَزَارِعَ الْخَضْرَاءَ .


زَرْنَا الْخَزَّانَ، وأَمْضَيْنا النَّهار في الْحديقة الْكُبْرى عَلَى شاطِئِ النَّهْر شمَال الْخَزَّان.

في الْمَساء أَقَمْنَا أَمْسِيَةً ثَقافِيَّةً تَرْفيهيَّةً شارَكَ فيها جَميعُ أَعْضاء الرِّحْلَة، وَحَضَرَها عَدَدٌ مِنْ سُكَّان الْمدينة، وبِتْنا لَيْلَتَنا في نَادٍ رياضيٍّ بِالْمَدينة .

وَفي الصَّباح رَكِبْنا الْحافلَة، وَعُدْنا إِلَى الْخُرْطوم .

الأَسْئِلَة :

١- أَيْنَ كَانَ الْجَالِسُونَ يَتَسامَرُونَ ؟

....

٢- مَن اقْتَرَحَ عَلَيْهِم الْقِيَام بِرِحْلَة ؟

....

٣- هَلْ قَبِلُوا الاقْتِرَاح ؟

....

٤- مَاذَا فَعَلُوا بَعْدَ قَبُول الاقْتِرَاح ؟

....

٥- مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَة ؟

....

٦- أَيْنَ أَقَامُوا الأُمْسِيَةَ الثقافيَّةَ التَّرْفيهيَّة ؟

....

٧- مَاذَا قَدَّموا في الأُمْسِيَة الثَّقافيَّة ؟

....

٨- عَلَى أَيِّ أَسَاس يَتِمُّ اخْتيار مَكَان الرِّحْلَة ؟

....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْريبات

٢٣١

زَرْنَا الْخَزَّانَ، وأَمْضَيْنا النَّهار في الْحَديقَة الْكُبْرَى عَلَى شَاطِئ النَّهْر شمَالَ الْخَزَّان .
في الْمَسَاء أَقَمْنَا أَمْسِيَةً ثَقَافِيَّةً تَرْفِيهِيَّةً شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ أَعْضَاء الرِّحْلَة، وَحَضَرَهَا عَدَدٌ مِنْ سُكَّان الْمَدِينَة، وبِتْنا لَيْلَتَنَا في نَادٍ رِياضيٍّ بِالْمَدِينَة .
وَفي الصَّبَاح رَكِبْنَا الْحَافِلَة، وَعُدْنا إِلَى الْخُرْطوم .

الأَسْئِلَة :

١. أَيْنَ كَانَ الْجَالِسُونَ يَتَسَامَرُونَ ؟

كان الجالسون يتسامرون في حديقة حيهم.

٢. مَنِ اقْتَرَحَ عَلَيْهِم الْقِيَامَ بِرِحْلَة ؟

اقترح أحدهم عليهم القيام برحلة.

٣. هَلْ قَبِلُوا الاقْتِرَاح ؟

نعم، قبلوا الاقتراح.

٤. مَاذَا فَعَلُوا بَعْدَ قَبُولِ الاقْتِرَاح ؟

بعد قبول الاقتراح قسموا أنفسهم إلى ثلاث مجموعات.

٥. مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُ الرِّحْلَة ؟

كان برنامج الرحلة: زيارة الخزان، وقضاء النهار في الحديقة الكبرى، إقامة أمسية ثقافية ترفيهية يدعى لها سكان المدينة.

٦. أَيْنَ أَقَامُوا الأُمْسِيَةَ الثقافيَّةَ التَّرْفيهيَّة ؟

أقاموا الأمسية الثقافية، في أحد أندية المدينة.

٧. مَاذَا قَدَّموا في الأُمْسِيَة الثَّقافيَّة ؟

قدموا في الأمسية الثقافية الترفيهية: مسرحية وفاصلاً غنائياً وكلمات ترحيبية وفكاهة.

٨. عَلَى أَيِّ أَسَاسٍ يَتِمُّ اخْتيارُ مَكَانِ الرِّحْلَة ؟

يتم اختيار مكان الرحلة بناءً على الهدف منها.


التَّدْرِيبُ (٢١٣):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ العبارةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ الأَصدقاءُ يَتسامَرونَ:

أ. يَتَحَدَّثونَ في مَوْضوعات مُحْزِنَة ( ) ب. يتحدَّثون في إدخال السُّرور عَلَى أَنْفسهم ( )

ج. يتحدَّثون في مَوْضوعات غَيْر مُهِمَّة ( )

٢/ اِقْتَرَحَ أَحَدُ الأَصْدقاءِ الْقِيَامَ بِرِحْلَة:

أ. أَشارَ عَلَيْهِمْ بِالْقِيامِ بِرِحْلَة ( ) ب. أَمَرَهُمْ بِالْوُقوفِ ( )

ج. حَذَّرَهُمْ مِنَ الْخُرُوجِ فِي الرِّحْلَةِ ( )

٣/ وَافَقَ الجميعُ عَلَى الاقْتِراحِ:

أ. رَفَضُوا مَا طَلَبَ مِنْهُم ( ) ب. وَافَقوا عَلَى مَا طَلَبَ مِنْهُمْ ( )

ج. اعْتَرَضُوا عَلَى مَا طَلَبَ مِنْهُمْ ( )

٤/ قَدَّرَ الأَصْدقاءُ تَكاليفَ الرِّحْلَةِ:

أ. بَيَّنُوا التَّكْلفَةَ الماليَّةُ للرِّحْلَةِ ( ) ب. مَا اسْتَطاعوا دَفْعَ الْقِيمَةِ ( )

ج. رَفَضُوا الْخُرُوجَ مَعَ أَصْدقائِهِم ( )

٥/ حَدَّدْنا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ:

أ. بَيَّنَّا وَقْتَ الرُّجُوعِ مِنْها ( ) ب. بَيَّنَّا وَقْتَ الْخُرُوجِ فِيهَا ( ) ج. بَيَّنَّا مَا نَحْتاجُ إِلَيْهِ ( )

التَّدْرِيبُ (٢١٣):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ العبارةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

١/ الأَصدقاءُ يَتسامَرونَ:

أ. يَتَحَدَّثونَ فِي مَوْضُوعات مُحْزِنَة ( )

ب. يتحدَّثونَ فيما يدخل السُّرُورَ عَلَى أَنْفُسهم (√)

ج. يتحدَّثون فِي مَوْضوعات غَيْر مُهِمَّة ( )

٢/ اقْتَرَحَ أَحَدُ الأَصْدقاءِ الْقِيَامَ بِرِحْلَة:

أ. أَشارَ عَلَيْهِمْ بِالْقِيامِ بِرِحْلَة (√)

ب. أَمَرَهُمْ بِالْوُقوفِ ( )

ج. حَذَّرَهُمْ مِنَ الْخُرُوجِ فِي الرِّحْلَةِ ( )

٣/ وَافَقَ الجميعُ عَلَى الاقْتِراحِ:

أ. رَفَضُوا مَا طَلَبَ مِنْهُمُ ( )

ب. وَافَقوا عَلَى مَا طَلَبَ مِنْهُمُ (√)

ج. اعْتَرَضُوا عَلَى مَا طَلَبَ مِنْهُمُ ( )

٤/ قَدَّرَ الأَصْدقاءُ تَكاليفَ الرِّحْلَةِ:

أ. بَيَّنُوا التَّكْلفَةُ الماليَّةُ للرِّحْلَةِ (√) ب. مَا اسْتَطاعُوا دَفْعَ الْقِيمَةِ ( )

ج. رَفَضُوا الْخُرُوجَ مَعَ أَصْدقائِهِم ( )

٥/ حَدَّدْنا مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ:

أ. بَيَّنَّا وَقْتَ الرُّجُوعِ مِنْهَا ( ) ب. بَيَّنَّا وَقْتَ الْخُرُوجِ فِيهَا (√) ج. بَيَّنَّا مَا نَحْتاجُ إِلَيْهِ ( )



التَّدْرِيبُ (٢١٤):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمةُ / العبارةُ	الجملةُ
١. حَيُّنا	
٢. مَجْمُوعاتٌ	
٣. تَوْزِيعُ الطَّعامِ	
٤. الْبَرْنامَجُ التَّرْفِيهِيُّ	
٥. اسْتَغْرَقَ	
٦. خلالَ	
٧. أَمْضَى	

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْريبات

٢٣٣

التَّدْرِيبُ (٢١٤):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الكلمةُ / العبارةُ	الجملةُ
١. حَيُّنا	حينا يمتاز بوفرة المواصلات.
٢. مَجْمُوعاتٌ	قسم الأستاذ الطلاب على ثلاث مجموعات.
٣. تَوْزِيعُ الطَّعامِ	يقوم الأغنياء بتوزيع الطعام على الفقراء.
٤. الْبَرْنامَجُ التَّرْفِيهِيُّ	كان البرنامج الترفيهي رائعاً.
٥. اسْتَغْرَقَ	استغرقت الرحلة سبع ساعات.
٦. خلالَ	تحدثنا خلال الرحلة عن أمور تهمنا.
٧. أَمْضَى	أمضى الشباب وقتاً جميلاً.

سَادِسَاً :
تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:


سَادِسَاً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٥):

اقْرأْ ما يَأْتي، وَلاحِظْ عَلامَةَ التَّرْقِيم :

قَطَّعْتُهُ إرباً (قِطْعَةً قِطْعَةً) .

عَلَيْكَ بِإِخْوانِ الصِّدْقِ (إِن كانَ يُوجَدُ إِخوانٌ صادِقُونَ) .

التَّدْرِيبُ (٢١٦):

ضَعِ الْقَوْسَيْنِ في الْمَكانِ الصَّحيحِ مِمَّا يَأْتي :

هُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ بِغَرَضِ إِدْخَالِ الْبَهْجَةِ الْفَرْحَةِ في النُّفُوسِ .

سَيَجِدُ البرنامجُ قَبُولاً مُوافَقَةً مِنَ الزُّملاءِ .

التَّدْرِيبُ (٢١٥):

اقْرأْ ما يَأْتي، وَلاحِظْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ :

قَطَّعْتُهُ إرباً (قِطْعَةً قِطْعَةً) .

عَلَيْكَ بِإِخْوانِ الصِّدْقِ (إِن كانَ يُوجَدُ إِخوانٌ صادِقُونَ) .

التَّدْرِيبُ (٢١٦):

ضَعِ الْقَوْسَيْنِ فِي الْمَكانِ الصَّحيحِ مِمَّا يَأْتي :

هُنَاكَ جَانِبٌ تَرْفِيهِيٌّ بِغَرَضِ إِدْخَالِ الْبَهْجَةِ (الْفَرْحَةِ) فِي النُّفُوسِ .

سَيَجِدُ البرنامجُ قَبُولاً (مُوافَقَةً) مِنَ الزُّملاءِ .


التَّدْرِيبُ (٢١٧):

أُكْتُبْ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِها مَعَ زُمَلائِكَ، مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي :

١- إِلَى أَيْنَ كَانَت الرِّحْلَةُ ؟
٢- مَاذَا أَعْدَدْتُمْ قَبْلَ الرِّحْلَةِ ؟
٣- مَا وَسِيلَةُ الْمُواصَلاتِ الَّتِي ذَهَبْتُمْ بِهَا ؟
٤- كَمْ كَانَ عَدَدُكُمْ ؟
٥- مَا الْفِقْرَةُ الَّتِي شَارَكْتَ فِيهَا فِي بَرْنَامِجِ الرِّحْلَةِ ؟
٦- هَلْ أَنْتَ رَاضٍ عَنِ الدَّوْرِ الَّذِي قُمْتَ بِهِ ؟
٧- هَلْ تَتَمَنَّى الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ مَرَّةً ثَانِيَةً ؟
٨- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ زُمَلائِكَ بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الرِّحْلَةِ ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

الْوَحْدَة ٦
الدَّرْسُ ١٣
التَّدْرِيبات

٢٣٥

التَّدْرِيبُ (٢١٧):

أُكْتُبْ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِها مَعَ زُمَلائِكَ، مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي :

١. إِلَى أَيْنَ كَانَت الرِّحْلَةُ ؟
٢. مَاذَا أَعْدَدْتُمْ قَبْلَ الرِّحْلَةِ ؟
٣. مَا وَسِيلَةُ الْمُواصَلاتِ الَّتِي ذَهَبْتُمْ بِهَا ؟
٤. كَمْ كَانَ عَدَدُكُمْ ؟
٥. مَا الْفِقْرَةُ الَّتِي شَارَكْتَ فِيهَا فِي بَرْنَامِجِ الرِّحْلَةِ ؟
٦. هَلْ أَنْتَ رَاضٍ عَنِ الدَّوْرِ الَّذِي قُمْتَ بِهِ ؟
٧. هَلْ تَتَمَنَّى الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ مَرَّةً ثَانِيَةً ؟
٨. كَيْفَ كَانَ شُعُورُ زُمَلائِكَ بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الرِّحْلَةِ ؟

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

سَابِعًا : تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:


سَابِعًا : تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٢١٨):

بَعْدَ أَنْ عُدْتَ مِنَ الرِّحْلَةِ قَدَّمَ أَحَدُ زُمَلائِكَ الشُّكْرَ لِلْمَسْؤُولِينَ عَنِ الرِّحْلَةِ ولكنَّهُ لاحَظَ بَعْضَ أَوْجُهِ النَّقْصِ فِيهَا :

١. مَاذَا لاحَظَ ؟

٢. مَا جَوَانِبُ الْقُصُورِ الَّتِي عَدَّدَهَا ؟

٣. ما أَسْبابُها في نَظَرِه ؟

٤. كَيْفَ تَتِمُّ مُعَالَجَتُها ؟

٥. مَاذَا قَالَ لَهُ زُمَلاؤُهُ الَّذِينَ كانَ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ ؟

٦. تَحَدَّثْ نِيابَةً عَنْ زَمِيلِكَ فِي ضَوْءِ الْمُلاحَظَاتِ الَّتِي أَبْدَاهَا.

الْوَحْدَة ٦ — الدَّرْس ١٣ — التَّدْرِيبات

٢٣٦

التَّدْرِيبُ (٢١٨):

بَعْدَ أَنْ عُدْتَ مِنَ الرِّحْلَةِ قَدَّمَ أَحَدُ زُمَلائِكَ الشُّكْرَ لِلْمَسْؤُولِينَ عَنِ الرِّحْلَةِ ولكنَّهُ لاحَظَ بَعْضَ أَوْجُهِ النَّقْصِ فِيهَا :

١. مَاذَا لاحَظَ ؟

لاحظ الزميل أن الأمسية الثقافية الترفيهية كانت أقل مما كان متوقعاً من أفراد الرحلة باعتبارهم طلاباً في المرحلة الجامعية.

٢. مَا جَوَانِبُ الْقُصُورِ الَّتِي عَدَّدَهَا ؟

من جوانب القصور التي عددها أن المسرحية لم تعالج مشكلة مُعَيَّنة، وأن من قاموا بالتمثيل لم يؤدوا الأدوار أداءً جيداً.

٣. ما أَسْبابُها فِي نَظَرِه ؟

أسباب القصور في نظره: سرعة الأعداد، وضيق الوقت، وضعف الموهبة.

٤. كَيْفَ تَتِمُّ مُعَالَجَتُها ؟

يتم معالجتها باختيار أشخاص ذوي موهبة في التمثيل المسرحي مع منحهم وقتاً كافياً للتدريب، واختيار مشكلة حقيقية ومعالجتها معالجة معقولة.

٥. مَاذَا قَالَ لَهُ زُمَلاؤُهُ الَّذِينَ كانَ يَتَحَدَّث إِلَيْهِمْ ؟

ردّ عليه زملاؤه بموافقتهم على ما أبداها من ملاحظات، وأنهم سيحاولون تقديم مسرحية جيدة في المرة القادمة.

٦. تَحَدَّثْ نِيابَةً عَنْ زَمِيلِكَ فِي ضَوْءِ الْمُلاحَظَاتِ الَّتِي أَبْدَاهَا.

(ملاحظة كل كلام معقول مقبول في إطار الموضوع مع ملاحظة الصحة اللغوية)

ثامناً:
تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢١٩):

اسْتمعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

فكر مجموعة من الأصدقاء في القيام برحلة ترفيهية إلى خزان سنار على النيل الأزرق، وحدّدوا تكاليف الرحلة، وقدروا مساهمة كل فرد من أفراد المجموعة، كما حدَّدوا احتياجات الرحلة، وقسموا أنفسهم على ثلاث مجموعات: مجموعة لتجهيز المشتريات، ومجموعة لإعداد الطعام وتقديمه، ومجموعة للبرنامج الثقافي والترفيهي .

وحضر سائق الحافلة في الصباح الباكر، فوضعوا أشياء هم فيها، وركبوا ، فانطلق بهم السائق وفي الطريق، شاهدوا المزارع الخضراء، والقرى، والمدن، وبعد أربع ساعات وصلوا إلى سنار ونزلوا في الحديقة الكبرى بجوار الخزان على شاطئ النيل الأزرق .

الأَسْئِلَةُ:

١. إِلَى أَيْنَ فَكَّرَ الأَصدقاءُ فِي الْقِيامِ بِرِحْلِتَهِم التَّرْفِيهيَّة ؟

فكر الأصدقاء في القيام برحلة إلى خزان سنار.

٢. عَلَى أَيِّ نَهرٍ يَقَعُ خَزَّانُ سِنَّارَ ؟

يقع خزان سنار على النيل الأزرق.

٣. إِلَى كَمْ مجموعة قَسَّمَ الأَصْدِقَاءُ أَنْفُسهُمْ ؟

قسم الأصدقاء أنفسهم على ثلاث مجموعات.


ثامناً: تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢١٩):

اسْتمعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأَسْئِلَةُ:

١. إِلَى أَيْنَ فَكَّرَ الأَصدقاءُ فِي الْقِيامِ برِحْلتِهِم التَّرْفِيهيَّة ؟

....

٢. عَلَى أَيِّ نَهرٍ يَقَعُ خَزَّانُ سِنَّارَ ؟

....

٣. إِلَى كَمْ مجموعة قَسَّمَ الأَصْدِقَاءُ أَنْفُسهُمْ ؟

....

٤. مَا هِيَ تِلْكَ الْمَجْمُوعَاتُ ؟

....

٥. مَتَى كَانَتِ الرِّحْلَةُ ؟

....

٦. مَاذَا شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ ؟

....

٧. كَمْ مُدَّةً استغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بَيْنَ الْخُرْطُومِ وسِنَّارَ ؟

....

٨. أَيْنَ نَزَلُوا ؟

....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣ التَّدْرِيبات

٢٣٧

٤. مَا هِيَ تِلْكَ الْمَجْمُوعَاتُ ؟

مجموعة للمشتريات، ومجموعة للطعام ومجموعة للبرنامج الثقافي والترفيهي.

٥. مَتَى كَانَتِ الرِّحْلَةُ ؟

كانت الرحلة في الصباح الباكر.

٦. مَاذَا شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ ؟

شاهدوا في الطريق المزارع الخضراء والقرى والمدن.

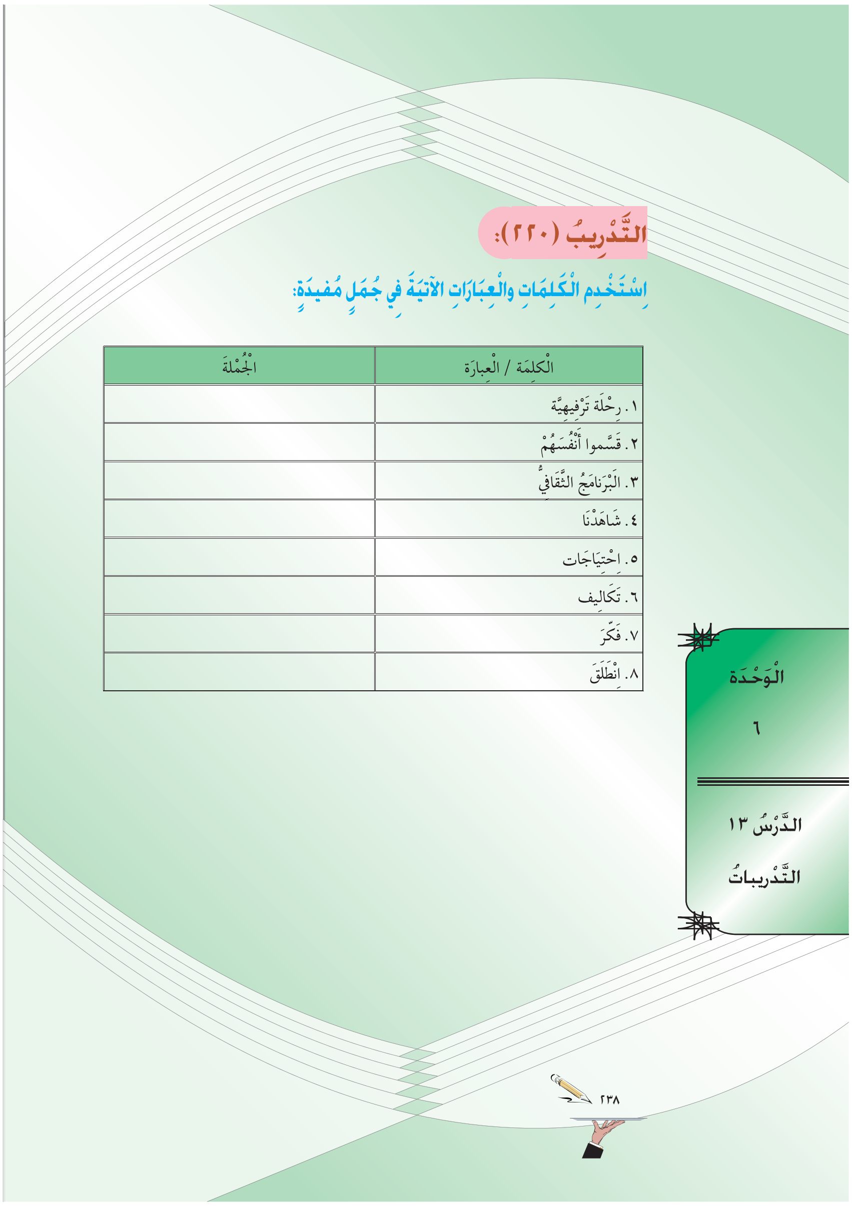
٧. كَمْ مُدَّةً استغْرَقَتِ الرِّحْلَةُ بَيْنَ الْخُرْطُومِ وسِنَّارَ ؟

استغرقت الرحلة أربع ساعات.

٨. أَيْنَ نَزَلُوا ؟

نزلوا في الحديقة الكبرى.

التَّدْرِيبُ (٢٢٠):



التَّدْرِيبُ (٢٢٠):

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَة / الْعِبارَة	الْجُمْلَة
١. رِحْلَة تَرْفِيهِيَّة	
٢. قَسَّموا أَنْفُسَهُمْ	
٣. الْبَرْنامَجُ الثَّقافِيُّ	
٤. شَاهَدْنَا	
٥. احْتِيَاجَات	
٦. تَكَالِيف	
٧. فَكَّرَ	
٨. انْطَلَقَ	

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٣

التَّدْرِيباتُ

٢٣٨

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَة / الْعِبارَة	الْجُمْلَة
١. رِحْلَة تَرْفِيهِيَّة	قمنا برحلة ترفيهية إلى جبل الأولياء.
٢. قَسَّموا أَنْفُسَهُمْ	قسموا أنفسهم على مجموعتين.
٣. الْبَرْنامَجُ الثَّقافِيّ	كان البرنامج الثقافي ممتعاً.
٤. شَاهَدْنَا	شاهدنا الحدائق الجميلة.
٥. احْتِيَاجَات	ما احتياجات الرحلة ؟
٦. تَكَالِيف	كم تكاليف البرنامج ؟
٧. فَكَّرَ	فكَّرنا في إنشاء مدرسة.
٨. انْطَلَقَ	انطلق بنا سائق السيارة.

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ :

أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

....

مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟

....

كَيْفَ تَقْضِي عُطْلَةَ نِهَايَةِ الأُسْبوعِ ؟

....

هَلْ فَكَّرْتُمْ فِي قَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبوعِ خَارِجَ المَنْزِلِ ؟

....

إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُمْ ؟

....

مَاذَا حَمَلْتُمْ مَعَكُمْ لِلرِّحْلَةِ ؟

....

ما بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟

....

مَتَى عُدْتُمْ إِلَى البيتِ ؟

....

مَا شُعُورُكُمْ بعدَ قَضَاءِ ذَلِكَ اليَوْمِ ؟

....


تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ :

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ :

١- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

....

٢- مَعَ مَنْ تَسْكُنُ ؟

....

٣- كَيْفَ تَقْضِي عُطْلَةَ نِهَايَةِ الأُسْبوعِ ؟

....

٤- هَلْ فَكَّرْتُمْ فِي قَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبوعِ خَارِجَ المَنْزِلِ ؟

....

٥- إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُمْ ؟

....

٦- مَاذَا حَمَلْتُمْ مَعَكُمْ لِلرِّحْلَةِ ؟

....

٧- ما بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟

....

٨- مَتَى عُدْتُمْ إِلَى البيتِ ؟

....

٩- مَا شُعُورُكُمْ بعدَ قَضَاءِ ذَلِكَ اليَوْمِ ؟

....

الوَحْدَة ٦

الدَّرس١٣ التَّدْريبات

٢٣٩


(ب) اسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَة :

١- شاطِئ النِّيل : ----------------

٢- يَتَناوَلُ : ----------------

٣- السِّباحَة : ----------------

٤- القَارِب: ----------------

٥- كَلَّفَ : ----------------

٦- نُعِدُّ: ----------------

٧- مُتَاحَة: ----------------

٨- الْخَزَّان: ----------------

(ج) أَكْمِل الْجُمَلَ كَمَا في المِثَال :

المِثَال : (الْخَزَّان)

سَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتاحَةً لزيارَةِ الْخَزَّان.

(الأَصْدِقاء)

١ - ----------------

(الشَّاطِئ)

٢ - ----------------

(الْجَامِعَة)

٣ - ----------------

(الْفُنْدُق)

٤ - ----------------

(النَّادي)

٥ - ----------------

(الْمَلْعَب)

٦ - ----------------

(الْمُتْحَف)

٧ - ----------------

(الْخَزَّان)

٨ - ----------------

٢٤٠

الوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٣

التَّدْريبات

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

(ب) اسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتية فِي جُمَلٍ مُفيدة :

١. شَاطِئ النِّيل : جلسنا على شاطئ النيل.

٢. يَتَنَاوَلُ: يتناول الطلاب وجبة الإفطار الساعة التاسعة صباحاً.

٣. السِّبَاحَة : أمارس السباحة يومين في الأسبوع.

٤. الْقَارِب: ركبنا قارباً صغيراً في رحلتنا إلى الجزيرة.

٥. كَلَّفَ : كلفنا مجموعة من الأصدقاء بإعداد الطعام.

٦. نُعِدُّ: سنعد برنامجاً ترفيهياً ممتعاً للرحلة.

٧. مُتَاحَة: الفرصة متاحة لجميع أفراد الرحلة للاشتراك في البرنامج.

٨. الْخَزَّان: زرنا خزان جبل الأولياء.

(ج) أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المِثَالُ :

(الْخَزَّان)

سَتَكُونُ الْفُرْصَةُ مُتَاحَةً لِزيارَةِ الْخَزَّانِ.

(الأَصْدِقاء)

١ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الأصدقاء.

(الشَّاطِئ)

٢ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الشاطئ.

(الْجَامِعَة)

٣ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الجامعة.

(الْفُنْدُق)

٤ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الفندق.

(النَّادي)

٥ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة النادي.

(الْمَلْعَب)

٦ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الملعب.

(الْمُتْحَف)

٧ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة المتحف.

(الْخَزَّان)

٨ – ستكون الفرصة متاحة لزيارة الخزان.

رِحْلَةٌ نِيلِيَّةٌ

١- وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكرِ، وَبَدَأْنَا نَسْتَعِدُّ للنزُولِ إِلَى النَّهْرِ، اقْتَرَبْنَا مِنْ أَحَدِ الْقَوارِبِ الرَّاسِيَةِ عَلَى الشَّاطِئِ، فاسْتَقْبَلَنَا رَجُلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ فِي حَوَالَي الثَّلاثِينَ مِنْ عُمُرِه، يَرْتَدِي مَلابِسَ قَصِيرَةً باللَّوْنَيْنِ الأَزْرَقِ والأَبْيَضِ .

٢- رَحَّبَ بنا الرَّجُلُ، وبَدَأْنا مُناقَشَتَهُ فِي أُجْرَةِ الْقارِبِ، واتَّفَقْنا مَعَهُ عَلَى قَضاءِ سَاعَتَيْنِ فِي رِحْلَةٍ بِالْقارِبِ.

٣- بَدَأَتِ الرِّحْلَةُ النِّيلِيةُ، وَبَدَأَ الْقارِبُ يَنْطَلِقُ بِنا عَلَى الْجانِبِ الأَيْسَرِ مِنَ النِّيلِ، ونَحْنُ نَسيرُ فِي هذا الاتِّجاه، كُنَّا نُشاهِدُ مَجْمُوعاتٍ مِنَ النَّاسِ عَلَى ظُهُورِ الْقَوارِبِ، ومَجْمُوعاتٍ من الصَّيَّادينَ يَرْمونَ شِباكَهُمْ، وأفراداً يَرْمونَ صِنَّاراتِهم، وكُنَّا نَمُرُّ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْهُم، يَتَحَلَّقونَ حَوْلَ شَيْءٍ، ثُمَّ اكْتَشفنا أَنَّهُمْ يَتَناوَلُونَ وَجْبَةً شَهِيَّةً من السَّمَكِ الطَّازجِ الْمَشْوِيِّ .

٤- مالَ بِنَا الْقارِبُ يَميناً، وَفِي وَسَطِ النَّهْرِ ، رَسَا عَلَى الطَّرَفِ الشَّماليِّ لإِحْدَى الْجُزُرِ، نَزَلْنا عَلَى الشَّاطِئِ، وَكَانَتْ أَرْجُلُنا تَغُوصُ فِي الرِّمالِ النَّاعِمَةِ ، فَبَدَأْنا نَقفِزُ ونَجْري ونَلْعَبُ، وبِسُرْعَةٍ كَوَّنَّا فريقَيْنِ للعِبِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ، فَلَعِبْنَا مُبَارَاةً سَاخِنَةً، فازَتْ بها مَجْمُوعَتُنا.

٥- وبَعْدَ أَنِ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمالُ الْجَزيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمسِ، قَرَّرْنا الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَرسَى الَّذي انْطَلَقْنا منْه، فَرَجَعْنا، وسِرْنا نَحْوَ الْجانبِ (الْغَرْبيّ) منَ النِّيل، ونَحْنُ نُشاهِدُ مَجْمُوعات شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتي رَأَيْناها عَلَى الْجانِبِ (الشَّرْقيّ) إلاَّ أَنَّ ما لَفَتَ نَظَرَنا هو كَثْرَةُ رافِعاتِ الْمِيَاه عَلَى الشَّاطئِ، وحينَما سأَلْنا قائِدَ الْقاربِ أَجَابَنا بِأَنَّ الْجانِبَ الْغَرْبي مِنَ النِّيلِ به أَراضٍ خِصْبَةٌ لذلك تَكْثُرُ به الْمَزَارِعُ الَّتي يُزْرَعُ فيها الْفُولُ، والْقَمْحُ ، والذُّرَة، والخُضَرُ. وتُسْتَخْدَمُ مِياهُ الرَّافِعاتِ فِي الرَّيِّ.

رِحْلَةٌ نِيلِيَّةٌ

١- وَصَلْنَا إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكرِ، وَبَدَأْنَا نَسْتَعِدُّ للنزُولِ إِلَى النَّهْرِ، اقْتَرَبْنَا مِنْ أَحَدِ الْقَوارِبِ الرَّاسِيَةِ عَلَى الشَّاطِئِ، فاسْتَقْبَلَنَا رَجُلٌ قَصِيرُ الْقَامَةِ فِي حَوَالَي الثَّلاثِينَ مِنْ عُمُرِه، يَرْتَدِي مَلابِسَ قَصِيرَةً باللَّوْنَيْنِ الأَزْرَقِ والأَبْيَضِ .

٢- رَحَّبَ بنا الرَّجُلُ، وبَدَأْنا مُناقَشَتَهُ فِي أُجْرَةِ الْقارِبِ، واتَّفَقْنا مَعَهُ عَلَى قَضاءِ سَاعَتَيْنِ فِي رِحْلَةٍ بِالْقارِبِ.

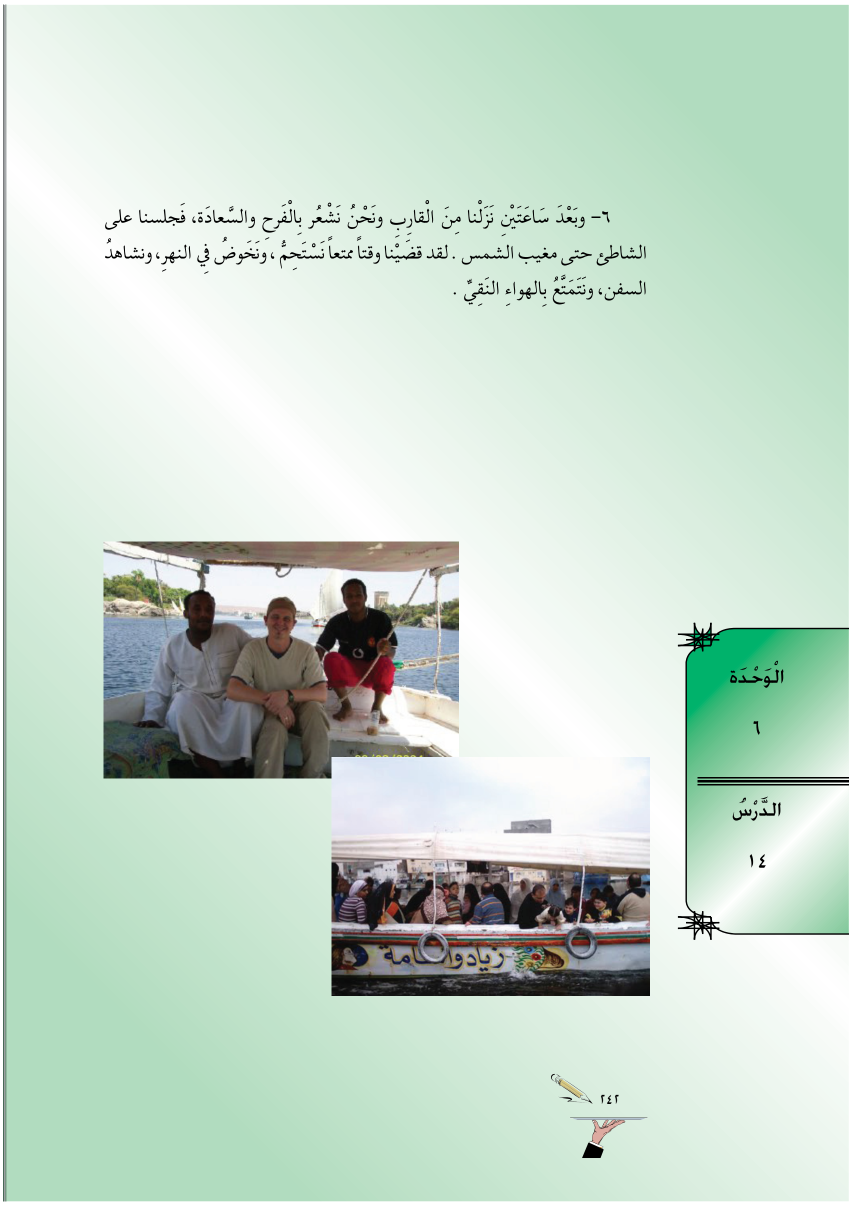
٣- بَدَأَتِ الرِّحْلَةُ النِّيلِيَّةُ، وَبَدَأَ الْقارِبُ يَنْطَلِقُ بِنا عَلَى الْجانِبِ الأَيْسَرِ مِنَ النِّيلِ، ونَحْنُ نَسيرُ فِي هذا الاتِّجاه، كُنَّا نُشاهِدُ مَجْمُوعاتٍ مِنَ النَّاسِ عَلَى ظُهُورِ الْقَوارِبِ، ومَجْمُوعاتٍ من الصَّيَّادينَ يَرْمونَ شِباكَهُمْ، وأفراداً يَرْمونَ صِنَّاراتِهم، وكُنَّا نَمُرُّ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْهُم، يَتَحَلَّقونَ حَوْلَ شَيْءٍ، ثُمَّ اكْتَشفنا أَنَّهُمْ يَتَناوَلُونَ وَجْبَةً شَهِيَّةً من السَّمَكِ الطَّازجِ الْمَشْوِيِّ .

٤- مالَ بِنَا الْقارِبُ يَميناً، وَفِي وَسَطِ النَّهْرِ ، رَسَا عَلَى الطَّرَفِ الشَّماليِّ لإِحْدَى الْجُزُرِ، نَزَلْنا عَلَى الشَّاطِئِ، وَكَانَتْ أَرْجُلُنا تَغُوصُ فِي الرِّمالِ النَّاعِمَةِ ، فَبَدَأْنا نَقفِزُ ونَجْري ونَلْعَبُ، وبِسُرْعَةٍ كَوَّنَّا فريقَيْنِ للعِبِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ، فَلَعِبْنَا مُبَارَاةً سَاخِنَةً، فازَتْ بها مَجْمُوعَتُنا.

٥- وبَعْدَ أَنِ اشْتَدَّ الْحَرُّ، وَعَكَسَتْ رِمالُ الْجَزيرَةِ حَرَارَةَ الشَّمسِ، قَرَّرْنا الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَرسَى الَّذي انْطَلَقْنا منْه، فَرَجَعْنا، وسِرْنا نَحْوَ الْجانبِ (الْغَرْبيّ) منَ النِّيل، ونَحْنُ نُشاهِدُ مَجْمُوعات شَبِيهَةً بِتِلْكَ الَّتي رَأَيْناها عَلَى الْجانِبِ (الشَّرْقيّ) إلاَّ أَنَّ ما لَفَتَ نَظَرَنا هو كَثْرَةُ رافِعاتِ الْمِيَاه عَلَى الشَّاطئِ، وحينَما سأَلْنا قائِدَ الْقاربِ أَجَابَنا بِأَنَّ الْجانِبَ الْغَرْبي مِنَ النِّيلِ به أَراضٍ خِصْبَةٌ لذلك تَكْثُرُ به الْمَزَارِعُ الَّتي يُزْرَعُ فيها الْفُولُ، والْقَمْحُ ، والذُّرَة، والخُضَرُ. وتُسْتَخْدَمُ مِياهُ الرَّافِعاتِ فِي الرَّيِّ.

الْوَحْدَة ٦
الدَّرْسُ ١٤

٢٤١



٦- وبَعْدَ سَاعَتَيْن نَزَلْنا مِنَ الْقارِبِ ونَحْنُ نَشْعُر بِالْفَرح والسَّعادَة، فَجلسنا على الشاطئ حتى مغيب الشمس . لقد قضَيْنا وقتاً ممتعاً نَسْتَحِمٌّ ، ونَخوضُ في النهرِ، ونشاهدُ السفن، ونَتَمَتَّعُ بِالهواءِ النَقيِّ .

التدريبات


التَّدْريباتُ

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٢١):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- مَتى وَصلَ الأَصْدِقاءُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ؟

٢- مَنِ الَّذي اسْتَقْبَلَهُمْ عِنْدَمَا اقْتَرَبوا مِنَ الْقارِبِ ؟

٣- كَيْفَ اسْتَقْبَلَهُمْ ؟

٤- صِفْ هَيْئَةَ الرَّجُلِ الَّذي اسْتَقْبَلَهُمْ ؟

٥- مَاذَا فَعَلوا في الْجَزيرَةِ الَّتِي وَصَلُوا إِلَيْهَا ؟

٦- مَا سَبَبُ كَثْرَةِ رَافِعَاتِ الْمِياهِ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِيِّ ؟

٧- مَاذَا فَعَلوا بَعْدَ عَوْدَتِهِم مِنَ الْجَزيرَةِ ؟

٨- كَيْفَ كَانَ شُعورُهُمْ حِينَما عَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ ؟

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْريباتُ

٢٤٣

أولاً : أسئلة الاستيعاب:

التدريب (٢٢١):

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. مَتَى وَصلَ الأَصْدِقاءُ إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ ؟
وصل الأصدقاء إلى شاطئ النهر في الصباح الباكر.

٢. مَنِ الَّذي اسْتَقْبَلَهُمْ عِنْدَمَا اقْتَرَبوا مِنَ الْقَارِبِ ؟
استقبل الأصدقاء رجل قصير القامة.

٣. كَيْفَ اسْتَقْبَلَهُمْ ؟
رحب بهم الرجل.

٤. صِفْ هَيْئَةَ الرَّجُلِ الَّذي اسْتَقْبَلَهُمْ ؟
كان الرجل رجلاً قصير القامة، في الثلاثين من عمره، يرتدي ملابس قصيرة باللونين الأزرق والأبيض.

٥. مَاذَا فَعَلوا في الْجَزِيرَةِ الَّتِي وَصَلُوا إِلَيْهَا ؟
كونوا فريقين للعب الكرة الطائرة، فلعبوا مباراة ساخنة.

٦. مَا سَبَبُ كَثْرَةِ رَافِعَاتِ الْمِياهِ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِيِّ ؟
سببها كثرة المزارع لخصوبة الأرض.

٧. مَاذَا فَعَلوا بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْجَزِيرَةِ ؟
بعد عودتهم من الجزيرة جلسوا على الشاطئ وأخذوا يستحمون ويخوضون في النهر ويتمتعون بالهواء النقي.

٨. كَيْفَ كَانَ شُعورُهُمْ حِينَمَا عَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ ؟
كانوا يشعرون بالفرح والسعادة عندما عادوا إلى بيوتهم.


ثَانيًا : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (٢٢٢):

صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وجَمْعِه، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المفردُ	الجمعُ
المِثَالُ : ظَهْرٌ	صِنَّارات
اَلْجَزِيرَةُ	اَلْقَوَارِبُ
شَبَكَةٌ	أَرْجُلٌ
القَارِب	اَلْجُزُرُ
الصَّيَّادَ	الصَّيَّادُونَ
صِنَّارَةٌ	شِبَاكٌ
المَزْرَعَةُ	مَجْمُوعَاتٌ
رِجْلٌ	المَزَارِعُ
مَجْمُوعَةٌ	ظُهُورٌ

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٤

التَّدْرِيبات

٢٤٤

ثَانيًا :
تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التدريب (٢٢٢):

صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وجَمْعِه، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المفردُ	الجمعُ
المِثَالُ : ظَهْرٌ	صِنَّارات
اَلْجَزِيرَةُ	
شَبَكَةٌ	اَلْقَوَارِبُ
القَارِب	أَرْجُلٌ
الصَّيَّادَ	اَلْجُزُرُ
صِنَّارَةٌ	الصَّيَّادُونَ
المَزْرَعَةُ	شِبَاكٌ
رِجْلٌ	مَجْمُوعَاتٌ
مَجْمُوعَةٌ	المَزَارِعُ
	ظُهُورٌ


التَّدْرِيبُ (٢٢٣):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمامَ الْكَلِمَةِ أَوِ الْعِبارَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى مَعْنى الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خط :

١- كانَتْ أَرْجُلنا تَغُوصُ في الرِّمالِ النّاعِمَة .
أ. تَخْتَفي ( ) ب. تغْطس ( ) ج. تَدْخل ( )

٢- رَسَا الْقارِبُ عَلَى الطَّرَفِ الشَّمالي لِلْجَزِيرة.
أ. وقَف ( ) ب. أَبْحَرَ ( ) ج. تحَرَّك ( )

٣- بَدَأَ القارِبُ يَنْطَلِق بنا نَحْوَ الْجانِبِ الأَيْسَر .
أ. يَسيرُ ( ) ب. يمْشي ( ) ج. يَتَحَرَّكُ بسُرْعَة ( )

٤- لعِبْنا مُباراةً فازَ بها فريقنا.
أ. انْتَصَر ( ) ب. تَعادَلَ ( ) ج. انْهَزَمَ ( )

٥- رَحَّبَ مُديرُ الجامعة بالطُّلّابِ الْمُستجِدّين.
أ. سَمِعَهُمْ ( ) أ. قابَلَهُمْ ( ) ج. حيَّاهُمْ ( )

٦- لَفَتَ نَظَرَنا ازْدِحامُ الشّارِع بالسَّيّارات.
أ. أثارَ انْتِباهَنا ( ) ب. طَلَبَنا ( ) ج. نَظَرَ إِلَيْنا ( )

٧- ها نَحْنُ نَقْتَرِبُ مِنْ إحْدَى الْقَوارِبِ الرّاسِية.
أ. الْجَديدة ( ) ب. الْواقِفة ( ) ج. الْمُتَحَرِّكة ( )

٨- وأخيراً قَرَّرْنا الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذِي انْطَلَقْنا مِنْهُ.
أ. الرُّجُوعَ ( ) ب. الذَّهاب ( ) ج. السَّفَر ( )

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٤

التَّدْرِيبات

٢٤٥

التَّدْرِيبُ (٢٢٣):

ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمامَ الْكَلِمَةِ أَوِ الْعِبارَةِ الَّتي تَدُلُّ عَلى مَعْنى الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطّ :

كانَتْ أَرْجُلُنا تَغُوصُ في الرِّمالِ النّاعِمَة .

أ. تَخْتَفي ( )
ب. تَغْطس (√)
ج. تَدْخُل ( )

رَسَا الْقارِبُ عَلَى الطَّرَفِ الشَّمالي لِلْجَزِيرَة.

أ. وَقَف (√)
ب. أَبْحَرَ ( )
ج. تَحَرَّك ( )

بَدَأَ الْقارِبُ يَنْطَلِق بِنا نَحْوَ الْجانِبِ الأَيْسَر .

أ. يَسيرُ (√)
ب. يَمْشي ( )
ج. يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ ( )

لَعِبْنا مُباراةً فازَ بِها فَريقُنا.

أ. انْتَصَرَ (√) ب. تَعادَلَ ( ) ج. انْهَزَمَ ( )

رَحَّبَ مُديرُ الجامعة بالطُّلّابِ الْمُستَجِدّين.

أ. سَمِعَهُمْ ( ) أ. قابَلَهُمْ ( ) ج. حيَّاهُمْ (√)

لَفَتَ نَظَرَنا ازْدِحامُ الشّارِعِ بِالسَّيّارات.

أ. أَثارَ انْتِباهَنا (√) ب. طَلَبَنا ( ) ج. نَظَرَ إِلَيْنا ( )

ها نَحْنُ نَقْتَرِبُ مِنْ إِحْدَى الْقَوارِبِ الرّاسِية.

أ. الْجَديدَة ( ) ب. الْواقِفَة (√) ج. الْمُتَحَرِّكَة ( )

وأَخيراً قَرَّرْنا الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَرْسَى الَّذي انْطَلَقْنا مِنْهُ.

أ. الرُّجُوعَ (√) ب. الذَّهابَ ( ) ج. السَّفَر ( )


ثَالِثاً : تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ: (الْقَارِبُ / الشَّاطِئ)

بَدَأَ الْقَارِبُ يِنْطَلِقُ نَحْوَ الشَّاطِئِ

(السَّيَّارَةُ / الْمَدِينَة)

١ - ....

(الطَّائِرَةُ / الفَضَاء)

٢ - ....

(السَّفِينَةُ / الْمِينَاء)

٣ - ....

(الْمُتَسَابِقُونَ / الْهَدَف)

٤ - ....

(الْمُهَاجِمَانِ / الْمَرْمَى)

٥ - ....

(الْمُتَبَارُونَ / النِّهَايَة)

٦ - ....

(الْبِنْتَانِ / الشَّاطِئ)

٧ - ....

(الْقَارِبُ / الشَّاطِئ)

٨ - ....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبات

٢٤٦

ثَالِثاً :
تَدْرِيبَاتُ التَّرَاكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ: (الْقَارِبُ / الشَّاطِئ)

بَدَأَ الْقَارِبُ يِنْطَلِقُ نَحْوَ الشَّاطِئ

(السَّيَّارَةُ / الْمَدِينَة)

١ – بدأت السيارة تنطلق نحو المدينة.

(الطَّائِرَةُ / الفَضَاء)

٢ – بدأت الطائرة تنطلق نحو الفضاء.

(السَّفِينَةُ / الْمِينَاء)

٣ – بدأت السفينة تنطلق نحو الميناء.

(الْمُتَسَابِقُونَ / الْهَدَف)

٤ – بدأ المتسابقون ينطلقون نحو الهدف.

(الْمُهَاجِمَانِ / الْمَرْمَى)

٥ – بدأ المهاجمان ينطلقان نحو المرمى.

(الْمُتَبَارُونَ / النِّهَايَة)

٦ – بدأ المتبارون ينطلقون نحو النهاية.

(الْبِنْتَانِ / الشَّاطِئ)

٧ – بدأت البنتان تنطلقان نحو الشاطئ.

(الْقَارِبُ / الشَّاطِئ)

٨ – بدأ القارب ينطلق نحو الشاطئ.

رَابِعاً :تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٥)


رَابِعاً :تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٥):

امْلأ الْفَرَاغَات في الْجُمَل الآتية بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُناسب :

١. جَلَسْنَا .... الشَّاطِئ نَسْتَمْتِعُ بِالْمَناظِرِ الْجَمِيلَة .
٢. انْطَلَق ....نا قَائِدُ الْقَارِبِ نَحْوَ إِحْدَى الْجُزُر .
٣. شَاهَدْنا مَجْمُوعاتٍ .... الصَّيَّادِينَ يُلْقُونَ شِبَاكَهُمْ في النَّهْرِ .
٤. كَانَتْ أَرْجُلُنا تَغُوصُ .... الرِّمالِ النَّاعِمَة .
٥. عُدْنَا .... بُيُوتِنَا بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ .
٦. يا لَهَا .... رِحْلَةٍ مُمْتِعَة !
٧. .... كُلِّ داءٍ دَوَاءٌ .

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبات

٢٤٧

امْلأ الْفَرَاغَات فِي الْجُمَل الآتية بِحَرْف الْجَرِّ الْمُناسب :

١. جَلَسْنَا على الشَّاطئ نَسْتَمْتِعُ بالْمَناظر الْجَميلَة .
٢. انْطَلَق بنا قَائدُ الْقَارِب نَحْوَ إِحْدَى الْجُزُر .
٣. شَاهَدْنا مَجْمُوعاتٍ من الصَّيَّادينَ يُلْقُون شباكَهُمْ في النَّهرِ .
٤. كَانَتْ أَرْجُلُنا تَغُوصُ في الرِّمالِ النَّاعِمَة .
٥. عُدْنَا إلى بُيُوتِنَا بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْس .
٦. يا لَهَا من رِحْلَةٍ مُمْتِعَة !
٧. لكل داءٍ دَوَاءٌ .

خَامِساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٦):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

قَرَّرَ عَدَدٌ مِنْ طُلاب كُلِّيَّتِنا القِيامَ برِحْلَة نيلية في عُطْلَة نهَايَة الأُسْبُوع ؛ لِلتَّرويح عَنِ النَّفْس مِنْ عَنَاءِ الدِّرَاسَة .

قُمْنَا بتَحْديد مَكَانِ الرِّحْلَة وزَمَانها، وتَمَّ تَحْديدُ الاحْتيَاجَات، وتَقْديرُ التَّكاليف ، وكَيْفيَّةُ الحُصُول عَلَيْهَا .

وفي صَباح يَوْم الْجُمُعَة حَضَرَ السَّائِقُ، وأَوْقَفَ حافلَتَهُ، فَوَضَعْنَا أَمْتعَتَنَا فيها، ثُمَّ انْطلَقَ بنَا إلَى شَاطئ النِّيل، حَسْبَ مَا تَمَّ الاتِّفاقُ عَلَيْه، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطئ، ولعِبْنا الْكُرَة، وسَبَحْنَا، وقُمْنا برِحْلَة نيليَّة، وقبْلَ الْعَودة إلَى مَنَازلنَا عَملنَا بَرْنَامجاً للتَّرفيه والثَّقَافة وعنْدَما مَالت الشَّمْسُ إلَى المَغيب رَكِبْنَا الْحَافلَةَ عائدينَ إلَى بُيُوتنا فَرحينَ مَسْرُورينَ، ونَحْنُ نُرَدِّدُ : يا لَهَا مِنْ رِحْلَة سَعيدَة، ويَالَهُ مِنْ يَوْمٍ رَائع !

خَامِساً : تَدْرِيبَاتُ الْقِرَاءَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٦):

اقْرَأ النَّصَّ الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي بَعْدَهُ:

قَرَّرَ عَدَدٌ مِنْ طُلاب كُلِّيَّتِنا القِيَامَ برِحْلَة نيلية في عُطْلَة نهَايَة الأُسْبُوع ؛ للتَّرْويح عَن النَّفْس مِنْ عَنَاء الدِّرَاسَة .

قُمْنا بتَحْديد مَكَان الرِّحْلَة وزَمَانها، وتَمَّ تَحْديدُ الاحْتيَاجَات، وتَقْديرُ التَّكاليف ، وكَيْفيَّةُ الحُصُول عَلَيْهَا .

وفي صَبَاح يَوْم الْجُمُعَة حَضَرَ السَّائقُ، وأَوْقَفَ حافلَتَهُ، فَوَضَعْنَا أَمْتعَتَنَا فيهَا، ثُمَّ انْطَلَقَ بنَا إلَى شَاطئ النِّيل، حَسْبَ مَا تَمَّ الاتِّفاقُ عَلَيْه، فَجَلَسْنَا عَلَى الشَّاطئ، ولعِبْنا الكُرَة، وسَبَحْنَا، وقُمْنا برحْلَة نيليَّة، وقبْلَ الْعَودَة إلَى مَنَازلنَا عَملْنَا بَرْنَامجاً للتَّرْفيه والثَّقَافَة وعنْدَما مَالَت الشَّمْسُ إلَى المَغيب رَكبْنَا الحَافلَةَ عائدينَ إلَى بُيُوتنَا فَرحينَ مَسْرُورينَ، ونَحْنُ نُرَدِّدُ : يَا لَهَا مِنْ رِحْلَة سَعيدَة، ويَالَهُ مِنْ يَوْم رَائع !

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٤ التَّدْرِيبات



٢٤٨



الْأَسْئلة:

١. مَاذَا قَرَّرَ بَعْضُ طلَّابِ الْكُلِّيَّةِ ؟

....

٢. إِلَى أَيْنَ قَرَّرُوا الْخُرُوجَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

....

٣. مَتَى خَرَجُوا ؟

....

٤. أَيْنَ تَرَكُوا الْحَافلَة ؟

....

٥. مَتَى عادُوا إِلَى الشَّاطِئِ ؟

....

٦. صِفْ لَنَا شُعُورَهُمْ ؟

....

٧. هَلْ خَرَجْتَ فِي رِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ ؟

....

٨. مَعَ مَنْ خَرَجْتَ ؟

....

٩. مَا بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟

....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدريبات

٢٤٩

الْأَسْئلَةُ:

١. مَاذَا قَرَّرَ بَعْضُ طُلاَّبِ الْكُلِّيَّةِ ؟

قرر بعض طلاب الكلية القيام برحلة.

٢. إِلَى أَيْنَ قَرَّرُوا الْخُرُوجَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

قرروا الخروج في رحلة إلى شاطئ النيل؛ للترويج عن أنفسهم من عناء الدراسة.

٣. مَتَى خَرَجُوا ؟

خرجوا في صباح يوم الجمعة.

٤. أَيْنَ تَرَكُوا الْحَافلَةَ ؟

تركوا الحافلة على شاطئ النيل.

٥. مَتَى عادُوا إِلَى الشَّاطِئِ ؟

عادوا إلى الشاطئ قبل مغيب الشمس.

٦. صِفْ لَنَا شُعُورَهُمْ ؟

كانوا فرحين مسرورين.

٧. هَلْ خَرَجْتَ فِي رِحْلَةٍ نيليَّةٍ ؟

نعم، خرجت في رحلة نيلية.

٨. مَعَ مَنْ خَرَجْتَ ؟

خرجت مع أصدقائي.

٩. مَا بَرْنَامَجُ الرِّحْلَةِ ؟

كان البرنامج برنامجاً ترفيهياً ثقافياً.

التَّدْرِيبُ (٢٢٧):



التَّدْرِيبُ (٢٢٧):

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ الْمَوْضوعِ الَّذي دَرَسْتَهُ عَنْ (رِحْلَةٍ نيلِيَّةٍ) ولاحِظْ أَنَّ عددَ الفِقْراتِ سِتٌّ كَما هو مَوضحٌ في الهَامِشِ الأيمنِ:

الفقرة (١):

أ-الاسْتِعْدادُ ب- الْعَوْدَةُ ج- الاسْتِراحَةُ

الفقرة (٣):

أ-رُجُوعٌ إِلَى الْخَلْفِ ب- وُقُوفٌ ج- نَشَاطٌ وَحَرَكَةٌ

الفقرة (٤):

أ-ضَحِكٌ وَمَرَحٌ ب- وُصُولٌ مُتَأَخِّرٌ ج-وَقْفَةٌ لِلتَّأَمُّلِ

الفقرة (٥):

أ- مَوَاقِعُ جَدِيدَةٌ ب-عَوْدَةٌ حَزِينَةٌ ج-اسْتِرَاحَةٌ

الفقرة (٦):

أ-مَاذَا وَجَدْنَا فِي الرِّحْلَةِ ؟ ب-انْتَهَتِ الرِّحْلَةُ بِسَلامٍ ج-إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟

الْوَحْدَةُ ٦

الدَّرْسُ ١٤ التَّدْرِيباتُ

٢٥٠

اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ أَوِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسبَةَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ الْمَوْضوعِ الَّذي دَرَسْتَهُ عَنْ (رِحْلَةٍ نيليَّة) ولاَحظ أنّ عددَ الفِقْراتِ سَتٌّ كماَ هو موضح فيَ الهامَشِ الأيمنِ:

الفقرة (١): الاستعداد.

أ-الاسْتعْدادُ

ب- الْعَوْدَةُ

ج- الاِسْتِراحَةُ

الفقرة (٣): نشاط وحركة.

أ-رُجُوعٌ إلى الْخَلْفِ

ب- وُقُوفٌ

ج- نَشَاطٌ وَحَرَكَةٌ

الفقرة (٤): ضحك ومرح.

أ-ضَحِكٌ وَمَرَحٌ

ب- وُصُولٌ مُتَأَخِّرٌ

ج-وَقْفَةٌ لِلتَّأَملِ

الفقرة (٥): استراحة.

أ- مَواقِعُ جَديدَةٌ

ب-عَوْدَةٌ حَزِينَةٌ

ج-اسْتِرَاحَةٌ

الفقرة (٦): انتهت الرحلة بسلام.

أ-مَاذَا وَجَدْنَا فِي الرِّحْلَةِ ؟

ب-انتَهَتِ الرِّحْلَةُ بِسَلامٍ

ج-إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟

سَادِساً :
تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٨):

ضَعْ عَلامات التَّرْقِيمِ فِي أَمَاكِنِها الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الآتِي:

عِنْدَما أَشْرَقَت الشَّمْسُ، رَكِبْنَا حَافِلَةً إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ، فَوَصَلْنَا الشَّاطِئَ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحاً، وهُنالك اسْتَقْبَلَنَا صَدِيقُنا حَامِدٌ، وعرَّفَنَا بِصَاحِبِ الْقَارِبِ الَّذِي سَيَحْمِلُنَا إِلَى جَزِيرَةٍ وَسَطَ النِّيلِ؛ لِنَقْضِيَ النَّهَارَ هُنَاكَ، فَرَكِبْنَا الْقارِبَ، وسارَ بِنا حَتَّى وَصَلْنَا الْجَزِيرَةَ، وقَضَيْنَا يَوْماً مُمْتِعاً هُنَاكَ.

التَّدْرِيبُ (٢٢٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ كِتابَةً:

١. إِلَى أَيْنَ خَرَجْتُم؟

....

٢. مَاذَا أَعْدَدْتُمْ لِهذِهِ الرِّحْلَةِ؟

....

٣. مَنْ رافَقَكَ فِي هذِهِ الرِّحْلَةِ؟

....

٤. بِمَاذَا ذَهَبْتُم؟

....

٥. مَاذَا شَاهَدْتُم فِي الطَّرِيقِ؟

....

٦. مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُكُم؟

....

٧. مَتَى عُدْتُم إِلَى بُيُوتِكُم؟

....

٨. ما شُعُورُكَ عَنْ هذِهِ الرِّحْلَةِ؟

....

٩. إِلَى أَيْن ترجو الْقِيامَ بِرِحْلَةٍ أُخْرَى؟

....

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)


سَادِساً : تَدْرِيبَاتُ الْكِتَابَةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٢٨):

ضَعْ عَلامات التَّرْقِيمِ في أَمَاكِنِها الْمُنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ الآتِي:

عِنْدَما أَشْرَقَت الشَّمْسُ رَكِبْنَا حَافِلَةً إِلَى شَاطِئِ النَّهْرِ فَوَصَلْنَا الشَّاطِئَ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحاً وهُنالك اسْتَقْبَلَنَا صَدِيقُنا حَامِدٌ وعرَّفَنَا بِصَاحِبِ الْقَارِبِ الَّذِي سَيَحْمِلُنَا إِلَى جَزِيرَةٍ وَسَطَ النِّيلِ لِنَقْضِيَ النَّهَارَ هُنَاكَ فَرَكِبْنَا الْقارِبَ وسارَ بِنا حَتَّى وَصَلْنَا الْجَزِيرَةَ وقَضَيْنَا يَوْماً مُمْتِعاً هُنَاكَ

التَّدْرِيبُ (٢٢٩):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيةِ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ كِتابَةً:

١. إِلَى أَيْنَ خَرَجْتُم؟

٢. مَاذَا أَعْدَدْتُمْ لِهذِهِ الرِّحْلَةِ؟

٣. مَنْ رافَقَكَ في هذِهِ الرِّحْلَةِ؟

٤. بِمَاذَا ذَهَبْتُم؟

٥. مَاذَا شَاهَدْتُم في الطَّرِيقِ؟

٦. مَاذَا كَانَ بَرْنَامَجُكُم؟

٧. مَتَى عُدْتُم إِلَى بُيُوتِكُم؟

٨. ما شُعُورُكَ عَنْ هذِهِ الرِّحْلَةِ؟

٩. إِلَى أَيْن ترجو الْقِيامَ بِرِحْلَةٍ أُخْرَى؟

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبات

٢٥١

سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:


سَابِعًا: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣٠):

فَكَّرْتُمْ في القِيامِ بِرِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ، ودَارَ بَيْنَكُمْ نِقَاشٌ. تَكَلَّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

١. إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبونَ ؟
٢. مَاذَا أَعْدَدْتُمْ للرِّحْلَةِ ؟
٣. مَا مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ ؟
٤. مَتَى وَصَلْتُمْ إِلَى مكان الرحلة ؟
٥. مَنْ كَانَ في اسْتِقْبالِكُمْ ؟
٦. كَيْفَ كانَتِ الرِّحْلَةُ النِّيلِيَّةُ ؟
٧. مَاذَا شاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟
٨. أَيْنَ رَسَا الْقَارِبُ ؟
٩. مَا بَرْنَامَجُكُم التَرْفيهيُّ ، والثَّقافِيُّ ؟
١٠. مَتى عُدْتُم إِلَى بُيُوتِكُمْ ؟
١١. مَا شُعورُكُمْ ؟

الوَحْدَة ٦
الدَّرْسُ ١٤
التَّدْرِيبات

٢٥٢

التَّدْرِيبُ (٢٣٠):

فَكَّرْتُمْ فِي القِيامِ بِرِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ، ودَارَ بَيْنَكُمْ نِقَاشٌ، تَكَلَّمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ مُسْتَعِيناً بِمَا يَلِي :

إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبونَ ؟
مَاذَا أَعْدَدْتُم للرِّحْلَةِ ؟
مَا مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ ؟
مَتى وَصَلْتُمْ إِلَى مكان الرحلة ؟
مَنْ كَانَ فِي اسْتِقْبالِكُمْ ؟
كَيْفَ كانَتِ الرِّحْلَةُ النِّيليَّةُ ؟
مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ ؟
أَيْنَ رَسَا الْقَارِبُ ؟
مَا بَرْنَامَجُكُم الترفيهيُّ ، والثَّقافِيُّ ؟
مَتَى عُدْتُم إِلَى بُيُوتِكُمْ ؟
مَا شُعورُكُمْ ؟

(ملاحظة هذه أسئلة اتصالية كل إجابة معقولة لها صلة بالموضوع وصحيحة مقبولة)



ثَامِنًا : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣١):

اِسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَةُ:

١- إِلَى أَيْنَ خَرَجَتْ الرِّحْلَةُ ؟

....

٢- مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْخُرْطُوم ؟

....

٣- مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُمُوهَا ؟

....

٤- أَيْنَ يَقَعُ خَزَّانُ سِنَّار ؟

....

٥- مَنْ شَارَكَ فِي الْبَرْنَامَجِ الْمَسَائِي ؟

....

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤

التَّدْرِيبَات

٢٥٣

ثَامِنًا : تَدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣١):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

خرجنا في رحلة ترفيهية إلى خزان سنار على النيل الأزرق، وكان عدد أفراد المجموعة ١٥ فرداً، وركبنا في حافلة صغيرة، انطلقت بنا في الصباح الباكر ، وبعد رحلة استغرقت ثلاث ساعات، وصلنا إلى الخزان، وكان في استقبالنا المدير والموظفون والعاملون، فرحبوا بنا، وأعطونا فكرة عن الخزان.

وبعد ذلك انتقلنا إلى الحديقة الكبرى بجوار الخزان، حيث قمنا بإعداد المكان وتجهيزه، وفي المساء نفذنا برنامجاً ترفيهياً وثقافياً، شارك فيه كل أفراد الرحلة، وحضره عدد كبير من سكان المدينة.

وفي صباح اليوم التالي تجولنا في سوق المدينة، وزرنا المرافق الحكومية، وفي المساء عدنا إلى الخرطوم.

الْأَسْئِلَةُ:

١-إِلَى أَيْنَ خَرَجَتِ الرِّحْلَةُ ؟

خرجت الرحلة إلى خزان سنار.

٢-مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْخُرْطُومِ ؟

خرجنا من الخرطوم في الصباح الباكر.

٣-مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُمُوهَا ؟

وسيلة النقل التي استخدمناها حافلة صغيرة.

٤-أَيْنَ يَقَعُ خَزَّانُ سِنَّارٍ ؟

يقع خزان سنار على النيل الأزرق.

٥-مَنْ شَارَكَ فِي الْبَرْنَامَجِ الْمَسَائِي ؟

شارك في البرنامج المسائي جميع أفراد الرحلة.

التَّدْرِيبُ (٢٣٢):

ضَعِ الْعَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ والْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأَ وصَحِّحِ الْخَطَأَ:

الرِّحْلاتُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا الْعِلْمِيَّةُ ومِنْهَا التَّرْفِيهِيَّةُ وغَيْرُهَا (✓).

خَزَّانِ سِنَّارَ عَلَى النِّيلِ الْأَبْيَضِ (×)

خزان سنار على النيل الأزرق.

لابُدَّ مِنَ الإِعْدادِ الْجَيِّدِ لِلرِّحْلَةِ بَعْدَ قِيامِها (×) لابد من الإعداد الجيد للرحلة قبل قيامها.

الرِّحْلاتُ الْجَمَاعِيَّةُ تَحْتاجُ إِلَى تَعاوُنِ الْمُشارِكينَ فيهَا (✓).

الاشْتِراكُ فِي الرِّحْلاتِ يُساعِدُ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى الْأَمَاكِنِ والنَّاسِ والْأَشْياءِ (✓).

يَجِبُ عَلَى الشَّبابِ الْمُشَارَكَةُ فِي الرِّحْلاتِ التَّرْفيهِيَّةِ (✓).

إِعْدادُ بَعْضِ الْبَرامِجِ الثَّقافِيَّةِ فِي الرِّحْلاتِ التَّرْفيهِيَّةِ مَرْغُوبٌ فيهِ وجَيِّدٌ (✓).

لا أُحِبُّ الرِّحْلاتِ الْعِلْمِيَّةَ لِأَنَّها دائِمَاً تَكُونُ إِلَى الْبِحارِ وَالْأَنْهارِ (×)،لا احب الرحلات العلمية لأنها لاتكون إلى البحار والأنهار.



التَّدْرِيبُ (٢٣٢):

ضَعِ العَلامَةَ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ والْعَلامَةَ (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الْخَطَأَ وصَحِّحِ الخَطَأَ:

١. الرِّحْلاتُ أَنْواعٌ، مِنْها الْعِلْمِيَّةُ ومِنْها التَّرْفِيهِيَّةُ وغَيْرُها ( ).
٢. خَزَّانِ سِنَّارَ عَلَى النِّيلِ الْأَبْيَضِ ( ).
٣. لابُدَّ مِنَ الإِعْدادِ الْجَيِّدِ للرِّحْلَةِ بَعْدَ قيامِها ( ).
٤. الرِّحْلاتُ الْجَماعِيَّةُ تَحْتاجُ إِلَى تَعاوُنِ الْمُشارِكينَ فيهَا ( ).
٥. الاشْتِراكُ فِي الرِّحْلاتِ يُساعِدُ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى الْأَماكِنِ والنَّاسِ والْأَشْياءِ ( ).
٦. يَجِبُ عَلَى الشَّبابِ الْمُشَارَكَةُ فِي الرِّحْلاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ ( ).
٧. إِعْدادُ بَعْضِ الْبَرامِجِ الثَّقافِيَّةِ فِي الرِّحْلاتِ التَّرْفِيهِيةِ مَرْغُوبٌ فيهِ وجَيِّدٌ ( ).
٨. لا أُحِبُّ الرِّحْلاتِ الْعِلْمِيَّةَ لأَنَّها دائِمَاً تَكُونُ إِلَى الْبِحارِ والْأَنْهارِ ( ).

التَّدْرِيبُ (٢٣٣):

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذي يُشيرُ إِلَى التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِمَا يَأْتي:

١. كَانَ عَدَدُ الْأَفْرادِ الَّذينَ خَرَجوا في الرِّحْلَةِ ....
أ/ ٢٠ فَرْداً ب/ ٢٥ فَرْداً ج/ ١٥ فَرْداً
٢. انْطَلَقَ السَّائِقُ إِلَى سِنَّارَ في ....
أ/ الْمَسَاءِ ب/ الصَّباحِ ج/ الظُّهْرِ
٣. كَانَ في اسْتِقْبالِنَا مُديرُ ....
أ/ الحديقةِ ب/ الخَزَّانِ ج/ الجامعةِ
٤. الحديقةُ الْكُبْرَى .... الْخَزَّانِ.
أ/ جَنُوبَ ب/ شَمالَ ج/ شَرْقَ
٥. كَانَتِ الرِّحْلَةُ عَلَى شاطِئِ ....
أ/ النِّيلِ ب/ النِّيلِ الْأَبْيَضِ ج/ النِّيلِ الْأَزْرَقِ

الْوَحْدَة ٦ الدَّرْسُ ١٤ التَّدْريبات

٢٥٤

التَّدْرِيبُ (٢٣٣):

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذي يُشيرُ إِلَى التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ لِمَا يَأْتي :

كَانَ عَدَدُ الْأَفْرادِ الَّذينَ خَرَجوا فِي الرِّحْلَةِ ....
أ/ ٢٠ فَرْداً ب/ ٢٥ فَرْداً (ج/) ١٥ فَرْداً

انْطَلَقَ السَّائِقُ إِلَى سِنَّارَ فِي ....
أ/ الْمَسَاءِ (ب/) الصَّبَاحِ ج/ الظُّهْرِ

كَانَ فِي اسْتِقْبالِنَا مُديرُ ....
أ/ الحديقةِ (ب/) الخزَّانِ ج/ الجامعةِ

الحديقةُ الْكُبْرَى .... الْخَزَّانِ.
أ/ جَنُوبَ (ب/) شَمالَ ج/ شَرْقَ

كَانَتِ الرِّحْلَةُ عَلَى شَاطِئِ ....
أ/ النِّيلِ ب/ النِّيلِ الْأَبْيَضِ (ج/) النِّيلِ الْأَزْرَقِ


التَّدْرِيبُ (٢٣٤):

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُناسِبُ:

١/ قُمْنا بـ...... إلَى جَزِيرَةٍ خَضْراءَ وَسَطَ النِّيلِ وتَمَتَّعْنا بالرِّمالِ والأَشْجارِ والجَوِّ الجَميلِ.

أ. رِحْلة ترفيهية ب. زيارَة صَديق ج. رِحْلَة علْمِيَّة

٢/ تَمَّ قَفْلُ مَجْرَى النَّهْرِ وأُقيمَتْ مَبانٍ ضَخْمَةٌ وفَتَحاتٌ تَجْري خِلالَها المِيَاهُ فقلتُ: ....

أ. هَذا خَزَّانٌ عَظيمٌ ب. هَذا جِسْرٌ عظيمٌ ج. هَذا نَهْرٌ عظيمٌ

٣/ عَلَيْكَ الْقِيَامُ بتَجْهيزِ المَوادِّ وَعَلَى زَميلِكَ ....

أ. طَبْخُ الطَّعام ب. تَوْزِيعُ الْعَمَلِ فِي الْمَطْبَخ ج. إعداد الاحتياجات

٤/ تَحَرَّكَ الْجَمِيعُ نَحْوَ الْحَافِلَةِ واتَّخَذُوا مَقَاعِدَهُمْ ....

أ. اسْتِعْداداً لِلقيامِ ب. وَقْتَ الرَّاحَةِ ج. ساعَةَ الْوُصُولِ

٥/ انْطَلَقَ بِهِمُ السَّائقُ ولم .... حتى وصلوا الشَّاطئ.

أ. يتوقَّفُوا ب. تَحَرَّكُوا ج. نَزَلُوا

٦/ شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ المَزارِعَ الخَضْراءَ لَمَّا ....

أ. مَرُّوا بمنطقة غَنِيَّة ب. مَرُّوا بِمَنْطقة زراعيَّة ج. مرُّوا بطريق واسع

٧/ بَعْدَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ وَصَلُوا إِلَى سِنَّارَ قاطعين ....

أ. المَسافَة بَيْنَ البِدايَة والنِّهَايَة ب. عَدَدَ الرُّكَّابِ المُسَافِرِينَ ج. مِنْ زَمَنِ الرِّحْلَة

٨/ نَزَلُوا بجوارِ الخَزَّانِ عَلَى شَاطِئِ النِّيلِ الأَزْرَقِ ....

أ. فِي مَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الخَزَّانِ ب. فِي مَنْطِقة قريبة من النِّيل

ج. فِي مَنْطِقَة بعيدة عن النِّيل

الوَحْدَة ٦

الدَّرْسُ ١٤ التَّدريبات

٢٥٥

التَّدْرِيبُ (٢٣٤):

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا يُناسِبُ:

١/ قُمْنا برحلة ترفيهية إلَى جَزِيرَةٍ خَضْراءَ وَسَطَ النِّيلِ وتَمَتَّعْنا بالرِّمالِ والأَشْجارِ والجَوِّ الجَمِيلِ.

أ. رِحْلة ترفيهية

ب. زيارَة صَديق

ج. رِحْلَة علْمِيَّة

٢/ تَمَّ قَفْلُ مَجْرَى النَّهْرِ وأُقيمَتْ مَبانٍ ضَخْمَةٌ وفَتَحاتٌ تَجْري خِلالَها المِيَاهُ فقلتُ: هَذا خَزَّانٌ عَظيمٌ.

أ. هَذا خَزَّانٌ عَظيمٌ

ب. هَذا جِسْرٌ عظيمٌ

ج. هَذا نَهْرٌ عظيمٌ

٣/ عَلَيْكَ الْقِيَامُ بتَجْهيزِ المَوادِّ، وَعَلَى زَميلِكَ إحضار الحطب، وعلى الأخ علي طبخ الطعام.

أ. طَبْخُ الطَّعام ب. تَوْزِيعُ الْعَمَلِ فِي الْمَطْبَخ ج. إعداد الاحتياجات

٤/ تَحَرَّكَ الْجَمِيعُ نَحْوَ الْحَافِلَةِ، واتَّخَذُوا مَقَاعِدَهُمْ استعداداً للقيام.

أ. اسْتِعْداداً لِلقيامِ ب. وَقْتَ الرَّاحَةِ ج. ساعَةَ الْوُصُولِ

٥/ انْطَلَقَ بِهِمُ السَّائقُ ولم يتوقَّفُوا حتى وصلوا الشَّاطئ.

أ. يتوقَّفُوا ب. تحرَّكوا ج. نَزَلُوا

٦/ شَاهَدُوا فِي الطَّرِيقِ المَزارِعَ الخَضْراءَ لَمَّا مَرُّوا بِمَنْطقةٍ زراعيَّة.

أ. مَرُّوا بمنطقة غَنِيَّة ب. مَرُّوا بِمَنْطقة زراعيَّة ج. مرُّوا بطريق واسع

٧/ بَعْدَ أَرْبَعِ سَاعَاتٍ وَصَلُوا إِلَى سِنَّارَ قاطعين المَسافَة بَيْنَ البِدايَة والنِّهَايَة.

أ. المَسافَة بَيْنَ البِدايَة والنِّهَايَة ب. عَدَدُ الرُّكَّابِ المُسَافِرِينَ ج. مِنْ زَمَنِ الرِّحْلَة

٨/ نَزَلُوا بجوارِ الخَزَّانِ عَلَى شَاطِئِ النِّيلِ الأَزْرَقِ فِي منطقة قريبة من الخزان.

أ. فِي مَنْطِقَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الخَزَّانِ ب. فِي مَنْطِقة قريبة من النِّيل

ج. فِي مَنْطِقَةٍ بعيدةٍ عن النِّيل


تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١-هَلْ فَكَّرْتَ فِي القِيَامِ بِرِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ ؟
....
٢-مَنْ رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ ؟
....
٣-مَاذَا رَكِبْتُمْ ؟
....
٤-مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِي ؟
....
٥-هَلْ مَرَرْتُمْ بِجَزِيرَةٍ ؟
....
٦-هَلْ تَهْوَى صَيْدَ الأَسْمَاكِ ؟
....
٧-مَتَى رَجَعْتُمْ إِلَى الشَّاطِئِ ؟
....
٨-مَا شُعُورُكَ بَعْدَ الرِّحْلَةِ ؟
....

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَة / الْعِبَارَة	الْجُمْلَة
انْطَلَقَ بِنَا	
لَفَتَ نَظَرَنَا	
نَقْفِزُ	
رِمَالُ الْجَزِيرَةِ	
يَتَحَلَّقُونَ	
الْقَارِب	
الْخَزَّان	
الْحَدِيقَة	

الْوَحْدَة ٦

الدَّرْس ١٤

التَّدْرِيبات

٢٥٦

تَاسِعاً: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١-هَلْ فَكَّرْتَ فِي القِيَامِ بِرِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ ؟

....

٢-مَنْ رَافَقَكَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ ؟

....

٣-مَاذَا رَكِبْتُمْ ؟

....

٤-مَاذَا شَاهَدْتُمْ عَلَى الشَّاطِئِ الْغَرْبِي ؟

....

٥-هَلْ مَرَرْتُمْ بِجَزِيرَةٍ ؟

....

٦-هَلْ تَهْوَى صَيْدَ الأَسْمَاكِ ؟

....

٧-مَتَى رَجَعْتُمْ إِلَى الشَّاطِئِ ؟

....

٨-مَا شُعُورُكَ بَعْدَ الرِّحْلَةِ ؟

....

ملاحظة: (أسئلة اتصالية كل جواب معقول مقبول
بشرط أن تعبر عن الفكرة مع الصحة اللغوية)

(ب) اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الْكَلِمَة / الْعِبَارَة	الْجُمْلَة
انْطَلَقَ بِنَا	ركبنا سيارة، فانطلق بنا السائق إلى الحديقة.
لَفَتَ نَظَرَنَا	لفتَ نظرنا هذه العمارات الشاهقة.
نَقْفِزُ	بدأنا نقفز كالأطفال من شدة الفرح.
رِمَالُ الْجَزِيرَةِ	كانت أقدامنا تغوص في رمال الجزيرة.
يَتَحَلَّقُونَ	هؤلاء الصبية يتحلقون حول النار طلباً للدفء.
الْقَارِب	أخذ القارب يشق الماء حتى وصلنا إلى الشاطئ الآخر.
الْخَزَّان	هل زرت خزان جبل الأولياء؟
الْحَدِيقَة	في هذه الحديقة كنا نلتقي كل أسبوع.



اَلْوحدةُ السَّابعةُ

من الْأَحْياءِ الْبرِّيَّةِ




من الْأَحْياءُ الْبَرِّيَّةُ

الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥

الْحَيَوانَاتُ

خَلَقَ اللهُ الإنسانَ، وَخَلَقَ بجانبه مَخْلُوقاتٍ أُخْرَى، هذه الْمَخْلُوقاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً، وَتُوجَدُ بها نَوْعاً مِنَ الْجَمال .

وَقَدْ بَدَأَ الإنْسانُ حَيَاتَهُ بِصُورَةٍ بَسِيطَة، وكُلَّمَا تَطَوَّرَتْ هذه الْحَيَاةُ احْتاجَ إِلَى أَشْيَاءَ يَسْتَعِينُ بِهَا؛ فَهُوَ إذَا جَاعَ شَعَرَ بالْحَاجَةِ إِلَى الطَّعَام، وإذَا أَحَسَّ بالْبَرْدِ شَعَرَ بالْحَاجَةِ إِلَى الدِّفء، وإذَا أَحَسَّ بالْحَرارَةِ شَعَرَ بالْحَاجَةِ إِلَى الظِّلِّ البارد، وإذَا تَعبَ شَعَرَ بالْحَاجَةِ إِلَى الرَّاحَة، والطَّعام، والدِّفْء، والظِّلّ، والرَّاحَة، مِنْ ضَرُورات الْحَيَاة؛ لذلكَ حينما هَدَى اللهُ الإنسانَ إلَى الْحَيْوانات شَعَرَ بِأَنَّهَا تُساعِدُهُ في حَلِّ مُشْكلاته ويَجِدُ فيها مَا يُعِينُهُ عَلَى قَضَاء كثيرٍ منْ حَاجاته الضَّرُوريَّة.

مِنْ هَنَا تَظْهَرُ أَهَمِّيَّةُ الْحَيَوان في حَيَاة الإنْسان؛ فَهُوَ يَشْرَبُ لَبَنَهُ، ويأْكُلُ لَحْمَهُ، ويُرْكَبُهُ، ويحْمِلُ عَلَيْهِ الأَثْقَالَ، ويَحْرُثُ بِهِ الأرْضَ، ويَسْتَخْدِمُهُ للْحِراسَة والصَّيْد إِلَى جَانب اسْتِمْتَاعه بجَمَال هذه الْحَيَوانات .

هَلْ وَقَفْتَ أَمَامَ البقرة وفَكَّرْتَ في فَوَائدها ؟ لبنُها غذَاءٌ، وجلْدُها كساءٌ، ولَحْمُها طَعَامٌ، وقُوَّتُها عَمَلٌ في الزِّرَاعَة، وكَثْرَتُها مالٌ لصاحبه . وهَكَذا الْجَمَلُ والْحصانُ والْحمارُ والْبَغْلُ، وكَذلكَ الشَّاةُ والمَاعِزُ، وكلابُ الْحِرَاسَة والصَّيْد كُلُّها مَخْلوقاتٌ ذاتُ فَوَائدَ عَظِيمَة.

هذه الْحَيَوانَاتُ الأَلِيفَةُ، قَرِيبَةٌ مِنَ الإنسان، صَدِيقَةٌ لَهُ، ومُعِينَةٌ لَهُ عَلَى الْحَيَاة كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ .

٢٥٨

الْوحدةُ السَّابعةُ

«من الْأَحْياءُ الْبَرِّيَّةُ»

الدَّرْسُ الْخَامسُ عَشر

اَلْحَيَوانَاتُ

خَلَقَ اللّه الإنسانَ، وَخَلَق بجانبه مَخْلُوقاتٍ أُخْرَى، هذه الْمَخْلُوقاتُ تَجعَلُ الْحَياةَ مُمْكنَة، وَتُوجَدُ بها نَوْعاً منَ الْجَمال .

وَقَدْ بَدَأَ الإنْسانُ حَيَاتَهُ بصُورَة بَسيطَة، وكُلَّمَا تَطَوَّرَتْ هَذه الْحَيَاةُ احْتَاجَ إلَى أَشْيَاءَ يَسْتَعينُ بهَا؛ فَهُوَ إذَا جَاعَ شَعَرَ بالْحَاجَة إلَى الطَّعَام، وإذَا أَحَسَّ بالْبَرْد شَعَرَ بالْحَاجَة إلَى الدِّفء، وإذَا أَحَسَّ بالْحرارَة شَعَرَ بالْحَاجَة إلَى الظلّ البارد، وإذَا تَعبَ شَعَرَ بالْحاجة إلَى الرَّاحَة، والطَّعام، والدِّفء، والظِّلّ، والرَّاحَة، منْ ضَرُورات الْحيَاة؛ لذَلكَ حينما هَدى اللّه الإنسانَ إلَى الْحَيَوانات شَعَرَ بأَنَّها تُساعدُهُ في حَلِّ مُشْكلاته ويَجدُ فيها مَا يُعينُهُ عَلَى قَضَاء كثير منْ حَاجاته الضَّرُوريَّة .

منْ هنَا تَظهَرُ أَهَمِّيَّةُ الْحَيَوان في حَيَاة الإنْسان؛ فَهُوَ يَشْرَبُ لَبَنَهُ، ويَأْكُلُ لَحمَهُ، ويُرْكَبُهُ، ويَحْملُ عَلَيْه الأَثْقَالَ، ويَحْرُثُ به الأَرضَ، ويَسْتَخْدمُهُ للْحراسَة والصَّيْد إلَى جَانب اسْتمْتَاعه بجَمَال هذه الْحَيَوانات .

هَلْ وَقَفْتَ أَمَامَ البقرة وفكَّرْتَ في فَوَائدها ؟ لبنُها غذاءٌ، وجلدُها كساءٌ، ولَحمُها طَعَامٌ، وقُوَّتُها عَمَلٌ في الزِّرَاعَة، وكَثْرَتُها مالٌ لصَاحبه . وهَكَذا الْجَمَلُ والْحصانُ والْحمارُ والْبَغْلَ، وكَذلكَ الشَّاةُ والماعزُ، وكلابُ الْحرَاسَة والصَّيْد كُلُّها مَخْلوقاتٌ ذاتُ فَوَائدَ عَظيمَة.

هَذه الْحَيَوانَاتُ الْأَليفَةُ، قَريبَةٌ منَ الإنسان، صَديقَةٌ لَهُ، ومَعينَةٌ لَهُ عَلَى الْحَيَاة كَمَا هُوَ مَعْرُوفٌ .

الأهداف:

تهدف هذه الوحدة إلى تحقيق ما يأتي:

١- تنمية مهارة القراءة المتمثلة في الفهم والقدرة على الوصول إلى المعاني الدقيقة للنص.

٢- تزويد الدارس بعدد من المفردات التي تقدم أوصاف الحيوانات والطيور وأفعالها ، وكلمات تستعمل عند الحديث عن الحيوان وأنواعه والطيور وأنواعها وأشكالها ، ودور النوعين في المحافظة البيئية والحياة السليمة.

٣- تزويد الدارس بعدد من التراكيب الجديدة المستخدمة في موضوع يتحدث عن الحيوانات والطيور.

٤- تعزيز قدرة الدارس على حسن استخدام وصل الحروف وفصلها عند الكتابة .

٥- تنمية الحس الإنساني لدي الدارس وحثه على حسن التعامل مع الحيوان والطيور مع الإشارة إلى بعض القيم الدينية الإسلامية في هذا الشأن.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ١٥
التَّدْريبات

وإلَى جَانِبِ ذَلِكَ هُناكَ حَيَواناتٌ مِنْها تَعيشُ مَعَ الْإِنْسانِ مِثْلُ الْقِطَطِ الَّتي تَقْضي عَلَى الْحَشَراتِ والْفِئْرانِ، ونَرَى فيها قُدْرَةَ اللهِ وعَجائِبَ خَلْقِهِ .

بَعْضُ النَّاسِ لا يَرَى هذا الْجانِبَ من الْحَيَواناتِ ؛ فَيُسيءُ مُعَامَلَتَها، ويُهْمِلُها، ولا يَعْتَني بغذائها وصحَّتِها مِمَّا يُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ وأمْراضاً في الْمُجْتَمَعِ مَعَ أنَّ هذه الْحَيَواناتِ الْأَلِيفَةَ تُعْطي الْإنْسانَ كُلَّ قُدْرَتِها، وتُقَدِّمُ أقْصَى مَا تَسْتَطيعُ، وعَلَى الإنسانِ أنْ يُبادلَها عطاءً بعطاءٍ، ووَفاءً بوفاءٍ، وخِدْمَةً بخدمةٍ «وفي كُلِّ ذاتِ كَبِدٍ حَرَّى أَجْر» ، وَدَخَلَت امْرَأَةٌ النَّارَ في هِرَّةٍ، ودَخَلَ رَجُلٌ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ .

٢٥٩

وإلَى جَانِبِ ذَلِكَ هُناكَ حَيَواناتٌ مِنْها تَعيشُ مَعَ الْإِنْسانِ مِثْلُ الْقِطَطِ الَّتي تَقْضي عَلَى الْحَشَراتِ والْفِئْرانِ، ونَرَى فيها قُدْرَةَ اللّهِ وعَجائِبَ خَلْقِهِ .

بَعْضُ النَّاسِ لا يَرَى هذا الْجانِبَ من الْحَيَواناتِ ؛ فَيُسيءُ مُعَامَلَتَها، ويُهْمِلُها، ولا يَعْتَني بغذائها وصحَّتِها مِمَّا يُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ وأمْراضاً في الْمُجْتَمَعِ مَعَ أنَّ هَذه الْحَيَواناتِ الْأَلِيفَةَ تُعْطي الْإنْسانَ كُلَّ قُدْرَتِها، وتُقَدِّمُ أقْصَى مَا تَسْتَطيعُ، وعَلَى الإنسانِ أنْ يُبادلَها عَطاءً بِعَطاءٍ، ووَفاءً بوَفاءٍ، وخِدْمَةً بخدْمةٍ «وفي كُلِّ ذاتِ كَبِدٍ حَرَّى أَجْر» ، وَدَخَلَتِ امْرَأةُ النَّارَ في هِرَّةٍ، ودَخَلَ رَجُلٌ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ .

التدريبات

أولاً: أسئلة الاستيعاب :


التَّدْريباتُ

الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥ التَّدْريباتُ

أولاً: أسئلة الاستيعاب :

التَّدْريبُ (٢٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَنْ خَلَقَ الْإِنْسانَ والْمَخْلوقاتِ الْأُخْرى ؟

....

٢. كَيْفَ بَدَأَ الإِنْسانُ حَياتَهُ ؟

....

٣. مَاذَا يَفْعَلُ الإِنْسانُ إِذَا :

(أ) جَاعَ أو (ب) تعبَ أو (ج) أَحَسَّ بِالْبَرْدِ أو (د) أَحَسَّ بِالْحَرَارَةِ

....

٤. مَاذَا يَجِدُ الإِنْسانُ في الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْغِذاءِ ؟

....

٥. مَاذَا تُقَدِّمُ الْحَيَوانَاتُ لِلْمُزارِعِ ؟

....

٦. عَدِّدْ بَعْضَ فَوائِدِ الْبَقَرَةِ ؟

....

٧. فِيمَ يُفِيدُنا الْجَمَلُ ؟

....

٨. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ ؟

....

٢٦٠

التَّدْرِيبُ (٢٣٥):

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

١. مَنْ خَلَقَ الْإِنْسانَ والْمَخْلُوقاتِ الْأُخْرى ؟

اللّٰه سبحانه وتعالى هو الذي خلق الإنسان والمخلوقات الأخرى.

٢. كَيْفَ بَدَأَ الإنسانُ حَيَاتَهُ ؟

بدا الإنسان حياته بصورة بسيطة.

٣. مَاذَا يَفْعَلُ الإنْسانُ إِذَا :

جَاعَ، أو تَعِبَ، أو أَحَسَّ بِالْبَرْدِ، أو أَحَسَّ بِالْحَرَارَةِ.

إذا جاع الإنسان شعر بالحاجة إلى الطعام، وإذا تعب شعر بالحاجة إلى الراحة، إذا أحس بالبرد شعر بالحاجة إلى الدفء، وإذا أحس بالحرارة شعر بالحاجة إلى الظل.

٤. مَاذَا يَجِدُ الإنسانُ فِي الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْغِذاءِ ؟

يجد الإنسان في الحيوان من الغذاء اللبن واللحم والسمن.

٥. مَاذَا تُقَدِّمُ الْحَيَوانَاتُ لِلْمُزارِعِ ؟

الحيوانات تحرث أرض المزارع، وتحسِّن الأرض.

٦. عَدِّدْ بَعْضَ فَوائِدِ الْبَقَرَةِ ؟

من فوائد البقرة القدرة على الحرث والجر والحمل.

٧. فِيمَ يُفِيدُنا الْجَمَلُ ؟

يفيدنا الجمل في التنقل، وإمدادنا بالحليب والطَّعام.

٨. مَاذَا تَعْرِفُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ ؟

أعرف الأسد والفيل والذئب وغير ذلك.

ثانِياً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٢٣٦):

اختر المرادفَ المناسبَ لما تَحْتَهُ خَطٌّ فيمَا يَأْتي :

١. يَعيشُ النّاسُ في الْقَرْيَةِ في مَسَاكِنَ بَسيطَة :

(أ) غَاليَة الثَّمَن ( )
(ب) زَهيدَة الثَّمن (✓)
(ج) ذات أَدْوارٍ عاليَة ( )

٢. تَطَوَّرَت العلومُ في هذا الوقت تَطَوُّراً كَبيراً :

(أ) تَقدَّمَتْ (✓)
(ب) تَوَقّفَتْ ( )
(ج) تَعَلَّمَتْ ( )

٣. نَسْتَعينُ باللّه في أداءِ أعْمالنا

(أ) نَطْلُبُ منْهُ الْعَمَلَ ( )
(ب) نَطْلُبُ منْهُ الْمساعدَة (✓)
(ج) نَطْلُبُ منْهُ المالَ ( )

٤. شَعَرْتُ بالدِّفْءِ حينَ لَبِسْتُ مَلَابِسي .

(أ) بالرَّاحَة ( ) (ب) بالسُّرور ( ) (ج) بِحَرارةٍ مُنَاسِبَة (✓)

٥. الطَّعَامُ والشَّرابُ منْ ضَرُورات الْحَياة .

(أ) لَوَازِم (✓) (ب) أَضْرَار ( ) (ج) أَنْواع ( )

٦. هَدَى اللّه المؤمنينَ إلَى الأعمالِ الطَّيِّبَة.

(أ) أَرْشَدَ (✓) (ب) وَضَعَ ( ) (ج) أَعْطَى ( )

٧. قَالَت الأُمُّ لابْنَتِها يَوْمَ الاخْتبارِ أَعَانَكِ اللّه يا بُنَيَّتي :

(أ) حَفِظَكِ اللّه ( ) (ب) سَاعَدَكِ (✓) (ج) أَعَادَكِ ( )

٨. قَدَّمَ الأَبُ لأَبْنَائه كِساءَ الْعِيد :

(أ) ملابِسُ العيدِ (✓) (ب) حاجاتِ العيدِ ( ) (ج) هَدِيَّةُ العيدِ ( )

التَّدْرِيبُ (٢٣٧):
اِخْتَرِ (الْمُضادَّ) المناسِبَ لما تَحْتَه خَطٌّ فيما يَأْتي :
١. الْبَقَرَةُ والجملُ والخروفُ من الحيوانات الأَليفَة :
(أ) الكبيرة ( ) (ب) الجيِّدة ( ) (ج) المتوحِّشة ( )
٢. سَامَحْتُ مَنْ أَساءَ إِلَيَّ :
(أ) جاءَ ( ) (ب) نَظَرَ ( ) (ج) أَحْسَنَ ( )
٣. الأمُّ تَعْتَني بِأُسْرَتها :
(أ) تَعيش ( ) (ب) تُهْمِلُ ( ) (ج) تُساعِدُ ( )
٤. قَدِّمْ أَقْصَى ما تَسْتَطيعُ من عَمَلٍ لِتَنْجَحَ :
(أ) أَكْبَرَ قَدْرٍ ( ) (ب) أَصْغَرَ شَيْءٍ ( ) (ج) أَقَلَّ شَيْءٍ ( )
٥. الْوَفاءُ مِنْ صِفاتِ الْمُؤْمِنِ :
(أ) الْخِيانَةُ ( ) (ب) الصِّدْقُ ( ) (ج) الْكَذِبُ ( )
٦. هَذَا وَقْتُ الرَّاحَةِ فَعَلَيْكَ بِالْهُدُوءِ :
(أ) النَّوْمُ ( ) (ب) الْعَمَلُ ( ) (ج) التَّعَبُ ( )
٧. الْحَيَاةُ مُمْكِنَةٌ فِي كُلِّ مَكانٍ :
(أ) واجِبَةٌ ( ) (ب) مُسْتَحيلَةٌ ( ) (ج) سَهْلَةٌ ( )
٨. هذه قَرْيَتي الْجَميلَةُ هِيَ صَغيرَةٌ وبَسيطَةٌ :
(أ) سَهْلَةٌ ( ) (ب) جَيِّدَةٌ ( ) (ج) مُعَقَّدَةٌ ( )
٢٦٢

التَّدْرِيبُ (٢٣٧):

اِخْتَرِ (الْمُضادَّ) المناسِبَ لما تَحْتَه خَطٌّ فيما يَأْتي :

١. الْبَقَرَةُ والجملُ والخروفُ من الحيوانات الأَليفَة :
(أ) الكبيرة ( )
(ب) الجيِّدة ( )
(ج) المتوحِّشة (✓)

٢. سَامَحْتُ مَنْ أَساءَ إِلَيَّ :
(أ) جاءَ ( )
(ب) نَظَرَ ( )
(ج) أَحْسَنَ (✓)

٣. الأمُّ تَعْتَني بِأُسْرَتها :
(أ) تَعيش ( )
(ب) تُهْمِلُ (✓)
(ج) تُساعِدُ ( )

٤. قَدِّمْ أَقْصَى ما تَسْتَطيعُ من عَمَلٍ لِتَنْجَحَ :
(أ) أَكْبَرَ قَدْرٍ ( ) (ب) أَصْغَرَ شَيْءٍ ( ) (ج) أَقَلَّ شَيْءٍ (✓)

٥. الْوَفاءُ مِنْ صِفاتِ الْمُؤْمِنِ :
(أ) الْخِيانَةُ (✓) (ب) الصِّدْقُ ( ) (ج) الْكَذِبُ ( )

٦. هَذَا وَقْتُ الرَّاحَةِ فَعَلَيْكَ بِالْهُدُوءِ :
(أ) النَّوْمُ ( ) (ب) الْعَمَلُ ( ) (ج) التَّعَبُ (✓)

٧. الْحَيَاةُ مُمْكِنَةٌ فِي كُلِّ مَكانٍ :
(أ) واجِبَةٌ ( ) (ب) مُسْتَحيلَةٌ (✓) (ج) سَهْلَةٌ ( )

٨. هذه قَرْيَتي الْجَميلَةُ هِيَ صَغيرَةٌ وبَسيطَةٌ :
(أ) سَهْلَةٌ ( ) (ب) جَيِّدَةٌ ( ) (ج) مُعَقَّدَةٌ (✓)


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ١٥
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٢٣٨):

اِملأ الفَراغَ فيما يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ المناسِبَةِ :

الكلمات:

مشكلةً – الهِرّةُ عجيبةً – الجانب – حاجَة نَوْعُ تُسَبِّبُ – يَتَطَوَّرُ – الجانِب.

١. لِمَاذَا تَجْرِي .... خَلْفَ الْفَأْرِ ؟
٢. ذَهَبْتُ إِلَى حديقة الحيوان فرأيتُ حيوانات ....
٣. لَسْتُ في .... إِلَى الطَّعام نَهارَ الْيَوْم أنا صَائمَةٌ .
٤. اَلْجَرَادُ .... مِنَ الْحَشَرات الطَّائرة والضَّارَّة بالنَّبات .
٥. بَعْضُ الْحَيَوَانات تُسَبِّبُ .... لأَصْحابها لأَنَّها تَأْكُلُ كثيراً .
٦. ما اسْمُ الْحَشَرَة الَّتي .... مَرَضَ المَلاريا .
٧. عَلَى .... الأَيْمَن مَبَان عالِيَةٌ وعَلَى .... الأَيْسَر مَسْجِدٌ جَديدٌ .
٨. الإِنسانُ .... مَعَ تَطَوُّرِ الْعلوم والآدَاب .

٢٦٣

التَّدْرِيبُ (٢٣٨):

اِملأ الفَراغَ فيما يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ المناسِبَةِ :

الكلمات:

مشكلةً – الهِرّةُ – عجيبةً – الجانب – حاجَةٍ – نَوْعٌ – تُسَبِّبُ – يَتَطَوَّرُ – الجانِبِ.

١. لِمَاذَا تَجْرِي الهِرّة خَلْفَ الْفَأْرِ ؟
٢. ذَهَبْتُ إِلَى حديقة الحيوانِ فرأيتُ حيوانات عجيبة.
٣. لَسْتُ فِي حاجة إِلَى الطَّعام نَهارَ الْيَوْم أنا صَائمَةٌ .
٤. اَلْجَرَادُ نوع مِنَ الْحَشَرات الطَّائرة والضَّارَّة بالنَّبات .
٥. بَعْضُ الْحَيَوَانات تُسَبِّبُ مشكلة لأَصْحابها لأَنَّها تَأْكُلُ كثيراً .
٦. ما اسْمُ الْحَشَرَة الَّتي تسبب مَرَضَ المَلاريا ؟
٧. عَلَى الجانب الأَيْمَن مَبَانٍ عالِيَةٌ وعَلَى الجانب الأَيْسَرِ مَسْجِدٌ جَدِيدٌ .
٨. الإِنسانُ يتطور مَعَ تَطَوُّرِ الْعُلوم والآدَاب .


الْوَحْدَة ٧
الدَّرْسُ ١٥
التَّدْرِيباتُ

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيب :

التَّدْرِيبُ (٢٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال (أ) (المخلوقاتُ / الحياةَ)
هذهِ الْمَخْلُوقاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً

المثال (ب) (العملُ / النجاحَ)
هَذَا العملُ يجعلُ النَّجاحَ مُمْكناً

١. (الْمَدارِسُ / التَّعْليمَ)
----
٢. (السَّيَّاراتُ / السَّفَرَ)
----
٣. (الْفُصُولُ / الدِّراسَةَ)
----
٤. (الدُّرُوسُ / الْقِرَاءَةَ)
----
٥. (الأَبْوابُ / الْخُرُوجَ)
----
٦. (الأَنْوارُ / الرُّؤْيَةَ)
----
٧. (الْمَخْلوقاتُ / الْحَيَاةَ)
----
٨. (الْمَدارِسَ / التَّعْليمَ)

٢٦٤

ثَالِثًا: تَدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ :

التَّدْرِيبُ (٢٣٩):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال (أ) (المخلوقاتُ / الحياةَ)

هذِهِ الْمَخْلُوقاتُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمْكِنَةً

المثال (ب) (العملُ / النجاحَ)

هَذَا العملُ يجعلُ النَّجاحَ مُمْكناً

(الْمَدارِسُ / التَّعْليمَ)

١. هذه المدارس تجعل التعليم ممكناً.

(السَّيَّاراتُ / السِّفَرَ)

٣. هذه السيارات تجعل السفر ممكناً.

(الْفُصُولُ / الدِّراسَةَ)

٥. هذه الفصول تجعل الدراسة ممكنة.

(الدُّرُوسُ / الْقِرَاءَةَ)

٧. هذه الدروس تجعل القراءة ممكنة.

(الأَبْوابُ / الْخُرُوجَ)

٩. هذه الأبواب تجعل الخروج تجعل الخروج ممكناً.

(الأَنْوارُ / الرُّؤْيَةَ)

١١. هذه الأنوار تجعل الرؤية ممكنة.

(الْمَخْلوقاتُ / الْحَيَاةَ)

١٣. هذه المخلوقات تجعل الحياة ممكنة.

(الْمَدَارِسَ / التَّعْليمَ)

١٥. هذه المدارس تجعل التعليم ممكناً.


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٢٤٠):

أَكمِلِ الْجُمَلَ كَمَا في الْمِثَالَيْن:

المثال (أ) (الإِنْسَانَ – مَخلُوقَات) خَلَقَ اللهُ الإِنْسانَ وخَلَقَ بِجَانِبِه مَخْلُوقات أُخْرَى

المثال (ب) (المرأة / نساءً) خَلقَ اللهُ الْمرأةَ وخَلقَ بِجانِبِها نساءً أُخَرِيَاتُ.

١. (الْمَوْزَ / فَوَاكه)

٢. (الأَرْضَ – كَواكِبَ)

٣. (الْقَمَر – نُجُوماً)

٤. (الْفِيلَ – حَيوانَاتٍ)

٥. (الْجَراد– حَشَرَاتٍ)

٦. (التِّمْسَاحَ – أَسْمَاكاً)

٧. (المَرْأَة – نِسَاءً)

التَّدْرِيبُ (٢٤١):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ كَمَا في المثالِ:

المثال: (هو)

إِذَا جَاعَ بَحَثَ عَنِ الطَّعَامِ

١. ---- (هِيَ)

٢. ---- (هُمْ)

٣. ---- (هُمَا /مؤنث)

٤. ---- (أَنْتُما)

٥. ---- (هُنّ)

٦. ---- (هُمَا / مُذكَرٌ)

٧. ---- (هو)

٢٦٥

التَّدْرِيبُ (٢٤٠):

أَكمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْن :

المثال (أ) (الإِنْسَانَ – مَخلُوقَات)

خَلَقَ اللهُ الإِنْسانَ وخَلَقَ بِجَانِبِه مَخْلُوقات

المثال (ب) (المرأة / نساءً)

أُخْرَى خَلقَ اللهُ الْمرأةَ وخَلقَ بِجانِبِها نساءً أُخَرِيَات.

(الْمَوْزَ / فَوَاكه)

١. خلق الله الموز وخلق بجانبه فواكه أخرى.

(الأَرْضَ – كَواكِبَ)

٢. خلق الله الأرض وخلق بجانبها كواكب أخرى.

(الْقَمَر – نُجُوماً)

٣. خلق الله القمر وخلق بجانبه نجوماً أخرى.

(الْفِيلَ – حَيوانَاتٍ)

٤. خلق الله الفيل وخلق بجانبه حيوانات أخرى.

(الْجَراد– حَشَرَاتٍ)

٥. خلق الله الجراد وخلق بجانبه حشرات أخرى.

(التِّمْسَاحَ – أَسْمَاكاً)

٦. خلق الله التمساح وخلق بجانبه أسماكاً أخرى.

(المَرْأَة – نِسَاءً)

٧. خلق الله المرأة وخلق بجانبها نساء أخريات.

ملاحظة: يضيف المعلم تدريبات عن المؤنث الحقيقي (المثال السابع)

التَّدْرِيبُ (٢٤١):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المثالِ:

المثال: (هو)

إِذَا جَاعَ بَحَثَ عَنِ الطَّعَامِ

١. إذا جاعت بحثت عن الطعام. (هِيَ)

٢. إذا جاعوا بحثوا عن الطعام. (هُمْ)

٣. إذا جاعتا بحثتا عن الطعام. (هُمَا /مؤنث)

٤. إذا جعتما بحثتما عن الطعام. (أَنْتُما)

٥. إذا جعن بحثن عن الطعام. (هُنّ)

٦. إذا جاعا بحثا عن الطعام. (هُمَا / مُذكَرٌ)

٧. إذا جاع بحث عن الطعام. (هو)



الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٥
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٢٤٢):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (الإِنْسَان / عَطَاء)
عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُبَادِلَهَا عَطَاء بِعَطَاء

(الرَّجُل / احتراماً)
١. ---------------------------------
(الْمَرْأَة / تَقْدِيراً)
٢. ---------------------------------
(الطَّالب / عَطْفاً)
٣. ---------------------------------
(الطَّالبَة / سُرُوراً)
٤. ---------------------------------
(الْبِنْت / شَفَقَةً)
٥. ---------------------------------
(الأُمّ / حَنَاناً)
٦. ---------------------------------
(الأَب / وُدّاً)
٧. ---------------------------------
(الإِنْسَان / عَطَاءً)
٨. ---------------------------------

٢٦٦

التَّدْرِيبُ (٢٤٢)

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المثالِ :

المثَالُ:

(الإِنْسَان / عَطَاء)

عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُبَادِلَهَا عَطاء بِعَطَاء

(الرَّجُل / احتراماً)

على الرجل أن يبادلها احتراماً باحترام.

(الْمَرْأَة / تَقْدِيراً)

٢. على المرأة أن تبادلها تقديرا ًبتقدير.

(الطَّالب / عَطْفاً)

٣.على الطالب أن يبادلها عطفاً بعطف.

(الطَّالبَة / سُرُوراً)

٤. على الطالبة أن تبادلها سروراً بسرور.

(الْبِنْت / شَفَقَةً)

٥. على البنت أن تبادلها شفقة بشفقة.

(الأُمّ / حَنَاناً)

على الأم أن تبادلها حناناً بحنان.

(الأَب / وُدّاً)

٧. على الأب أن يبادلها حباً بحب

(الإِنْسَان / عَطَاءً)

٨. على الإنسان أن يبادلها عطاءً بعطاء.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ١٥
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٤٣):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال :
(اَلْحَيَوان)
ومِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهَمِّيَّةُ الْحَيَوانِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ
(اَلْعَمَلِ)
١. --
(الزَّوَاجِ)
٢. --
(السَّفَرِ)
٣. --
(الدِّرَاسَة)
٤. --
(النَّشَاط)
٥. --
(التَّداوي)
٦. --
(الصَّداقَة)
٧. --
(اَلْحَيَوان)
٨. --

٢٦٧

التَّدْرِيبُ (٢٤٣):

أَكْمِلِ الجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المثال :

(اَلْحَيَوان)

ومِنْ هُنَا تَظْهَرُ أَهَمِّيَّةُ الْحَيَوانِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ

(اَلْعَمَلِ)

ومن هنا تظهر أهمية العمل في حياة الإنسان.

(الزَّوَاج)

ومن هنا تظهر أهمية الزواج في حياة الإنسان.

(السَّفَر)

ومن هنا تظهر أهمية السفر في حياة الإنسان.

(الدِّرَاسَة)

ومن هنا تظهر أهمية الدراسة في حياة الإنسان.

(النَّشَاط)

ومن هنا تظهر أهمية النشاط في حياة الإنسان.

(التَّداوي)

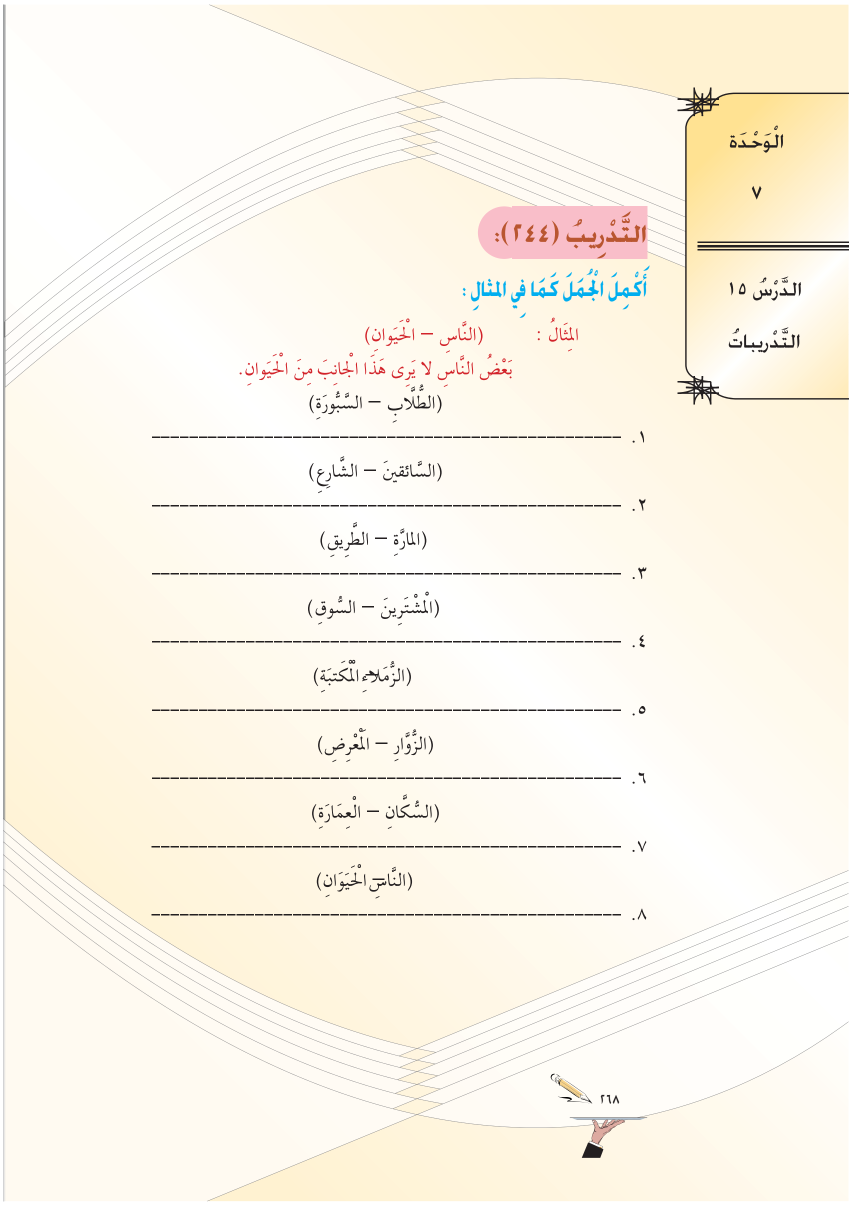
ومن هنا تظهر أهمية التداوي في حياة الإنسان.

(الصَّداقة)

ومن هنا تظهر أهمية الصداقة في حياة الإنسان.

(اَلْحَيَوان)

٨. ومن هنا تظهر أهمية الحيوان في حياة الإنسان.



الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥ التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٤٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ : (النَّاس – الْحَيَوان)

بَعْضُ النَّاسِ لا يَرى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوانِ.

(الطُّلَّاب – السَّبُّورَة)

١. --

(السَّائقِينَ – الشَّارِع)

٢. --

(المارَّة – الطَّرِيق)

٣. --

(الْمُشْتَرِينَ – السُّوق)

٤. --

(الزُّمَلاء – الْمَكْتَبَة)

٥. --

(الزُّوَّار – الْمَعْرِض)

٦. --

(السُّكَّان – الْعِمَارَة)

٧. --

(النَّاس – الْحَيَوَان)

٨. --

٢٦٨

التَّدْرِيبُ (٢٤٤):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ :

(النَّاس – الْحَيَوان)

بَعْضُ النَّاسِ لا يَرى هَذَا الْجَانِبَ مِنَ الْحَيَوانِ.

(الطُّلَّاب – السَّبُّورَة)

بعض الطلاب لا يرى هذا الجانب من السبورة.

(السَّائقِينَ – الشَّارِع)

بعض السائقين لا يرى هذا الجانب من الشارع.

(المارَّة – الطَّرِيق)

بعض المارة لا يرى هذا الجانب من الطريق.

(الْمُشْتَرِينَ – السُّوق)

بعض المشترين لا يرى هذا الجانب من السوق.

(الزُّمَلاء – الْمَكْتَبَة)

بعض الزملاء لا يرى هذا الجانب من المكتبة.

(الزُّوَّار – الْمَعْرِض)

بعض الزوار لا يرى هذا الجانب من المعرض.

(السُّكَّان – الْعِمَارَة)

بعض السكان لا يرى هذا الجانب من العمارة.

(النَّاس – الْحَيَوَان)

بعض الناس لا يرى هذا الجانب من الحيوان.

رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :

التَّدْرِيبُ (٢٤٥):


الْوَحْدَة ٧
الدَّرْس١٥
التَّدْرِيبات
رَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ :
التَّدْرِيبُ (٢٤٥):
اقْرَأ الْجُمَلَ الآتية :
١. الطَّعامُ مِنْ ضروراتِ الحياة الَّتي نَعِيشُهَا.
٢. هُنَا تَظْهَرُ أَهَمِّيَّةُ الحيوانِ في الْحَيَاةِ.
٣. نَرَى في الْحَيَوانَاتِ قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحانَهُ وتَعَالَى.
٤. بَعْضُ النَّاسِ لا يَرَى هَذَا الجَانِبَ مِنَ الْحَيَوانِ.
٥. في كُلِّ ذاتِ كبدٍ حَرَّى أَجْرٌ.
وَلاحظ الْجَدْوَلَ الآتي :
العِبارَة | المُضَافُ | المضافُ إليْهِ | العَلامَةُ الإعْرابيَّةُ للمضاف إليه
١ – ضَرُوراتِ الحَيَاة | ضَروراتِ | الحياةِ | الْكَسْرَة
٢ – أهميةُ الحَيَوانِ | أَهَمِّيَّةُ | الحيوانِ | الْكَسْرَة
٣ – قُدرة الله | قُدرةَ | اللهِ (لفظ الجلالة) | الْكَسْرَة
٤ – ذاتِ كبِدٍ | ذاتِ | كبدٍ | الْكَسْرَة
لاحظْ أنَّ المضافَ مرَّةً مجرورٌ بالكسرة ومرَّةً مرفوعٌ بالضَّمَّةِ ومرَّةً مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ والمضافَ إليْهِ مجرورٌ دائماً . وعلامَةُ الْجَرِّ هُنَا الْكَسْرَة.
٢٦٩

اقْرَأ الْجُمَلَ الآتِيَة :

١. الطَّعامُ مِنْ ضرورات الحياة الَّتي نَعيشُهَا.

٢. هُنَا تَظْهَرُ أهَمِّيَّةُ الحيوانِ فِي الْحَيَاةِ.

٣. نَرَى فِي الْحَيَوانَاتِ قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحانَهُ وتَعالَى.

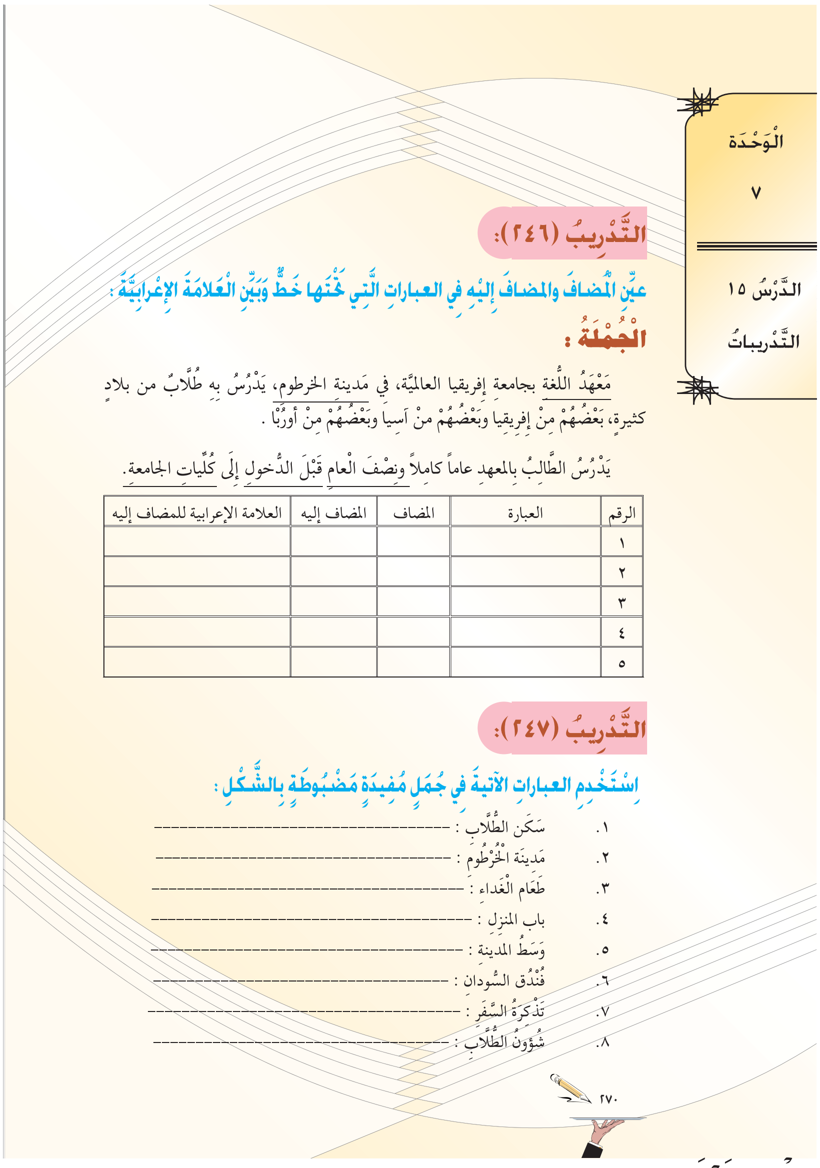
٤. بَعْضُ النَّاسِ لا يَرَى هَذَا الجَانِبَ مِنَ الْحَيَوانِ.

٥. فِي كُلِّ ذاتِ كبدٍ حَرَّى أَجْرٌ.

وَلاحِظ الْجَدْوَلَ الآتِي :

العِبارَة	المُضَافُ	المضافُ إليْهِ	العَلامَةُ الإعْرابيَّةُ للمضاف إليه
١ – ضَرُورات الحَيَاة	ضَروراتِ	الحياةِ	الْكَسْرَة
٢ – أهميةُ الحَيَوانِ	أهَمِّيَّةُ	الحيوانِ	الْكَسْرَة
٣ – قُدرة اللّه	قُدرةَ	اللّهِ (لفظ الجلالة)	الْكَسْرَة
٤ – ذات كبِدٍ	ذاتِ	كبِدٍ	الْكَسْرَة

لاحظْ أنَّ المضافَ مرةً مجرورٌ بالكسرة ومرةً مرفوعٌ بالضَّمَّةِ ومرةً مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ، والمضافَ إلَيْهِ مجرورٌ دَائماً . وعلامَةُ الْجَرِّ هُنَا الْكَسْرَة.


الْوَحْدَة ٧

الدَّرسُ ١٥

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٢٤٦):

عيِّنِ الْمُضافَ والمضافَ إليْهِ في العباراتِ الَّتِي تَحْتَها خطٌّ وَبيِّنِ الْعَلامَةَ الإعْرابيَّةَ :

الْجُمْلَة :

مَعْهَدُ اللُّغة بجامعة إفريقيا العالميَّة، في مَدينة الخرطوم، يَدْرُسُ بِهِ طُلَّابٌ من بلاد كثيرة، بَعْضُهُمْ مِنْ إفريقيا وبَعْضُهُمْ من آسيا وبَعْضُهُمْ مِنْ أورُبَّا .

يَدْرُسُ الطَّالبُ بالمعهد عاماً كاملاً ونصْفَ الْعام قَبْلَ الدُّخول إلَى كُلِّيات الجامعة.

الرقم	العبارة	المضاف	المضاف إليه	العلامة الإعرابية للمضاف إليه
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

التَّدْرِيبُ (٢٤٧):

اِسْتَخْدِمِ العباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مَضْبُوطَةٍ بالشَّكْلِ :

١. سَكَن الطُّلَّاب : ----------------

٢. مَدينَة الْخُرْطُوم : ----------------

٣. طَعَام الْغَداء : ----------------

٤. باب المنزل : ----------------

٥. وَسَط المدينة : ----------------

٦. فُنْدُق السُّودان : ----------------

٧. تَذكرة السَّفر : ----------------

٨. شُؤُون الطُّلَّاب : ----------------

٢٧٠

التَّدْرِيبُ (٢٤٦):

عيِّنِ الْمُضافَ والمضافَ إليْهِ في العباراتِ الَّتِي تَحْتَها خطٌّ وَبيِّنِ الْعَلامَةَ الإعْرابيَّةَ :

الْجُمْلَة :

مَعْهَدُ اللُّغة بجامعة إفريقيا العالميَّة، في مَدينة الخرطوم، يَدْرُسُ به طُلَّابٌ من بلاد كثيرة، بَعْضُهُمْ مِنْ إفريقيا وبَعْضُهُمْ مِنْ آسيا وبَعْضُهُمْ مِنْ أورُبَّا .

يَدْرُسُ الطَّالبُ بالمعهد عاماً كاملاً ونصْفَ الْعام قَبْلَ الدُّخول إلَى كُلِّياتِ الجامعة .

الرقم	العبارة	المضاف	المضاف إليه	العلامة الإعرابية للمضاف إليه
١	جامعة إفريقيا	جامعة	إفريقيا	العلامة لا تظهر على الألف
٢	مدينة الخرطوم	مدينة	الخرطوم	الكسرة
٣	بعضهم	بعض	هم	الكسرة ولكنها لا تظهر
٤	نصف العام	نصف	العام	الكسرة
٥	قبل الدخول	قبل	الدخول	الكسرة
٦	كليات الجامعة	كليات	الجامعة	الكسرة

التَّدْرِيبُ (٢٤٧):

اِسْتَخْدِمِ العباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ مَضْبُوطَةٍ بالشَّكْلِ :

١. سَكَنُ الطُّلَّاب : أسكن في سكن الطلاب بالجامعة.

٢. مَدِينَةُ الْخُرْطُوم : مدينة الخرطوم أكبر مدن السودان.

٣. طَعَامُ الْغَداء : أدعوك لتناول طعام الغداء معي.

٤. بابَ المنزل : لا تترك باب المنزل مفتوحاً.

٥. وَسَطِ المدينة : ذهبت صباح اليوم إلى مصرف في وسط المدينة.

٦. فُنْدُق السُّودان: فندق السودان من فنادق الدرجة الأولى.

٧. تَذْكِرَة السَّفَر : حصلت على تذكرة السفر بسعر منخفض.

٨. شُؤُون الطُّلَّاب : هذا يعمل في قسم شؤون الطلاب بالجامعة.

خَامِسَاً: تَدْرِيبَاتُ الْقِراءَةِ :

التَّدْرِيبُ (٢٤٨):

اقْرأَ النَّص الآتي جيِّدَاً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَه:

تَكْثُرُ الحَيَواناتُ في الغابات، ونُسَمِّيها الحيوانات المُتَوحِّشة، لأنَّها لا تَعيشُ مَعَ الإنْسانِ ولا تَقْرُبُ منْهُ، وهذه الحيواناتُ تعيشُ حياتَها في هذه الغابات، حُرَّةً طَليقةً، وهيَ تَحْيَا وتَلِدُ ثُمَّ تَموتُ في الْغابات .

بَعْضُ هَذه الحَيَوانات يَأْكُلُ اللَّحْمَ، مثْلُ الأَسَدِ والنَّمرِ والْفَهْد، وبَعْضُها يَأْكلُ الْحَشَائشَ، مثْلُ الْبَقَرَةِ الْوَحشيَّة والفيل والْحمار الْوَحْشيِّ. والزَّرَافة والْغَزَالَة.

الحَيَوانَاتُ آكَلَةُ اللُّحُوم تَجدُ في الْغَابَة حَيَوانات أُخْرَى، تَأْكُل لَحمهَا؛ فالْغَزَالَة والضَّبُعُ والثَّعْلَبُ والأَرْنَبُ غذاءً لتلْك الحَيَوانات .

أَمَّا أَشْجَارُ الْغابَةِ ونباتاتُها وثِمارُها، فَتُقَدِّمُ غذاءً جَيِّداً للحيواناتِ آكلة الْحَشَائشِ.


الْوَحْدَة ٧
الدَّرْس ١٥
التَّدْرِيبات
خامساً: تَدْريبَاتُ الْقِراءَةِ :
التَّدْرِيبُ (٢٤٨):
اقْرأَ النَّص الآتي جيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ الَّتِي بَعْدَه:
تَكْثُرُ الحَيَواناتُ في الغابات، ونُسَمِّيها الحيوانات المُتَوحِّشة، لأنَّها لا تَعيشُ مَعَ الإنْسانِ ولا تَقْرُبُ منْهُ، وهذه الحيواناتُ تعيشُ حياتَها في هذه الغابات، حُرَّةً طَليقةً، وهيَ تَحْيَا وتَلِدُ ثُمَّ تَموتُ في الْغابات .
بَعْضُ هَذه الحَيَوانات يَأْكُلُ اللَّحْمَ، مثْلُ الأَسَدِ والنَّمرِ والْفَهْد، وبَعْضُها يَأْكلُ الْحَشَائشَ، مثْلُ الْبَقَرَةِ الْوَحشيَّة والفيل والْحمار الْوَحْشيِّ. والزَّرَافة والْغَزَالَة.
الحَيَوانَاتُ آكَلَةُ اللُّحُوم تَجدُ في الْغَابَة حَيَوانات أُخْرَى، تَأْكُل لَحمهَا؛ فالْغَزَالَة والضَّبُعُ والثَّعْلَبُ والأَرْنَبُ غذاءً لتلْك الحَيَوانات .
أَمَّا أَشْجَارُ الْغابَةِ ونباتاتُها وثِمارُها، فَتُقَدِّمُ غذاءً جَيِّداً للحيواناتِ آكلة الْحَشَائشِ.
٢٧١

الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْريباتُ

الأَسْئِلَةُ:

١. بِمَ نُسَمِّي حَيَوانات الْغابَة ؟

....

٢. مَا الْفَرْقُ بَيْنَها وبَيْنَ الْحَيَوانات الَّتي تَعيشُ مَعَ الإِنْسانِ وتُخَالِطُهُ ؟

....

٣. كَيْفَ تَعيشُ تِلْكَ الحَيَوانَاتُ حَيَاتَهَا فِي الْغَابَة ؟

....

٤. عَلامَ تَعْتَمِدُ تِلْكَ الحَيَوانَاتُ في غذائِها ؟

....

٥. أَيْنَ تَجِدُ حَيَوانَاتُ الغابة غذاءَها ؟

....

٦. صِفْ لَنَا حَيَوانَيْنِ في ثَلاث جُمَلٍ، أحدهما مِنْ حَيَوَانات الْغَابَة، والثَّاني مُسْتَأْنَسٌ:

....

التَّدْرِيبُ (٢٤٩):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الجُمْلَة الْخَطأ وصَحِّحِ الخَطأ:

١. تَعيشُ الْحَيوانَاتُ الأَلِيفَةُ في الْغَابَة بَعيدةً عَن النَّاس ( ).

٢. تُحِبُّ الحيواناتُ الْمُتَوحِّشَةُ أَنْ تَعيشَ حُرَّةً لا يُزْعِجُها أَحَدٌ ( ).

٣. بَعْضُ الْحَيوانَات تَأْكُلُ اللَّحْمَ، وبَعْضُها الآخَرُ لا يَأْكُلُ غَيْرَ اللَّحْم ( ).

٤. الحيواناتُ ضَارَّةٌ بالإنسان، لذا يَجِبُ قَتْلُها والْقَضاءُ عَلَيْها ( ).

٥. الحيواناتُ صَديقَةٌ للإنسان تمده بالغذاء والْكِسَاء ( ).

٦. الْغَابَةُ مَكانٌ آمِنٌ لِلْحَيوانَات، وثَرْوَةٌ لِلإِنْسَان ( ).

٢٧٢

الأَسْئِلَةُ:

١. بِمَ نُسَمِّي حَيَوانات الْغَابَة ؟

نسميها الحيوانات المتوحشة.

٢. مَا الْفَرْقُ بَيْنَها وبَيْنَ الْحَيَوانات الَّتي تَعيشُ مَعَ الإِنْسانِ وتُخَالِطُهُ ؟

الفرق بينهما أن المتوحشة لا تسكن مع الإنسان، وتموت وتحيا بعيدة عنه.

٣. كَيْفَ تَعيشُ تِلْكَ الحَيَوانَاتُ حَيَاتَهَا فِي الْغَابَة ؟

تعيش حياتها في الغابة حرة طليقة.

٤. عَلامَ تَعْتَمِدُ تِلْكَ الحَيَوانَاتُ في غذائِها ؟

من هذه الحيوانات ما تعتمد على الحشائش في غذائها، ومنها ما تعتمد على لحوم الحيوانات الأخرى.

٥. أَيْنَ تَجِدُ حَيَوانَاتُ الغابة غذاءَها ؟

تجد حيوانات الغابة غذاءها في الغابة نفسها.

٦. صِفْ لَنَا حَيَوَانَيْنِ فِي ثَلاث جُمَلٍ، أحدهما مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَة، والثَّاني مُسْتَأْنَسٌ:

(ملاحظة: أي وصف لحيوانين من الغابة يصف حجمهما ولونهما وعلاقة الإنسان بهما ومكان وجودهما يقبل إذا كانت اللغة سليمة).

التَّدْرِيبُ (٢٤٩):

ضَعِ الْعَلامَةَ (√) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، والعَلامَةَ (×) أَمَامَ الجُمْلَةِ الْخَطأ وصَحِّحِ الخَطأ:

١. تَعيشُ الْحَيوانَاتُ الأَلِيفَةُ فِي الْغَابَة بَعيدةً عَن النَّاس

(×) بل الحيوانات المتوحشة هي التي تعيش في الغابة بعيدةً عن الناس.

٢. تُحِبُّ الحيواناتُ الْمُتَوحِّشَةُ أَنْ تَعيشَ حُرَّةً لا يُزْعِجُها أَحَدٌ (√).

٣. بَعْضُ الْحَيوانَات تَأْكُلُ الحشائش، وبَعْضُها الآخَرُ لا يَأْكُلُ غَيْرَ اللَّحْم (√).

٤. الحيواناتُ ضَارَّةٌ بالإنسان، لذا يَجِبُ قَتْلُها والْقَضاءُ عَلَيْها (×)

الحيوانات ليست ضارة بالإنسان ويجب عدم قتلها.

٥. الحيواناتُ صَديقَةٌ للإنسان تمدُّه بالغذاء والْكِسَاء (√).

٦. الْغَابَةُ مَكانٌ آمِنٌ لِلْحَيوانَات، وثَرْوَةٌ لِلإِنْسَان (√).



الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥

التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٢٥٠):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدات والعباراتِ الآتيةَ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

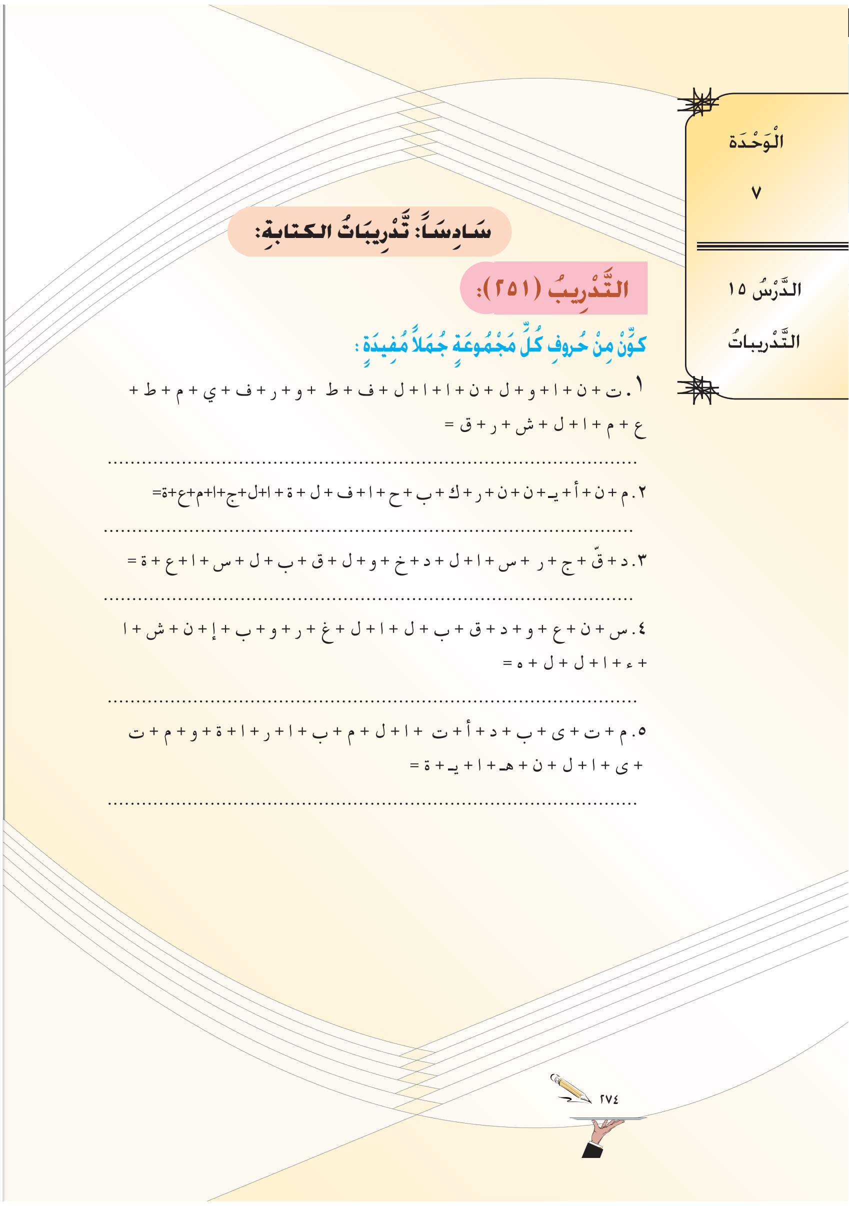
الكلمةُ أو العبارةُ	الجملةُ
١. تَكْثر	
٢. تَقْرُب	
٣. الحمار الْوَحْشي	
٤. آكلَة اللُّحوُم	
٥. غذَاء لتِلْكَ الْحَيَوانات	
٦. حُرَّة طَليقَة	
٧. ثمَارٌ	
٨. الْحَشائِش	

٢٧٣

التَّدْرِيبُ (٢٥٠):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدات والعباراتِ الآتيةَ فِي جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

الكلمةُ أو العبارةُ	الجملةُ
تَكْثر	تكثر الأسماك في الأنهار والبحار.
تَقْرُب	بعض الحيوانات الأليفة تقرب المسافات وتحمل الأثقال.
الحمار الْوَحْشي	الحمار الوحشي من الحيوانات المتوحشة.
آكلَة اللُّحوُم	الضبع والأسد والنمر من الحيوانات آكلة اللحوم.
غذَاء لتِلْكَ الْحَيَوانَات	بعض حيوانات الغابة غذاء لتلك الحيوانات المتوحشة.
حُرَّة طَليقَة	عاشت الشعوب حياتها حرة طليقة بعد الاستعمار.
ثمَارٌ	في ثمار الغابات وحشائشها غذاء لبعض الحيوانات.
الْحَشائِش	يعتمد الغزال على الحشائش في غذائه.



الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥ التَّدْريباتُ

سَادِسَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥١):

كَوِّنْ مِنْ حُروفِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ جُمَلاً مُفِيدَةً :

١. ت + ن + ا + و + ل + ن + ا + ا + ل + ف + ط + و + ر + ف + ي + م + ط + ع + م + ا + ل + ش + ر + ق =

....

٢. م + ن + أ + يـ + ن + ن + ر + ك + ب + ح + ا + ف + ل + ة + ا+ل+ج+ا+م+ع+ة=

....

٣. د + قّ + ج + ر + س + ا + ل + د + خ + و + ل + ق + ب + ل + س + ا + ع + ة =

....

٤. س + ن + ع + و + د + ق + ب + ل + ا + ل + غ + ر + و + ب + إ + ن + ش + ا + ء + ا + ل + ل + ه =

....

٥. م + ت + ى + ب + د + أ + ت + ا + ل + م + ب + ا + ر + ا + ة + و + م + ت + ى + ا + ل + ن + هـ + ا + يـ + ة =

....

٢٧٤

سَادِسَاً: تَّدْرِيبَاتُ الكتابةِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥١):

كَوِّنْ مِنْ حُروفِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ جُمَلاً مُفِيدَةً :

ت + ن + ا + و + ل + ن + ا + ا + ل + ف + ط + و + ر + ف + ي + م + ط + ع + م + ا + ل + ش + ر + ق =

تناولنا الفطور في مطعم الشرق.

٢. م + ن + أ + يـ + ن + ن + ر + ك + ب + ح + ا + ف + ل + ة + ا+ل+ج+ا+م+ع+ة=

من أين نركب حافلة الجامعة ؟

٣. د + قّ + ج + ر + س + ا + ل + د + خ + و + ل + ق + ب + ل + س + ا + ع + ة =

دق جرس الدخول قبل ساعة.

٤. س + ن + ع + و + د + ق + ب + ل + ا + ل + غ + ر + و + ب + إ + ن + ش + ا + ء + ا + ل + ل + ه =

سنعود قبل الغروب إن شاء الله.

٥. م + ت + ى + ب + د + أ + ت + ا + ل + م + ب + ا + ر + ا + ة + و + م + ت

+ ى + ا + ل + ن + هـ + ا + يـ + ة =

متى بدأت المباراة ومتى النهاية ؟


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْس١٥
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٢٥٢):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ كتابةً:

١. مَا أَشْهَرُ الحَيَواناتِ الأليفة ؟
....
٢. فيمَ يَسْتَفيدُ الإِنْسانُ من الحَيَواناتِ الأليفة ؟
....
٣. كَيْفَ نَتَعامَلُ مَعَ الحَيَواناتِ الْمَوْجُودَة مَعَنا ؟
....
٤. كَيْفَ نَزيدُ مِنَ الثَّرْوَةِ الْحَيَوانِيَّةِ في بِلادِنَا ؟
....
٥. هَلْ هُناكَ عِلاقَةٌ بَيْنَ الْغابَاتِ والْحَيَوانَات (مَا هِيَ) ؟
....

التَّدْرِيبُ (٢٥٣):

هُناكَ حَدِيثٌ مَشْهُورٌ عَنْ رَجُلٍ دَخَلَ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ، وامْرَأَةٍ دَخَلَتِ النَّارِ بِسَبَبِ هِرَّةٍ، اُكْتُبْ حَوَالي (١٠٠) كلمةٍ مُلَخِّصاً الْمَوْضُوعَ:
....
....
....
....
....
....
....

٢٧٥

التَّدْرِيبُ (٢٥٢):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلةِ الآتيةِ كتابةً:

١. مَا أَشْهَرُ الحَيَواناتِ الأليفة ؟

من أشهر الحيوانات الأليفة الأبقار والأغنام. (يقبل الجمل، الحصان، الكلب..الخ).

٢. فيمَ يَسْتَفيدُ الإِنْسانُ من الحَيَواناتِ الأليفة ؟

يأكل لحومها ويشرب لبنها.

٣. كَيْفَ نَتَعامَلُ مَعَ الحَيَواناتِ الْمَوْجُودَة مَعَنا ؟

نتعامل معها بالرفق.

٤. كَيْفَ نَزيدُ مِنَ الثَّرْوَةِ الْحَيَوانِيَّةِ فِي بِلادِنَا ؟

نزيد من الثروة الحيوانية في بلادنا بتوفير الغذاء والدواء لها والاهتمام بصغارها.

٥. هَلْ هُناكَ عِلاقَةٌ بَيْنَ الْغابَاتِ والْحَيَوانَاتِ (مَا هِيَ) ؟

نعم الغابة مكان آمن للحيوانات. تعيش فيها ويزداد أعدادها.

التَّدْرِيبُ (٢٥٣):

هُناكَ حَدِيثٌ مَشْهُورٌ عَنْ رَجُلٍ دَخَلَ الْجَنَّةَ بِسَبَبِ كَلْبٍ، وامْرَأَةٍ دَخَلَتِ النَّارِ بِسَبَبِ هِرَّةٍ، اُكْتُبْ حَوَالي (١٠٠) كلمةٍ مُلَخِّصاً الْمَوْضُوعَ:

....

....

....

....



الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥ التَّدْرِيبات

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥٤):

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ ذَهَبْتَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ من الأصدقاءِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ قُلْ لَنَا بَعْدَ أَنْ قُمْتُمْ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ:

١. كَيْفَ دَخَلْتَ الحديقةَ ؟

....

٢. مَتى دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ ؟

....

٣. مَاذَا رَأَيْتَ مِنَ الْحَيَوانات ؟

....

٤. أَيْنَ تُوجَدُ هذِهِ الحيواناتُ ؟

....

٥. كَيْفَ تَأْكُلُ ؟

....

٦. كَيْفَ تَنَامُ ؟

....

٧. كَيْفَ يَتعامَلُ معها النَّاسُ ؟

....

٨. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الحديقةِ ومَاذَا لَمْ يُعْجِبْكَ ؟

....

٢٧٦

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الْكَلامِ:

التَّدْرِيبُ (٢٥٤):

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ ذَهَبْتَ مَعَ مَجْمُوعَةٍ من الأصدقاءِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانِ قُلْ لَنَا بَعْدَ أَنْ قُمْتُمْ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ:

كَيْفَ دَخَلْتَ الحَدِيقَةَ ؟

....

مَتَى دَخَلْتَ الْحَدِيقَةَ ؟

....

مَاذَا رَأَيْتَ مِنَ الْحَيَوانات ؟

....

أَيْنَ تُوجَدُ هذِهِ الحيواناتُ ؟

....

كَيْفَ تَأْكُلُ ؟

....

كَيْفَ تَنَامُ ؟

....

كَيْفَ يَتَعامَلُ معها النَّاسُ ؟

....

مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي الحديقةِ ومَاذَا لَمْ يُعْجِبْكَ ؟

....

(هذه أسئلة اتصالية كل إجابة صحيحة لها صلة بالموضوع تقبل)

ثَامناً: تَّدْرِيبات فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢٥٥):


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْس١٥
التَّدْرِيبات

ثَامِناً: تَّدْرِيباتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ :

التَّدْرِيبُ (٢٥٥):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الْأَسْئِلَةُ:

١. أَيْنَ تَعِيشُ الْقِطَّةُ ؟

....

٢. مَاذَا تَأْكُلُ الْقِطَّةُ ؟

....

٣. ومَاذَا تَشْرَبُ ؟

....

٤. أَيْنَ تُفَضِّلُ النَّوْمَ ؟

....

٥. كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ هَذِهِ الْقِطَّةَ ذَكِيَّةٌ ؟

....

٦. مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهَا الصِّغَارُ ؟

....

٧. مَاذَا تَفْعَلُ الْقِطَّةُ حِينَ يَخْرُجُ أَصْحابُ الْبَيْتِ خَارِجَ الْبَيْتِ ؟

....

٨. هَلْ تُوافِقُ عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلاقَةِ بَيْنَ الْقِطَطِ والنَّاسِ ؟

....

٢٧٧

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الآتِي جَيِّداً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

في بيتنا قطة صغيرة، تعيش معنا، ولا تبتعد عنا إلا بعض الوقت، ثم تعود للبقاء معنا.

وهي تأكل معنا مما نأكل، وتشرب مما نشرب، وتفضل النوم في غرف نومنا وأسرَّتنا .

وهي قطة ذكية إذا طلبنا منها الخروج خرجت، وإذا فتحنا لها الباب وأشرنا إليها بالدخول دخلت .

الصغار يحبونها ويلعبون معها، والكبار يريدون أن يروها دائماً بجانبهم، ويسألون عنها حين تبتعد عنهم .

قطتنا أصبحت جزءاً من الأسرة حتى أننا إذا خرجنا من البيت لقضاء بعض الوقت في الحدائق والأسواق، أسرعت بالخروج، لتبقى في السيارة حتى تعود معنا إلى البيت .

الْأَسْئِلَةُ:

١. أَيْنَ تَعِيشُ الْقِطَّةُ ؟

تعيش القطة معنا في البيت.

٢. مَاذَا تَأْكُلُ الْقِطَّةُ ؟

تأكل القطة مما يأكل أهل البيت.

٣. ومَاذَا تَشْرَبُ ؟

وتشرب مما يشرب أهل البيت.

٤. أَيْنَ تُفَضِّلُ النَّوْمَ ؟

أفضل النوم في الغرفة.

٥. كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ هَذِهِ الْقِطَّةَ ذَكِيَّةٌ ؟

لأنها تطيع أوامر الخروج والدخول.

٦. مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهَا الصِّغَارُ ؟

يلعب الصغار معها ويحبونها.

٧. مَاذَا تَفْعَلُ الْقِطَّةُ حِينَ يَخْرُجُ أَصْحابُ الْبَيْتِ خَارِجَ الْبَيْتِ ؟

تسرع إلى السيارة.

٨. هَلْ تُوافِقُ عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلاقَةِ بَيْنَ الْقِطَطِ والنَّاسِ ؟

إذا لم تكن القطة مريضة لا ضرر من تلك العلاقة.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٥
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٥٦):

مَاذَا نُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

لا تَبْتَعِدْ عَنَّا إِلَّا بَعْضَ الْوَقْتِ. ....

أَفْضَلُ النَّوْمَ فِي غُرَفِ نَوْمِنَا وأَسِرَّتِنَا. ....

التَّدْرِيبُ (٢٥٧):

أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١. مَاذَا فِي بَيْتِ الْمُتَحَدِّثِ؟
....
٢. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ مَعَهُم؟
....
٣. مِمَّ تَأْكُلُ وتَشْرَبُ؟
....
٤. أَيْنَ تَنَامُ؟
....
٥. مَا الْعَلاقَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكَائِهَا؟
....
٦. أَيْنَ تَكُونُ الْقِطَّةُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ الأُسْرَةُ؟
....
٧. لِمَاذَا يُحِبُّ الأَطفَالُ الْقِطَطَ؟
....
٨. كَيْفَ تَصِفُ هذِهِ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْقِطَّةِ وَالأُسْرَةِ؟
....

٢٧٨

التَّدْرِيبُ (٢٥٦):

مَاذَا نُسَمِّي هَذَا النَّوعَ مِنَ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

لا تَبْتَعِدْ عَنَّا إِلَّا بَعْضَ الْوَقْتِ. مضافاً ومضافاً إليه.

تفضِّل النَّوْمَ في غُرَفِ نَوْمِنَا وأَسِرَّتِنَا. مضافاً ومضافاً إليه.

التَّدْرِيبُ (٢٥٧):

أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيةِ:

١. مَاذَا فِي بَيْتِ الْمُتَحَدِّثِ؟

في بيته قطة.

٢. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ مَعَهُم؟

تكون معهم طوال الوقت.

٣. مِمَّ تَأْكُلُ وتَشْرَبُ؟

تأكل مما يأكلون، وتشرب مما يشربون.

٤. أَيْنَ تَنَامُ؟

تنام معهم في غرف نومهم.

٥. مَا الْعَلاماتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَكائِهَا؟

من العلامات التي تدل على ذكائها أنهم إذا طلبوا منها الخروج خرجت، وإذا أشاروا إليها بالدخول دخلت.

٦. أَيْنَ تكونُ الْقِطَّةُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ الأُسْرَةُ؟

تبقى القطة في السيارة.

٧. لِمَاذَا يُحِبُّ الأَطفالُ الْقِطَطَ؟

يحب الأطفال القطط لأنهم يلعبون معها.

٨. كَيْفَ تَصِفُ هذه الْعلاقَةَ بَيْنَ الْقِطَّةِ وَالأُسْرَةِ؟

أصف العلاقة بين القطة والأسرة بأنها علاقة صداقة.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ١٥
التَّدْرِيبات

التَّدْرِيبُ (٢٥٨):

اخْتَرِ الْعِبارَةَ أَوِ الجُملَةَ الدَّالَّةَ عَلَى المَعْنى الْمُناسِبِ:

١/ لا تَبْتَعِدْ عَنَّا :

أ. تُلازِمنا   ب. تُفارِقنا   ج. تَكْرَهنا

٢/ تَعِيشُ مَعَنَا :

أ. تَسْكُنُ مَعَنا   ب. تَأْكُلُ مَعَنا   ج. تَلْعَبُ مَعَنا

٣/ تُفَضِّلُ النَّوْمَ في غُرَفِنا :

أ. تَخافُ مِنَّا   ب. تَجْري نَحْوَنا   ج. تَسْتَرِيحُ مَعَنا

٤/ إِذا أَشَرْنا إِلَيْها بِالدُّخُولِ دَخَلَتْ :

أ. تَسْأَلُنا   ب. تَنْظُرُ إِلَيْنا   ج. تَفْهَمُنا

٥/ الْكِبارُ يُرِيدونَها دائماً بِجانِبِهِمْ :

أ. يُعَلِّمونَها   ب. يُعْطُونَها   ج. يُحِبُّونَها

٦/ يَسْأَلُ الوالِدُ عَنِ ابْنِه حينَ يَبْتَعِدُ عَنْهُ :

أ. يُريدُ أَنْ يَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ   ب. يريدُ أَنْ يُناديهِ   ج. يُريدُ أَنْ يُرْسِلَهُ

٧/ نَخْرُجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِقَضاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ خارِجَ الْبَيْتِ :

أ. نَشْتَرِي بَعْضَ الْأَشْياءِ   ب. نُشاهِدُ ما يَحْدُثُ في الحَدِيقَةِ   ج. نُرَفِّهُ عَنْ أَنْفُسِنا

٢٧٩

التَّدْرِيبُ (٢٥٨):

اخْتَرِ الْعِبارَةَ أَوِ الجُملَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنى الْمُناسِبِ بوضع العلامة (√):

١/ لا تَبْتَعِدْ عَنَّا :.

أ. تُلازِمنا (√)

ب. تُفارِقنا ( )

ج. تَكْرَهنا ( )

٢/ تَعِيشُ مَعَنَا :

أ. تَسْكُنُ مَعَنا (√)

ب. تَأْكُلُ مَعَنا ( )

ج. تَلْعَبُ مَعَنا ( )

٣/ تُفَضِّلُ النَّوْمَ في غُرَفِنَا :

أ. تَخافُ مِنَّا ( )

ب. تَجْري نَحْوَنا ( )

ج. تَسْتَرِيحُ مَعَنا (√)

٤/ إِذا أَشَرْنَا إِلَيْها بِالدُّخُولِ دَخَلَتْ :

أ. تَسْأَلُنا ( )

ب. تَنْظُرُ إِلَيْنا ( )

ج. تَفْهَمُنا (√)

٥/ الْكِبارُ يُرِيدونَها دائماً بِجانِبِهِمْ :

أ. يُعَلِّمونَها ( ) ب. يُعْطُونَها ( ) ج. يُحِبُّونَها (√)

٦/ يَسْأَلُ الوالِدُ عَنِ ابْنِه حينَ يَبْتَعِدُ عَنْهُ :

أ. يُريدُ أَنْ يَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ (√) ب. يريدُ أَنْ يُناديهِ ( ) ج. يُريدُ أَنْ يُرْسِلَهُ ( )

٧/ نَخْرُجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِقَضاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ خارِجَ الْبَيْتِ :.

أ. نَشْتَرِي بَعْضَ الْأَشْياءِ ( ) ب. نُشاهِدُ مَا يَحْدُثُ في الْحَدِيقَةِ ( ) ج. نُرَفِّهُ عَنْ أَنْفُسِنا (√)


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٥ التَّدْرِيبَاتُ

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا يُمَيِّزُ الحيوانَ المتوّحشَ عن الحَيوانِ الأليفِ ؟

٢. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الخَيْلِ والْحَمِيرِ ؟

٣. أُذْكُرْ لنا اسْمَ حَيَوانٍ لا يُرْضِعُ صِغَارَهُ.

٤. أَيْنَ تَعِيشُ الأُسُودُ والنُّمُورُ ؟

٥. عَلامَ نَحْصُلُ مِنَ الضَّأْنِ والْمَاعِزِ ؟

(ب) اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. كلاب الْحِرَاسَة:

٢. الصَّيْد:

٣. لَبَنٌ:

٤. الأَثْقَال:

٥. مَالَ لِصَاحِبِه:

٦. قُدْرَةُ الله:

٢٨٠

تَاسِعًا: التَّقْوِيمُ:

(أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١. مَاذَا يُمَيِّزُ الحيوانَ المتوّحشَ عن الحَيوانِ الأليفِ ؟

يميز الحيوان المتوحش أنه يبعد عن الإنسان ولا يقترب منه.

٢. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الخَيْلِ والْحَمِيرِ ؟

الخيل والحمير نركبها ونحمل عليها الأثقال.

٣. أُذْكُرْ لنا اسْمَ حَيَوانٍ لا يُرْضِعُ صِغَارَهُ ؟

التمساح لا يرضع صغاره.

٤. أَيْنَ تَعِيشُ الأُسُودُ والنُّمُورُ ؟

تعيش الأسود والنمور في الغابة.

٥. عَلامَ نَحْصُلُ مِنَ الضَّأْنِ والْمَاعِزِ ؟

على اللبن واللحم والصوف.

(ب) اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ والْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. كلاب الْحِرَاسَة: كلاب الحراسة تفيد الراعي.

٢. الصَّيْد: ينبغي تنظيم عملية الصيد محافظة على الحيوانات البرية.

٣. لَبَنٌ: اللبن غذاء للكبار ومفيد للصغار بوجه خاص.

٤. الأَثْقَال: نحمل الأثقال على الجمال والحمير والبغال.

٥. مَالٌ لِصَاحِبِه: الحيوان مال لصاحبه ينفق منه على حاجاته.

٦. قُدْرَةُ اللّه: انظر إلى الحيوانات ترى فيها قدرة اللّه الخالق.

الدرس السادس عشر

الطُّيُورُ

حينَما تَوَدُّ الْحَديثَ عَنِ الطُّيور، تَجِدُ أَمامَكَ صَفّاً طَويلاً مِنَ الْمَخْلوقات مُخْتَلِفَةَ الأَحْجامِ والأَشْكالِ والأَلْوانِ والأَنْواعِ، الأَوِزِّ والْحَمَامِ والنَّسْرِ والصَّقْرِ والنَّعامِ والْعُصْفورِ والْبَجَعَةِ والْبَطْريقِ والْبُومِ والدَّجاجِ، وهذه الطُّيورُ، مِنْها الضَّخْمَةُ، ومِنْها الصَّغيرَةُ الَّتي لا تَزيدُ عَنْ قَبْضَةِ الْكَفِّ .

ومِنَ الطُّيُورِ ما نَأْلَفُهُ ويَأْلَفُنا ولكِنْ عَنْ بُعْدٍ مِثْلِ الأَوِزِّ والْبَطِّ البَرِّيَّيْنِ اللَّذَيْنِ نَراهُما عِنْدَ شَواطِئِ الأَنْهارِ والْوِدْيانِ، ومِثْلِ الْعَصافيرِ والطُّيُورِ صَغيرَةِ الأَحْجَامِ .

ومِنَ الطُّيُورِ مالا نَأْلَفُهُ ويَنْفِرُ مِنَّا مِثْلِ الْبُومِ والنَّسْرِ والصَّقْرِ والبطْريق .

هذه الطُّيُورُ مُخْتَلِفَةُ الْعاداتِ والطِّباعِ والْغِذاءِ، ويُمْكِنُنا أَنْ نَعرِفَ عَنْهَا أَشْيَاءَ كَثيرةً؛ رَأَيْنا كَيْفَ يَعيشُ بَعْضُهَا وأَيْنَ يَعِيشُ ؟ وماذا تَأْكلُ ؟ وغَيْرَ ذلك.

وتَعْتَمِدُ بَعْضُ الطُّيُورِ في غِذائِها عَلَى الْحُبُوبِ والنَّباتاتِ وبَقايا طَعامِ الإِنْسانِ، ومِنْها ما يَعْتَمِدُ عَلَى اللُّحُومِ وصَيْدِ الطُّيُورِ الأَصْغَرِ مِنْهَا، والْحَيوانَاتِ والْحَشَراتِ، ومِنْهَا ما يَعْتَمِدُ عَلَى الْمِياهِ وأَسْماكِها وما بِها مِنْ طَعَامٍ .

ومِنَ الطُّيُورِ ما يَطيرُ كَمَا نَعْلَمُ ومِنْها مالا يَطيرُ كالنَّعامَةِ والْبطْريقِ والدَّجاجِ .

والطُّيُورُ الَّتي تَعْتَمِدُ عَلَى الحياةِ بِجانِبِ الْبِحارِ والأَنْهارِ نَجِدُها مُزَوَّدَةً بِأَرْجُلٍ مِجْدافِيةٍ لِيَسْهُلَ عَلَيْها دَفْعُ الماءِ والسِّباحَة .

كَما أَنَّ مِنَ الطُّيُورِ الطُّيُورَ ذاتَ الْهِجْراتِ الْمَوْسِمِيَّةِ الَّتي تَتْرُكُ أَمَاكِنَها لِتَبيضَ وتُفْرِخَ في أَماكِنَ مُعَيَّنَةٍ، وتَبْقَى مُدَّةً حتَّى تُهَيِّئَ صِغارَها لِلْحَياةِ ثُمَّ تُهاجِرُ إِلَى مَكانٍ آخَرَ .

الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٦

الطُّيُورُ

حينَما تَوَدُّ الْحَديثَ عَنِ الطُّيور، تَجِدُ أَمامَكَ صَفّاً طَويلاً مِنَ الْمَخْلوقات مُخْتَلِفَةَ الأَحْجامِ والأَشْكالِ والأَلْوانِ والأَنْواعِ، الأَوِزِّ والْحَمَامِ والنَّسْرِ والصَّقْرِ والنَّعامِ والْعُصْفورِ والْبَجَعَةِ والْبَطْريقِ والْبُومِ والدَّجاجِ، وهذه الطُّيورُ، مِنْها الضَّخْمَةُ، ومِنْها الصَّغيرَةُ الَّتي لا تَزيدُ عَنْ قَبْضَةِ الْكَفِّ .

ومِنَ الطُّيُورِ ما نَأْلَفُهُ ويَأْلَفُنا ولكِنْ عَنْ بُعْدٍ مِثْلِ الأَوِزِّ والْبَطِّ البَرِّيَّيْنِ اللَّذَيْنِ نَراهُما عِنْدَ شَواطِئِ الأَنْهارِ والْوِدْيانِ، ومِثْلِ الْعَصافيرِ والطُّيُورِ صَغيرَةِ الأَحْجَامِ .

ومِنَ الطُّيُورِ مالا نَأْلَفُهُ ويَنْفِرُ مِنَّا مِثْلِ الْبُومِ والنَّسْرِ والصَّقْرِ والبطْريق .

هذه الطُّيُورُ مُخْتَلِفَةُ الْعاداتِ والطِّباعِ والْغِذاءِ، ويُمْكِنُنا أَنْ نَعرِفَ عَنْهَا أَشْيَاءَ كَثيرةً؛ رَأَيْنا كَيْفَ يَعيشُ بَعْضُهَا وأَيْنَ يَعِيشُ ؟ وماذا تَأْكلُ ؟ وغَيْرَ ذلك.

وتَعْتَمِدُ بَعْضُ الطُّيُورِ في غِذائِها عَلَى الْحُبُوبِ والنَّباتاتِ وبَقايا طَعامِ الإِنْسانِ، ومِنْها ما يَعْتَمِدُ عَلَى اللُّحُومِ وصَيْدِ الطُّيُورِ الأَصْغَرِ مِنْهَا، والْحَيوانَاتِ والْحَشَراتِ، ومِنْهَا ما يَعْتَمِدُ عَلَى الْمِياهِ وأَسْماكِها وما بِها مِنْ طَعَامٍ .

ومِنَ الطُّيُورِ ما يَطيرُ كَمَا نَعْلَمُ ومِنْها مالا يَطيرُ كالنَّعامَةِ والْبطْريقِ والدَّجاجِ .

والطُّيُورُ الَّتي تَعْتَمِدُ عَلَى الحياةِ بِجانِبِ الْبِحارِ والأَنْهارِ نَجِدُها مُزَوَّدَةً بِأَرْجُلٍ مِجْدافِيةٍ لِيَسْهُلَ عَلَيْها دَفْعُ الماءِ والسِّباحَة .

كَما أَنَّ مِنَ الطُّيُورِ الطُّيُورَ ذاتَ الْهِجْراتِ الْمَوْسِمِيَّةِ الَّتي تَتْرُكُ أَمَاكِنَها لِتَبيضَ وتُفْرِخَ في أَماكِنَ مُعَيَّنَةٍ، وتَبْقَى مُدَّةً حتَّى تُهَيِّئَ صِغارَها لِلْحَياةِ ثُمَّ تُهاجِرُ إِلَى مَكانٍ آخَرَ .

٢٨١


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْس
١٦

ونُلاحظُ أَنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ تَعيشُ أَزْواجاً طَوالَ حَياتها، وأُخْرَى تَعيشُ حَيَاةً حُرَّةً فَرْدِيةً، كَمَا نَجِدُ لَدَى الأَزْواجِ مِنْها تَعَاوُناً عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغارِ والْمحافَظَة عَلَى حَياتها، في حينَ نَجدُ بَعْضَ الطُّيُورِ تَعْتَمِدُ حَيَاةَ الصِّغارِ عِنْدَهَا، عَلَى الأُمِّ وَدَوْرِها في الرِّعايَةِ والْحِمَايَة، وتَوْفيرِ الْغِذاء.

وَللطُّيورِ فَوائِدُ جَمَّةٌ للإنْسَانِ والْبيئَة ؛ فَهِي طَعَامٌ وغِذاءٌ ، ويَسْتَفيدُ الإنسانُ مِنْ كَثيرٍ مِنْ مُخَلَّفاتها ، كَمَا أَنَّ الْبيئَةَ تَسْتَفيدُ مِنْها في حِفْظِ تَوازُنِها حينَ تَقُومُ بِرحلاتِهَا الْمَوْسِمِيَّة ، وَفي الْقَضَاءِ عَلَى الْحَشَراتِ الضَّارَّةِ في أَرْضِها ، وَفي الْمحَافَظَةِ عَلَى نبَاتِهَا .

٢٨٢

ونُلاحظُ أَنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ تَعيشُ أَزْواجاً طوالَ حَياتها، وأُخْرَى تَعيشُ حَياةً حُرَّةً فَرْدِيةً، كَمَا نَجدُ لَدَى الأَزْواجِ مِنْها تَعاوُناً عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ والْمُحافظةِ عَلَى حَياتها، فِي حينَ نجدُ بَعْضَ الطُّيُورِ تَعْتَمدُ حَيَاةَ الصِّغَارِ عِنْدَهَا، عَلَى الأُمِّ وَدَوْرِها فِي الرِّعايَةِ والْحمَايَة، وتَوْفيرِ الْغذاء .

وَللطُّيورِ فَوَائِدُ جَمَّةٌ للإنْسَانِ والْبيئَة ؛ فَهِي طَعَامٌ وغذاءٌ ، ويَسْتَفيدُ الإنسانُ مِنْ كَثيرٍ مِنْ مُخَلَّفاتها ، كَمَا أَنَّ الْبيئَةَ تَسْتَفيدُ مِنْها فِي حفْظِ تَوَازُنها حينَ تَقُومُ برحلاتهَا الْمَوْسِميَّة ، وَفِي الْقَضَاءِ عَلَى الْحَشَراتِ الضَّارَّةِ فِي أَرْضِها ، وَفِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى نبَاتِهَا .


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْريبات

التَّدْريبات

أَوَّلاً: أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَاب :

التَّدْريبُ (٢٥٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة :

١. فيمَ تَخْتَلفُ الطُّيُورُ بَعْضُها عَنْ بَعْض ؟
....
٢. أُذْكر بَعْضَ أَسْماءِ الطُّيورِ الَّتي تَعْرِفُها ؟
....
٣. كَيْفَ يَظْهَرُ اخْتلافُ الأَحْجامِ بَيْنَ الطُّيُورِ ؟
....
٤. مَا عَلاقَةُ الإِنْسانِ بِالطُّيورِ ؟
....
٥. أُذْكُرْ بَعْضَ النَّماذِجِ مِنْ غذاءِ الطُّيُورِ ؟
....
٦. ما فَائِدَةُ الطُّيورِ للإِنْسانِ ؟
....
٧. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ تُعامِلَ الطُّيُورَ ؟
....
٨. مَا الطُّيُورُ الَّتي نَأْكُلُ لَحْمَها وتِلْكَ الَّتي لا نَأْكُلُ لَحْمَها ؟
....

٢٨٣

التَّدْرِيبَاتُ

أَوَّلاً :أَسْئَلَةُ الاسْتِيعَابِ :

التَّدْرِيبُ (٢٥٩):

أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ :

١. فِيمَ تَخْتَلِفُ الطُّيُورُ بَعْضُها عَنْ بَعْضٍ ؟
تختلف الطيور بعضها عن بعض في الأحجام والأشكال والألوان والأنواع.

٢. اذْكر بَعْضَ أَسْماءِ الطُّيورِ الَّتي تَعْرِفُها ؟
أعرف كثيراً من أسماء الطيور، العصفور، البط، الأوز ....الخ.

٣. كَيْفَ يَظْهَرُ اخْتلافُ الأَحْجامِ بَيْنَ الطُّيُورِ ؟
يظهر اختلاف الأحجام بالمقارنة بين النعامة والعصفورة مثلا.

٤. مَا علاقَةُ الإِنْسانِ بِالطُّيورِ ؟
علاقة الإنسان بالطيور قديمة، فبعضها يعيش معه، وبعضها قريب، وبعضها مبتعد عنه.

٥. اُذْكُرْ بَعْضَ النَّماذِجِ مِنْ غذاءِ الطُّيُورِ ؟
للطيور أغذية مختلفة فبعضها يأكل الحشرات، والبعض يأكل الحبوب، والأعشاب، وبعضها يأكل اللحوم.

٦. ما فَائِدَةُ الطُّيورِ للإِنْسانِ ؟
للطيور فوائد للإنسان منها: أكل لحومها، والاستفادة من ريشها.

٧. كَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ تُعامِلَ الطُّيُورَ ؟
ينبغي معاملة الطيور برفق، لأنها صديقة للإنسان وبيئته.

٨. مَا الطُّيُورُ الَّتي نَأْكُلُ لَحْمَها وتِلْكَ الَّتي لا نَأْكُلُ لَحْمَها ؟
نأكل مثلاً لحم الدجاج والبط والأوز، ولا نأكل لحم الصقر والبومة والهدهد.


الْوَحْدَة ٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْرِيبات

ثَانِيَاً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٠):

هَاتِ الْمُضَادَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

١. الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ يَعيشُ بَعيداً عَنِ الْبِحارِ والأنهارِ :
أ – الْبَحْرِيّ ( ) ب – الْخَلوِيّ ( ) ج – الْبَارِد ( )
٢. بَعْضَ الطُّيور تَأْلَفُ الإنسانَ وتعيشُ مَعَهُ :
أ – تَسْكُنُ ( ) ب – تُحِبُّ ( ) ج – تَنْفِرُ ( )
٣. بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّ أَنْ يَبْقى فَرْداً :
أ – قَوِيّاً ( ) ب – وَحْدَهُ ( ) ج – زَوْجاً ( )
٤. لِلحَيَوانات والطّيور فوائدُ جَمَّةٌ :
أ – كَثِيرَةٌ ( ) ب – قَلِيلَةٌ ( ) ج – مُهِمَّةٌ ( )
٥. بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُ أَنْ يَعيشَ حَيَاةً حُرَّةً :
أ – سَهْلَةً ( ) ب – مُقَيَّدَةً ( ) ج – سَاخِنَةً ( )
٦. الطُّيُورُ تَقْضي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَشَراتِ الضَّارةِ :
أ – الْكَثِيرة ( ) ب – الْقَلِيلَة ( ) ج – النَّافِعَة ( )
٧. صِغارُ الطُّيور تَجِدُ الدِّفءَ تَحْتَ ريشِ أُمَّهاتِها :
أ – الْبُرُودَة ( ) ب – الْحَرَارَةُ الْمَقْبُولَة ( ) ج – الْغِذَاءَ ( )
٨. أَعْطَى اللهُ بَعْضَ الطُّيورِ قُدْرَةً عَلَى الطَّيرانِ :
أ – أَهْدَى ( ) ب – مَنَعَ ( ) ج – أَفَادَ ( )
٢٨٤

ثَانِيَاً : تَدْرِيبَاتُ الْمُفْرَدَاتِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٠):

هَاتِ الْمُضادَ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

١. الطَّائِرُ الْبَرِّيُّ يَعيشُ بَعيداً عَنِ الْبِحارِ والأنْهَارِ :
أ – الْبَحْرِيّ (✓)
ب – الْخَلوِيّ ( )
ج – الْبَارِد ( )

٢. بَعْضَ الطُّيُورِ تَأْلَفُ الإنسانَ وتعيشُ مَعَهُ :
أ – تَسْكُنُ ( )
ب – تُحِبُّ ( )
ج – تَنْفِرُ (✓)

٣. بَعْضُ النَّاسِ يُحِبّ أَنْ يَبْقَى فَرْداً :
أ – قَوِيّاً ( ) ب – وَحْدَهُ ( ) ج – زَوْجاً (✓)

٤. لِلحَيَوانات والطّيورِ فَوائدُ جَمَّةٌ :
أ – كَثِيرَةٌ ( ) ب – قَلِيلَةٌ (✓) ج – مُهِمَّةٌ ( )

٥. بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُ أَنْ يَعيشَ حَيَاةً حُرَّةً :
أ – سَهْلَةً ( ) ب – مُقَيَّدَةً (✓) ج – سَاخِنَةً ( )

٦. الطُّيُورُ تَقْضي عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَشَراتِ الضَّارةِ :
أ – الْكَثِيرة ( ) ب – الْقَلِيلَة ( ) ج – النَّافِعَة (✓)

٧. صِغارُ الطُّيُورِ تَجِدُ الدِّفءَ تَحْتَ رِيشِ أُمَّهَاتِها :
أ – الْبُرُودَة (✓) ب – الْحَرَارَةُ الْمَقْبُولَة ( ) ج – الْغِذَاءَ ( )

٨. أَعْطَى اللهُ بَعْضَ الطُّيورِ قُدْرَةً عَلَى الطَّيرانِ :
أ – أَهْدَى ( ) ب – مَنَعَ (✓) ج – أَفَادَ ( )



التَّدْرِيبُ (٢٦١):

هات مُفْرَدَات الْكَلِمات الآتِيَة :

الْجُمُوع	الْمُفْرَدات	الْجُمُوع	الْمُفْرَدات
1/ أَحْجَامُ	حجم	5/ بَقَايَا	بقية
2/ أَشْكَالُ	شكل	6/ مَجَادِيفُ	مجداف
3/ أَلْوَانُ	لون	7/ مَخْلُوقَاتٌ	مخلوق
4/ طِبَاعُ	طبع	8/ مَوَاسِمُ	موسم

التَّدْرِيبُ (٢٦٢):

اِمْلأ الْفَرَاغَ فيمَا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الْكلمات الآتِيَة :

(مُعَيَّنَة– الْبِيئَة – تَحْمِيَ – تَدْفَعُ – تَرْعَى – يَحْرُث – هَيَّأَ – عَادَاتٌ)

١. هيأ اللّه صغارَ الطَّيْرِ للأكْلِ مُنْذُ الْيَوْمِ الأَوَّلِ مِنْ حيَاتها .

٢. لِلْحَيَوانَات والطُّيُور عادات مُخْتَلِفَةٌ فِي الْحَيَاةِ والْغِذَاء .

٣. تُنَظِّفُ الطُّيُور الأَرْضَ مِنَ الْحَشَرَاتِ بَعْدَ أَنْ يحرث المُزَارِعُ الأَرْض .

٤. بَعْضُ الطُّيُور ترعى صِغَارَهَا وصِغَارَ غَيْرِهَا .

٥. تدفع الطُّيُور الْمَاءَ بأرْجُلها لِتَسْبَحَ .

٦. تُهَاجِرُ الطُّيُورُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الدَّافِئَةِ لتحمي نَفْسَهَا وصِغَارَها مِنَ الْبَرْد .

٧. يَجِبُ أَنْ نُحافظ عَلَى البيئة بِإِنْسَانِهَا وَحَيَوَانِها وطَيْرِهَا وَمَائِها ونَبَاتِها.

٨. لا تَعِيشُ الطُّيُورُ فِي مَكَانٍ واحد ؛ بَلْ لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الطَّيرِ أَمَاكِنُ معينة يَعِيشُ فِيهَا .



ثَالِثًا : تَّدْرِيبَاتُ التَّراكِيبِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٣):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي المِثَالِ :

المِثَالُ :

(الطُّيُور – الأَوزّ – اَلْحَمَامُ)

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الطُّيُورِ الأَوزُّ والْحَمَامُ .

(اَلْحَيَوانَات – الأَسَدُ – النَّمِرُ)

١ – من بين هذه الحيوانات الأسد والنمر.

(الشَّوَارِع – اَلْقَصْرُ – اَلْحُرِّيَّةُ)

٢ – من بين هذه الشوارع القصر والحرية.

(الأَنْهَار – النِّيلُ – اَلْفُرَاتُ)

٣ – من بين هذه الأنهار النيل والفرات.

(اَلْمُدُن – اَلْخُرْطُومُ – عَطْبَرَةُ)

٤ – من بين هذه المدن الخرطوم وعطبرة.

(اَلْأَلْوان – اَلْأَزْرَقُ – اَلأَبْيَضُ)

٥ – من بين هذه الألوان الأزرق والأبيض.

(اَلْكُتُبُ – تَفْسِيرُ ابْنِ كَثِيرٍ – صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٦ – من بين هذه الكتب تفسير بن كثير وصحيح البخاري.

(السَّيَّارَات – اَلْحافِلَةُ – سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ)

٧– من بين هذه السيارات الحافلة وسيارة الأجرة.

(الطّيُور – الأَوزُّ – اَلْحَمَامُ)

٨ – من بين هذه الطيور الأوز والحمام.

التَّدْرِيبُ (٢٦٤):


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْس١٦
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٢٦٤):
أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:
المثال (أ) :
(الطّيور / نَأْلَفَهُ / يَعيش)
مِنَ الطّيورِ مَا نَأْلَفُهُ وَيَعِيشُ مَعَنَا
المثال (ب) :
(الضُّيوف / نُحبُّهُ / يَسْكُنُ)
مِنَ الضُّيوفِ مَنْ نُحِبُّهُمْ وَيَسْكُنُونَ مَعَنَا
(الطُّلاب / نَحْتَرِمُهُ / يُذَاكِرُ)
١ – ....
(الزُّمَلاء / نَحْتَرِمُه / يُسَافِرُ)
٢ – ....
(الْجِيرَان / نَدْعُوه / يَأْكُل)
٣ – ....
(الدُّرُوس / نَفْهَمُها / تَصْلَحُ)
٤ – ....
(الأَصْدِقَاء / نَزُورهُم / يَبْقَى)
٥ – ....
(الْمُسَافِرِين / نَسْتَقْبِلُهُم / يَرْكَبُ)
٦ – ....
(الْمَلابِس / نَشْتَرِيهَا / تُعْجِبُ)
٧ – ....
(الضُّيُوف / نُحِبُّهم / يَسْكُنُ)
٨ – ....
٢٨٧

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثالِين:

المثال (أ) :

(الطّيُور / نَأْلَفَهُ / يَعيشُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَا نَأْلَفُهُ ويَعَيشُ مَعَنَا

المثال (ب) :

(الضُّيُوف / نُحبُّهُ / يَسْكُنُ)

مِنَ الضُّيُوفِ مَنْ نُحِبُّهُمْ وَيَسْكُنُونَ مَعَنَا

(الطُّلّاب / نَحْتَرِمُهُ / يُذَاكِرُ)

١ – من الطلاب من نحترمهم ويذاكرون معنا.

(الزُّمَلاء / نَحْتَرِمُه / يُسَافِرُ)

٢ – من الزملاء من نحترمهم ويسافرون معنا.

(الْجِيرَان / نَدْعُوه / يَأْكُلُ)

٣ – من الجيران من ندعوهم ويأكلون معنا.

(الدُّرُوس / نَفْهَمُها / تَصْلَحُ)

٤ – من الدروس ما نفهمها وتصلح معنا.

(الأَصْدِقَاء / نَزُورُهُم / نَبْقَى)

٥ – من الأصدقاء من نزورهم ونبقى معهم.

(الْمُسَافِرِينَ / نَسْتَقْبِلُهُم / يَرْكَبُ)

٦– من المسافرين من نستقبلهم ويركبون معنا.

(الْمَلابِس / نَشْتَرِيهَا / تَعْجِبُ)

٧– من الملابس ما نشتريها وتعجبنا.

(الضَّيُوف / نُحِبُّهم / يَسْكُنُ)

٨– من الضيوف من نحبهم ويسكنون معنا.

ملاحظة: (لاحظ ما ومن وتنبيه الطلاب عليهما).


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْريباتُ

التَّدْرِيبُ (٢٦٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (الطُّيُور / نَأْلَفُ / يَنْفِرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَالا نَأْلَفُهُ وَيَنْفِرُ منّا .

(النَّاس / نَعْرِفُ / يَبْعُدُ)

١ – ....

(الطُّلَّاب / نَرَى / يَبْتَعِدُ)

٢ – ....

(الزُّمَلاء / نُشَاهِدُ / يَنْأَى)

٣ – ....

(الزُّملاء / نُحَيِّي / يَسْكُتُ)

٤ – ....

(الإِخْوَة / نَسْمَعُ / يَصْمُتُ)

٥ – ....

(الْمَرْضَى / نُكَلِّمُ / يَبْتَعِدُونَ)

٦ – ....

(الطُّيور / نَأْلَفُ / يَنْفِر)

٧ – ....

٢٨٨

التَّدْرِيبُ (٢٦٥):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثالُ : (الطَّيُور / نَأْلَفُ / يَنْفِرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَالا نَأْلَفُهُ وَيَنْفِرُ منّا .

(النَّاس / نَعْرِفُ / يَبْعُدُ)

١ – من الناس مَنْ لا نعرفهم ويبعدون عنا.

(الطُّلَّاب / نَرَى / يَبْتَعِدُ)

٢ – من الطلاب من لا نراهم ويبتعدون عنا.

(الزُّمَلاء / نُشَاهِدُ / يَنْأَى)

٣ – من الزملاء من لا نشاهدهم وينأون عنَّا.

(الزُّمَلاءِ / نُحَيِّي / يَسْكُتُ)

٤ – من الزملاء من لا نحييهم ويغفلون عنا.

(الإِخْوَة / نَسْمَعُ / يَصْمُتُ)

٥ – من الإخوة من لا نسمعهم ويصمتون عنا.

(الْمَرْضَى / نُكَلِّمُ / يَبْتَعِدُونَ)

٦ – من المرضى من لا نكلمهم ويبتعدون عنا.

(الطُّيُور / نَأْلَف / يَنْفِر)

٧ – من الطيور ما لا نألفها وتنفر مِنَّا.



الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٢٦٦):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال (أ) : (الطُّيُور – تَطِيرُ)
مِنَ الطُّيُورِ مَا تَطِيرُ ومِنْهَا مَالا تَطِيرُ

المثال (ب): (النَّاس – يُجِيدُونَ السَبَاحَةَ)
مِنَ النَّاسِ مَنْ يُجِيدُونَ السِّبَاحَةَ ومِنْهُمْ مَنْ لا يُجِيدُونَ .

(الطُّيُور / تُهَاجِرُ)
١ – ....

(اَلْحَيَوانَات / نَأْكُلُ اللَّحْمَ)
٢ – ....

(الطُّلَّاب / يَتَكَلَّمونَ اللُّغَةَ الأُرْدِيَّةَ)
٣ – ....

(الطُّيُور / يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ)
٤ – ....

(اَلْمدارِس / تُعَلِّم الْعَرَبِيَّةَ)
٥ – ....

(اَلْمسلمُون / يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ)
٦ – ....

(النِّسَاء / يَحْفَظْنَ الْقُرَآنَ)
٧ – ....

(النَّاس / يُجِيدُونَ السِّبَاحَةَ)
٨ – ....

٢٨٩

التَّدْرِيبُ (٢٦٦):

أَكْمِلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ :

المثال (أ) :

(الطُّيُور – تَطِيرُ)

مِنَ الطُّيُورِ مَا تَطِيرُ ومِنْهَا مَالا تَطِيرُ

المثال (ب):

(النَّاس – يُجِيدُونَ السَبَاحَة)

مِنَ النَّاسِ مَنْ يُجِيدُونَ السِّبَاحَةَ ومِنْهُمْ مَنْ لا يُجِيدُونَ .

(الطُّيُور / يُهَاجِرُ)

١ – من الطيور ما تهاجر ومنها مالا تهاجر.

(اَلْحَيَوانَات / نَأْكُلُ اللَّحْمَ)

٢ – من الحيوانات ما نأكل لحمها ومنها ما لا نأكل.

(الطُّلَّاب / يَتَكَلَّمونَ اللُّغَةَ الأُرْدِيَّةَ)

٣– من الطلاب من يتكلمون اللغة العربية ومنهم من لا يتكلمون.

(الطُّيُور / يَأْكُلُ الْحَشَائِشَ)

٤ – من الطيور ما تأكل الحشائش ومنها ما لا تأكل.

(اَلْمدارِس / تُعَلِّم الْعَرَبِيَّةَ)

٥ – من المدارس ما تعلِّم العربية ومنها ما لا تعلم.

(اَلْمسلمُون / يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ)

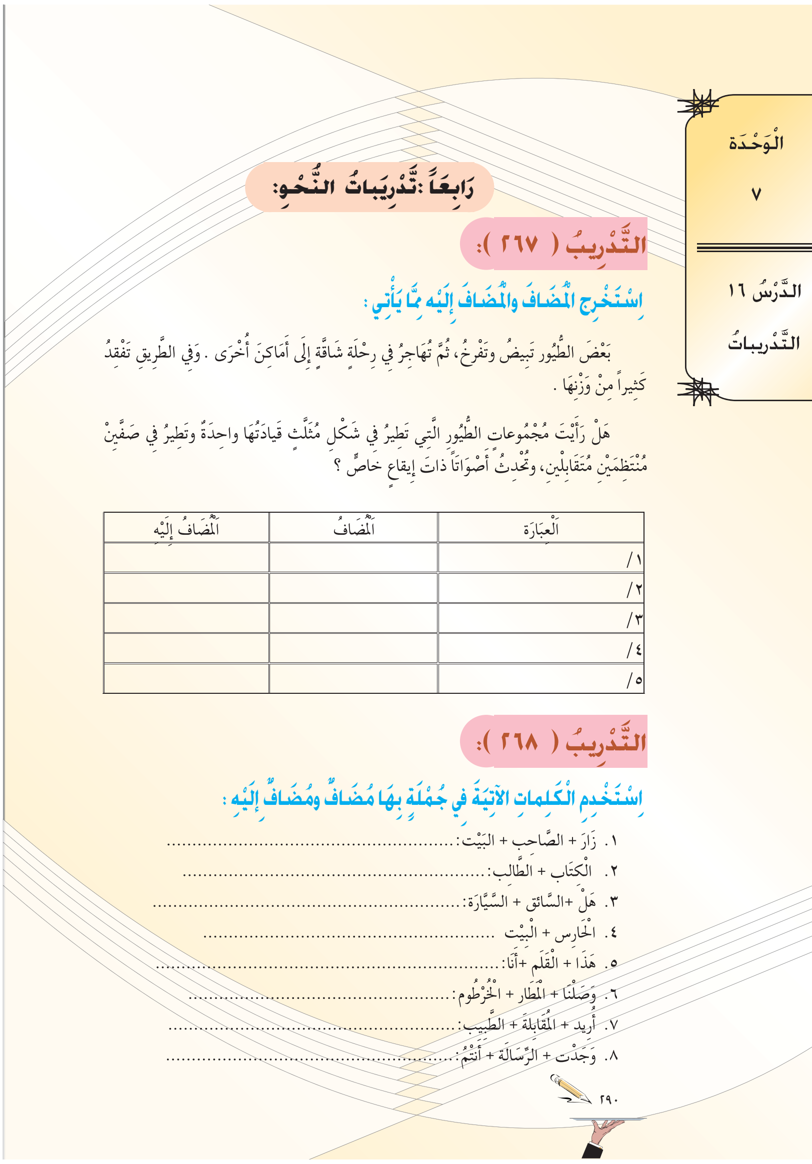
٦ – من المسلمين من يذهبون إلى الحج ومنهم من لا يذهبون.

(النِّسَاء / يَحْفَظْنَ الْقُرَآنَ)

٧ – من النساء من يحفظن القرآن ومنهم من لا يحفظن.

(النَّاس / يُجِيدُونَ السِّبَاحَةَ)

٨ – من الناس من يجيدون السباحة ومنهم من لا يجيدون.


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيبَاتُ

رَابِعاً :تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٧):

اسْتَخْرِجِ الْمُضَافَ والْمُضَافَ إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي :

بَعْضُ الطُّيُورِ تَبِيضُ وتَفْرَخُ، ثُمَّ تُهَاجِرُ فِي رِحْلَةٍ شَاقَّةٍ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى . وَفِي الطَّرِيقِ تَفْقِدُ كَثِيراً مِنْ وَزْنِهَا .

هَلْ رَأَيْتَ مُجْمُوعَاتِ الطُّيُورِ الَّتِي تَطِيرُ فِي شَكْلِ مُثَلَّثٍ قِيَادَتُهَا وَاحِدَةٌ وتَطِيرُ فِي صَفَّيْنِ مُنْتَظِمَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ، وتُحْدِثُ أَصْوَاتاً ذَاتَ إِيقَاعٍ خَاصٍّ ؟

الْعِبَارَة	الْمُضَافُ	الْمُضَافُ إِلَيْهِ
١/		
٢/		
٣/		
٤/		
٥/		

التَّدْرِيبُ (٢٦٨):

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ بِهَا مُضَافٌ ومُضَافٌ إِلَيْهِ :

١. زَارَ + الصَّاحِب + الْبَيْت:..

٢. الْكِتَاب + الطَّالِب:..

٣. هَلْ +السَّائِق + السَّيَّارَة:..

٤. الْحَارِس + الْبَيْت ....

٥. هَذَا + الْقَلَم +أَنَا:..

٦. وَصَلْنَا + الْمَطَار + الْخُرْطُوم:..

٧. أُرِيدُ + الْمُقَابَلَة + الطَّبِيب:..

٨. وَجَدَ + الرِّسَالَة + أَنْتُمْ:..

٢٩٠

رَابِعاً :تَدْرِيبَاتُ النَّحْوِ:

التَّدْرِيبُ (٢٦٧):

اسْتَخْرِجِ الْمُضَافَ والْمُضَافَ إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي :

بَعْضُ الطُّيُورِ تَبِيضُ وتَفْرَخُ ثُمَّ تُهَاجِرُ فِي رِحْلَةٍ شَاقَّةٍ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى . وَفِي الطَّرِيقِ تَفْقِدُ كَثِيراً مِنْ وَزْنِهَا .

هَلْ رَأَيْتَ مُجْمُوعَاتِ الطُّيُورِ الَّتِي تَطِيرُ فِي شَكْلِ مُثَلَّثٍ قِيَادَتُهَا واحدَةٌ، وتَطِيرُ فِي صَفَّيْنِ مُنْتَظِمَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ وتُحْدِثُ أَصْوَاتاً ذاتَ إِيقاعٍ خاصٍّ ؟

الْعِبَارَة	الْمُضَاف	الْمُضَاف إِلَيْه
١/ بعض الطيور	بعض	الطيور
٢/ من وزنها	وزن	ها (الضمير)
٣/ مجموعات الطيور	مجموعات	الطيور
٤/ شكل مثلث	شكل	مثلث
٥/ ذات إيقاع	ذات	إيقاع

التَّدْرِيبُ (٢٦٨):

اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ بِهَا مُضَافٌ ومُضَافٌ إِلَيْهِ :

زَارَ + الصَّاحِب + البَيْت: زرت صاحب البيت أمس.

الْكِتَاب + الطَّالِب: هذا كتاب الطالب اليوغندي.

هَلْ +السَّائِق + السَّيَّارَة: هل عاد سائق السيارة ؟

الْحَارِس + الْبَيْت: أين حارس البيت يا أمي ؟

هَذَا + الْقَلَم +أَنَا: هذا قلمي الجديد.

وَصَلْنَا + الْمَطَار + الْخُرْطُوم: وصلنا مطار الخرطوم.

أُرِيد + الْمُقَابَلَة + الطَّبِيب: أريد مقابلة الطبيب.

وَجَدَ + الرِّسَالَة + أَنْتُمْ: وجدت رسالتكم.

خَامِسَاً : تَّدْرِيَباتُ الْقِرَاءَة:

التَّدْرِيبُ (٢٦٩):



الْوَحْدَة ٧

الدَّرْس١٦ التَّدْريبات

خَامِسَاً : تَّدْرِيَباتُ الْقِرَاءَة:

التَّدْرِيبُ (٢٦٩):

اِقْرَأْ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طَائِرُ الْبَبَغاء مِنَ الطُّيُور الْجَميلَة، ذات الأَلْوَان الْعَديدَة، وَهُوَ طَائِرٌ ذكيٌّ، يَسْتَطِيعُ تَرْديدَ بَعْضِ الْكَلمات والْجُمَل الْبَسِيطَة الَّتِي يَسْمَعُهَا .

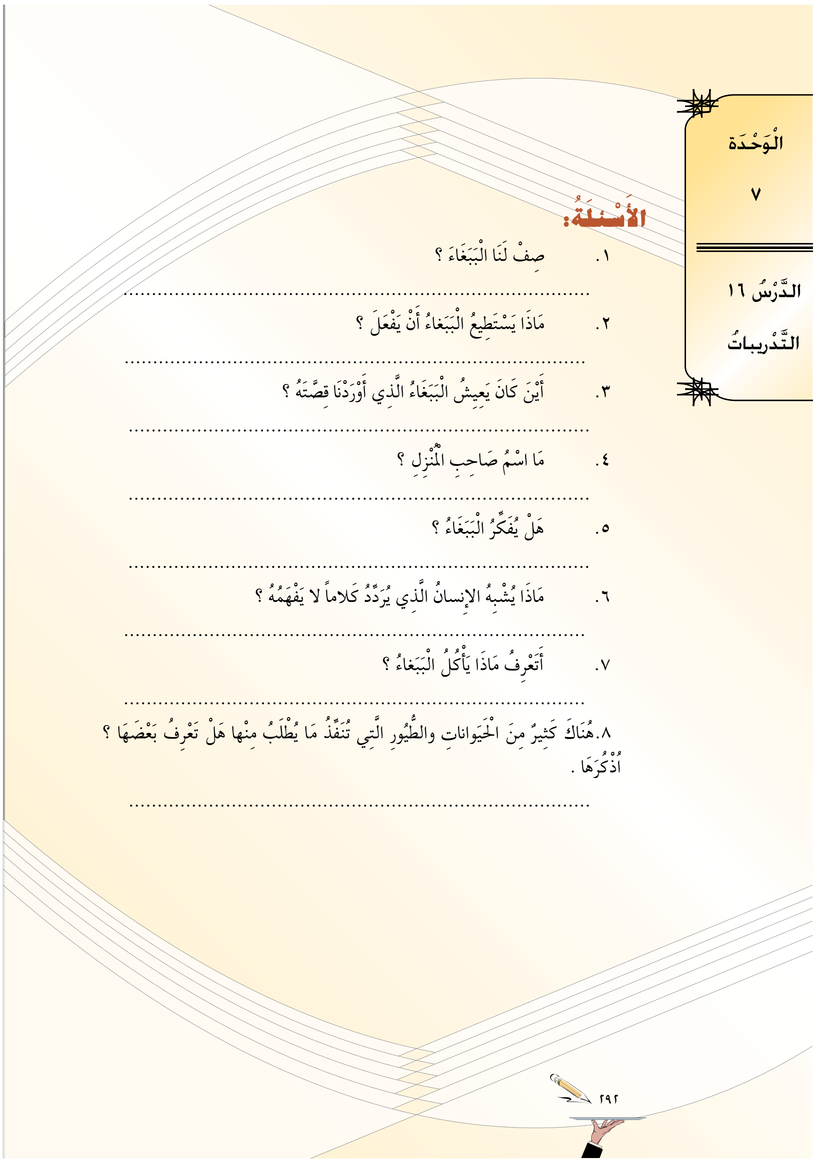
وَقَدْ شَاهَدْتُ بَبَغاءَ تَقِفُ عِنْدَ مَدْخَلِ أَحَد الْبُيُوت، فإذَا قيلَ لَهُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ، رَدَّدَ : السَّلام عَلَيْكُمْ ، وَيَعْرِفُ اسْمَ صَاحِبه (جَار) ولِذَلك فَإِنَّ كُلَّ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْه وَيُسَلِّمُ، هُوَ «جار» (صَاحِبه) ولِذَلكَ يَقُول : بَعْدِ السَّلام، (أَهلاً جَارُ) أَوْ شَيْئاً شَبيهاً بِهَذَا .

٢٩١

اِقْرَأْ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طَائِرُ الْبَبَغاء مِنَ الطُّيُور الْجَميلَة، ذات الأَلْوَان الْعَديدَة، وَهُوَ طَائِرٌ ذكيٌّ، يَسْتَطِيعُ تَرْديدَ بَعْضِ الْكَلمات والْجُمَل الْبَسِيطَة الَّتِي يَسْمَعُهَا .

وَقَدْ شَاهَدْتُ بَبَغاءَ تَقِفُ عِنْدَ مَدْخَلِ أَحَد الْبُيُوت، فإذَا قيلَ لَهُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ، رَدَّدَ : السَّلام عَلَيْكُمْ ، وَيَعْرِفُ اسْمَ صَاحِبه (جَار) ولِذَلك فَإِنَّ كُلَّ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْه وَيُسَلِّمُ، هُوَ «جار»(صَاحِبه) ولِذَلكَ يَقُول : بَعْدِ السَّلام، (أَهلاً جَارُ) أَوْ شَيْئاً شَبيهاً بِهَذَا .


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٦ التَّدْريباتُ

الأَسْئلَةُ:

١. صِفْ لَنَا الْبَبَغَاءَ ؟

....

٢. مَاذَا يَسْتَطِيعُ الْبَبَغاءُ أَنْ يَفْعَلَ ؟

....

٣. أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ الْبَبَغَاءُ الَّذي أَوْرَدْنَا قِصَّتَهُ ؟

....

٤. مَا اسْمُ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ ؟

....

٥. هَلْ يُفَكِّرُ الْبَبَغَاءُ ؟

....

٦. مَاذَا يُشْبِهُ الإنسانُ الَّذي يُرَدِّدُ كَلاماً لا يَفْهَمُهُ ؟

....

٧. أَتَعْرِفُ مَاذَا يَأْكُلُ الْبَبَغَاءُ ؟

....

٨. هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَاناتِ والطُّيُورِ الَّتي تُنَفِّذُ مَا يُطْلَبُ مِنْهَا هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَهَا ؟ أُذْكُرْهَا .

....

٢٩٢

الأَسْئلَةُ:

١. صِفْ لَنَا الْبَبَغَاءَ ؟

الببغاء طائر جميل ذو ألوان متعددة.

٢. مَاذَا يَسْتَطِيعُ الْبَبَغاءُ أَنْ يَفْعَلَ ؟

يستطيع الببغاء أن يردد بعض الكلمات والعبارات والجمل البسيطة.

٣. أَيْنَ كَانَ يَعِيشُ الْبَبَغَاءُ الَّذي أَوْرَدْنَا قِصَّتَهُ ؟

كان الببغاء يعيش في بيت.

٤. مَا اسْمُ صَاحِبِ الْمَنْزِلِ ؟

اسم صاحب البيت (جار).

٥. هَلْ يُفَكِّرُ الْبَبَغَاءُ ؟

لا، لا يفكر الببغاء.

٦. مَاذَا يُشْبِهُ الإنسانُ الَّذي يُرَدِّدُ كَلاماً لا يَفْهَمُهُ ؟

يشبه الإنسان المردد لكلام لا يفهمه الببغاء.

٧. أَتَعْرِفُ مَاذَا يَأْكُلُ الْبَبَغَاءُ ؟

نعم، يأكل الحبوب والفواكه.

٨. هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَاناتِ والطُّيُورِ الَّتي تُنَفِّذُ مَا يُطْلَبُ مِنْهَا هَلْ تَعْرِفُ بَعْضَهَا ؟ أُذْكُرْهَا .

الكلاب المدربة والدجاج والقطط إذا دربت تنفذ ما يطلب منها دون أن تنوع استجاباتها.


الوَحْدَة ٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْريبات

التَّدْريبُ (٢٧٠):

اخْتَرِ الْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلَ المناسبةَ بِوَضْعِ الْعَلامَةِ (√):

١/ إذَا أَردتَ الحديثَ عن الطُّيُورِ تجِدُ أمَامَكَ صفّاً طَويلاً من الطُّيُور:

أ. نريدُ بهذَا كَثْرَةَ أَعْدَادِهَا وأَنْواعِها ( ) ب. نُريدُ بهذَا قلّةَ أَعْدَادِهَا ( )

ج. نُريدُ بِهَذَا عَدَمَ أَهمّيتها ( )

٢/ هُناكَ طيُورٌ لا يزيدُ حَجْمُها عن قَبْضَة اليَدِ:

أ. فهِيَ ضَخْمَةُ الجِسْمِ ( ) ب. فَهِيَ جَميلَةُ الصُّورَة ( )

ج. فَهِيَ صَغيرةُ الحَجْمِ ( )

٣/ بَعْضُ الطُّيُورِ تعيشُ عَلَى الأَسْمَاكِ ونَبَاتَاتِ الْبَحْرِ، وهي:

أ. الطُّيُورُ المائِيَّةُ ( ) ب. الطيورُ البَرِّيَّةُ ( ) ج. الطُّيُورُ المُسْتَأْنِسَةُ ( )

٤/ تُهاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ بَلَد إِلَى بَلَد طَلَباً للطَّعامِ والدِّفء والتَّكَاثُر:

أ. وَنُسَمِّيهَا الطُّيُورَ المهاجِرَةَ ( ) ب. وَنسمّيها الطُّيورَ المُقِيمَةَ ( )

ج. ونسمّيها الطُّيُورَ الكَبيرةَ ( )

٥/ يَتَبَادَلُ الذَّكَرُ والأُنْثَى مِنْ بَعْضِ الطُّيورِ المحافَظَةَ عَلَى صِغَارِها:

أ. وهِيَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الأُمِّ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ( )

ب. وهِيَ الطُّيورُ المُتَعاوِنةُ عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ( )

ج. وهِيَ الطُّيورُ الَّتِي لا تَهْتَمُّ بِصِغَارِها ( )

٢٩٣

التَّدْرِيبُ (٢٧٠):

اخْتَرِ الْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلَ المناسبةَ بِوَضْعِ الْعَلامَةِ (√):

١/ إذَا أَردتَ الحديثَ عن الطُّيُورِ تَجِدُ أمَامَكَ صفّاً طَويلاً من الطُّيُور:

أ. نريدُ بهذَا كَثْرَةَ أَعْدَادِهَا وأَنْواعِها (√)

ب. نُريدُ بهذَا قلّةَ أَعْدَادِهَا ( )

ج. نُريدُ بِهَذَا عَدَمَ أَهمّيتها ( )

٢/ هُناكَ طيُورٌ لا يزيدُ حَجْمُها عن قَبْضَة اليَدِ:

أ. فهِيَ ضَخْمَةُ الجِسْمِ ( )

ب. فَهِيَ جَميلَةُ الصُّورَة ( )

ج. فَهِيَ صَغيرةُ الحَجْمِ (√)

٣/ بَعْضُ الطُّيُورِ تَعيشُ عَلَى الأَسْمَاكِ ونَبَاتَاتِ الْبَحْرِ، وهي:

أ. الطُّيُورُ المائِيَّةُ (√)

ب. الطيورُ البَرِّيَّةُ ( )

ج. الطُّيُورُ المُسْتَأْنِسَةُ ( )

٤/ تُهاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ بَلَد إِلَى بَلَد طَلَباً لِلطَّعامِ والدِّفءِ والتَّكَاثُر:

أ. وَنُسَمِّيهَا الطُّيُورَ المهاجِرَةَ (√)

ب. وَنسمّيها الطُّيورَ المُقِيمَةَ ( )

ج. ونسمّيها الطُّيُورَ الكَبيرةَ ( )

٥/ يَتَبَادَلُ الذَّكَرُ والأُنْثَى مِنْ بَعْضِ الطُّيورِ المحافَظَةَ عَلَى صِغَارِها:

أ. وهِيَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الأُمِّ فِي تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ ( )

ب. وهِيَ الطُّيورُ المُتَعاوِنةُ عَلَى تَرْبِيَةِ الصِّغَارِ (√)

ج. وهِيَ الطُّيورُ الَّتِي لا تَهْتَمُّ بِصِغَارِها ( )

الْوَحْدَة
٧

الدَّرْسُ ١٦
التَّدْرِيباتُ

التَّدْرِيبُ (٢٧١):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَداتِ الآتِيةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. اَلْجَمِيلَة : ---
٢. اَلْعَدِيد : ---
٣. يَعْتَبِرُ : ---
٤. سَيِّد : ---
٥. مَدْخَل : ---
٦. رَدَّدَ : ---
٧. شَبِيهٌ : ---
٨. اَلْبَسِيطَةُ : ---



٢٩٤

التَّدْرِيبُ (٢٧١):

اِسْتَخْدِمِ الْمُفْرَداتِ الآتِيةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١. اَلْجَمِيلَة : الببغاء من الطيور الجميلة.
٢. اَلْعَدِيد: قابلت العديد من الناس منذ دخلت إلى مكتبي صباح اليوم.
٣. يَعْتَبِرُ : يعتبر الطائر من المخلوقات التي ينبغي المحافظة عليها.
٤. سَيِّد : هذا سيد مطاع في قومه.
٥. مَدْخَل : عليك بمعرفة المدخل والمخرج ليسهل أمرك.
٦. رَدَّدَ : ردد الطالب ما طلب منه معلمه.
٧. شَبِيهٌ : هذا العمل شبيه بالعمل الذي قمت به أمس.
٨. اَلْبَسِيطَةُ : هذه من الأعمال البسيطة التي يسهل القيام بها.



الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْريبات

سَادِسَاً : تَّدْرِيَباتُ الكِتابَة:

التَّدْرِيبُ (٢٧٢):

اقْرَأْ مَجْمُوعاتِ الْحُرُوفِ الآتِيَةَ ولا حظْ مَوْضِعَ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حَيْثُ الاتِّصَالُ والانْفِصَالُ مَعَ الْحُرُوفِ الأُخْرَى ثم أعد كتابَتَها :

أ/ أَنَا – سَأَلَ – مَلأَ
د – دَخَلَ عَدَّ – مَدَّ
ذ – ذَهَبَ – هَذَّبَ – مُنْذُ
ر – رَجُلٌ – عَرَبٌ – حِبْرٌ
ز – زَهْرَاتٌ – نَزَلَ – مُمْتَازٌ
و – وَجَدَ مَوْعِدٌ – دَلْوٌ

التَّدْرِيبُ (٢٧٣):

املأْ الْجَدْوَلَ الآتي بالْحُرُوفِ الْمُوَضَّحَةِ به مُبَيِّنَاً حَالَةَ فَصْلِها أَوْ وَصْلِهَا :

يَتَّصِلُ بِمَا قَبْلَهُ	يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ	الحرفُ
		أ
		ذ
		ر
		ز
		و
		هـ
		م
		ص
		ع
		ل

٢٩٥

سَادِسَاً : تَّدْرِيَباتُ الكِتابَة:

التَّدْرِيبُ (٢٧٢):

اقْرَأْ مَجْمُوعاتِ الْحُرُوفِ الآتِيَةَ ولا حظْ مَوْضِعَ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حَيْثُ الاتِّصَالُ والانْفِصَالُ مَعَ الْحُرُوفِ الأُخْرَى ثم أعد كتابَتَها :

أ/ أَنَا – سَأَلَ – مَلأَ
د – دَخَلَ – عَدَّ – مَدَّ
ذ – ذَهَبَ – هَذَّبَ – مُنْذُ
ر – رَجُلٌ – عَرَبٌ – حِبْرٌ
ز – زَهْرَاتٌ – نَزَلَ – مُمْتَازٌ
و – وَجَدَ – مَوْعِدٌ – دَلْوٌ

التَّدْرِيبُ (٢٧٣):

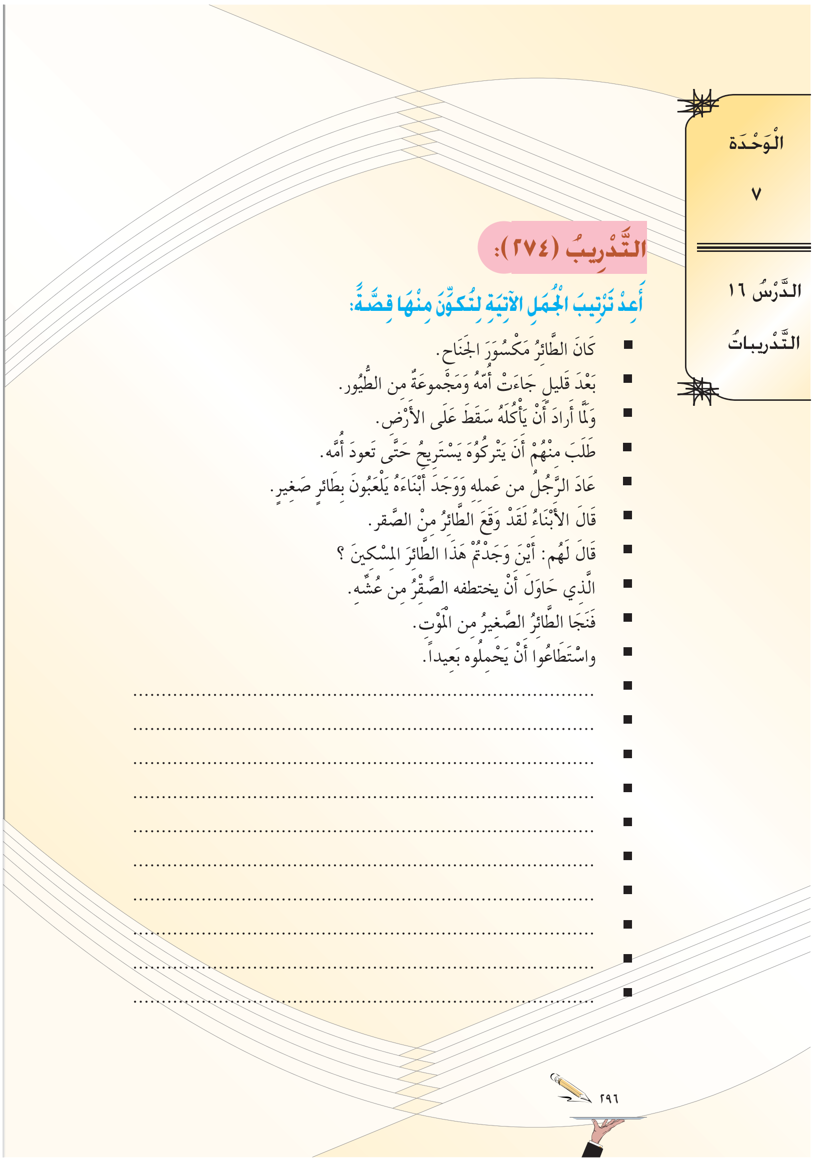
املأْ الْجَدْوَلَ الآتي بالْحُرُوفِ الْمُوَضَّحِة بِهِ مُبَيِّنَاً حَالَةَ فَصْلِها أَوْ وَصْلِهَا :

يَتَّصِلُ بِمَا قَبْلَهُ	يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ	الحرفُ
√		أ
√		ذ
√		ر
√		ز
√		و
√	√	هـ
√	√	م
√	√	ص
√	√	ع
√	√	ل

التَّدْرِيبُ (٢٧٤):

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ لِتُكَوِّنَ مِنْهَا قِصَّةً:

- كَانَ الطَّائِرُ مَكْسُورَ الجَنَاحِ.
- بَعْدَ قَليلٍ جَاءَتْ أُمُّهُ وَمَجْمُوعَةٌ من الطُّيُورِ.
- وَلَمَّا أَرادَ أَنْ يَأْكُلَهُ سَقَطَ عَلَى الأَرْضِ.
- طَلَبَ منْهُمْ أَنْ يَتْرُكُوهُ يَسْتَرِيحُ حَتَّى تَعودَ أُمُّهُ.
- عَادَ الرَّجُلُ من عَمله وَوَجَدَ أَبْنَاءَهُ يَلْعَبُونَ بطَائرٍ صَغيرٍ.
- قَالَ الأَبْنَاءُ لَقَدْ وَقَعَ الطَّائرُ مِنَ الصَّقرِ.
- قَالَ لَهُ: أَيْنَ وَجَدْتُمْ هَذَا الطَّائِرَ المِسْكينَ ؟
- الَّذي حَاوَلَ أَنْ يختطفه الصَّقْرُ من عُشِّه.
- فَنَجَا الطَّائِرُ الصَّغيرُ من المَوْتِ.
- واسْتَطَاعُوا أَنْ يَحْمِلُوه بَعيداً.



الترتيب:

- عاد الرجل من عمله ووجد أبناءه يلعبون بطائر صغير.
- كان الطائر مكسور الجناح.
- قال لهم: أين وجدتم هذا الطائر المسكين ؟
- قال الأبناء لقد وقع الطائر من فوق الشجرة.
- اختطفه الصقر من عُشِّه.
- ولما أراد أن يأكله سقط على الأرض.
- واستطاعوا أن يحملوه بعيداً.
- طلب منهم الأب أن يتركوه يستريح حتى تعود أمه.
- فنجا الطائر الصغير من الموت.


الْوَحْدَة ٧
الدَّرْس١٦ التَّدْريبات
سَابِعاً: تَدْرِيباتُ الكَلامَ :
التَّدْرِيبُ (٢٧٥):
دَارَ حِوَار بَيْنَ طَائِر بَحْرِيٍّ وآخَر بَرِّيٍّ :
الطائرُ البحرِيُّ: أَنْتَ سَعيدٌ يا صَدِيقي. الطَّائرُ الْبَرِّيُّ: لأَنكَّ، تَعِيشُ طَوَالَ حيَاتك بِجَانِبِ الأَنْهارِ والْبحَارِ والْمحِيطَاتِ .
الطَّائرُ الْبَحْرِيّ : اَلْحَمْدُ لله..............................
الطَّائرُ البري : طَبْعاً لَيْستَ عَنْدَكَ مُشْكَلةُ طَعَام، الْبَحَارُ والْأَنْهَارُ مَلِيئَةٌ ....؟!
الطَّائرُ الْبَحْرِيّ : نَحْنُ لا نَخافُ مِنْ قِلَّةِ الْغِذَاءِ إِنَّ مُشْكِلَتنَا هِيَ ....الَّذينَ يَقْتُلوننَا وَيَقْتُلونَ ....
الطَّائرُ البريُّ: أحْمَدُ الله إِنَّكَ بعِيدٌ عَنْ ....
الطَّائرُ الْبَحْريّ: نَحْنُ نَعيشُ مَعَ النَّاسِ وَنَرَى مَا ....
الطَّائرُ البريُّ: إِذَنْ أَنْتُمْ تجدُونَ مثْلنَا مُشْكلات مَعَ ....
الطَّائرُ البحريُّ : نَعَمْ، عَدُوُّنا الأَوَّل هُوَ الإِنْسَانُ الَّذي لا...........................
التَّدْرِيبُ (٢٧٦):
حَاوِلْ أَنْ تُجِيبَ عَنْ هَذَا السُّؤالِ فِي مَالا يَقِلُّ عَنْ ثَمَانِينَ كَلِمَةً :
صِفْ نَشَاطَ الطُّيورِ واهْتِمَامَهَا بِحَياتِها وأُسْرَتِهَا.
٢٩٧

سَابِعاً: تَدْرِيبَاتُ الكَلامَ :

التَّدْرِيبُ (٢٧٥):

دَارَ حِوَار بَيْنَ طَائِر بَحْرِيٍّ وآخَر برِّي :

الطَّائرُ البحريُّ: أَنْتَ سَعيدٌ يا صَديقي.

الطَّائرُ الْبَرِّيُّ: لأَنكَّ، تَعيشُ طَوَالَ حَيَاتَك بِجَانب الأَنْهار والْبحَار والْمَحيطَات .

الطَّائرُ الْبَحْريّ : اَلْحَمْدُ لله أنني أتمتع بهواء الأنهار والبحار والمحيطات ومائها وطعامها.

الطَّائرُ البري : طَبْعاً لَيسَتْ عَنْدَكَ مُشْكَلة طَعَام، الْبَحَارُ والأَنْهَارُ مَليئَةٌ بالأسماك؟!

الطَّائرُ الْبَحْريّ : نَحْنُ لا نَخَافُ منْ قلَّة الْغذَاء إِنَّ مُشْكلَتنَا هيَ فِي الَّذينَ يَقْتُلوننَا وَيَقْتُلونَ صغارنا.

الطَّائرُ البريُّ: أَحْمَدُ اللّه إِنَّك بعيدٌ عَنْ الناس والمشكلات التي يسببونها.

الطَّائرُ الْبَحْريّ: نَحْنُ نَعيشُ مَعَ النَّاسِ وَنَرَى مَا يعملون هداهم اللّه.

الطَّائرُ البريُّ: إِذَنْ أَنْتُمْ تَجدُونَ مثْلنَا مُشْكلات مَعَ النَّاس.

الطَّائرُ البحريُّ : نَعَمْ، عَدُوُّنا الأَوَّلُ هُوَ الإِنْسانُ الَّذي لا يميز بين الصغار والكبار والمريض والسليم.

التَّدْرِيبُ (٢٧٦):

حَاولْ أَنْ تُجيبَ عَنْ هَذَا السُّؤال فِي مَالا يَقلُّ عَنْ ثَمَانينَ كَلمَةً :
صِفْ نَشَاطَ الطُّيور واهْتِمَامَهَا بِحَياتها وأُسْرَتهَا. مستعيناً بالحوار السابق (التدريب ٢٧٥)

ثَامِنًا : تَّدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٧٧):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

طائر البطريق

طائر البطريق طائر لا يستطيع العيش بعيداً عن البحر، طعامه في البحر وحياته بجانب البحر في المناطق الباردة وهو لا يستطيع الطيران ويمشي على رجليه المجدافيتين يبيض ويفرخ بجانب البحر، وهو أيضاً سباح ماهر، ويغوص في الماء مثل أي سمكة تعيش في الماء، وهو أيضاً صياد ماهر يعيش على لحوم الأسماك والأحياء البحرية .

ويتميز البطريق بمشيته الخاصة فهو يحرك رجله اليمنى إلى الأمام ويتحول بكل جسمه إلى الجهة اليمنى ثم يحرك رجله اليسرى فيتحول بكل جسمه إلى الجهة اليسرى .

وجميع طيور البطريق لها لونان الأسود من الخلف واللون الأبيض من الجهة الأمامية.

الأسئلة:

١. مَا عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ الَّذِي سَمِعْتَهُ؟

عنوان الموضوع طائر البطريق.

٢. هَلْ يَسْتَطِيعُ البَطْرِيقُ الطَّيرَانَ؟

لا، لا يستطيع البطريق الطيران.

٣. عَلامَ يَعْتَمِدُ البَطْرِيقُ فِي غِذَائِهِ؟



الْوَحْدَة

٧

الدَّرْسُ ١٦

التَّدْرِيباتُ

ثَامِنًا : تَّدْرِيبَاتُ فَهْمِ الْمَسْمُوعِ:

التَّدْرِيبُ (٢٧٧):

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

الأسئلة:

١. مَا عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ الَّذِي سَمِعْتَهُ ؟

....

٢. هَلْ يَسْتَطِيعُ البَطْرِيقُ الطَّيرَانَ ؟

....

٣. عَلامَ يَعْتَمِدُ البَطْرِيقُ فِي غِذَائِهِ ؟

....

٤. صِفْ حَيَاةَ البَطْرِيقِ بِجَانِبِ الْمَاءِ ؟

....

٥. كَيْفَ يَمْشِي البطْرِيقُ ؟

....

٦. مَا الْمَقْصُودُ بِـ (الرِّجْلَيْنِ الْمِجْدَافِيَّتَيْنِ) ؟

....

٧. مَا لَوْنُ طائِرِ البَطْرِيقِ ؟

....

٨. هَلْ رَأَيْتَ طائرَ البَطْرِيقِ ؟

....

٢٩٨

يعتمد البطريق في غذائه على الأحياء البحرية.

٤. صِفْ حَيَاةَ البَطْرِيقِ بِجَانِبِ الْمَاءِ؟

الماء بيت البطريق يصطاد فيه ويسبح فيه ويسكن، ويبيض ويفرخ بجانبه.

٥. كَيْفَ يَمْشِي البطْرِيقُ؟

يمشي مشية خاصة؛ يميل على أحد جانبيه مع حركة كل رجل من رجليه فيتقدم إلى الأمام.

٦. مَا الْمَقْصُودُ بِـ (الرِّجْلَيْنِ الْمِجْدَافِيَّتَيْنِ)؟

المقصود بهما أن الرجلين تشبهان المجداف الذي يستعمله الإنسان راكب القارب لدفع الماء إلى الخلف.

٧. مَا لَوْنُ طائِرِ البَطْرِيقِ؟

لون طائر البطريق أبيض من الأمام وأسود من الخلف.

٨. هَلْ رَأَيْتَ طائرَ البَطْرِيقِ؟

نعم رأيت طائر البطريق.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْريبات

التَّدْرِيبُ (٢٧٨):

عَبِّرْ عَنِ الْجُمَلِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُماثِلَة :

لا يَسْتَطيعُ الْبَطْريقُ الْعَيْشَ بَعيداً عَنِ الْماء .

١. --

يَغوصُ الْبَطْريقُ في الْماءِ مِثْلَ السَّمَكَة .

٢. --

يَبيضُ الْبَطْريقُ ويُفْرِخُ بِجانِبِ الْماء .

٣. --

يَعيشُ الْبَطْريقُ في الْمَناطِقِ الْبارِدَة .

٤. --

يَتَمَيَّزُ الْبَطْريقُ بِمِشْيَتِه الْخاصَّة .

٥. --

يَتَحَوَّلُ الْبَطْريقُ بِكُلِّ جِسْمِه إِلَى الْيَسار .

٦. --

كُلُّ طُيورِ البَطْريقِ مُتَشابِهَةٌ .

٧. --

طائِرُ الْبَطْريقِ مِنَ الطُّيورِ الَّتي لا تَطيرُ .

٨. --

٢٩٩

التَّدْرِيبُ (٢٧٨):

عَبِّرْ عَنِ الْجُمَلِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُمَاثِلَة :

لا يَسْتَطِيعُ البَطْرِيقُ الْعَيْشَ بَعِيداً عَنِ الْمَاءِ .

البطريق يعتمد في حياته على الماء.

يَغُوصُ الْبَطْرِيقُ في الْمَاءِ مِثْلَ السَّمَكَة .

٢. البطريق غواص ماهر.

يَبِيضُ الْبَطْرِيق ويُفْرِخُ بِجَانِبِ الْمَاء .

٣. يعيش البطريق على ضفاف الأنهار وشواطئ البحار.

يَعِيشُ الْبَطْرِيقُ في الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَة .

٤. لا يستطيع البطريق تحمل الحرارة.

يَتَمَيَّزُ الْبَطْرِيقُ بِمِشْيَتِه الْخَاصَّة .

٥. للبطريق طريقة مميزة في السير.

يَتَحَوَّلُ الْبَطْرِيقُ بِكُلِّ جِسْمِه إِلَى الْيَسَارِ واليمين عند المشي .

٦. يميل البطريق إلى شقه الأيسر والأيمن عند المشي.

كُلُّ طُيُورِ البَطْرِيقِ مُتَشَابِهَةٌ .

٧. يصعب التمييز بين طيور البطريق.

طائِرُ الْبَطْرِيقِ مِنَ الطُّيُورِ الَّتي لا تَطِيرُ .

٨. طائر البطريق طائر يمشي ويسبح فقط.


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْس ١٦
التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ (٢٧٩):

امْلأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ أَوِ الْعِبَارَاتِ:

١. هَذَا نَوْعٌ من .... لا يَعِيشُ بَعيداً عن المِيَاه.
٢. لأَنَّ .... مُرتَبِطَةٌ بِهَذه الأَماكن؛ يَبِيضُ فيها وَيُرَبِّى صِغَارَه بها.
٣. وَهُوَ لا يَعِيشُ .... فِي الأَمَاكِنِ البَارِدَة.
٤. وَمَعَ أَنَّهُ .... فَهُوَ لا .... الطَّيَرَان.
٥. وَهُوَ .... مَاهِرٌ يَغُوصُ فِي .... بِسُرْعَةٍ عَالِيَة، وإِلَى جَانِبِ ذَلِك فَهُوَ أيضاً .... مَاهِر.
٦. وَهُوَ يَعِيشُ عَلَى مَا .... من الأَسْمَاك والحَيَوَانَات البَحْرِيَّة الصَّغِيرَة.
٧. يُمَيِّزُ طَائِرَ البَطْرِيق .... خَاصَّةٌ حَيْثُ يُمْكِنُه التَّحَرُّكُ دُونَ صُعُوبَة.
٨. هَلْ تَعْرِفُ بِمَ .... هَذَا الطَّائِرُ فِي .... رِجْلَيْه ؟

التَّدْرِيبُ (٢٨٠):

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَة:

١- طَائِر : --
٢- حَيَاة : --
٣- المَنَاطِق : --
٤- يُفَرِّخ: --
٥- يَبِيض: --
٦- مَاهِر: --
٧- يُحَرِّك: --
٨- يتجول: --

٣٠٠

التَّدْرِيبُ (٢٧٩):

امْلأ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ أَوِ الْعِبَارَاتِ:

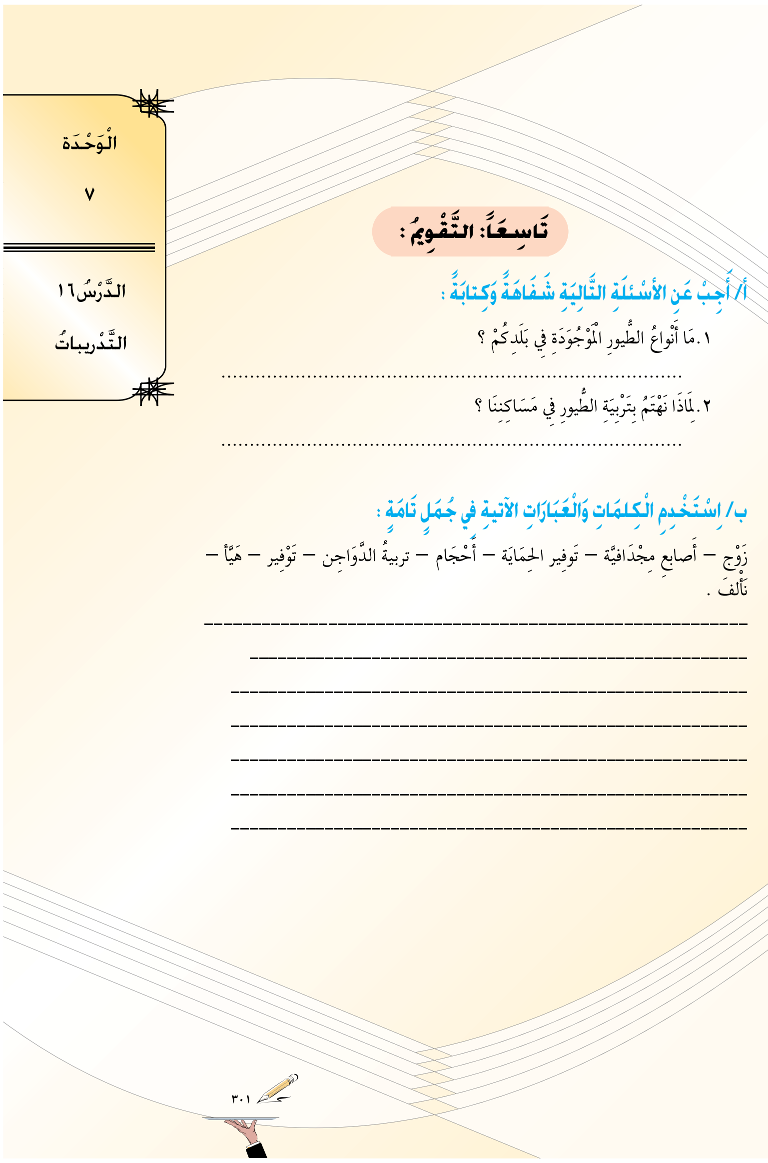
١. هَذَا نَوْعٌ من الطيور لا يَعِيشُ بَعيداً عن المِيَاه.
٢. لأَنَّ حياته مُرتَبِطَةٌ بِهَذه الأَماكن؛ يَبِيضُ فيها وَيُرَبِّى صِغَارَه بها.
٣. وَهُوَ لا يَعِيشُ إلا في الأَمَاكِنِ البَارِدَة.
٤. وَمَعَ أَنَّهُ طائر فَهُوَ لا يحب الطَّيَرَان.
٥. وَهُوَ سباح مَاهِرٌ ويَغُوصُ في المياه بِسُرْعَةٍ عَالِيَة، وإِلَى جَانِبِ ذَلِك فَهُوَ أيضاً صياد مَاهِرٌ.
٦. وَهُوَ يَعِيشُ عَلَى مَا يصطاد من الأَسْمَاك والحَيَوَانَات البَحْرِيَّة الصَّغِيرَة.
٧. يُمَيِّزُ طَائِرَ البَطْرِيق مشية خَاصَّةٌ حَيْثُ يُمْكِنُه التَّحَرُّكُ دُونَ صُعُوبَة.
٨. هَلْ تَعْرِفُ بِمَ يتميز هَذَا الطَّائِرُ في شكل رِجْلَيْه ؟

التَّدْرِيبُ (٢٨٠):

اسْتَخْدِمِ الْمُفْرَدَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَة:

١. طَائِر: هذا طائر نادر.
٢. حَيَاة : حياة الطير مرتبطة بالغابات والأنهار والبحار.
٣. المَنَاطِق: هناك طيور مختلفة في كل منطقة من المناطق في العالم.
٤. يُفَرِّخ: يفرخ الطير بعد أن يبيض.
٥. يَبِيض: يبيض الطير ثم ينام على بيضه مدة من الزمن قبل أن يفرِّخ.
٦. مَاهِر: بعض الطيور يمكن اعتباره سباحاً ماهراً.
٧. يُحَرِّك: يحرك الطائر جناحيه بخفة أثناء الطيران.
٨. يتجول: يتجول الرجل في الشارع بحثاً عن سكن مناسب.

تَاسِعَاً: التَّقْوِيمُ :


الْوَحْدَة
٧
الدَّرْسُ ١٦
التَّدْريبات

تَاسِعَاً: التَّقْوِيمُ :

أ/ أَجِبْ عَنِ الأَسْئلَةِ التَّالِيَةِ شَفَاهَةً وَكتابةً :

١.مَا أَنْوَاعُ الطُّيورِ المَوْجُودَةِ في بَلَدِكُمْ ؟

....

٢.لِمَاذَا نَهْتَمُّ بِتَرْبِيَةِ الطُّيورِ في مَسَاكِنِنَا ؟

....

ب/ اسْتَخْدِمِ الْكَلمَاتِ وَالْعَبَارَاتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ تَامَةٍ :

زَوْج – أَصابع مِجْدَافيَّة – تَوفير الحِمَايَة – أَحْجَام – تربيةُ الدَّوَاجن – تَوْفِير – هَيَّأ – نَأْلَف .

٣٠١

أ/ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَاهَةً وَكِتَابَةً :

١. مَا أَنْوَاعُ الطُّيورِ المَوْجُودَةِ فِي بَلَدِكُمْ ؟

في بلدنا طيور عديدة مختلفة.

٣. لِمَاذَا نَهْتَمُّ بِتَرْبِيَةِ الطُّيورِ فِي مَسَاكِنِنَا ؟

لنستفيد من لحومها، وبيضها، ونتمتع بجمالها.

ب/ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ وَالْعَبَارَاتِ الآتِيَةِ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ :

زَوْج – أَصابع مِجْدَافية – تَوفِير الحِمَايَة – أَحْجَام – تربيةُ الدَّوَاجن – تَوْفِير – هَيَّأ – نَأْلَف .

الكلمة	الجملة
زوج	في حديقتنا زوج من الأوز.
أصابع مجدافية	للبط أصابع مجدافية تساعده على السباحة.
توفير الحماية	لابد من توفير الحماية للحيوان والإنسان والنبات والطير.
أحجام	للطيور أشكال وأحجام وألوان مختلفة.
تربية الدواجن	أعمل في مجال تربية الدواجن.
توفير	لابد من توفير كل ضرورات العمل.
هيَّأ	هيأ المعهد دراسة جيدة للطلاب.
نألف	هم قوم نألفهم ونحبهم.


الْوَحْدَة ٧

الدَّرْس ١٦ التَّدْرِيبات

ج/ اسْتَخْدِم الْعِبارات الآتِيَة مَضْبُوطَةً بالشَّكْل في جُمَلٍ :

١. حَيَواناتُ الْغَابَة : ------------------------------------

٢. أكْبَرُ الْحَيَوانَات : ------------------------------------

٣. مِيَاهُ الْبَحْر : ------------------------------------

٤. مَدْخَل الْبَيْت : ------------------------------------

٥. حَدِيقَةُ الْحَيَوان : ------------------------------------

٦. صغَارُ الطُّيور : ------------------------------------

٧. شَاطِئُ النَّهْر : ------------------------------------

٨. أمَامَ الْحَدِيقَة : ------------------------------------

د/ هَات أَسْئِلَةً للإجَابَات الآتِيَة :

١. نَعَمْ، لَدَيْنا في بلادَنا حَيَواناتٌ مُتَوَحِّشَة .

.... ؟

٢. تَعِيشُ الْحَيَواناتُ الْمُتَوَحِّشَةُ في الْغَابَة .

.... ؟

٣. لَيْسَ لَدَيْنا في بُيُوتِنَا حَيَوَانَاتٌ .

.... ؟

٤. أُرَبِّي الْحَيَوانَات في الْحَظَائِر .

.... ؟

٥. نَأْكُل مِنْ لَحْمِ الطُّيُور : لَحْم الدَّجاج وَلَحْمِ الأوَزِّ وَلَحْم الْبَطّ .

.... ؟

٦. نَسْتَفِيدُ مِنْ لَبَنِها وجِلْدِها ولَحْمِها .

.... ؟

٧. لا . لا نَأْكُلُ لَحْمَ الفَرَسِ إلّا نادراً .

.... ؟

٨. أحْيَاناً آكُلُها وأحْيَاناً أبِيعُها لِلآخَرِين .

.... ؟

٣٠٢

ج/ اسْتَخْدِم الْعِبارات الآتِيَة مَضْبُوطَةً بالشَّكْل في جُمَل :

١. حَيَوانَاتُ الْغَابَة : حيوانَاتُ الغابة متوحشة.

٢. أكْبَرُ الْحَيَوانَات : الفيل أكبرُ الحيوانات.

٣. مِيَاهُ الْبَحْر : السباحة في مياه البحر صعبة.

٤. مَدْخَلُ الْبَيْت : مدخلُ البيت مظلَّل بالأشجار.

٥. حَدِيقَةُ الْحَيَوان : رأيت بعض الطيور في حديقة الحيوان.

٦. صغَارُ الطُّيور : أقوم بتربية صغارِ الطيور.

٧. شَاطِئُ النَّهْر : في شاطئ النهرِ آلاف من الطيور .

٨. أَمَامَ الْحَدِيقَة : رأيتُ صديقي أمام الحديقة.

د/ هَات أَسْئِلَةً للإِجَابَات الآتِيَة :

١. نَعَمْ، لَدَيْنا في بلادَنا حَيَواناتٌ مُتَوحِّشَةٌ .

هل لديكم حيوانات متوحشة في بلادكم ؟

٢. تَعِيشُ الْحَيَوانَاتُ الْمُتَوَحِّشَة في الْغَابَة .

أين تعيش الحيوانات المتوحشة ؟

٣. لَيْسَ لَدَيْنا في بُيُوتِنَا حَيَوانَاتٌ .

هل لديكم في بيوتكم حيوانات ؟

٤. أُرَبِّي الْحَيَوَانَات في الْحَظَائِر .

أين نُربي الحيوانات ؟

٥. نَأْكُل مِنْ لَحْم الطُّيُور، لَحْم الدَّجاج وَلَحْمِ الأَوَزّ وَلَحْم الْبَطّ ولحم بعض الطيور الأخرى.

ماذا نأكل من لحم الطيور ؟

٦. نَسْتَفِيدُ مِنْ لَبَنِها وجِلْدِها ولَحْمِها .

مم نستفيد من البقرة ؟

٧. لا. لا نَأْكُلُ لَحْمَ الفَرَسِ إلّا نادراً .

هل نَأكُل لحم الفرس ؟

٨. أَحْيَاناً آكلُها وأَحْيَاناً أبيعُها لِلآخَرين .

ماذا تفعل بالأسماك التي تصطادها ؟

المَلاحِقُ



٣٠٣

مسرد المفردات

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
أَبُ		الحَرَام		استخدَمَ	
أَبْحَر	١٤ ت	أَحسَّ	١٥	استْغْلَظَ	٢ ت
إِثم / آثَام		اِخْتَبر		اشتَدَّ	١٤
الأَثْقَال	١٥	اخْتِرَاعُ		أَشِدَّاءُ (شَدِيد)	٢ ت
أَجْرَى (التنفس)		اخْتَرَعَ		الاشْعَاعُ (الفِكرِيّ)	
أَجْناس (جنس)		أَرْشَدَ	٢ ت	أَنْقَذَ	
أَحْبُابُ (حبيب)		أَرْمَلَةٌ	٧ ت	اِنْهَزَم	١٤/ت
اِحْتَاجَ (الأمرُ)		أَسَاء/يُسيء		أَهدَى	
احترامُ	١٥ ت	أَسَاسِيَّة		الأَوان	١٦
أَحْدَثُ (الحداثه)		أَلِفَ (بألف)		أَوْجَدَ	
أَصْعَدُ		اِمْتَصَّ		الأَوْراق	٣
إِعَادَة		أَمْتِعَةَ (مَتَاع)		أَوْضاع	
أَعَانَ	١٥	أَمْرٌ (بالْمَعْروفِ)		إِياك	
اِعْتِرَاضُ		أَمَد		بَاحثُ	٨/ت
اِعْتَصَمَ		الاِنْتِبَاه	٢ت	البَبَغَاء	١٦/ت
إِعْدَادُ/ أَعَدْ	٣	الاِنْتِشَار	٢ ت	البَرَامِجُ	١١/ت
الأَعْشَيةُ (المُخاطِبَّة)		أَنْفَقَ	٢ ت	بَرٌّ	٨/ت
أَغْصَانٌ (غُصْنٌ)		اِنْتظار		تعليم	٧/ت
اِقتَرَبَ	١٤	اِنْتِظَام		التَّغَلُّب	١٠
أَقْصَى	١٥	الإِنْجِيل	٢ ت	أَنْزل	
(ب)					
البرِّيّ		بَطْنٌ	٩	البِيئَاتَ (البِيئة)	٩/ت
بَسِيطَةٌ	١٥	البَهْجَة	١٣	البيِّنات	١
البَطّ	١٦	بَطِيئَةٌ	٩/ت		

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
(ت)					
التَّأثِيرَاتُ (التأثيرُ)	١٠	تطوُّر (تَطَوَّرَ يتطُّور)	١٤	تكوين/كوَّن يكوَّن	٧
تَحَدَّثُ	٥/ت	تَطْوِيرُ	٣١	التلفاز	٩
تَحضِيرُ	١٤	تَطِيشُ	٤	التِّمْسَاح	١٥/ت
تَربِيَة (رَبيَّ)	٤/ت	تُعادل	١٤/ت	التَّنَقُّلُ	٩
تُرابِطُ	١١/ت	التعاون	١١/ت	تَوْجِيهُ	٣/ت
تَردِيدُ	١٦/ت	التَّعَرُّض		تَوَدُّ/وَدَّ	١٦
تَرْفِيهِيّ	١٣	تَقدِيرُ (التَّكَالِيفِ)	١٤/ت	التَّوْرَاةُ	٣
التَّروِيحُ	١٤/ت	تُقَلُبَات (النفس) تقلَّب	١٠	تَوْفِيرُ	٧
تَسَعُ	١٣/ت	تقليل/قلَّل يُقلّل	١٣		
(ث)					
الثَّقَافَةُ	١٢	الثَّوْر	٩		
(ج)					
جَارُ	٧/ت	جَوِّيَّةٌ	١٠	الجِيرَان/جَارُ	٩/ت
جَهَنَّم	٣/ت	الجراد		الجَزِيرَةُ	١٤/ت
الجَمَاعِيَّة (الرحلات)	٨/ت	جِنْس (نوع)	١٢/ت	الجهاز (البولي/ الهضمي)	١٣
الجِهَةُ	١٠/ت				
(ح)					
حدُوث/حدثَ يحدثْ	١١	الحاجات/الحاجةُ	١١/ت	الحَرَمُ	٢
حَاسُوب	١٣	الحَاجُّ	١٠	حَسَرَاتٍ	١٥/ت
الحَشَائِش / حَشِيشٌ	١٥/ت	الحَبْلُ	٢	حرب	١٠
		حَتّى	٧/ت	حَرَّ	٥/ت

٣٠٦

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
حري (كبد)	١٥	حَقٌّ	٢	الحُفْرة	٢
حَمِيدٌ	٤	حَوَادِث	١١/ت	الحْيَاةُ	٧
حَيٌّ	٤	الحَيَّاكَون		حُكَمَاءُ	٣
(خ)					
الخُشُوع (في الصلاة)	٢/ت	خصْبَةُ (أَرْضٌ)	١٤	خَفَضَ/يَخْفِضُ	٥
الخِدْمَةُ		الخَلْقُ	١٥	الخِيانة/الأمانة	١٥/ت
الخير / الشر	١				
(د)					
الدِفْء	١٥	الدُّكَّان	٧/ت	الدَّرَّاجَةُ	٩/ت
الدِّرَاسةَ	١				
(ر)					
رِعَايَةٌ	٧/ت	رِضْوَانٌ	٣	رَغْم (أُنْف)	٨/ت
رَكَعَ	٣	رِضَا	٣	رَفَضَ	٥/ت
رَكَضَ يَرْكُضُ	٩/ت	رَاسِخَةٌ (ثابته)		رَافِعَاتُ (المياه)	١٤
رَجَبُ(شهر)	٢/ت	رَجْمٌ	٣/ت	الرِّحْلَةُ	١٣
رُحَمَاءُ(رحيم)	٣	رَدُّ (السَّلام)	٥	الرِّيَّ	١٤
(ز)					
الزَلازل(زلزل)	١٠	زَهِيدَةٌ	١٥/ت		
(س)					
السِّبَاحَةُ	١٣	سَاءَ (صِحَتُه)	٨/ت	سُبْحَانَ	
سَجَن سَجْنا (السَّجْن)	٣	سَعَى	٩/ت	سَلَامٌ	٢
السِّلْم(السلام)	١٠	السُّلُوك	١١	سُمٌّ	٤
	١١/ت		١٤	سُورَةٌ	١
(ش)					

٣٠٧

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
شَاشَةٌ	١١/ت	شَاطيءُ	١٣	شُبَّاكُ	١٤
شَبيهٌ	١٤	شرائط(شريط)	١٢	الشَّرَابُ	١٣/ت
الشَطُّ (جهة)	٣	شَفَقٌ	١٥/ت	شُفِيَ	١
الشَّهيَّة	١٤				
(ص)					
الصُّعُود	١٠	صَفْحَة	٤	الصِّحَّة	٧
الصَّيَّاد					
(ض)					
ضَرُوَرةٌ	٧/ت	الضَّخْمَةُ	١٦	ضَابِطٌ	
ضَلَّ					
(ط)					
طَاقَم	١٠	الطِّباعَ	١٩	الطِّباعَة	٩/ت
طُرُقَات	٥		٤	طَلِيقَةٌ	١٥/ت
(ظ)					
الظِلُّ	١٥				
(ع)					
عَصَفَ		عَطَاء (من الله)	١٦/ت	العَواصِفُ (الرَّعْدِية)	١٠
عَجائِب/عَجيبةٌ	١٥	العَافِيَة	٧	عَادَة(سلوكيَّة)	
عَكْس	١٤	عَطَفَ	٨/ت	العَسِير	١١
العَلاقَةُ	٧/ت	عِقَابٌ	٢		٣
عليك	٧	عُلَمَاءَ	١١/ت	عمليات	١٢/ت
العناية	٧				
(غ)					
غَرَامٌ	٢	غُرْفَة (القيادة)	١٠	غَامِرة (ضد عامرة)	

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
غُلامَ ؟	٧	غُلَامٌ	٤	غِيَابٌ	٦/ت
(ف)					
الفتية/ الفتى	١٢	فَتْرَةَ(زمن)	٩	الفَتَى	٧/ت
الفُرْص/الفُرصة	١٢	فَرْع	٣	فِرقٌ	٨/ت
فرِيقٌ	١٣	فَضْل	٣	الفَيَضَانَاتَ/الفَيَضَان	١٠
(ق)					
قَائِد (الطائرة)	١٠	قبولٌ (بالجامعة)	١٢	قوام	٢
القَارِبُ	١٤	القُدْرَةُ/العَجْز	١٥	القوى	٧/ت
القَاعُةُ		قل	١	القلق	٧/ت
القَامَةَ(الطُّول)	١٣/ت	قَرَر/يقرر/ القرار	١٤	قضاء	١٥
قضي	٨/ت	القِطَار	٩/ت		
(ك)					
الكَهْرُبَاء	٩/ت	الكَوارِثُ(كَارِثَةٌ)	١٠	كُرَاتُ (الدَّم)	١٢
الكِسَاءُ(يلبس)	٧/ت	كَفّ	٥		
(م)					
مَازَال	٧/ت	المَارَّة	١٥	المُؤَدَّبُ	٧/ت
مُباشَرَة	١٣	مُتَاحَةٌ	١٣	المُتَسَابِق	١٤
المتبارون/المتبارى	١٤	المُتَحَرِّك	١٤	مُزَوَّدة	١٦
مَسؤُول (مسؤولة)	١٣	المُتَعَدِّد	٩	المُسَاعَدَة	٧/ت
مُتَّفِقُون	٣	مُخَصَّصة	١٣	المُسْتَحَقَّات	١٢
مُتَواضِع	٢	مُتَوَقِّفُ	٦/ت	مُستَعْجِلة	١٢/ت
مَثَلُ	٣	مُخَلَّفَات	١٦	مَخْلُوقَات	٢/ت
مِجْدَاف	١٦	مُدَّة	٩/ت	مُشَاهِد	١١/ت
مَجْلس	٥/ت	المَشَقَّة	٨/ت	مَجْموعَة	١٠
مُحاضَرات	١١/ت	مِذْيَاع	٩/ت	مُشْكِلاتَ (مشكلة)	١٠

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
المُربون		مَصادَر	١٣	مُشِير	٩
مَحَلِيَّة (عالمية)		المَرْسَى	١٤	مَصْدَرُ (الخطر)	
مُزْدَهِرَةٌ (مُزْدَهِر)		مَرْكَزَ (ثقافي تجاري)		المُضِيفُ/المُضِيفَة	١٠
مُحْمُود	٤/ت	مُكَلِّفَة	١٥	المَطَبَّاتُ	١٠
مُطِيع	٢/ت	المَلابِس	١٣	المَطْبَعَة	٩/ت
المُعَاق	٧	ملازمة الكتاب		مَنَعَ	٨/ت
مَعْروفٌ (ضد مجهول)	١١/ت	مُمارَسَة	١٣	المُنْفَرِدُ	٩/ت
مُعْظَمُ (الناس)	١٠	مُمَثِّل (لِ)	١١/ت	مَوَاقِع (موقع)	١٢
مَعْلُومات	١٢/ت	مَقَرّ	٥/ت	المُوَدِّعُونَ	١٠
مُعَيَّنَة (معين)	١٥	مُقَابَلات	١١/ت	المَوْسِمِيّة	١٦
مُنَاقَشَةٌ	١٤	مَقْصِف	١٠	مِينَاء	١٠
مُنْدَفِع	١٢/ت				
(ن)					
نِسَّاءُ	١٥	النَّشَاط	١٥	النَّاعِمَة	١٤
النَّسْر	١٦	نَشَر	٣/ت	النَّجِيبُ	٧
نَسِيبُ	٢	نَظَر	٨/ت	نُزُل	١
النَّعامة	١٦	النُّقُود	١٣	نَوْعٌ (مِنْ)	١٥
نَفْرَحُ	٧/ت	النَّفْس	٢/ت	النَّفَقات	١٢
(هـ)					
هَادِئ/هَادِئون	٢/ت	هَاجَرَ	٣/ت	هِجْرَاتُ	١٦
هِزَّاتُ	١٣				
(و)					
واصَلَ	٩/ت	وثِيقَةٌ	١٢/ت	وَجِيزٌ	١٢
الوِدْيَانُ	١٦	وَرِثَة	٦/ت	وَسَائِل	٩/ت

المَلاحِقُ

الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس	الكلمة	رقم الدرس
وَضْع (العلامات)	١٠	الوفَاءُ	١٥/ت	الوَقْتُ	٨/ت
وَقُوع	١١/ت				
(ي)					
يَأْلَفُ	١٦/ت	يُرَدِّدُ	١٦/ت	يَبْتَغُون	٣
يَرضْي	٨/ت	يُرْسِلُ	١٢	يِبْعَث	١١/ت
يَخْتَنِقُ		يَتَزَوَّجُ	٦/ت	يَبِيض	١٦
يزعج	٨/ت	يُعِينُ	١٥	يَتَضَمَّنُ	٩/ت
يَسْتَغْرِق	١٠	يُغْطَس	١٤/ت	يتوقف	٩/ت
يَسْتَعِين	١٥/ت	يَغُوصُ	١٤	يَتَكَوَّنُ	١٣
يَسْتَقْبِلُ	١٦/ت	يَفْرَحُ	١٦	يُجِبُ	٧
يَسْعَي	١٣	يَقْترُ	٢	يُجِيَدُون	١٦/ت
يَشْمَلُ	٦/ت	يَقْصِدُ	١٠	يُحَاوِلُ	٩/ت
يَصْدُر (عن)	١١	يَلْقَى	٢	يَحْتَفِل	٦/ت
يَصْرِف	٢	يَلِي	١١/ت	يَحْرُث	١٥
يَضِيعُ		يُمْكِنُ	٧	يُحْيِي	١٦/ت
يَعْتَبِرُ	١٦/ت	يَنْأَى	١٦/ت	ينصر	١٦/ت
يَعْتَدِي		يُنْشِيء		يُنْفِقُ	٢
يَعْتَمِدُ (عَلى)		يَنْطَلِق	١٤	يَنْعَدِم	٢

المَلاحِقُ

شركة مطابع السودان للعملة المحدودة

٣١٢